**Предмет Английский язык. Белянская И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Дата урока** | **Тема урока и рекомендации по уроку** | **Д/з** | **Сроки (дата сдачи работы)** | **e-mail** |
| 1 | 8А | **31.01.22** | О чём вы читаете в газетах и журналах? | Упр 39,44, стр 73. Тексты перевести, таблицу заполнить, вписав названия русских известных газет. | 02.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 2 | 11Б | 31.01.22 | Плюсы и минусы инженерной профессии. | Упр 51,стр 99 Соотнести колонки, упр 52, стр 100 написать 10 выражений с словом «проблема», упр 53, стр 100 -ответить на вопросы. | 02.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 3 | 8В | 31.01.22 | Игры для каждого. | Упр 1(3), стр 116 – добавьте аргументы к мнению подростком из упр 1(2). Упр 2 (1,2), стр 116-117. Напишите ваше мнение о спорте.  | 02.02.22г | irina-mir.83@mail.ru |
| 4 | 9А | 31.01.22 | Употребление артиклей с названиями веществ. | Упр 3,4, стр 94 – правило учить, артикли вставить в пропуски, соотнести слова с их переводом. | 03.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 5 | 9Б | 31.01.22 | Употребление артиклей с названиями веществ. | Упр 3,4, стр 94 – правило учить, артикли вставить в пропуски, соотнести слова с их переводом. | 03.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 6 | 9В | 31.01.22 | Употребление артиклей с названиями веществ. | Упр 3,4, стр 94 – правило учить, артикли вставить в пропуски, соотнести слова с их переводом. | 03.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
|  |  | **01.02.22** |  |  |  | irina-mir.83@mail.ru |
| 1 | 6А | 01.02.22 | Тебе надо к доктору. | АВ. Упр 1, стр 75. Составить диалог, упр 5, стр 77- образовать новые слова по образцу. | 02.02.22г | Irina-mir.83@mail.ru |
| 2 | 2А | 01.02.22 | Какие они? | Стр 25 отчитать имена персонажей. Упр 2, стр 26-27 переписать в тетрадь, описывая героев сказки. | 03.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 3 | 9А | 01.02.22 | Глаголы, вводящие косвенную речь. | Упр 5-7, стр 95. Распределить продукты по категориям, ответить на вопросы. Письменно. | 04.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 4 | 11Б | 01.02.22 | Учись мыслить, как гений. | Упр 1,2,3, стр 100 Выразите своё мнение о лингвистических задачах. | 03.02.22. | irina-mir.83@mail.ru |
| 5 | 3Б | 01.02.22 | Я умею описывать человека. | Упр 1, 2, стр 15 описать членов твоей семьи | 02.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 6 | 9В | 01.02.22 | Глаголы, вводящие косвенную речь. | Упр 5-7, стр 95. Распределить продукты по категориям, ответить на вопросы. Письменно. | 04.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
|  |  | **02.02.22** |  |  |  | irina-mir.83@mail.ru |
| 1 | 6А | 02.02.22 | Развитие диалогической речи. | АВ. Упр 6, 7, стр 77-78 вставить модальные глаголы в пропуски. | 03.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 2 | 2Б | 02.02.22 | Какие они? | Стр 25 отчитать имена персонажей. Упр 2, стр 26-27 переписать в тетрадь, описывая героев сказки. | 04.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 3 | 8А | 02.02.22 | Скромность – это хорошо. | Упр 45, стр 74 текст читать, переводить, упр 46, стр 74 дописать предложения, опираясь на текст из упр 45. | 03.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 4 | 3А | 02.02.22 | Я умею описывать человека. | Упр 1, 2, стр 15 описать членов твоей семьи | 04.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 5 | 3Б | 02.02.22 | Описание человека. Развитие монологической речи. | Упр 4, стр 15 письменно ответить на вопросы | 08.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  | irina-mir.83@mail.ru |
|  |  | **03.02.22** |  |  |  | irina-mir.83@mail.ru |
| 1 | 8А | 03.02.22 | Что такое интернет? | Упр 49-51, стр 75. Новые слова прочитать, перевести. | 07.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 2 | 2Б | 03.02.22 | Сегодня – пятница. | Стр 29. Слова записать в словарь, отчитать. | 09.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 3 | 6А | 03.02.22 | Лексико-грамматические упражнения. | АВ. Упр 8-9, стр 78-79 – переделайте предложения по образцу.  | 08.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 4 | 8В | 03.02.22 | Смотреть или участвовать? | Упр 1(2, 3, 4) стр 118-119. Прочитать, письменно перевести диалог, отчитать выражения. | 04.02.22 | Irina-mir.83@mail.ru |
| 5 | 9Б | 03.02.22 | Глаголы, вводящие косвенную речь. | Упр 5-7, стр 95. Распределить продукты по категориям, ответить на вопросы. Письменно. | 03.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
|  |  | **04.02.22** |  |  |  | irina-mir.83@mail.ru |
| 1 | 8В | 04.02.22 | Сколько уроков физкультуры должно быть в школе? | Упр 3, стр 119 – составить диалог по схеме. Выражения из упр 1(4) стр 118-119 учить. | 07.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 2 | 9А | 04.02.22 | Тренировка глаголов, вводящих косвенную речь. | Упр 8,9, стр 95-97. Прочитать, перевести текст. Определить являются ли утверждения правдой, ложью или не были упомянуты в тексте.  | 07.02.22г | irina-mir.83@mail.ru |
| 3 | 11Б | 04.02.22 | Наука или выдумка. | Упр 55, стр 101 прочитайте цитату и дайте ей точное определение. Упр 56,стр 101 выразите своё мнение на каждое утверждение. | 07.02.22г | irina-mir.83@mail.ru |
| 4 | 2А | 04.02.22 | Сегодня – пятница. | Стр 29. Слова записать в словарь, отчитать. | 09.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
| 5 | 9В | 04.02.22 | Тренировка глаголов, вводящих косвенную речь. | Упр 8,9, стр 95-97. Прочитать, перевести текст. Определить являются ли утверждения правдой, ложью или не были упомянуты в тексте.  | 07.02.22г | irina-mir.83@mail.ru |
| 6 | 9Б | 04.02.22 | Тренировка глаголов, вводящих косвенную речь. | Упр 8,9, стр 95-97. Прочитать, перевести текст. Определить являются ли утверждения правдой, ложью или не были упомянуты в тексте.  | 07.02.22г | irina-mir.83@mail.ru |
| 7 | 3А | 04.02.22 | Описание человека. Развитие монологической речи. | Упр 4, стр 15 письменно ответить на вопросы | 08.02.22 | irina-mir.83@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |