Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С. Пащенко
(МБОУ СОШ № 4)
ул. Менделеева д. 37., г. Миллерово Ростовская область 346130, тел. 8 (86385) 20262, e-mail:schoolmil4@yandex.ru

---

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 4
Бондарев В.Г.
Приказ № 152 от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МБОУ СОШ № 4

г. Миллерово

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с нарушением интеллекта), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее-ФАООП с нарушением интеллекта), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами нарушения интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями Института коррекционной педагогики, Уставом МБОУ СОШ № 4.

1.2.Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации

Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

По учебному предмету « русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

- знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;

- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы литературного языка

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию

произведения своими словами или с использованием слов автора;

- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста

По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- умение решать текстовые задачи практической направленности;
- знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

- знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм

По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;
- умение читать и понимать технологическую карту;
- умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
- знание правил техники безопасности;
- умение соблюдать правила техники безопасности

Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

3. Формы и порядок организации итоговой аттестации

Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП .

Форма ИА предметных результатов по учебным предметам « русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам « русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ

Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

-в первый день проводится ИА по учебным предметам « русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

-во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной

жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»;

на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут.

Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

5. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов

Оценка предметных результатов по учебным предметам «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам « усский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — **28.**

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100\ \%$$

где **I —** итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в

процентах;
S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее (40 + 28) = **68**. Это число в формуле остается неизменным

Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

*В этом случае число **S** составляет (8*3 + 9*4) = 24+36 = 60 баллов.*
Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:
I = 60/68 * 100 %
I = 88 %
Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:
«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше**;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %**.

6. Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям *Критерии оценки выполнения каждого задания теста:*

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;
2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.

В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы. Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;
2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;
3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после

дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:
I(т) = S/M * 100%
где **I(т)** — итоговая оценка за выполнение теста;
S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

*Пример вычисления оценки **за тест***
Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.
*В этом случае число **S** составляет 13 баллов.*
Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:
I(т) = 13/20 * 100 %
I(т) = 65 %
Вторая формула:
I(п) = S/M * 100 %
где **I(п)** — итоговая оценка за выполнение практической части;
S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания **= 16** (это число в формуле остается неизменным) *Пример вычисления оценки **за практическую часть работы** Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.*

*В этом случае число **S** составляет 4 балла.*
Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:
I(п)= 4/16 * 100 %
I(п)= 25 %

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений I(т) и I(п):

I = (I(т)+ I(п))/2 = (65 % + 25 %)/2 = 90/2 = 45 %

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см Приложение 1)

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см. Приложение 2)

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:
«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см далее).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника (см п 9).

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, изза болезни и пр) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении ешение комиссии оформляется протоколом и является окончательным

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Русский язык, чтение (литературное чтение)

Вариант I

2. Письменно ответь на вопросы по содержанию текста.

1. В каком году происходило действие этого рассказа?

Действие рассказа происходило в 1943 году.

2. Над кем взяла шефство часть?

Часть взяла шефство над одним из ленинградских детских домов.

3. Около какого города находилась часть?

Часть находилась под Ленинградом .

4.Что подарила Лида бойцу?

Лида подарила бойцу беленький пакетик с носовым платочком .

3. Вставь пропущенные орфограммы в отрывке текста.

Дело было в 1943 году Наша часть ст***о***яла ***под*** Ленинградом Холодно, голодно, на улицах бомбы и снаряды падают А в город***е*** между тем ж***и***вут, работают, уч***а***тся…

Наша часть взяла ше***ф***ство над одним из ленинградских детских домов Купили и под***а***рили детдому двух коров, лоша***д***ку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкал***ь***ных инструментов Под Новый год устроили р***е***бятам праз***д***ничную ёлку Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрпри***з***.

4. Найди в абзаце текста и выпиши простое предложение с однородными членами. Подчеркни в нём главные и второстепенные члены предложения.

Наша часть взяла шефство над одним из ленинградских детских домов Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкальных инструментов Под Новый год устроили ребятам праздничную ёлку Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрприз Ответ:

Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкальных инструментов

(***Купили, подарили*** — однородные сказуемые, ***и*** — союз, остальные

члены предложения — ***второстепенные, дополнения).***

5. Найди в этом абзаце текста и выпиши сложное предложение.
Подчеркни главные члены в каждой части сложного предложения.

Ответ:

Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрприз
(***Мы, они*** — подлежащее ***Привезли, приготовили*** — сказуемые ***Мы***

привезли — главные члены предложения ***Они приготовили*** — главные члены предложения).

6. Разбери по составу слова: лошадку, развернул, детских

Лошадку (***лошад***- корень, ***-к***- суффикс, ***-у*** окончание).
азвернул (***раз***- приставка, ***-вер***- корень, ***-ну***- суффикс, ***-л***- суффикс,

нулевое окончание)
Детских (***-дет***- корень, ***-ск***- суффикс, ***-их*** окончание)

7. Укажи грамматические признаки имени существительного: ёлку

Ёлку — имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос

что?, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения,
единственного числа, винительного падежа В предложении является дополнением.

Вариант II

2. Письменно ответь на вопросы по содержанию текста.

1. Где происходило действие рассказа?

Действие рассказа происходило в далёком северном посёлке.

2. Что случилось с лебедем?

Лебедь с подбитым крылом попал в сеть с рыбой.

3. Как назвали лебедя?

Лебедя назвали Лёнькой.

4. О какой верности пишут ребята в письмах?

ебята пишут в письмах о лебединой верности.

3. Вставь пропущенные орфограммы в отрывке текста:

Это случилось в д***а***лёком северном посёлке В сеть вместе с рыбой попал лебе***д***ь с подбитым крылом

ебята из мес***т***ной школы осм***о***трели рану и перен***е***сли птицу в интернат Назвали лебедя Лёнькой и пос***е***лили в коридоре Н***а***стелили под окном сена, п***о***ставили миску с в***о***дой и тарелку с рыбой К началу зимы крыло срослось, и лебе***д***ь привык к своему новому ж***и***лью

4. Найди в абзаце текста и выпиши простое предложение с однородными членами. Подчеркни в нём главные и второстепенные члены предложения.

ебята из местной школы осмотрели рану и перенесли птицу в интернат Назвали лебедя Лёнькой и поселили в коридоре Настелили под окном сена, поставили миску с водой и тарелку с рыбой К началу зимы крыло срослось, и лебедь привык к своему новому жилью

Ответ:

ебята из местной школы осмотрели рану и перенесли птицу в интернат
(***Ребята*** — подлежащее, ***принесли, осмотрели*** — однородные сказуемые

Школы, рану, птицу, интернат — дополнения ***Местной*** — определение)

5. Найди в этом абзаце текста и выпиши сложное предложение. Подчеркни главные члены в каждой части сложного предложения.

Ответ:

К началу зимы крыло срослось, и лебедь привык к своему новому жилью

(***Крыло, лебедь*** — подлежащие, ***срослось, привык*** — сказуемые, ***и*** — союз ***Крыло срослось*** — главные члены предложения ***Лебедь привык***—

главные члены предложения).

6. Разбери по составу слова: приносили, мыльный, рассказ.

Приносили (***при-*** приставка, ***-нос-*** корень, ***-и-*** суффикс, ***-л-*** суффикс, ***-и*** окончание)
Мыльный (***-мыль-*** корень, ***-н-*** суффикс, ***-ый*** окончание) ассказ (***рас-*** приставка, -с***каз-*** корень, ***нулевое*** окончание).

7. Укажи грамматические признаки существительного: *(из) лейки*

(Из) лейки — имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос (из) ***чего?***, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го
склонения, единственного числа, родительного падежа В предложении

является дополнением.

Математика, основы социальной жизни
Вариант I

Задание 1.

1.1. Заработная плата

1.2. Больничный лист

1.3. Документ, который содержит краткую информацию о навыках и опыте работы.

Задание 2. ешение:

1) Сколько рублей Марина платит подоходный налог?

2	**0**	**0**	**0**	**0**	**:**	**1**	**0**	**0**	**x**	**1**	**3**	**=**	**2**	**6**	**0**	**0**	**р.**			

2) Сколько она получит «на руки» после вычета налога?

2	**0**	**0**	**0**	**0**	**-**	**2**	**6**	**0**	**0**	**=**	**1**	**7**	**4**	**0**	**0**	**р.**				

Ответ: 2 600 рублей Марина платит подоходный налог 17 400 рублей она получит «на руки» после вычета налога.

Задание 3.

3.1. Трамвай.

3.2. Автобус и троллейбус

3.3. 15:05.

Задание 4. ешение:

1) Какова общая скорость сближения автомобилистов?

80	**км/ч**	**+**	**1**	**0**	**0**	**км/ч**	**=**	**1**	**8**	**0**	**км/ч**									

2) Каково расстояние между городами?

1	**8**	**0**	**км/ч**	**x**	**3**	**ч**	**=**	**5**	**4**	**0**	**км**									

Ответ: 540 км расстояние между городами

Задание 5.

5.1. Это доходы и расходы семьи за определённый период времени (за неделю, месяц, год).

5.2. Заработная плата, социальные пособия, пенсия, стипендия.

Задание 6. ешение:

8	**0**	**0**	**0**	**0**	**-**	**5**	**9**	**0**	**0**	**0**	**=**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**р**			

Ответ: 21 000 рублей осталось у семьи Ивановых.

Задание 7.

7.1. Пирожное, чипсы.

7.2. Огурец, помидор, редис, зелёный горошек.

Задание 8.

Салат овощной

Продукты	**1 порция салата**	**5 порций салата**
Помидоры	50 г	250 г
Огурцы	40 г	200 г
Зелёный лук	20 г	100 г
Сметана	30 г	150 г

Задание 9.

Жилые помещения	Нежилые помещения
Спальня	Балкон
Гостиная	Кухня
Детская комната	Прихожая
	Холл
	Лоджия
	Санузел
	Ванная комната
	Коридор

Задание 10. ешение:

1) Какова площадь комнаты?

6	**м**	**x**	**4**	**м**	**=**	**2**	**4**	**кв.**	**м**											

2) Сколько квадратных метров площади приходится на одного человека?

2	**4**	**кв.**	**м**	**:**	**2**	**=**	**1**	**2**	**кв.**	**м**										

Ответ: 24 кв м площадь комнаты 12 кв м площади приходится на одного человека

Вариант II

Задание 1.

1.1. Деньги, которые вам платят за работу

1.2. Больничный лист

1.3. Сообщить работодателю и сходить к врачу

Задание 2. ешение:

1) Сколько рублей составляет налог, который Виктор платит ежемесячно?

2	**8**	**0**	**0**	**0**	**:**	**1**	**0**	**0**	**x**	**1**	**3**	**=**	**3**	**6**	**4**	**0**	**р.**			

2) Сколько денег он получит после вычета налога?

2	**8**	**0**	**0**	**0**	**-**	**3**	**6**	**4**	**0**	**=**	**2**	**4**	**3**	**6**	**0**	**р.**				

Ответ: 3 640 рублей составляет налог, который Виктор платит ежемесячно
24 360 рублей он получит после вычета налога

Задание 3.

3.1 Метро.

3.2. Самолёт.

3.3. Два рейса:

6:06	6:20	6:50	7:20	7:50	8:20	8:50	9:20	9:50	10:20
10:50	11:50	12:20	12:50	13:50	14:20	14:50	15:20	15:50	16:20
16:50	17:20	17:50	18:20	18:51	19:20	20:18	20:40	21:51	

Задание 4. ешение:

1) Какова общая скорость сближения велосипедистов?

1	**4**	**км/ч**	**+**	**1**	**2**	**км/ч**	**=**	**2**	**6**	**км/ч**										

2) Каково расстояние между посёлками?

2	**6**	**км/ч**	**х**	**2**	**ч**	**=**	**5**	**2**	**км**											

Ответ: 52 км расстояние между посёлками **Задание 5.**

Семейный бюджет	
Доходы	асходы
Заработная плата	Коммунальные платежи
Пенсия	Траты на питание
Социальные пособия	Покупка одежды
Стипендия	емонт квартиры
	Выплата кредита

Задание 6. ешение:

7	**0**	**0**	**0**	**0**	**-**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**=**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**р.**			

Ответ: 22 000 рублей у них осталось **Задание 7.**

Завтрак	Ужин
Омлет	Запечённый картофель с мясом
Молочная каша	Гречка с куриной котлетой
Творожная запеканка	ис с рыбой
Блинчики	Салат

Задание 8.

Продукты	1 порция салата	5 порций салата
Бананы	60 г	60 х 5 = 300 г
Киви	50 г	50 х 5 = 250 г
Яблоко	30 г	30 х 5 = 150 г
Йогурт	30 г	30 х 5 = 150 г

Салат фруктовый

Продукты	1 порция салата	5 порций салата
Бананы	60 г	300 г
Киви	50 г	250 г
Яблоко	30 г	150 г
Йогурт	30 г	150 г

Задание 9.

Спальня, гостиная, детская комната

Задание 10. ешение:

1) Какова площадь комнаты?

6	**м**	**х**	**5**	**м**	**=**	**3**	**0**	**кв.**	**м**											

2) Сколько квадратных метров площади приходится на одного человека?

3	**0**	**кв.**	**м**	**:**	**2**	**=**	**1**	**5**	**кв.**	**м**										

Ответ: 30 кв м площадь комнаты 15 кв м площади приходится на одного человека

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Швейное дело

№ вопроса	*№ ответа*	*№ вопроса*	*№ ответа*
1.1	1	3.3	2
1.2.	2	3.4	4
1.3.	3	4.1	3
1.4.	1	4.2	3
2.1	3	4.3	2
2.2	3	4.4	3
2.3	4	5.1	2
2.4	2	5.2	3
3.1	3	5.3	4
3.2	4	5.4	3

Столярное дело

№ вопроса	***№ ответа***	***№ вопроса***	***№ ответа***
1.1	1	3.3	1
1.2	2	3.4	3
1.3	4	4.1	3
1.4	1	4.2	1
2.1	3	4.3	2
2.2	1	4.4	3
2.3	3	5.1	4
2.4	4	5.2	3
3.1	4	5.3	4
3.2	4	5.4	2

Поварское дело

№ вопроса	*№ ответа*	*№ вопроса*	*№ ответа*
1.1	2	3.3	4
1.2.	1	3.4	1
1.3.	2	4.1	3
1.4.	3	4.2	4
2.1	1	4.3	3
2.2	3	4.4	3

2.3	2	5.1	1
2.4	4	5.2	2
3.1	3	5.3	2
3.2	3	5.4	2

Строительное дело

№ вопроса	*№ ответа*	*№ вопроса*	*№ ответа*
1.1	3	3.3	2
1.2	3	3.4	2
1.3	1	4.1	2
1.4	3	4.2	3
2.1	1	4.3	4
2.2	1	4.4	1
2.3	4	5.1	2
2.4	1	5.2	4
3.1	1	5.3	1
3.2	2	5.4	2