МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя России В.С.Пащенко

МБОУ СОШ №4

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ №4
_____	_____
Бондарев В.Г.	Бондарев В.Г.
протокол №1	Приказ №152
от «28» 08 2026 г.	от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12474208)

«Мой край в истории Отечества»

для обучающихся 11 класса

Миллерово 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительнаязаписка 3

Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности «МойкрайвисторииОтечества» 8

Личностныерезультаты 8

Метапредметныерезультаты 9

Предметныерезультаты 11

Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Мойкрай висторииОтечества» 12

Тематическоепланирование 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Общаяхарактеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России7 июня2012 г. №24480);приказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерацииот12.08.2022№732«Овнесенииизмененийв федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№371«Обутвержденииифедеральнойобразовательной программысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован МинюстомРоссии 12.07.2023 № 74228).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протоколот23октября2020г.),письмоМинистерствапросвещенияРоссийской Федерацииот15ноября2022г.№03–1853«Осогласованномподходе к преподаванию истории родного края».

Программаявляетсясодержательнымиметодическимориентиромдля составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности.Предложенныевпрограммеэлементысодержания

и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (наполнены содержанием, имеющим отношение к истории конкретного региона) с учетом существующих условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, проектное обучение и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотекикраеведческихмузеев)исовременныхцифровыхинформационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – открытые данные Минкультуры РФ, Археолог.РУ, Культура.РФ,История.РФидр.),которыесодержаттекстовые,видео-и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории.

Содержательныеэлементыпрограммыпредполагаюторганизациювокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты котороймогутбытьоформленыипредставленыдляпрезентациииоценки в рамках выполнения:

– учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»;

– предметного или междисциплинарного «индивидуального проекта», являющегося обязательным для обучающихся 10–11 классов.

Актуальностьпрограммы«МойкрайвисторииОтечества»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданскойикультурнойидентичности,патриотизма,осознанияисторической и культурной общности различных регионов и народов России.

Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

– включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;

– активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;

– формирование многоуровневого восприятия отечественной истории черезобращениенетолькок истории страны вцелом, нок истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетноевниманиевпрограммеуделеносовременнымподходамкорган изациидеятельностиобучающихся,которыенацеливаютих на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Целькурса«Мой крайвисторииОтечества»

Курсимеетисторико-просветительскуюцельиориентированна формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование уобучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основныезадачикурса«МойкрайвисторииОтечества»

– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

– дать дополнительные,углубленные знания по отечественной историии географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;

– формировать уобучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

– формировать у обучающихся способность определять и оценивать историческийвкладрегионаиеговыдающихсяпредставителейвполитическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

– развиватьуобучающихсянавыкинаучногоисследованияи прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;

– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития егоэкономическогоичеловеческогопотенциала, укрепления его экологической безопасности;

– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями илучшими традициями(боевыми, трудовыми, семейнымиидр.) своего родного края и малой родины.

Местокурса«МойкрайвисторииОтечества»

Программакурсарассчитанана34часа,которыемогут быть реализованы втечениеодногоучебногогодавсоставеразновозрастнойгруппы из обучающихся 10–11 классов.

Взаимосвязьсфедеральнойрабочейпрограммойвоспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочейпрограммывоспитания,предполагаетобъединениеучебнойи воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

– осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– сознательноеотношениеипроявлениеобучающимисяуважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям Россиивнаукеиискусстве,кбоевымподвигамитрудовымдостижениям, к героям и защитникам Отечества;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициямнародов,проживающихнатерриторииродногокраяималойродины.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Содержаниепрограммы«МойкрайвисторииОтечества»направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

– *гражданское воспитание:* осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– *патриотическое воспитание:* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностноеотношениекгосударственнымсимволам,историческому иприродномунаследию,памятникам,традициямнародовРоссии,достижениям России;

– *духовно-нравственноевоспитание:* личностноеосмыслениеипринятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

– *эстетическоевоспитание:* представлениеоб исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– *физическоевоспитание:*осознаниеценностижизниинеобходимостиее сохранения(втомчисленаосновепримеровизистории);представление обидеалахгармоничногофизическогоидуховногоразвитиячеловекав исторических обществах и в современную эпоху;

– *трудовое воспитание:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение ктрудуирезультатамтрудовойдеятельностичеловека;представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– *экологическое воспитание:* осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– *ценность научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующегосовременномууровнюразвитияисторическойнаукии общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своегоместавполикультурном мире; осмыслениезначения истории какзнанияоразвитиичеловекаиобщества,осоциальноминравственномопыте предшествующихпоколений;овладениеосновныминавыкамипознанияи оценки событий прошлогоспозиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальныеучебныепознавательныедействия:

– *базовые логические действия:* формулировать проблему, вопрос, требующийрешения;определятьцелидеятельности,задаватьпараметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализаимеющихсяресурсов;выявлятьзакономерныечертыипротиворечия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– *базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной историческойигеографическойинформации;извлекать,сопоставлять,

систематизироватьиинтерпретироватьинформацию;высказыватьсуждениеодостоверностиизначенииинформацииисточника;создаватьтексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрыватьразличиеисходствовысказываемыхоценок;выражатьи аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;осваиватьиприменятьправиламежкультурноговзаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действиясдругимичленами,оцениватьполученныерезультатыисвойвклад в общую работу.

Универсальныеучебныерегулятивныедействия:

– *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль:*владетьспособамисамоконтроля,самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности,даватьоценкуприобретенномуопыту,уметьнаходитьпозитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект:* осознавать эмоциональное состояние себяидругих;ставитьсебянаместодругогочеловека,пониматьмотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоениезнаний одостиженияхи вкладесвоегокрая и населяющихего народоввисторическоеразвитиестраны,асвоеймалойродины– в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знаниеименвыдающихсясоотечественников,историческихличностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию,интерпретацию,систематизацию)историческихигеографически хсобытий,явлений,процессов,хозяйственнойдеятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умениеформулироватьиобосновыватьсобственнуюточкузренияс опорой на фактический материал региональной и российской истории;

– владениеприемамиоценкизначенияисторическихсобытийи деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;

– умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙКРАЙВИСТОРИИОТЕЧЕСТВА»

Тема1.Спецификаизучениярегиональнойистории(1ч)

Связь региональной истории и краеведения. Краеведение как область наукипредставляетсобойсовокупностьисторических,географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Важность комплексного изучения объектов региональной/локальной истории силами местногонаселениясцельюпознанияобществаиокружающегомира,осознания общности исторической судьбы страны и составляющих ее регионов.

Историческое краеведение как средство исторического просвещения, научно-популяризаторской деятельности и научного познания исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края. Историко-биографическая составляющая как важный элемент краеведения. Изучениедостопримечательных(памятных)месткрая,связанныхсознаковыми историческими событиями и деятельностью выдающихся земляков, как важнейший и неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности.

Важность рассмотрения и понимания региональной истории в контекстеи непосредственной связи с административно-территориальным устройством Руси – России – СССР (от древности до современности).

Основные источники информации для изучения истории родного края. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: спецификапоиска,отбораииспользованияматериаловизразличныхисточников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).

ПорталоткрытыхданныхМинистерствакультурыРоссийскойФедерации (https://opendata.mkrf.ru/)какважныйисточникинформации о достопримечательных местах России и края.

ЭлектроннаяархеологическаякартаРоссии(Археолог.РУ)какважнейший информационныйресурсдляизученияархеологическогонаследиястраныирегиона .Спецификапоиска,анализаиотбораинформации нацифровыхархеологическихкартахРоссииирегионов(Maps-RF.ru,Russia-karta.ru, Geotree.ru и др.).

Важность комплексного использования потенциала региональных, муниципальныхишкольныхкраеведческихмузеевибиблиотек,современных

интерактивныхцифровыхинформационныхресурсов(Археолог.РУ,Культура.РФ, История.РФ,электронныекартырегионовиобластейРоссииидр.).

Тема2.Цивилизационноеразвитиенатерриториикрая в периодыдревней и средневековой истории (7 ч)

Мойкрайвдогосударственныйпериодроссийскойистории (до IX в. н. э.) (2 ч)

Цивилизационноеразвитиекакпоэтапнаяэволюциясоциокультурного развитиячеловечестваотприсваивающеготипахозяйствакпроизводящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.

Информация об истории края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках.

Современная научная информация об истории края до IX в. н. э. Географическое расположение и природно-климатические особенности края. Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения.Коренныежителинатерриториикрая(аборигены,старожилы)иособенн остиихобщественнойорганизациикультуры.Вопрос овзаимодействииистарожиловипереселенцев(пришлыхнародов)на территории края в древнейшие времена. Специфика цивилизационного развития на территории края: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции. Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в данный исторический период:природно-климатическиеизменения;миграционныепроцессы;внешние завоевания и др.

Объектыархеологическогонаследиянатерриториикрая отпервобытностидоIXн.э.(каменный,бронзовый,железныйвека) и связанные с ними процессы и события древнейшей истории.

Мой край в эпоху существования Древнерусского государства (IX – начало XII в.) (2 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

СовременнаянаучнаяинформацияобисториикраяIX–началаXIIв. Спецификацивилизационногоразвитиянатерриториимоегокраявпериод

существования Древнерусского государства: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор.

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегиона IX – начала XII в.: миграционные процессы; внешние завоевания; социально-экономическиеизменения;культурныенововведенияидр.Вопросовзаимодействи истарожиловипереселенцев(пришлыхнародов)на территории края в данный исторический период.

Места ратной (воинской) славы как территории, связанные со значимыми длярегиональнойистории истории Руси/Россиивоенными сражениями или включающие в себя мемориальные объекты и фоновые пространства (ландшафты). Историческая реконструкция как процесс и результат воссоздания события или объекта материальной и духовной культуры определенной исторической эпохи, местности. Актуальность и важность сохранениятерритории иландшафтовдостопримечательныхместкрая и достоверной исторической реконструкции знаковых событий региональной истории.

ОбъектыархеологическогонаследиянатерриторииkраяIX–XIIвв.и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями IX – XII вв.: современное состояние и историко-культурноезначение.Выдающиесясоотечественники(земляки)иихвклад в историю края и Руси IX – XII вв.

Вопрос о роли личности в истории и его важность для понимания специфики человеческой истории, ее отличия от природной эволюции.

Мойкрай вperiодполитической раздробленности (начало XII –конец XV в.) (3 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

СовременнаянаучнаяинформацияобисториикраясXIIв.поконец XVв.Спецификацивилизационногоразвитиянатерриториимоегокрая вperiодполитическойраздробленностиРуси:этническийсостав,общественное (политическое) устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегиона в XII – конце XV в.: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономическиеизменения;культурныенововведенияидр.Вопросовзаимодействи истарожиловипереселенцев(пришлыхнародов)на территории края в данный исторический период. Историческое значение данного периода для развития региона.

Объектыархеологических раскопокXII– концаXV в.натерриториикрая и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные систорическимисобытиямиXII–концаXVв.:современноесостояние и историко-культурное значение.

Выдающиесясоотечественники(земляки),ихвкладвисториюкраяиРуси XII – конца XV в.

Вопрос об общности исторических судеб прото- и восточнославянских народов с коренными народами моего края.

Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Руси IX – XV вв.

Тема3.Историческиесобытияипроцессынатерриториикрая в Новое время (XVI – начало XX в.) (10 ч)

Мой край в период создания и укрепления централизованного государства (XVI – XVII вв.) (4 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период централизации: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегиона в XVI – XVII вв.: миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона.

Московская Русь – Россия и мой край XVI – XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского государства,характеримеханизмывзаимоотношений.Вопросовзаимодействииста рожиловипереселенцев(пришлыхнародов)на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVI –XVII вв. на территории краяи связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные систорическимисобытиямиXVI–XVIIвв.:современноесостояниеиисторико-культурное значение.

Выдающиесясоотечественники(земляки)иихвкладвисториюкрая и России XVI – XVII вв.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства (XVI – XVII вв.).

МойкрайвпериодсуществованияРоссийскойимперии(XVIII–начало XX в.) (6 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVIII – начала XX в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существованияРоссийскойимперии:этническийсостав,политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVIII – начале XX в.: миграционные процессы; внешние завоевания; политические, социально-экономические,культурныепроцессыиреформы.Мойкрайво время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.

Российская империя и мой край XVIII – начала XX в.: регион в системе имперскогоадминистративно-территориальногоуправления,характеримеханизмывзаимоотношенийрегионаиц

ентра.Вопросовзаимодействии

старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные систорическимисобытиямиXVIII–началаXXв.:современноесостояние и историко-культурное значение.

Выдающиесясоотечественники(земляки)иихвкладвисториюкрая и России XVIII – начала XX в.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедшихвсоставРоссийскойимперии.Рольизначениемоегокрая вцивилизационномразвитииииистории Российскойимперии(XVIII–начало XX в.).

Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (13 ч)

Мойкрайвсоветскийпериодотечественнойистории(1917–1991гг.) (7ч)

Современнаянаучнаяинформацияобисториикраяв1917–1991гг.

Специфика социально-экономического, политического и культурного развития на территории моего края в советский период истории: этнический состав, политическое и общественное устройство, экономический и бытовой уклады, образование, наука, художественная культура, народноетворчество, верования, обычаи/традиции.

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегиона в довоенный период (1917–1941 гг.): политические, социально-экономическиеи культурные реформы советской власти, процессы индустриализации, коллективизации, «культурной революции». Мой край в период Гражданской войны: историческое значение данного периода для развития региона.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся соотечественники (земляки)–героифронтаитыла.Мемориальныеобъектыипамятныеместа натерриториикрая,связанныесувековечиваниембоевогоитрудовогогероизма

советскогонародавВеликойОтечественнойвойне:современноесостояниеиисторико-культурноезначение.Историческоезначениеданногопериодадля развития региона.

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегиона в послевоенный период (1945–1991 гг.): политическое, социально-экономическоеикультурноереформаторство вСССР,процессыурбанизации инаучно-технической революции.Историческоезначениеданного периода для развития региона.

СССР и мой край в 1917–1991 гг.: регион в системе административно-территориального управления союзного государства, характер и механизмы взаимоотношенийрегионаицентра.Вопросовзаимодействиистарожилов и переселенцев на территории края в советский период истории.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в послевоенную историю края и СССР.

Вкладмоегокраявсоциально-экономическоеразвитиеСССР в 1945–1991 гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития.

Вклад моего края в многонациональную культуру СССР и РСФСР: достижения региона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ».

Тема 5. Современная история моегорегиона (1992 – начало2020-х гг.) (6 ч)

Факторы,оказавшиенаибольшеевлияниенаразвитиерегионав1990-егоды:политические,социально-экономическиеикультурныереформыиих результаты.Мойкрай1990-хгг.:историческоезначениеданногопериода дляразвитиярегиона.

Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000–2013 гг. Сравнительный анализ показателей демографического, финансового, промышленного, аграрного развития региона с 1990-ми годами. Изменения, произошедшиевструктуреизанятостинаселениякрая,вуровнежизнижителей региона.

Основные направления и характерные черты социально-экономического, политическогоисоциокультурногоразвитиянатерриториимоегокрая с 2014 года по настоящее время. Сравнительный анализ показателей развития региона с 1990-ми и 2000–2013 годами. Изменения, произошедшие в уровне жизни жителей региона. Результаты участия региона в национальных проектах ифедеральныхпрограммах.Факторы,оказывающиенаибольшеепозитивное инегативноевлияниенаразвитиерегионавнастоящеевремя.Вопросо социальной эффективности реализуемых в регионе проектов и программ.

Мой край в системе административно-территориального управления РоссийскойФедерации:характеримеханизмывзаимоотношенийрегионаи центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края с 1990-х гг. по настоящее время. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления развития региона в 2020-х – 2030-х гг.

ИмигодитьсякрайимигордитьсяРоссия:выдающиесясоотечественники (земляки) иихвклад всовременную историю регионаи страны. Мемориальные объектынатерриториикрая,связанныесувековечениемпамятивоинов–героев иучастниковвоенныхдействийиосвободительныхмиссийРоссии в 1992–2020-х гг. Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан независимо от сферы их деятельности.

ВкладмоегокраявцивилизационноеразвитиеРоссиив1990-е–2020-егг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Тема6.«Мойкрай:прошлое–настоящее–будущее» (3 ч)

Ученическаяконференция

Историческоепрошлое,современноесостояниеиперспективыразвития родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов	Основноесодержание	Дата проведения
1	Спецификаизучения региональной истории	1	Региональная история как междисциплинарнаяотрасль исторического познания. Краеведение как область исторических,географическихи естественно-научных знаний оботдельныхместностяхстраны. Изучение достопримечательных (памятных) мест края как неотъемлемыйэлементисторико-краеведческой деятельности. Мойкрайвсовременнуюэпохукак один из 89 субъектов Российской Федерации. Основные источники информации дляизученияисториородногокрая	02.09.2026

2	Цивилизационное развитие натерриториикрая в периоды древней и средневековой истории	7	Цивилизационноеразвитие отприсваивающеготипахозяйства кпроизводящему,отпервобытного общественного устройства кдревнейшимтипамцивилизации. Информацияобисториикрая доIXв.н.э.вдревнихписьменных исторических источниках. Современнаянаучнаяинформация об истории края до IX в. н. э. Влияние природного фактора нахозяйственнуюдеятельность местного населения. Коренные жители и особенности их общественнойорганизациии культуры	09.09.2026

			Специфика цивилизационного развития на территории края: этническийсостав,общественное устройство, хозяйственный ибытовойуклады,верования/ обычаи, традиции. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края: природно-климатические изменения; миграционныепроцессыидр. Объектыархеологическихраскопок на территории края отпервобытностидоIXн.э. (каменный, бронзовый, железный века) и связанные с ними процессы исобытиядревнейисредневековой истории	
			Основные письменные источники дляизучениярегиональнойистории IX– началаXIIв.	16.09.2026

			Современная научная информация обисториикраявIX–началеXIIв. Специфика цивилизационного развития края в период Древнерусского государства: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный ибытовойуклады,верования, обычаи/традиции, фольклор. Факторы,наиболеевлиявшие наразвитиекраявIX–началеXIIв.: миграционные процессы; внешние завоевания; социально-экономические изменения; культурныенововведенияидр.	23.09.2026
			Объектыархеологическогонаследия на территории края IX – XII вв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности. Мемориальныеобъектыипамятные места на территории края, связанныесическими	30.09.2026

			событиямиIX–XIIвв.:современное состояние и историко-культурное значение. Выдающиеся соотечественники (земляки)иихвкладвисториюкрая и Руси IX–XII вв.	
			Основные письменные источники дляизучениярегиональнойистории XII – конца XV в. Современная научная информация обисториикраясXIIпоконецXVв. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период политической раздробленностиРуси:этнический состав,общественное(политическое)	07.10.2026

			устройство,хозяйственный ибытовойуклады,верования, обычаи/традиции, фольклор, образование,научныезнания. Факторы,наиболеевлиявшие наразвитиекраявXII–концеXVв.: природно-климатическиеизменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы;социально-экономические изменения; культурные нововведенияидр.	14.10.2026
			Объекты археологического XII – конца XV в. на территории края и связанные с ними процессы, события,историческиеличности. Мемориальные объекты и памятные местанатерриториикрая,связанные с историческими событиями XII –конца XV в.: современное состояниеиисторико-культурное значение.Выдающиеся	21.10.2026

			соотечественники (земляки), их вкладвисториюкраяиРусиXII–концаXVв.	
			Вопрос об общности исторических судебпрото-ивосточнославянских народов с коренными народами моего края. Рольизначениемоегокрая вцивилизационномразвитии и истории Руси IX–XV вв.	

3	Исторические событияипроцессы на территории края в Новое время (XVI–началоXXв.)	10	Основные письменные источники дляизучениярегиональнойистории XVI–XVII вв. Современнаянаучнаяинформация об истории края XVI–XVII вв. Спецификацивилизационного развитиякраявпериодсоздания	11.11.2026
			иукрепленияединогоРоссийского государства. Факторы,наиболеевлиявшие наразвитиекраявXVI–XVIIвв. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона. Московская Русь – Россия и мой крайXVI–XVIIвв.:регионвсистеме административно-территориального управления единого Российского государства, характер и механизмы взаимоотношений	18.11.2026

			Объекты археологического наследияXVI–XVIIвв.края исвязанныеснимипроцессы, события, исторические личности. Мемориальныеобъектыипамятные места края, связанные систорическимисобытиями	
			XVI–XVII вв.: современное состояниеиисторико-культурное значение	25.11.2026
			Выдающиесясоотечественники (земляки)иихвкладвисториюкрая и России XVI–XVII вв.	

			Вопрособобщностиисторических судеб народов края и народов, вошедшихвсоставединого Российского государства. Рольизначениемоегокрая вцивилизационномразвитии иисторииединогоРоссийского государства XVI–XVII вв.	

				02.12.2026
			Основные письменные источники дляизучениярегиональнойистории XVIII – начала XX вв. Современная научная информация обисториикраяXVIII–началаXX в. Специфика цивилизационного развития на территории края впериодРоссийскойимперии. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в XVIII – началеXX в.	09.12.2026

			МойкрайвовремяОтечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий дляразвитиярегиона. Мой край в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра вXVIII–началеXXв.	16.12.2026
			Объектыархеологическогонаследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события,историческиеличности	23.12.2026
			Мемориальные объекты и памятные местанатерриториикрая,связанные с историческими событиями XVIII–началаXXв.:современное состояние и историко-культурное значение	30.12.2026
			Выдающиесясоотечественники (земляки)и ихвкладвисторию	13.01.2027

			краяиРоссииXVIII– началаXX в.	
			Вопрособобщностиисторических судеб народов края и народов, вошедшихвсоставРоссийской империи. Рольизначениемоегокрая вцивилизационномразвитии иисторииРоссийскойимперии XVIII – начала XX в.	20.01.2027

4	Реалиирегиональной истории в новейшую историческую эпоху (началоXX – XXIв.)	13	Современнаянаучнаяинформация об истории края 1917–1991 гг. Специфика социально-экономического,политического и культурного развития края в советский период истории. Факторы,наиболеевлиявшие наразвитиекраявдовоенный	27.01.2027
			период(1917–1941гг.).Мойкрай впериодГражданскойвойны	03.02.2027

			ВеликаяОтечественнаявойна 1941–1945 гг. и ее влияние наисториюрегиона.Вкладрегиона в историческую победу СССР надфашистскойГерманией имилитаристскойЯпонией. Выдающиеся земляки – герои фронтаитыла.Мемориальные объекты и памятные места натерриториикрая,связанные с увековечиванием боевого и трудовогогероизмасоветского народавВеликойОтечественной войне	10.02.2027
			Факторы,наиболеевлиявшие наразвитиекраявпослевоенный период (1945–1991 гг.). Историческоезначениеданного периода для развития региона. Мойкрайвсистеме	
			административно-территориального управления СССР и РСФСР в1917–1991гг.	17.02.2027 .

			Выдающиесясоотечественники (земляки)иихвкладвпослевоенную историю края и СССР	
			Вкладмоегокраявсоциально-экономическоеразвитиеСССР в1945–1991гг.:достижениярегиона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного,научно-технологического, инфраструктурногоразвития	24.02.2027
			Вкладмоегокрая в многонациональную культуру СССРиРСФСР:достижениярегиона в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы,театра,кинематографа, музыки,спортаидр.	03.03.2027
			Вопрособобщностиисторических судебнародовмоегокраяи народов,	10.03.2027

			вошедших в состав СССР: историческийфеномен«советский народ»	17.03.2027
			Факторы,оказавшиенаибольшее влияние на развитие региона в1990-егоды:политические, социально-экономические икультурныереформыиих результаты. Мойкрайвпериод1990-хгг.	24.03.2027
			Специфика социально-экономического,политического и социокультурного развития натерриториимоегокрая	07.04.2027

			в2000–2013гг.:изменения, произошедшие в структуре изанятостинаселениякрая,вуровне жизнижителейрегиона	
			Основныенаправления,характерные черты и результаты социально-экономического, политического исоциокультурногоразвития натерриториимоегокраяс2014г. по настоящее время. Факторы, оказывающие наибольшее позитивноеинегативноевлияние на развитие региона в настоящее время	14.04.2027
			Мой край в системе административно-территориального управленияРоссийскойФедерации: характер и механизмы взаимоотношенийрегионаицентра, взаимодействие старожилов ипереселенцев. Ресурсныйпотенциал(природный,	21.04.2027

			трудовой, материальный, финансовыйипр.)иперспективные направления развития региона в2020-х–2030-х гг.	
			Имигодитьсякрай,имигордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны. Мемориальные объекты на территории края, связанныесувековечениемпамяти героев и участников военных действийиосвободительныхмиссий России1992–2020-хгг.	28.04.2027
			Вклад края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального,аграрного,научно-технологического, инфраструктурного развития, всферахмежнациональных	

			отношений, науки, образования, литературы,театра,кинематографа, музыки, спорта и др.	
5	Ученическая конференция «Мой край: прошлое – настоящее– будущее»	3	Проблематика ученической конференции «Мой край: прошлое – настоящее – будущее»: яркие исторические страницы, современное состояние и перспективыразвитиямоегорегиона	05.05.2027 12.05.2027 19.05.2027
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027