МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района

МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
педагогический совет	руководитель МО	директор
_____	_____	_____
Бондарев В. Г.	Вдовенко В. А.	Бондарев В. Г.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ № 152 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11966094)

учебного предмета начальная военная подготовка

для обучающихся 8 - 9 классов

Миллерово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика

Настоящее приложение содержит тематическое и поурочное планирование учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 8 и 9 классов, разработанное на основе обновлённой федеральной рабочей программы, заменяющей модульную структуру предмета и вводящей два учебных курса — «Начальная военная подготовка» (НВП) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), в редакции, применяемой с 1 сентября 2026 года.

В 2026/2027 учебном году настоящее приложение применяется к 8 классу. Обучающиеся 9 класса в Организации в 2026/2027 учебном году не комплектуются; тематическое и поурочное планирование для 9 класса приводится заблаговременно — для применения в 2027/2028 учебном году. Графа «Дата изучения» заполняется ежегодно при утверждении рабочей программы приказом директора Организации в соответствии с календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы указаны по разделам: для учебного курса «Начальная военная подготовка» — образовательная видеотека lib.myschool.edu.ru; для учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» — Российская электронная школа, раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» (resh.edu.ru/subject/23/). Ссылки носят общий характер и подлежат уточнению учителем-предметником при подготовке конкретного занятия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность

приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину,

- ответственного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, а также базового уровня культуры безопасного поведения;

- усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ военной службы и комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено двумя учебными курсами, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

1) учебный курс «Начальная военная подготовка»;

2) учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы освоения учебного материала в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

- военное положение;

- боевые действия;

- террористическая опасность;
- помещения и бытовые условия;
- улица и общественные места;
- природные условия;
- коммуникационные связи и каналы;
- физическое и психическое здоровье;
- социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагогического работника и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и военных угроз безопасности России (военные конфликты, усиление международной напряжённости, террористическая угроза, критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование обучающихся, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности

Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры жизнедеятельности в

соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

8 КЛАСС

Учебный курс «Начальная военная подготовка»: фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации; стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии; история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны); организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего; вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная

оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН); правила безопасного поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств и мин ловушек; история создания общевоинских уставов; этапы становления современных общевоинских уставов; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия; командиры (начальники) и подчиненные; старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; воинские звания и военная форма одежды; воинская дисциплина, ее сущность и значение; обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины; способы достижения воинской дисциплины; положения Строевого устава; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)», повороты на месте;

понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи; первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; первая помощь при наружных кровотечениях; первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; первая помощь при травмах различных областей тела; первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами, при воздействии факторов радиационной, химической и биологической природы, комбинированном воздействии поражающих факторов оружия, основанного на новых физических принципах; первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых; первая помощь при утоплении; первая помощь при острых психогенных реакциях на стресс (острые реакции боевого стресса); назначение и состав аптечек первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных правила поведения в зоне вооруженного конфликта; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия, приемы психологической поддержки пострадавшего.

9 КЛАСС

Учебный курс «Начальная военная подготовка»: фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции

Российской Федерации; стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы

национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-

социального характера; современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии; история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской

Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных

войск и артиллерии, противовоздушной обороны); организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего; вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова

(СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная

оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН); правила безопасного поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств и мин ловушек; история создания общевоинских уставов; этапы становления современных общевоинских уставов; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия; командиры (начальники) и подчиненные; старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; воинские звания и военная форма одежды; воинская дисциплина, ее сущность и значение; обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины; способы достижения воинской дисциплины; положения Строевого устава; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)», повороты на месте;

понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи; первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; первая помощь при наружных кровотечениях; первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; первая помощь при травмах различных областей тела; первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами, при воздействии факторов радиационной, химической и биологической природы, комбинированном воздействии поражающих факторов оружия, основанного на новых физических принципах; первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых; первая помощь при утоплении; первая помощь при острых психогенных реакциях на стресс (острые реакции боевого стресса); назначение и состав аптечек первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных правила поведения в зоне вооруженного конфликта; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия, приемы психологической поддержки пострадавшего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе. Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

2) гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении

мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание: формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление

совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учетом реальных условий и возможностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи

(сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; запоминать и систематизировать информацию; овладевать системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы ОБЗР на уровне основного общего образования.

Предметные результаты характеризуют сформированность обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте ее применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебный курс Начальная военная подготовка	21	0	21	https://lib.myschool.edu.ru/
2	Учебный курс Безопасность жизнедеятельности	13	0	13	https://lib.myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Учебный курс Начальная военная подготовка	21	0	21	https://lib.myschool.edu.ru/
2	Учебный курс Безопасность жизнедеятельности	13	0	13	https://lib.myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль безопасности в жизни личности, общества и государства	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
2	Исторический опыт организации военной подготовки в России	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
3	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
4	Вооруженные силы Российской Федерации	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
5	Боевые традиции вооруженных сил РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
6	Состав и назначение вооруженных сил РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
7	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных сил РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
8	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных сил РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
9	Организационно - штатная структура мотострелкового	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/

	отделения					
10	Организационно - штатная структура мотострелкового отделения	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
11	Виды, назначение и тактико - технические характеристики ручных гранат ВС РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
12	Правила безопасности обращения с оружием	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
13	Правила поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
14	Правила поведения в зоне вооруженного конфликта	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
15	Строевые приемы и движение без оружия	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
16	Строевые приемы и движение без оружия	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
17	Строевые приемы и движение без оружия	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
18	Основы оказания первой помощи	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
19	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
20	Отработка практических навыков оказания первой помощи	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
21	Отработка практических навыков	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/

	оказания первой помощи					
22	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
23	Опасные ситуации в быту и защита от них	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
24	Правила безопасного использования бытовой техники	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
25	Безопасные действия при авариях на системах жизнеобеспечения	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
26	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
27	Правила дорожного движения	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
28	Безопасные действия при дорожнотранспортных происшествиях	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
29	Безопасность пасажиров на различных видах транспорта	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
30	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
31	Основные опасности в общественных местах	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
32	Правила безопасного поведения при посещении массовых	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/

	мероприятий					
33	Пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
34	Безопасные действиях в ситуациях с проявлением диструктивного и антиобщественногшо поведения	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила безопасного поведения в природной среде	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
2	Пожарная безопасность в природной среде	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
3	Безопасное поведение в горах	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
4	Безопасное поведение на водоемах	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
5	Безопасные действия при наводнении, цунами	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
6	Безопасные действия при урогане, грозе	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
7	Безопасные действия при землетрясении	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
8	Правила поведения в опасных ситуациях с домашними и дикими животными	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
9	Экология и ее значение для устойчивого развития общества	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
10	Опасные увлечения молодежи	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
11	Опасности и риски в цифровой	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/

	среде					
12	Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
13	Общее представление о здоровье, психическое здоровье	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
14	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
15	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
16	Сущность понятий "экстремезм" и "терроризм"	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
17	Основы противодействий экстремизму и терроризму	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
18	Опасность вовлечения в экстремистскую деятельность	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
19	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
20	Действия при опасных чрезвычайных ситуациях	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
21	Общевоинские уставы - закон жизни ВС РФ	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
22	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
23	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/

24	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
25	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
26	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
27	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной дружбе	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
28	Автономное существование в природной среде	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
29	Сооружение временных укпрытий, обеспечение водой и питанием	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
30	Защита от перегрева и переохлаждения, первая помощь	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
31	Ориентирование на местности без карты	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
32	Карты, традиционные и современные средства навигации	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
33	Ориентирование на местности по карте	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
34	Практикум по выживанию в природной среде	1	0	1		https://lib.myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027