Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя России В.С. Пащенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Чтение (Литературное чтение)»

для обучающихся 5-9 классов
с нарушением интеллекта (вариант 1)

город Миллерово

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью**:

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

1.2. Место учебного предмета, в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета 5-9 класс – 4 часа в неделю (34 учебные недели)

Класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
5 класс	4	136
6 класс	4	136

7 класс	4	136
8 класс	4	136
9 класс	4	136
Всего	20	680

2. Содержание обучения

1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:
литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;
герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа
средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавние, предисловие, послесловие.

5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

5 КЛАСС

1.Устное народное творчесво

Заклички-приговорки

Потешки. Пословицы и поговорки. Устное народное творчество.

2.Сказки

«Никита Кожемяка» (русская сказка).«Как наказали медведя». Сказка. «Золотые руки». (Башкирская сказка) «Морозко». Русская народная сказка. «Два Мороза». (Русская сказка) «Три дочери» (татарская сказка) Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина. «Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку

«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка».

3. Осень

Сентябрь. По Г.Скребицкому.«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову. «Золотая осень». По И.Соколову-Микитову Осень. К.Бальмон Р.Ругин «Пойдем со мной в наш тихий лес».«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому «Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому

«Осенние грусти». По В.Астафьеву Загадки.

.«Первый снег». И. Бунин. Урок внеклассного чтения«Что дороже?» (осетинская сказка.)

4. О друзьях-товарищах

«Колючка». Ю.Яковлев. «Колючка». Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю.Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.

«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов. «Фосфорический мальчик». В.Медведев «Фосфорический мальчик». В.Медведев. «Дорогой подарок». Л.Воронкова. «Дорогой подарок». Л.Воронкова. «Дорогой подарок» Л.Воронкова. «Твой друг». Я.Аким Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море».

5. Басни И. А. Крылова

«Ворона и Лисица». И.А.Крылов. «Щука и Кот». И.А.Крылов. «Квартет». И.А.Крылов.

6. Спешите делать добро

«Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О.Бондарчук. «Бабка». В.Осеева (1 часть). «Бабка». В.Осеева (2 часть). «Бабка». В. Осеева. «Бабка». В.Осеева (4 часть). «Сухой хлеб». А.Платонов (1 часть). «Сухой хлеб». А.Платонов. «Люся». Отрывок из повести («Последний срок».) В.Распутин... «Труд». В.Брюсов. «Огромное небо». Р.Рождественский.

7. Картины родной природы. Зима

Декабрь. Г.СкребицкийР.Ругин. «Зимою». «К зиме». К.Бальмонт. Урок внеклассного чтения. Рассказы В.А. Осеевой. . В.А. Осеева «Синие листья» . «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. . «Всяк по-своему». Г. Скребицкий.

8. О животных

«Поёт зима, аукает…» С. Есенин. Р.Ругин. «Береза»«Берёза». С.Есенин.«Зимняя дорога». А. Пушкин. Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.ГаринМихайловский. «Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.Гарин-Михайловский
«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы») 2 часть. Н.ГаринМихайловский. «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой. Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой. Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.ТолстойЖелтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.ТолстойКомбинированный«Кот Ворюга.» К.Паустовский. «Кот Ворюга.» К.Паустовский. «Про обезьянку». Б.Житков. «Про обезьянку.» Б.Житков. .«Про обезьянку». Б.Житков. Урок внеклассного чтения. «Догадливая синичка.» Г.А.Скребицкий. «Дачники». Э.Асадов. «Дачники». Э.Асадов. Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов. Л.Лапцуй «Смерть березки».«Будь человеком». С.Михалков«Идэ.» Сказка (хант.)Урок внеклассного чтения.«Тигр-пятиполосик». В.Бианки.

9. Из прошлого нашего народа

«На поле Куликовом. Москва собирает войско.» По О.Тихомирову. «На поле Куликовом. Куликовская битва». По О.Тихомирову. «На поле Куликовом. Слава героям». По О.Тихомирову. Рассказы о войне. «Бородино».По С.Алексееву. Рассказы о войне.«Ключи». «Конец похода.» По С.Алексееву.Рассказы о войне.«Ключи. Конец похода». По С.Алексееву. «…И снится ей жаркое лето…» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».)Н.Некрасов.
«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн. «Белый пудель». А Куприн.
«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн. «Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн. «Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн. У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец. «Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову. «Снега поднимитесь метелью»! По Л.Жарикову.

10.Картины родной природы. Весна

«Март». Г.Скребицкий. Л.Лапцуй «На Севере весна бурлива».«Вот уж снег последний в поле тает…» А.Толстой.«От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г.Скребицкий. . «Весна-красна». Г.Скребицкий. «Грачи прилетели». Г.Скребицкий.«Заветный кораблик». Г.Скребицкий.Внеклассное чтение П.П.Бажов. «Серебряное копытце». «В весеннем лесу». Г.Скребицкий. «Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой. . «Гонимы вешними лучами…». А.Пушкин. «Ворона». А.Блок. «Подснежник». Е.Серова. «Весна». И.Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном…» И.Бунин. «Черёмуха». С.Есенин. «Весна, весною, о весне». Я.Аким.
«Почему у глухаря глаза красные». Сказка (хант.)Урок внеклассного чтения. «Муравьи». М. Пришвин.

11. Картины родной природы. Лето

«Июнь». Г.Скребицкий.«Ярко солнце светит…» И.Суриков.«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (1 часть) «Июльская гроза». (Отрывки.)А.Платонов (2 часть) «Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (2 часть). «Июль-

ская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (3часть) . «Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (4 часть) Л.Лапцуй. «Березка».
«Берёзка». А Прокофьев «Вот и клонится лето к закату…» Ю.Гордиенко.

12. Из произведений зарубежных писателей

«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен. «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен. «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен. «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф Внеклассное чтение.«Огурцы». Н.Носов. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф. . «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф. «Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен. «Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен. «Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен Из произведений зарубежных писателей.Обобщение по разделу.

6 КЛАСС

1.Моя Родина

«Отечество». По В. Пескову.
М. Ножкин «Россия».
М. Пришвин. «Моя Родина».

2.Картины родной природы. Осень

В. Бианки. «Сентябрь».
И. Бунин. «Лес, точно терем расписной…»
Ю. Качаев. «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
Б. Житков «Белый домик».
Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще».
Е. Носов. «Хитрюга».
Е. Носов. «Хитрюга».
Е. Носов. «Хитрюга».
В. Бианки. «Октябрь».
С. Михалков. «Будь человеком».
Б. Заходер. «Петя мечтает».
По Д. Биссету. «Слон и муравей».

По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».
По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».
Вн. Чт. В. В. Бианки «Голубые лягушки».
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари «Пуговкин домик».
Дж. Родари «Пуговкин домик».
«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины).
Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).
В. Бианки. «Ноябрь».
По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».
По С. Алексееву. «На берегу Невы».
По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».
По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь».
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».
По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены».
Е. Пермяк «Тайна цены».
Вн. чт. А. П. Гайдар «Тимур и его команда».
Вн. чт. А. П. Гайдар «Тимур и его команда».
Д. Гальперина «Здравствуйте!».

3.Картины родной природы. Зима

В. Бианки «Декабрь».
Е. Благинина «Новогодние загадки».
А. Никитин «Встреча зимы».
А. Дорохов «Тёплый снег».
А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя…»
Д. Хармс. «Пушкин».
Д. Хармс. «Пушкин».
В. Бианки «Январь».
Вн. чт. В. П. Катаев «Белеет парус одинокий».
Х . - К . А н д е р с е н . « Е л ь » .
Х . - К . А н д е р с е н . « Е л ь » .
Х . - К . А н д е р с е н . « Е л ь » .
А. Чехов «Ванька».
А. Чехов «Ванька».
А. Чехов «Ванька».
И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».
И. Суриков «Белый снег пушистый…»

М. Зощенко «Лёля и Минька».
М. Зощенко «Лёля и Минька».
Вн. чт. Л. А. Кассиль «У классной доски».
Ю. Рытхэу. «Пурга».
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
В. Бианки «Февраль».
С. Маршак «Двенадцать месяцев».
С. Маршак «Двенадцать месяцев».
С. Маршак «Двенадцать месяцев».
С. Маршак «Двенадцать месяцев».
С. Маршак «Двенадцать месяцев».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».
Х. К. Андерсен «Снежная королева».

4.Картины родной природы. Весна

С. Смирнов «Первые приметы».
В. Бианки. «Март».
Вн. чт. С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».
По В. Пескову. «Весна идёт».
М. Пришвин. «Жаркий час».
Г. Скребицкий. «Весенняя песня».
Г. Скребицкий. «Весенняя песня».
В. Жуковский. «Жаворонок».
А. Толстой. «Детство Никиты».
А. Твардовский «Как после мартовских метелей…».
А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна…».
В. Бианки. «Апрель».
К. Паустовский. «Стальное колечко».
К. Паустовский. «Стальное колечко».
К. Паустовский. «Стальное колечко».
Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш».
По В. Астафьеву «Злодейка».
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
Д. Хармс «Заяц и ёж».
И. Крылов «Зеркало и обезьяна».
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».

По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».
В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел на лету…».
В. Бианки. «Май».
М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
В. Медведев. «Звездолёт Брунька».
В. Медведев. «Звездолёт Брунька».
В. Медведев. «Звездолёт Брунька».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
В. Астафьев. «Зорькина песня».
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел…».
Вн. чт. А. Н. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
Вн. чт. А. Н. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
В. Астафьев. «Зорькина песня».
В. Астафьев. «Зорькина песня».
Итоговый урок.

7 КЛАСС

1. Устное народное творчество

УНТ — вступительная статья.
Жанры УНТ.
«Сивка-бурка» — русская народная сказка.
«Журавль и Цапля» — русская народная сказка.
«Умный мужик» — русская народная сказка.
Внеклассное чтение «Русские народные сказки».
«Три поездки Ильи Муромца» — былина.
Народные песни.
Пословицы и загадки.
Викторина по УНТ.

2. Из произведений русской литературы XIX века

А. С. Пушкин — биография.
«Сказка о царе Салтане…» — А. С. Пушкин.
Отзыв о прочитанном.
«Зимний вечер» — Пушкин А. С.
«У лукоморья» — А. С. Пушкин.

М. Ю. Лермонтов — биография.
М. Ю. Лермонтов «Бородино».
И. А. Крылов — биография.
«Кукушка и Петух» — И. А. Крылов.
«Волк и Журавль» — Крылов И. А.
«Слон и Моська» — И. А. Крылов.
Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».
Н. А. Некрасов — биография.
«Несжатая полоса» — Н. А. Некрасов.
«Генерал Топтыгин» — Некрасов Н. А.
Л. Н. Толстой — биография.
«Кавказский пленник» — Толстой. Встреча с врагом.
В плену.
Доверие.
Подготовка к побегу.
Неудачный побег.
Спасение.
Отзыв о прочитанном.
Внеклассное чтение: «Учитесь властвовать собой».
А. П. Чехов — биография.
«Хмелеон» — А. П. Чехов.«Мой Чехов» — внеклассное чтение.
В. Г. Короленко — биография.
«Дети подземелья» В. Г. Короленко. Я и мой отец.
Новое знакомство.
Дружба.
Осень.
Кукла.
Отзыв о прочитанном.
Обобщающий урок по повести «Дети подземелья» — В. Г. Короленко.
Внеклассное чтение «Русские писатели XIX века».

3. Из произведений русской литературы XX века

А. М. Горький — биография.
«Детство» — А. М. Горький. Тяжёлая обстановка в доме деда.
История с напёрстком.
Изложение.
Наказание.
Отношение к наказанию.
Отзыв о прочитанном.
«В людях» — А. М. Горький. Попытка учиться.
Приём у врача.
Изложение.
Отзыв о прочитанном.
М. В. Исаковский «Детство».
«Ветер» — Исаковский М. В.

«Весна» — Исаковский М. В.
К. Г. Паустовский — вступительная статья.
«Последний чёрт» — К. Г. Паустовский.
Внеклассное чтение «Мой любимый герой».
М. М. Зощенко — вступительная статья.
«Великие путешественники» — М. М. Зощенко.
К. М. Симонов — вступительная статья.
«Сын артиллериста» — К. М. Симонов.
«Флаг» — В. П. Катаев.
«Деревья» — Н. И. Рыленков.
«Весна без вещуньи-кукушки» — Н. И. Рыленков.
«Всё в тающей дымке» — Н. И. Рыленков.
«Капитан Клюквин» — Ю. И. Коваль.
«Картофельная собака» — Ю. И. Коваль.
«Багульник» — Ю. Я. Яковлев.
Внеклассное чтение по интересам.
«Время говорит — пора» — Р. П. Погодин.
«29 февраля» — А. Г. Алексин.
Отзыв по прочитанному.
Внеклассное чтение по интересам.
«Мальчишка» — К. Я. Ваншенкин.
«Снежки» — К. Я. Ваншенкин.
Проверка техники чтения.
Обобщающий урок по литературе XX века.
Внеклассное занятие по чтению.

8 КЛАСС

Устное народное творчество

Введение. Сказки.
Чтение и анализ русской народной сказки «Волшебное кольцо».
Пословицы и поговорки.
Баллады. Жуковский «Перчатка».
Суриков «Нашла коса на камень».
Былины. «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века

Пушкин А. С. Биография.
Басина М. Я. «Публичное испытание».
Пущин И. И. «Записки о Пушкине».
Пушкин А. С. «Памятник», «Во глубине сибирских руд».
Пушкин А. С. «Зимнее утро».
Пушкин А. С. «И. И. Пущину», «19 октября 1827».
Пушкин А. С. «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил».
Пушкин А. С. «Сказка о попе и о работнике его Балде».
Лермонтов М. Ю. Биография.
Лермонтов М. Ю. «Родина».

Лермонтов М. Ю. «Сосна», «Парус».
Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
Внеклассное чтение. В. Шукшин. Рассказы.
Литература Урала
Фольклор Урала.
А. К. Матвеев «Спор об Урале».
Предания и легенды народа коми.
Исторические предания и легенды башкир.
Из удмуртской народной поэзии.
Обобщающий урок за 1-ю четверть.
Крылов И. А. Биография.
Крылов И. А. «Волк на псарне».
Крылов И. А. «Осёл и Соловей».
Крылов И. А. «Муха и Пчела».
Некрасов Н. А. Биография.
Некрасов Н. А. «Размышления у парадного подъезда».
Некрасов Н. А. «В полном разгаре страда деревенская».
Некрасов Н. А. «Мороз — Красный нос», «Русские женщины».
Никитин И. С. «Русь».
Никитин И. С. «Утро на берегу озера».
Внеклассное чтение. Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке».
Тургенев И. С. Биография.
Тургенев И. С. «Муму». Чтение и анализ.
Исторические и бытовые предания Среднего Урала.
Исторические и лирические песни.
П. П. Бажов. Биография.
П. П. Бажов «Медной горы хозяйка».
Толстой Л. Н. Биография.
Толстой Л. Н. «После бала».
Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей XIX века».
. Произведения русских писателей первой половины XX века
Чехов А. П. Биография.
Чехов А. П. «Лошадиная фамилия».
Короленко В. Г. Биография.
Короленко В. Г. «Слепой музыкант».
Горький М. «Макар Чудра». Чтение и анализ.
Есенин С. А. Биография. «Спит ковыль».
Есенин С. А. «Пороша». Заучивание.
Есенин С. А. «Отговорила роща золотая».
Внеклассное чтение. Есенин С. А. Стихи.
Платонов А. П. «Разноцветная бабочка».
Толстой А. Н. «Русский характер».
Заболоцкий Н. А. «Некрасивая девочка».

Внеклассное чтение. Чехов.
Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей первой половины XX века».
П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».
П. П. Бажов «Каменный цветок».
Паустовский К. Г. «Телеграмма».
Фраерман Р. И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».
Кассиль Л. А. «Пекины бутсы».
Твардовский А. Т. «Василий Тёркин».
Шукшин В. М. «Гринька Малюгин».
Астафьев В. П. «Далёкая и близкая сказка».
Погодин Р. П. «Алфред».
Сурков А. А. «Родина».
Внеклассное чтение. Н. Рубцов. Стихи.
Заключительно-обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей второй половины XX века».Литература Урала
Салават Юлаев «Урал».
Н. А. Дурова «Кавалерист-девица».
Обобщающий урок по теме «Литература Урала».
Заключительно-обобщающий урок за год.

9 КЛАСС

1.Устное народное творчество

Обзорный урок. Устное народное творчество.
Пословицы.
Русские народные песни. Колыбельная.
Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила».
Былины. Былина «На заставе богатырской».
Былина «На заставе богатырской» (продолжение работы с текстом).
Развитие речи (РР). Работа по картине В. М. Васнецова «Богатыри». Проверка техники чтения.
Сказки. Русская народная сказка (общее знакомство).
«Сказка про Василису Премудрую» (чтение).
«Сказка про Василису Премудрую» (анализ, обсуждение).
Русская народная сказка «Лиса и тетерев».
Сравнение волшебной сказки и былины.
Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения.

2.Из произведений русской литературы XIX века

Басни. И. А. Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.
И. А. Крылов. Басня «Кот и повар».
Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Жизненность басен И. А. Крылова».
Басни И. А. Крылова. Викторина по басням И. А. Крылова.
А. С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта.
А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).
А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).
А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).

Развитие речи. Работа по картине В. М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами».
А. С. Пушкин. Проза (общее знакомство с прозаическим наследием).
Проза в творчестве А. С. Пушкина. Повесть «Барышня-крестьянка» (начало чтения).
А. С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» (продолжение чтения).
А. С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» (анализ ключевых эпизодов).
А. С. Пушкин «Бесы».
А. С. Пушкин «К морю».
А. С. Пушкин «Анчар».
Викторина по творчеству А. С. Пушкина. Проверка техники чтения.
М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.
М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».
М. Ю. Лермонтов. «Баллада».
М. Ю. Лермонтов. «Морская царевна» (2 часа).
Развитие речи. Описание моря в произведениях М. Ю. Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна».
И. Андронников о М. Ю. Лермонтове.
Викторина по произведениям М. Ю. Лермонтова.
Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя.
Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (глава 1 «Ганна», глава 2 — работа с текстом, анализ образов).
Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (глава 5 «Утопленница»).
Н. В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (глава 6 «Пробуждение»).
Развитие речи. Описание вечера в повести «Майская ночь, или Утопленница».
Повесть из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Ночь перед Рождеством») (4 часа).
Повесть из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место»).
Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество поэта.
Н. А. Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).
Н. А. Некрасов. Поэма «Саша» (общее знакомство).
Развитие речи. Описание леса в поэме Н. А. Некрасова «Саша».
Н. А. Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши.
Викторина по произведениям Н. А. Некрасова. Проверка техники чтения.
Развтие речи. Что я знаю о международной экологической организации «Гринпис». Письмо в организацию «Гринпис».
А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта.
А. А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А. Е. Варламова на слова А. А. Фета «На заре ты её не буди».
А. А. Фет «Помню я: старушка няня…».
Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?».
А. А. Фет «Это утро, радость эта».
Внеклассное чтение (Вн. чт.). А. А. Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А. А. Фета
А. П. Чехов. Жизнь и творчество писателя.
А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленники».
А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил».
А. П. Чехов «Дом с мезонином» (2 часа).
А. П. Чехов «Тоска».
А. П. Чехов «Смерть чиновника».
Викторина по произведениям А. П. Чехова.
Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество.

Л. Н. Толстой «Юность» (обзор содержания, 3 часа).
Л. Н. Толстой «Два гусара» (отрывки, 2 часа).
И. А. Бунин. Жизнь и творчество. «Косцы» (2 часа).
А. И. Куприн «Тапёр» (4 часа).
А. Н. Майков «Ласточки».
Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века». Проверка техники чтения.

3.Из произведений русской литературы XX века

М. Горький. Жизнь и творчество писателя.
М. Горький. «Песня о Соколе».
А. Н. Толстой «Грибы».
Н. М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта.
Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина».
Н. М. Рубцов. «Русский огонёк».
Н. М. Рубцов. «Зимняя песня».
Н. М. Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»).
М. А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя.
М. А. Шолохов. «Судьба человека» (чтение и анализ отдельных эпизодов).
Развитие речи. Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).
М. А. Шолохов. «Судьба человека» (чтение всего рассказа).
К. М. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете».
А. Т. Твардовский. Жизнь и творчество писателя. «Урожай».
А. Т. Твардовский «Весенние строчки».
А. Т. Твардовский «Я убит подо Ржевом».
В. М. Шукшин. Жизнь и творчество писателя. «Волки».
В. М. Шукшин «Кляуза».
Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (главы 1–7, 5 часов: последовательное чтение и обсуждение).
Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».
Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада».
Внеклассное чтение. Ю. Бондарев «Последние залпы».
Внеклассное чтение. В. О. Богомолов «Иван».
Внеклассное чтение. Б. Васильев «А зори здесь тихие».
Ф. А. Абрамов «О чём плачут лошади» (3 часа).
А. Рыбаков «Кортик» (отрывки, 3 часа).
Л. Н. Ошанин «Кем я был на войне».
А. А. Ахматова «Мужество».
А. А. Фадеев «Разгром» (отрывок).
Повторение и обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века».

4.Из произведений зарубежной литературы

Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд» (2 часа).
Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?».
Э. Сетон-Томпсон «Снап» (главы 1 и 2). Проверка техники чтения.
Э. Сетон-Томпсон «Снап» (глава 3).
Развитие речи. Что общего в произведениях Э. Сетон-Томпсона «Снап», К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» и «Картофельная собака» Ю. Коваля.
Д. Дарелл. «

3.Планируемые результаты освоения

учебного предмета к концу 9 класса

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4.Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	**Устное народное творчесво**	**12**
2.	**Сказки**	**10**
3.	**Осень**	**12**
4.	**О друзьях-товарищах**	**15**
5.	**Басни И. А. Крылова**	**12**
6.	**Спешите делать добро**	**11**
7.	**Картины родной природы. Зима**	**11**
8.	**О животных**	**11**
9.	**Из прошлого нашего народа**	**9**
10.	**Картины родной природы. Весна**	**13**
11.	**Картины родной природы. Лето**	**11**
12.	**Из произведений зарубежных писателей**	**9**
Итого		**136ч**

1

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Моя Родина	**46**
2.	Картины родной природы. Осень	**38**
3.	Картины родной природы. Зима	**26**
4.	Картины родной природы. Весна	**26**
Итого		**136ч**

7 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	50
2.	Из произведений русской литературы XIX века	41
3.	Из произведений русской литературы XX века	45
Итого		**136ч**

8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	6
2.	Произведения русских писателей XIX века	13

3.	Литература Урала	27
4.	Уральские сказители	45
5.	Произведения русских писателей первой половины XX века	45
Итого		**136ч**

9 класс

№	**Название раздела**	**Кол-во часов**
1.	Устное народное творчество	39
2.	Из произведений русской литературы XIX века	42
3.	.Из произведений русской литературы XX века	33
4.	Из произведений зарубежной литературы	22
Итого		**136ч**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027