Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя России В.С. Пащенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса
вариант 7.2

город Миллерово

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1. Общая характеристика учебного предмета

В ФГОС начального общего образования с этой целью введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках которой в программу начального общего образования включен обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), знакомящий обучающихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур. Общая историческая судьба народов России, единое географическое пространство, социально-политическое единство сформировали общую духовную культуру народов России. Именно поэтому в основе содержания предмета лежит принцип диалога религиозных и светской культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России.

В процессе изучения предмета ОРКСЭ у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного предмета школьниками должны быть усвоены следующие идеи: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием.

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных

и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Цель учебного предметаОРКиСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предметаОРКиСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.2. Место учебного предмета, в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

2. Содержание обучения

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»4 класс

1.«Моя Родина — Россия» (5ч)

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2.«Основы традиционных религий России» (15ч)

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.
Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.
Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).
Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.
Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.
Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

3.«Основы светской этики» (14ч)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.
Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
Милосердие. Нравственный смысл поступков человека.
Проявление милосердия в обществе.
Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия.
Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.
Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.
Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.
Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.
Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.
Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;

- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России. Могут быть сформированы:
- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приемы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определенной задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать еѐ в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать еѐ и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

4.Тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Моя Родина – Россия (5ч)		
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Знакомство с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны
2	Страна. Государство	
3	Отечество. Патриотизм	
4	Наше многонациональное государство.	
Основы традиционных религий России (15ч)		
5	Возникновение религий. Традиционные религии России	Знакомство с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культами. Иметь представление о взаимосвязи культуры и религии. Знать, что объединяет все религиозные культуры человечества и зачем нужно о них узнавать.
6	Христианство (возникновение)	
7	Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь	

	Иисуса Христа	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий**.** Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. Участвовать в работе группы.
8	Христианство. Христианские праздники	
9	Православные праздники.	
10	Как вести себя в православном храме	
11	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	
12	Другие христианские конфессии России	
13	Ислам	
14	Иудаизм	
15	Буддизм	
Основы светской этики (14 ч)		
16	Что такое светская этика. Мораль	Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений. Понимание ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач. Уметь сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий; строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Участвовать в работе группы.
17	Семья	
18	Милосердие	
19	Добро и зло. Совесть	
20	Христианские заповеди. Совесть. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	
21	Свобода и ответственность	
22	Честь и достоинство	
23	Общение	
24	Дружба	
25	Духовные ценности православия. Любовь	
26	Труд	
27	Жизненный подвиг Сергея Радонежского. Трудолюбие	

5.Учебно-методическое обеспечение

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027