

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 за 2025-2026 учебный год.

С целью создания единой системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 координацию воспитательной работы в школе осуществляет Штаб воспитательной работы (ШВР).

Важным аспектом деятельности ШВР в МБОУ СОШ №4 является создание условий для развития детского самоуправления. Обучающиеся привлекаются к планированию, организации и проведению различных мероприятий, что способствует формированию у них лидерских качеств, ответственности и инициативности. Поддержка детских общественных объединений и организаций также является приоритетным направлением работы ШВР.

ШВР активно взаимодействует с семьями обучающихся, привлекая родителей к участию в воспитательном процессе. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей и укрепление сотрудничества школы и семьи.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений в подростковой среде, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, правонарушения.

Организуются тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, правовой культуры и навыков безопасного поведения.

Деятельность ШВР координируется Директором школы и осуществляется при активном участии советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по воспитательной работе педагогов, классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов образовательного учреждения. Регулярно проводится анализ эффективности воспитательной работы, вносятся коррективы в планы и программы, разрабатываются новые подходы и технологии, направленные на повышение качества воспитания обучающихся.

Основные задачи ШВР:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6 -11 кл., в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВР совместно с Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №4 осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;

- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2025-2026 учебный год.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

1. План деятельности ШВР на 2025-2026 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Реализация церемонии поднятия государственного флага России.
4. Федеральный проект «Разговоры о важном».
5. Детское общественно-государственное Всероссийское движение как основа развития детской инициативы и школьного самоуправления.
6. Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся.
7. Возрастные особенности обучающихся. Их учёт в воспитательном процессе.
8. Человек и его здоровье: формирование умений беречь свое здоровье. Роль школьного спортивного клуба (ШСК).
9. Развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников. Проведение школьных новогодних мероприятий.
10. Организация внеурочной деятельности учеников школы, внеурочная занятость.
11. Реализация плана внеурочной деятельности по федеральному проекту «Разговоры о важном».
12. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей.
13. Активные формы взаимодействия с родителями по здоровью и сохранению школьников.
14. Здоровье и сохранение учащихся в семье. Профилактика суицидального поведения у учащихся.
15. Взаимодействие ШВР и ОПДН в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

16. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
17. Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв
18. Технологии патриотического воспитания.
19. Профилактика негативных явлений в подростковой среде накануне летних каникул.
20. Подготовка к последнему звонку и выпускным мероприятиям. План мероприятий, посвященных Дню Победы
21. Анализ работы ШВР за 2025-2026 учебный год.
22. Согласование плана работы ШВР в период летних каникул. Занятость учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, учащихся, состоящих на профилактическом учёте в каникулярный период. В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №4 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, учащихся и их родителей;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- по понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации под гимн РФ. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности;
- во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном» – в течение недели, в соответствии с утверждённым графиком, классными руководителями проводятся классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения

педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения и реализации Всероссийского проекта «Киноуроки».

- отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК в день проведения

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 2025-2026 уч.году проведены 4 родительских собрания и 2 родительских всеобуча, с целью просвещения родителей и обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Опираясь на положительные результаты деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №4 в отчетном периоде, представляется целесообразным в дальнейшем укреплять сложившиеся практики и внедрять новые, перспективные направления. Важно не останавливаться на достигнутом, а постоянно совершенствовать подходы к воспитанию подрастающего поколения, учитывая меняющиеся социальные реалии и запросы общества.

Особое внимание следует уделить развитию системы поддержки и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, склонных к девиантному поведению. Необходимо расширять спектр профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни. Системный и комплексный подход позволит создать благоприятную среду для развития и воспитания гармоничной личности.

Руководитель ШВР МБОУ СОШ №4

Секретарь ШВР



В. Г Бондарев.

Е. Б. Добрынина