Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя России В.С. Пащенко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета
## «География»

для обучающихся 6-9 классов
с нарушением интеллекта (вариант 1)

город Миллерово

# 1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель** обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адап-

тации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

## 1.2. Место учебного предмета, в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета 6-9 класс – 2 часа в неделю (34 учебные недели)

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---|
| 6 класс | 2 | 68 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |
| Всего | 8 | 272 |

# 2. Содержание обучения

**1. Начальный курс физической географии**.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

**2. География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

**3. География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

**4. Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализа-

ция сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

## 6 КЛАСС

**Начальный курс физической географии**

понятие о географии как науке;

явления природы: ветер, дождь, гроза, их характеристика и причины возникновения.

**Географические сведения о своей местности и труде населения**

особенности природы родного края;

основные виды трудовой деятельности населения в данной местности, их связь с природными условиями.

**Ориентирование на местности**

горизонт, линии и стороны горизонта;

компас и правила пользования им, определение направлений;

практические навыки ориентирования на местности.

**Формы поверхности Земли**

рельеф местности и его основные формы: равнины, холмы, горы;

понятие о землетрясениях и вулканах, их распространение и последствия;

овраги и их образование, меры борьбы с эрозией.

**Вода на Земле**

река и её части, горные и равнинные реки, их особенности;

озёра, водохранилища, пруды, их значение для человека;

болота и их осушение, экологические последствия;

родник и его образование, источники подземных вод;

колодец и водопровод как способы обеспечения водой населения.

**Океаны и моря. Острова и полуострова**

общая характеристика океанов и морей, их роль в природе и жизни человека;

ураганы и штормы: причины возникновения и последствия;

острова и полуострова, их типы и происхождение.

**Охрана воды от загрязнения**

источники загрязнения водоёмов;

меры по охране и рациональному использованию водных ресурсов.

**План и карта**

масштаб и его виды, применение масштаба на планах и картах;

условные знаки плана местности, их чтение и применение;

план и географическая карта, отличия и сходства;

условные цвета и знаки физической карты;

физическая карта России, её особенности и использование.

**Земной шар**

краткие сведения о Земле, Солнце и Луне, их взаимодействие;

планеты Солнечной системы, место Земли среди них;
освоение космоса, вклад человечества в изучение космоса;
глобус как модель земного шара, его элементы: земная ось, экватор, полюса.

**Пояса освещённости, климат и погода**

пояса освещённости, их изображение на глобусе и карте полушарий;
понятие о климате, его отличие от погоды, факторы формирования климата;
основные типы климата, их распределение на Земле;
природа тропического, умеренного и полярного поясов, характерные черты и особенности.

**Положение России на глобусе и карте**

границы России, их протяжённость и особенности;
океаны и моря, омывающие берега России, их значение;
острова и полуострова России, их географическое положение;
общее представление о разнообразии природы России.

## 7 КЛАСС

**Общая характеристика природы и хозяйства России**

географическое положение России на карте мира, его особенности;
морские и сухопутные границы, их значение для международных отношений и экономики.

**Европейская и азиатская части России**

сравнение природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей;
разнообразие рельефа, основные формы рельефа в разных частях страны; острова и полуострова России, их роль в экономике и природе страны.

**Административное деление России**

субъекты Российской Федерации, их виды и особенности;
федеральные округа, их функции и значение.

**Полезные ископаемые России**

основные месторождения полезных ископаемых, их расположение на карте; виды полезных ископаемых и их значение для экономики;
пути рационального использования и охраны минеральных ресурсов.

**Типы климата в разных частях России**

климатообразующие факторы на территории России;характеристика климатических поясов и областей; влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Водные ресурсы России и их использование**

реки, озёра, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота;
хозяйственное использование водных ресурсов, проблемы загрязнения и истощени;
экологические проблемы, связанные с использованием водных ресурсов.

**Численность и размещение населения России**

динамика численности населения, демографические процессы; плотность и особенности размещения населения по территории страны;
народы России, их культура, традиции и языки.

**Отрасли промышленности**

структура промышленности России, ведущие отрасли;уровни развития европейской и азиатской частей России, факторы различий;
роль промышленности в экономике страны.

**Природные зоны России**

зона арктических пустынь и тундра: особенности природы, население, хозяйство; лесная зона: тайга, смешанные и широколиственные леса, их ресурсы;
степи и лесостепи, их сельскохозяйственное использование; полупустыни и пустыни, особенности природы и хозяйства, субтропики России, их уникальность; высотная поясность в горах, изменение природы с высотой.

**Обобщение и повторение изученного**

повторение ключевых тем курса;
контрольные работы и проекты;
закреплние практических навыков работы с картами и статистическими данным.

## 8 КЛАСС

**Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий**

расположение материков и океанов, их размеры и формы;
значение океанов для природы Земли и хозяйственной деятельности человека.

**Океаны**

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны: особенности природы;хозяйственное значение океанов: судоходство, рыболовство, добыча полезных ископаемых;экологические проблемы океанов и пути их решения.

**Африка**

географичское положение и очертания берегов, влияние на природу;рельеф, климат, реки и озёра Африки, их особенности;природные зоны материка, богатство флоры и фауны;население и государства Африки, их разнообразие.

**Австралия**

географическое положение, изоляция материка и её влияние на природу;рельеф и климат, внутренние воды;уникальная природа Австралии, эндемичные виды растений и животных;население и хозяйство материка.

**Антарктида**

особеннсти географического положения и природы;исследования Антарктиды, меж**дунаро**ные научные программы;значение Антарктиды для мировой науки и экологии.

**Северная Америка**

географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова;рельеф, климат, реки и озёра материка;природные зоны и их особенности;население и государства Северной Америки.

**Южная Америка**

географическое положение и рельеф, Анды и Амазонская низменность;
климат и внутренние воды, Амазонка и её бассейн;
богатство природы, уникальные виды растений и животных;
население и страны Южной Америки.

**Евразия**

самый большой материк, его географическое положение и размеры;
рельеф, климат, реки и озёра Евразии, их разнообразие;
природные комплексы материка, их особенности и хозяйственное использование;
население и государства Евразии.

**Обобщение по теме «География материков и океанов»**

сравнительная характеристика материков и океанов;
контрольные работы, тесты, проекты.

**Повторение ключевых тем курса**

обобщение знаний о материках и океанах;
развитие картографических навыков;
подготовка к изучению географии России в 9 классе.

## 9 КЛАСС

**Политическая карта Евразии**

формирование политической карты Евразии в исторической перспективе;государства Евразии, их классификация по уровню развития и географическому положению

**Западная Европа**

стрны Западной Европы, их географическое положение и природные ресурсы;
экономика и культура стран Западной Европы;
международные связи и роль региона в мировой экономике.

**Южная, Северная и Восточная Европа**

особенности природы, населения и хозяйства стран этих регионов;
культурные и экономические различия между странами Европы.

**Центральная Азия, Юго-Западная Азия**

географические и климатические особенности регионов;
природные ресурсы и их использование;
население, культура и экономика стран Центральной и Юго-Западной Азии.

**Южная Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия**

крупнейшие страны, их экономика и культура;
проблемы и перспективы развития стран Азии.

# 3.Планируемые результаты освоения учебного предмета к концу 9 класса

**Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

# 4.Тематическое планирование

**6 класс**

| № п/п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Начальный курс физической географии: понятие о географии как науке, явления природы (ветер, дождь, гроза) | 4 |
| 2 | Географические сведения о своей местности и труде населения | 3 |
| 3 | Ориентирование на местности: горизонт, линии и стороны горизонта, компас | 5 |
| 4 | Формы поверхности Земли: рельеф, равнины, холмы, горы; землетрясения и вулканы, овраги | 8 |
| 5 | Вода на Земле: реки, озёра, водохранилища, пруды, болота, родники, колодцы, водопровод | 10 |
| 6 | Океаны и моря, ураганы и штормы, острова и полуострова | 6 |
| 7 | Охрана воды от загрязнения | 2 |
| 8 | План и карта: масштаб, условные знаки, геогра- | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | фическая карта, физическая карта России | |
| 9 | Земной шар: Земля, Солнце, Луна, планеты; освоение космоса; глобус, земная ось, экватор, полюса | 8 |
| 10 | Пояса освещённости, климат и погода, природа тропического, умеренного и полярного поясов | 6 |
| 11 | Положение России на глобусе и карте: границы, океаны и моря, острова и полуострова России | 4 |
| | **Итого** | **68** |

## 7 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Общая характеристика природы и хозяйства России: географическое положение на карте мира, морские и сухопутные границы | 6 |
| 2 | Европейская и азиатская части России, разнообразие рельефа, острова и полуострова | 6 |
| 3 | Административное деление России | 4 |
| 4 | Полезные ископаемые России, их месторождения, рациональное использование | 6 |
| 5 | Типы климата в разных частях России | 8 |
| 6 | Водные ресурсы России и их использование, экологические проблемы | 6 |
| 7 | Численность и размещение населения России, народы России | 4 |
| 8 | Отрасли промышленности, уровни развития европейской и азиатской частей России | 6 |
| 9 | Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесная зона, степи, полупустыни и пустыни, субтропики, высотная поясность в горах | 16 |
| 10 | Обобщение и повторение изученного, контрольные работы | 6 |
| | **Итого** | **68** |

## 8 класс

| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| 1 | Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий | 4 |
| 2 | Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский; хозяйственное значение, судоходство | 8 |
| 3 | Африка: географическое положение, рельеф, климат, реки и озёра, природа, население, государства | 8 |
| 4 | Австралия: географическое положение, рельеф, климат, природа, население, государства | 6 |
| 5 | Антарктида: особенности природы, исследования материка | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, реки и озёра, природа, население, государства | 8 |
| 7 | Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, реки и озёра, природа, население, государства | 8 |
| 8 | Евразия: географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озёра, природа материка | 10 |
| 9 | Обобщение по теме «География материков и океанов», контрольные работы | 4 |
| 10 | Повторение ключевых тем курса | 8 |
| | **Итого** | **68** |

## 9 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Политическая карта Евразии, государства Евразии | 4 |
| 2 | Западная Европа: страны, особенности природы, населения и хозяйства | 6 |
| 3 | Южная, Северная и Восточная Европа: страны и их особенности | 6 |
| 4 | Центральная Азия, Юго-Западная Азия: страны, природа, население, хозяйство | 6 |
| 5 | Южная Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия: страны, природа, население, хозяйство | 8 |
| 6 | Россия в системе государств Евразии | 4 |
| 7 | Свой край: история возникновения, положение на карте, границы | 4 |
| 8 | Рельеф, полезные ископаемые и почвы нашей местности | 4 |
| 9 | Климат, реки, пруды, озёра, каналы нашей местности; охрана водоёмов | 6 |
| 10 | Растительный и животный мир нашей местности | 4 |
| 11 | Население нашего края, национальные обычаи, традиции, национальная кухня | 4 |
| 12 | Промышленность нашей местности, специализация сельского хозяйства | 4 |
| 13 | Транспорт нашего края, архитектурно-исторические и культурные памятники | 4 |
| 14 | Обобщающее повторение, итоговые контрольные работы, проекты по родному краю | 4 |
| | Итого | 68 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027