Справка по итогам работы ОО за 2025-2026 учебный год

Работа педагогического коллектива ОО в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение основной **ЦЕЛИ** общеобразовательного учреждения – подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, толерантного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогический коллектив работал по решению следующих **ЗАДАЧ:**

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 6-11 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

Приоритетными направлениями работы в 2025-2026 учебном году стали:

- Модернизация учебного предмета «История»,
- Модернизация учебного предмета «Обществознание»,
- Реализация единой модели профориентации в школе,
- Педагогические кадры – основа инновационного развития образования,
- Дебюрократизация процессов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Работа ОО в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с законодательством об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, концептуальными направлениями развития российского образования и планом работы школы на учебный год. Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование, образовательное учреждение основывалось на Законы Российской Федерации, Национальную доктрину образования, Федеральную программу развития образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные основные образовательные программы. Все дети с 6,5 до 17 лет закрепленного микрорайона охвачены обучением в общеобразовательной организации. Для предотвращения отсева детей и для охвата учебным процессом каждого ребенка 2 раза в год проводится учет детей микрорайона. 88 детей – будущих первоклассников обучались в «Школе будущего первоклассника» на базе школы.

В начале учебного года в первый класс набрано 88 учеников.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 954 человек (37 классов). Школа работает в одну смену, 5-дневная учебная неделя для всех классов школы.

Полные и точные сведения о контингенте учащихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – социальный состав, многодетные семьи, семьи, где детей воспитывает одна мать, семьи, нуждающиеся в социальной поддержке школы, учащиеся, требующие индивидуальных форм работы и другие показатели. Уделяется большое внимание состоянию здоровья и питания детей. В образовательной организации предусмотрено бесплатное питание для обучающихся начальной школы. Охват горячим питанием в основной и средней школе составляет 100 %.

Необходимо и в следующем учебном году организовать личностно-ориентированную деятельность учителей, врачей, психологической службы в обучении и воспитании учащихся.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федеральной образовательной программы (русский язык, литературное чтение, окружающий мир на уровне начального общего образования, русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР на уровне основного и среднего общего образования, все остальные программы составлены на основе ФРП, по предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, по которым нет федеральных программ, составлены авторские программы в соответствии с требованиями ФГОС) в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального, основного общего образования с русским языком обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ОО имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, основном и среднем звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

В ОО на конец 2025-2026 учебного года на основной должности работают 71 учителя, 5 педагогов-совместителей, 2 педагога находятся в декретном отпуске, 0 в административном отпуске.

Из них:

с высшим образованием – 54 учителя – 76%;

средне-специальным – 10 учителей – 14%;

получают высшее образование – 3 учителя – 4,2%.

Имеют почетное звание:

Знак «За заслуги в образовании» – 3
Награждены Почетными грамотами:
- Министерства образования и науки РФ – 2
- Министерства образования и науки Ростовской области – 5
Другие награды:
45 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, что составляет 63%:
высшая категория – 23 человек (32%);
I категория – 22(31%)
Педагог-наставник - 1 (1,4%),
Педагог-методист - 1(1,4%).

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказа минобразования Ростовской области.

Были созданы необходимые условия для проведения обязательной и заявительной аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, заявления, права аттестуемого и др.

В 2025-2026 учебном году было подано на аттестацию 6 заявлений. Из них 3 – на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию. Все учителя подтвердили заявленную категорию.

Распределение кадрового состава по стажу работы:
Более 20 лет работают – 30 человек,
10 – 20 лет - 18 человек,
от 0 до 10 лет – 17 человек.
Молодые педагоги – 5 чел.
Распределение кадрового состава по возрастным категориям:
До 35 лет – 13 человек
35-55 лет – 35 человек
Старше 55 лет – 17 человек

УСПЕВАЕМОСТЬ.

Важнейшим конечным результатом работы педагогического коллектива школы является успеваемость и качество знаний учащихся. 859 учащихся, усвоив учебную программу, успешно закончили год, 87 учеников 1 класса – не аттестованы.

345 учащихся, имеющие положительные оценки по всем обучаемым предметам, перешли в следующий класс, 95 и 49 выпускников успешно закончили 9,11 классы.

В этом году самый высокий показатель в начальных классах во 3 классах. Качество знаний во 2а – 80% (классный руководитель Лукьянченко Т.Ф.), в 3в – 76% (классный руководитель – Сливина Л.Н.), во 2б - 73% (классный руководитель Донченко Т.В.). Следует отметить низкое качество в 3а – 54% (классный руководитель Болычева Ж.Н.), в 3г - 52% (классный руководитель Коренек Т.В.).

В основном звене сравнительно высокие показатели в 6б классе – 63,6% (классный руководитель Омельковец Ю.Э.).

Низкое качество знаний показали 8в класс – 0% (классный руководитель Вяльцева Н.Г.) и 6а класс – 13% (классный руководитель Потакова Л.И.).

В среднем звене сравнительно высокие показатели в 11б классе – 100% (классный руководитель Золотова Е.Ю.).

Итоги успеваемости	за год				2026 уч.г.	МБОУ	СОШ	№4			
Итоги успеваемости											
класс	на нач.	на кон.	выбывш	прибыв	аттестов	не аттест	отличн	хорош	неусп	с 1 "3"	с 1 "4"	КО %
1а	19	18	2	1		18						0,0
1б	25	26		1		26						0,0
1в	25	25				25						0,0
1г	18	18	1	1		18						0,0
2а	26	26			26		9	12				80,8
2б	26	26			26		3	16				73,1
2в	20	20			20		3	10				65,0
2г	22	22			22		1	14				68,2
3а	22	22	1	1	22		1	11				54,5
3б	23	22	1		22		3	12				68,2
3в	24	25		1	25		3	16				76,0
3г	25	24	1		24		2	11				54,2
4а	28	28			28		0	16		1		57,1
4б	32	33		1	33		5	14				57,6
4в	33	33			33		3	19				66,7
	368	**368**	**6**	**6**	**281**	**87**	**33**	**151**	**0**	**1**	**0**	**60,5**
5а	27	25	2		25		1	9				40,0
5б	27	26	2	1	26		4	10		2	1	53,8
5в	28	28	2	2	28		1	12		5	2	46,4
5г	29	28	1		28		1	9		1	1	35,7
6а	31	30	1		30			4		4		13,3
6б	33	33			33		5	16		4	3	63,6
6в	31	31			31		4	7			1	35,5
7а	29	29			29			14		7	1	48,3
7б	29	28	2	1	28		1	12				46,4
7в	30	31		1	31		2	15				54,8
7г	30	29	1		29		5	6			2	37,9
8а	28	29		1	29		1	11				41,4
8б	27	27	1	1	27		3	6			2	33,3
8в	23	19	6	2	19							0,0
9а	25	25			25		1	8		1		36,0
9б	26	26			26		3	6		3		34,6
9в	24	25		1	25		7	6			1	52,0
9г	19	19	1	1	19		1	3				21,1
	496	**488**	**19**	**11**	**488**	**0**	**40**	**154**	**0**	**27**	**14**	**34,5**
10а	18	17	2	1	17		7	4				64,7
10б	23	24		1	24		5	10		1		62,5
11а	26	26			26		5	15				76,9
11б	23	23			23		12	11				100,0
	90	**90**	**2**	**2**	**90**	**0**	**29**	**40**	**0**	**1**	**0**	**79,8**
итого	**954**	**946**	**27**	**19**	**859**	**87**	**102**	**345**		**29**	**14**	**85,6**

По сравнению с прошлым учебным годом снижение роста почти по всем предметам, снизился процент качества по истории, физике, математике. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик». Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школ города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения отдельных предметов, работали над формированием у обучающихся функциональной грамотности.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся первого класса показывают позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, повышения качества подготовленности детей к школе. У всех

учащихся заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, и сформирован интерес к учебно-воспитательной деятельности.

По математике наблюдается понижение качества обученности во втором классе – с 82% до 61,76%. Контрольные и проверочные работы показывают, что наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в действиях с величинами, в выборе арифметического действия на нахождение площади и периметра прямоугольника.

В 2025-2026 учебном году ученики начальной школы принимали участие во всех районных конкурсах и соревнованиях.

Большое внимание уделялось контролю обучения обучающихся 4-ого класса.

Вывод: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одарёнными детьми, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Вначале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей, организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль преемственности обучения, адаптации учащихся 1,5,10-х классов.

С этой целью были посещены уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, биологии, музыки, физкультуры, технологии; проведены и проанализированы письменные контрольные работы по русскому языку, математики с приглашением учителей начальных классов; проведены беседы с учителями и учащимися. Результаты представлены в справках по итогам ВСОКО и ВШК.

СПРАВКА
о качестве подготовки обучающихся к ГИА

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025/26 учебном году в школе была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению изменений в организации ГИА в 2025 и 2026 годах, в том числе изменений в экзаменационных материалах. В школе были проведены родительские собрания в конце первого полугодия по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для обучающихся и родителей), оформлен раздел на официальном сайте школы, посвященный ГИА-2026г.

В середине учебного года проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9-х и 11-х классов, учителями-предметниками, родителями выпускников о целях и технологиях проведения ГИА.

В ходе контроля было проведено анкетирование обучающихся о предварительном выборе экзаменов, в результате которого выявлено, что ГИА в 2026 году обучающиеся будут сдавать по с л е д у ю щ и м п р е д м е т а м

Учителя выявили обучающихся с низким уровнем подготовки, что, в свою очередь, помогло грамотно спланировать уроки. Работа по русскому языку и математике ведется с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, чтобы закрепить тему.

У учителей качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. Они ознакомились со спецификой заданий ГИА и их формулировками. В связи с тем что определенную трудность для обучающихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, в том числе на онлайн-заседаниях районных методических объединений учителей гуманитарного и математического цикла.
Проводится постоянный мониторинг успеваемости и выполнения заданий обучающимися 9-х и 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, невыполнения заданий при дистанционном формате обучения проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками. По итогам индивидуальной и групповой работы с обучающимися группы риска в 9-х и

Причина неуспеваемости:

- ✓ Индивидуальные особенности ученика;
- ✓ Большое количество пропусков, не выполняет домашнее задание, не учит учебный материал;
- ✓ Слабая успеваемость и дисциплина, периодическое невыполнение домашних заданий, низкий уровень знаний;
- ✓ Недостаточная подготовка из-за пропусков (часто связанных с болезнями), пропуск аттестаций, сложности с усвоением материала.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2025 – 2026 учебном году по МБОУ СОШ №4

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 25.05.2026г. № 101 и №102 «О допуске обучающихся 9,11 кл. ГИА 2026 г.» проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

В 9-х классах обучалось 95 человек. К итоговой аттестации с 02.06.2026 - 16.06.26г.г. были допущены 94 человек (+1 ОВЗ). Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и на основании приказов МО РО, МУ УО Миллеровского района и локальных актов школы. 95 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ, допуском было устное собеседование в феврале, все обучающиеся успешно прошли испытание. В основные сроки необходимо было сдать: 2 обязательных экзамена – русский яз., математика, два экзамена – по выбору. Результаты всех экзаменов: обязательные и по выбору влияли на получение аттестата. 85 человек сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

1. Белоусов Илья Александрович
2. Греф Мария Евгеньевна
3. Диденко Мария Викторовна
4. Дубровкина София Владимировна
5. Самойленко Кирилл Викторович
6. Скорина Арина Александровна
7. Черникова Александра Алексеевна
8. Шаповалова Алиса Александровна.

10 человек не прошли испытания ГИА 9 – 2026 г., 9 ч. предстоит пройти экзамены в сентябрьские сроки, количество выданных справок об обучении -1 (Шевченко А.).

Расписание экзаменов было доведено до сведения детей, родителей, sms оповещение, на информационном стенде, на сайте школы.

Средний балл по школе на экзамене по математике – 3,5 (по району 3,2), средний балл на экзамене по русскому языку – 3 (по району 3,43).

Значительный процент выпускников подтвердили свои годовые результаты. Результаты экзаменов показаны в таблице:

Предмет	Кол-во					КО%	УО%
Русский язык							
Математика							
Обществознание							
Химия							
История							
Информатика							
Биология							
Физика							
Англ язык							
Литература							
География							

Наибольшее количество обучающихся выбрало предметы: информатика, география, обществознание, биология. Выпускники выбирают дополнительные предметы по своему желанию. Руководствуются при этом разными мотивами:

1. Простота: поскольку основной задачей у большинства школьников является перейти порог экзамена, они не желают тратить время и силы, выбирая самые легкие науки.
2. Необходимость для ЕГЭ: таким способом обучающиеся начинают подготовку к итоговой аттестации заранее.
3. Степень подготовленности: чем лучше обучающийся успевает по программе, тем проще будет сдать экзамен. Это поможет набрать большое количество баллов необходимые для поступления в колледж.

Необходимо отметить большую целенаправленную работу администрации школы, педагогов по вопросам успешной сдачи ОГЭ: проводились педагогические советы, совещания при директоре с приглашением обучающихся из «группы риска» с родителями, неоднократные пробные экзамены, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Всем учителям необходимо более тщательно проанализировать результаты ГИА.

В период с 1 июня по 23 июля 2026 г. проходила государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

В 11-м классе обучалось 49 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 49 обучающихся. Для допуска к итоговой аттестации необходимо было сдать экзамен (написание сочинения) по литературе. Сдавали экзамен 3 декабря, в итоге все обучающиеся получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации. В этом году выпускникам были выданы аттестаты 28 июня 2026г.,

аттестат о среднем общем образовании синего – голубого цвета с отличием:

1. Абакумова Алиса Алексеевна
2. Бондарева Дарья Александровна
3. Гавриш Яна Сергеевна
4. Гиголаев Георгий Майрамович
5. Донченко Дмитрий Юрьевич
6. Ильченко Софья Николаевна
7. Калейникова Арина Романовна
8. Ревякина Варвара Владимировна
9. Ярохович Анастасия Павловна

аттестат о среднем общем образовании красного цвета с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Былым Валерия Михайловна
2. Джуганова Анна Олеговна
3. Димитрова Софья Владимировна
4. Чувашова Александра Дмитриевна
5. Шпортенко Дарья Владимировна

Обучающиеся 11 класса по выбору сдавали такое количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Экзамены по всем предметам сдавались в форме ЕГЭ. Расписание было доведено до сведения детей, родителей, вывешено на информационном стенде, размещено на сайте школы.

Выбор распределился следующим образом: (в скобках 2025 год)

Средние баллы ЕГЭ 2025.

	Рус. язык	матем	гео	лит	хим	ист	физ	общ	био	анг	КЕГЭ
Миллеровский район	59			п.59							
б. 4	54	72	51	57	58	56	47	57	52		

ЕГЭ

	Кол- во (чел.)	Средний балл по школе	Минимальное кол-во баллов, установл. Рособрнадзором	Макс. набранный балл по школе	Набрали ниже мин. балла (чел.)
Русский язык	49(35)	54(56)	24(24)	94 – 1 чел.(86) 81 – 3 чел. 78 – 2чел. 75 – 2 чел. 73 – 1 чел.	2(0)
Математика профильная	27(22)	54(53)	27	84 – 1 чел. 82– 1 чел. 78 – 1 чел. 74 – 2 чел. 70 – 1 чел.	1 (2)
Математика	21(15)	4		5 – 8 чел.	1(0)
Физика	6(4)	50(52)	36	56 – 1чел.	0(0)
Химия	5(7)	35(37)	36	58 – 1чел.(43)	5(3)
История	8(2)	64 (48)	32	78 – 1чел. 70 – 1чел.(64)	0(0)
Обществознание	27(14)	54(19)	42	86 – 2 чел.	5(3)
Биология	8(11)	38(48)	36	83– 1чел. 72– 1чел.	4(0)
Литература	3(2)	65 (46)	32	94 – 1чел. 89– 1чел	1(1)
Информатика	4(3)	48(31)	40	56 – 1чел.(61)	2(2)
Английский яз	3	82		84 – 1 чел. 82 – 1 чел. 79 – 1 чел.	1

Сравнительнаяхарактеристика среднестатистического балла по школе по предметам с предыдущими учебными годами

Русский язык							
Математика							
Физика							
Химия							
Биология							
История							
Обществознание							
Англ язык							
Информатика							
Литература							

По таблице просматривается не значительные изменения среднего балла по многим предметам за 2026 год.

Рекомендации:

Всем учителям – предметникам следует более детально и глубоко проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, вести учет пробелов знаний обучающихся, объективно выставлять отметки.

Всем учителям более активно вводить в учебную практику работу с тестами, разъяснять обучающимся, их родителям нормативно-правовое, инструктивно-педагогическое, психологическое обеспечение проведения ГИА.

Руководителям всех МО включить в план работы на 2026-2027 учебный год подготовку к государственной итоговой аттестации, особенно по предметам по выбору.

РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ОЛИМПИАДА

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней;
- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Миллеровского района 2025–2026 уч.г.

Олимпиады проходили по текстам, предоставленным ГБУ РО «РОЦОИСО», разработанным предметными областными комиссиями.

Наибольшую трудность традиционно вызвали задания по астрономии, физике, истории, химии, математике, экологии и информатике.

По количеству призовых мест следующие результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады учащихся МБОУ СОШ № 4 –16 призовых мест (20 - в прошлом году), 12% победителей и призеров от количества участников. Результативность в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	ФИО учителя	Предмет	Тип диплома
1.	Олейников Павел Васильевич	11	Золотова Е.Ю.	Право	Победитель
2.	Бабкина Наталья Вячеславовна	10	Кожушкова Г.И.	Литература	Победитель
3.	Чернов Кирилл Максимович	4	Чикильдина Е.А	Окружающий мир	Победитель
4.	Акименко Варвара Владимировна	4	Чикильдина Е.А	Русский язык	Призер
				Математика	Призер
5.	Шаповалов Андрей Андреевич	4	Кузнецова О.В.	Русский язык	Призер
6.	Бондарева Виктория Денисовна	11	Золотова Е.Ю.	Обществознание	Призер
7.	Чуваев Александр Юрьевич	11	Золотова Е.Ю.	Право	Призер
8.	Бусс Александр Сергеевич	11	Бондарев В.Г.	Физическая культура	Призер

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	ФИО учителя	Предмет	Тип диплома
9.	Донченко Дмитрий Юрьевич	11	Золотова Е.Ю.	Экономика	Призер
10.	Плаксина Варвара Андреевна	10	Кравцов И.О.	Литература	Призер
11.	Мамонтова Вероника Игоревна	10	Кравцов И.О.	Обществознание	Призер
12.	Селина Анна Александровна	9	Кривогузов Д.С.	Физическая культура	Призер
13.	Белоусов Илья Александрович	9	Кривогузов Д.С.	Физическая культура	Призер
14.	Чуприк Илья Андреевич	8	Шевердинова О.А.	ОБЗР	Призер
15.	Кондратюк Маргарита Михайловна	8	Вдовенко В.А.	Труд КД	Призер
16.	Казбаненко Родион Эдуардович	8	Шевцов С.А.	Физическая культура	Призер
17.	Марченко Элина Викторовна	7	Вдовенко В.А.	Труд КД	Призер
18.	Кордий Серафима Анатольевна	7	Шевцов С.А.	Физическая культура	Призер
19.	Витчинкина Полина Алексеевна	3	Сливина Л.Н.	Русский язык	Призер
20.	Назаренко Зарина Станиславовна	3	Диденко Н.В	Русский язык	Призер
21.	Морозов Игорь Андреевич	3	Сливина Л.Н.	Окружающий мир	Призер
22.	Беднин Ярослав Сергеевич	4	Кузнецова О.В.	Окружающий мир	Призер
23.	Зеленский Дмитрий Игоревич	4	Гордя Е.С.	Окружающий мир	Призер

Задачи на 2026/2027 учебный год:

- создание условия для самореализации одарённых детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- создание максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
- разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;
- уделение особого внимания психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

Профилактика правонарушений и преступности
Профилактика асоциальных явлений

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными» под постоянным контролем, как администрации, классных руководителей, так и родителей.

В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по выполнению районной программы «Подросток», на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними, а также план совместной профилактической работы с органами МВД.

В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация, учителя, родители, инспектор ПДН. Систематически проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения. В 2025-2026 уч.году прошло 11 заседаний Совета профилактики.

На учете в ПДН состоят 3 человека.

Ежегодно проходят акции против наркомании, алкоголя, ВИЧ-инфекции, беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматриваются фильмы на эти темы. Данные мероприятия оказывают положительное влияние на поведение подростков. Реализуется программа по профилактике самовольных уходов из дома, а также безнадзорности несовершеннолетних.

Продолжала свою работу психологическая служба. Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка МБОУ СОШ №4 Надоенко Н.В., психолог Вяльцева Н.Г. участвовали в проведении Уроков занятости в 9-11 кл., проводили консультирование педагогов, родителей, обучающихся по вопросам, касающимся проблеме обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения. Регулярно шли коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска». С родителями в течение учебного года проводились всеобучи на важные темы: половое воспитание несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения, безопасное поведение.

Школьный уполномоченный по защите прав ребенка Надоенко Н.В. содействовала формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса, их правовому просвещению, оказывала помощь законным представителям конфликтных ситуаций, проводила тематические классные часы по правовому воспитанию.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой (зав. школьной библиотекой Павловская Т.Н.), где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекарем проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. В библиотеке постоянно действовали книжные выставки.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

В соответствии с планом в 2025-2026 уч. году было проведено 2 родительских общешкольных собраний, на которых выступили администрация школы и психологическая служба.

В течение года проводились беседы с обучающимися.

На территории школы правонарушений не зарегистрировано.

Развитие дополнительного образования

Из 957 обучающихся школы (на начало года) 475 человек заняты в УДО. Занятость дополнительным образованием детей в школе и вне её составляет 52%.

На базе школы работают 8 кружков по направлениям: социально-педагогическое, туристко-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное. Многие «трудные» подростки занимаются в секциях, а также в школьном футбольном клубе «Сахалин». (руководитель Шевцов С.А., учитель физкультуры).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся школы в 2025-2026 учебном году была начата работа над методической темой школы: **«».**

Работа методической службы в 2025-2026 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников;

Сплочение учителей школьных методических объединений для совместного достижения целей;

Знакомство с новыми формами и эффективными методиками ведения педагогической деятельности;

Создание условий для развития начальных педагогических навыков у молодых специалистов;

Расширение возможностей для реализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов ОО.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

На 2025-2026 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала развитию педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие МО; по итогам работы сформирован педагогический коллектив, движущийся в едином направлении, методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования.

Проблема: коллектив достаточно разнообразен и по опыту работы, и по возрасту, и по квалификационным категориям, поэтому проблема заключается в развитии коллектива с учетом всех требований.

Рекомендации:

- активизировать работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий;
- способствовать повышению уровня самоанализа у учителей;
- усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению;
- подбор и расстановка кадров.

Задачи: пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как доклад с обсуждением, семинар–практикум, педсовет - презентация, круглый стол.

В августе был проведен педсовет по теме: «Итоги прошедшего учебного года. Задачи и перспективы развития школы на 2025-2026 учебный год». Директор школы Бондарев В.Г. выступил с анализом работы школы за прошедший учебный год, были отмечены задачи на новый учебный год. Зам.директора Некрасова Е.В. познакомила педколлектив результатами и трудоустройством выпускников.

1. Наиболее продуктивно прошла работа педагогического совета по теме: «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования» Некрасова Е.В., заместитель директора по УР отметила, что необходимость введения Федеральных основных образовательных программ – веление времени. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).
2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик.
3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования
4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. Применение кодификаторов требований к предметным результатам из ФОП для разработки оценочных материалов.
5. Опыт применения кодификаторов. Как новые инструменты помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.
6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур

Было отмечено, что за истёкший период в школе была проведена следующая работа:

1. Был создан Координационный совет по вопросам введения и реализации ФООП.
2. Создан банк нормативно-правовых документов.
3. В этом году была приведены в соответствие с ФООП и\или разработаны образовательные программы всех уровней образования.
4. Разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с ФРП.
5. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся («Разговоры о важном», «Профминимум»).

Кроме того, на заседания педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: посещаемость занятий учащимися «группы риска»; нормативно-правовая база обеспечения ЕГЭ, ОГЭ; вопросы обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

Однако следует отметить наличие таких тенденций как:

1. Недостаточная работа по привлечению родителей к данному виду деятельности;

2. Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями в рассмотрении актуальных педагогических проблем.

Научно-методическая тема школы получила конкретное преломление в работе каждого учителя школьного методического объединения. Основной задачей ШМО является совершенствование урока введением современных методик обучения для повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, реализация дифференцированного личностно-ориентированного подхода в создании дидактического и методического обеспечения УВП.

В ОО сформировано 7 методических объединений:

Гуманитарного цикла,

Физико-математического цикла,

Естественно-научного цикла;

Учителей родного языка и литературы;

Учителей начальных классов;

Учителей иностранных языков;

Спортивно-эстетического цикла.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК и ВСОКО;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

В работе МО серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

В рамках работы МО решены следующие вопросы:

изучение нормативно-правовых документов новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, изменений в ФГОС СОО, ФООП;

изучение и внедрение основных современных педагогических технологий;

- внедрение в ученый процесс ТСО и информационных технологий;

заслушаны отчеты учителей по темам самообразования;

пополнены кабинеты дидактическими, аудио- и видеоматериалами;

развивается система работы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- совершенствуются навыки проведения анализа и самоанализа урока.

Открытых уроков и внеклассных мероприятий, на которых учителя делились своими методическими приёмами и находками, было дано 8 на уровне школы.

В представленных уроках можно отметить следующие методические наработки:

- ясность и четкость постановки целей урока, участие школьников в их формулировке;
- соответствие методического арсенала поставленным целям;
- логичность развития урока;
- оптимальное сочетание разных способов передачи информации;

- соответствие форм организации учебной деятельности учащихся ТДЦ и методам и приемам работы;

- дифференцированный подход в обучении;

- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;

- формирование и развитие практических умений и навыков учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- разнообразие форм контроля;

- работа с терминами, понятиями;

- реализация воспитательных и развивающих задач урока;

- психологическая атмосфера сотрудничества, создание ситуаций, способствующих самореализации каждого ребенка.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующее:

- соответствие речевой активности учащихся типу урока;

- обоснованность выбора педтехнологии в целях достижения конечного результата;

- соотношение упражнений по формированию ЗУН и компетенций;

- формирование мотивированности учащихся на продолжение самообразования.

Кроме открытых уроков, администрацией школы и руководителями МО посещались уроки по плану ВШК с целью выявления затруднений в работе и оказания своевременной методической помощи.

Продуктивно работала в течение года школа молодого учителя. За каждым молодым специалистом закреплен наставник:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И. О. наставника
	Клищенко К.И.	Бондарев В.Г.
	Мережко Ю.В.	Рудая М.П.
	Омельковец Ю.Э.	Хахина Р.В.
	Борисова Н.Г.	Коренек Т.В.

С молодыми учителями проводились индивидуальные консультации различной тематики; руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Все молодые педагоги приняли участие в методических неделях, позволившие выявить достоинства каждого и недостатки в работе, на которые следует обратить внимание.

Тема методической работы учителей русского языка и литературы:
«Профессиональная деятельность педагога как главное условие обеспечения качества современного образования»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

- Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и др.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.

Работа МО строится по следующим *направлениям:*

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у обучающихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;

организации, проведению и анализу современного урока;

- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

-индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по русскому языку и литературе;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ГИА;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней
- проектные работы

План работы МО русского языка и литературы на 2025-2026 год

№	Тематика заседаний. Основные вопросы	Дата проведения	Ответственный
	1 заседание.	**Август 2025**	
1	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка на 2025 - 2026 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 6 Обеспечение динамики образовательных достижений, обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2025 – 2026 учебном году. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. Методические рекомендации по написанию ВСК и ВСК по русской культуре.		Руководитель МО Кожушкова Г.И. Рудая М.П.
	2 заседание	**Ноябрь 2025**	
2	Организация и проведение заседания МО № 2 по теме **«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».** 1.Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 6. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах, профильных сменах ГБУ ДО РО «Ступени успеха». 7. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА и ВПР. Методические рекомендации по ГИА в 9.11 классах в 2026 году. Разбор Демонстрационных вариантов.		Руководитель МО Кожушкова Г.И., учителя русского языка.

	8 Обсуждение результатов ВСОш олимпиады и утверждение списка участников муниципального этапа олимпиад		
	3 заседание.	**Январь 2026**	
3	Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».** Подготовка и сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу» (гуманитарная секция), участие в конкурсе 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2 Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 3 Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ_2025_2026 по русскому языку и литературе. 5 Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу»		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, заведующая библиотекой..
	4 заседание.	**Март 2026**	
4	1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме **«Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся»** 2.Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри). 3.Подготовка участников конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас». 4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 5.Подготовка и участие в Неделе детской книги. 6. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля). 7. Конкурс «Современный урок – современным детям» 8 Разработка мероприятий и утверждение плана проведения Дня Славянской письменности и культуры (24 мая) и Дня русского языка (6 июня)		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.

	5 заседание.	**Май 2026**	
5	Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме **«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»** Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2026-2027 учебный год. *1 Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2026»* *2 Участие в конкурсе сочинений «Всероссийский конкурс сочинений»* 3 Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГИА. 4 Анализ проведенных ВПР 5-8кл,10кл.		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2025 г., которые сдавали выпускники 11 классов (Рудая М.П., Дуплищева Н.В..). Все учащиеся сдали экзамен, средний балл 53 из них 83 – 1 чел. 81 – 1 чел. 73 – 1чел. Учащиеся 9 классов (всего 95 учащихся) экзамен сдали удовлетворительно, так как были дети, которые получили двойки по экзамену, и им пришлось пересдать его осенью, КО 49% УО 93%. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие аспекты.

В этом году 2025-2026 предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимся 9 и 11классов учителя Дуплищева Н.В., Локтева Т.П. Рудая М.П., Геращенко И.П. Работа учителя – предметника началась с изучения: нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ, структуры КИМов ГИА по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), результатов ЕГЭ 2025 года, анализа типичных ошибок.

Учителя - предметники выстраивали личный план подготовки обучающихся к ГИА исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах был оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предмету. В начале года, учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.)., провели родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Проводились пробные экзамены для 9 и 11классов. Контрольные работы старались выполнять на бланках ГИА. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряжённых. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Каждый учебный год 11кл. пишут итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА. В этом учебном году выпускникам было предложено написать итоговое сочинение (изложение) по 5 направлениям. Все учащиеся 11 классов получили зачёт.

В течение первой и второй четвертей с обучающимися велась планомерная, систематическая подготовка к написанию итогового сочинения. Разработан план подготовки обучающихся,

который был обсуждён на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Уделялось большое внимание разбору различных вариантов тем сочинений, написанию их по предложенным направлениям на уроках литературы, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводился пробный экзамен.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году с учащимися 9 классов 11 февраля 2026 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 98 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 98 учащихся получили «зачет» (100%)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл и только по одному критерию за подробный пересказ выставляется 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0 %), максимум (20 баллов) - 10 человек. Итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 70 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи, обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

В течение учебного 2025-2026 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Этот учебный год был насыщен разными муниципальными мероприятиями. Поэтому прошло много различных мероприятий, в которых наше МО приняло участие.

В этом году учащиеся 5-10 классов приняли активное участие в Международном образовательно - патриотической акции «Фестиваль сочинений Русфест» в количестве 30 человек учителя и все дети получили грамоты участников. Регистрацией проекта занималась Локтева Т.П.

Учителя русского языка в этом году участвовали в создании олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады. А также были приглашены для проверки олимпиадных работ уже муниципального этапа – Рудая М.П., Кожушкова Г.И. наши учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку.1 победитель по литературе Бабкина Н 10 класс учитель Кожушкова Г.И. в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 1 призёр Черникова А. 9кл. учитель Данча В.И.. Бабкина Н. приняла участие в региональном этапе олимпиады, где получила сертификат участника олимпиады и стала призёром регионального этапа и награждена грамотой Министерства образования Ростовской области.

Также в этом году октябре месяце приняли участие 70 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде «Звезда» ЮРГТУ г. Новочеркасск и в первом туре показали неплохие результаты. 47 учащихся прошли в заключительный тур. Второй этап проходил в г. Каменске. Но немногие дети пожелали поехать на олимпиаду.

Учителя МО русского языка провели мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка. Вместе с учащимися были подготовлены проекты, рисунки, высказывания о русском языке. Провели совместно с библиотекарем Павловской Т.Н. выставку, посвящённую Дню словаря. Локтева Т.П.. провела мероприятие, посвящённое Масленнице совместно с городской центральной библиотекой, где учащиеся отвечали на вопросы викторины, пили чай с блинами. 24 мая в проведено мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и дню рождения М.А.Шолохова. Учащиеся 5-б выполняли проекты, посвящённые этому дню, знакомились со словарями русского языка.

В этом учебном году проведён конкурс «Живая классика» в нем принимали участие 5 – 9 классов. Кожушкова Г.И. представила 4 участников, Кравцов И.О.- 2, Локтева Т.П. – 2, 1-Дуплищева Н.В.2 Данча В.И. Победителями школьного тура стали учащийся 5-в учитель Данча В.И.. 1 уч-ся Кожушковой Г.И., 1 учащийся Локтевой Т.П. Они представляли школу на муниципальном уровне, где в рейтинговой таблице учащийся 5-в класса Плужников В.стал призёром. Ребята и учителя награждены грамотами.

В рамках 81-летия Победы были проведены учителями русского языка и литературы различные мероприятия. Чтение книг о Великой Отечественной войне. Литературный марафон стихотворений о войне «История войны на страницах книг». Участие приняло много учащихся. Чтение было выразительное, проникало глубоко в душу детей, вызывая слезы. Приняли участие в акции «Письмо на фронт» многие классы откликнулись и написали письмо своему деду. В этом учебном году ребята несколько раз участвовали в акции «Письмо солдату» для военнослужащих. Также этой дате было посвящено много Всероссийских и региональных конкурсов. Учителя вместе с детьми принимали активное участие и показали неплохие результаты. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» учащиеся стали победителем приказ №120 от 05.02.2026г. Гепалова учитель Кравцов И.О. и призёр Хахина К. учитель Локтева Т.П.. Региональный конкурс «День победы в моей семье» победитель муниципального этапа учащаяся 8-а класса Роговая К. учитель Кожушкова Г.И..

Учащиеся приняли активное участие во 2 межрегиональной научно - практической конференции «Жизнь, отданная небу» учащаяся 9-а класса Данча В.И..

Учащиеся Кожушковой Г.И. приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок - зима 2025» ученики получили дипломы 1 степени Дидоренко К. 6-б класс и Шевцова Д. 5-б класс. Также ученица 5-б класса Савина В. приняла участие в олимпиаде «Я бакалавр». Ученицы 10-а класса Глушакова А. и Бабкина Н. подали заявки на обучение в профильной смене «Ступени успеха». Они собрали своё портфолио с грамотами и по их результатам допущены к первому этапу конкурсного отбора.

В этом учебном году молодые педагоги Мережко Ю.В. И Данча В.И. приняли участие в муниципальном конкурсе, посвящённом Дню матери казачки и получили призовые места- Данча за приготовление лэпбука, Мережко за кроссворд по данной тематике.

На протяжении учебного года велась работа с одарёнными учащимися. Те ребята, чьи фамилии звучали ранее в анализе, которые являются победителями, призёрами и частыми участниками различных мероприятий и являются одарёнными обучающимися. Мы будем стараться и дальше выявлять таких ребят. Учащиеся 10-а, 9-г, 7-г класса зарегистрированы на сайте «Учи.ру» вместе с учителями принимают активное участие в различных конкурсах на этом сайте. Дети имеют грамоты, а учителя благодарственные письма.

Данча В И. принимала участие в конкурсе «Современный урок - современным детям» показывала свой мастер- класс и стала победителем муниципального этапа. Также проходил муниципальный этап конкурса «Учитель года 2026» в команде русского языка приняли участие учителя Локтева Т.П., Кожушкова Г.И., Данча В.И. Так как Данча В.И. была победителем предыдущего года конкурса «Современный урок- современным детям» она была ведомым в нашей

команде и показывала мастер- класс по работе ИИ на уроках русского языка и литературы. Команда учителей русского языка была награждена грамотой от УО.

Также Кожушкова и Рудая участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл по русскому языку. За все имеют сертификаты экспертов.

В этом учебном году прошло много вебинаров, которые проводило издательство «Легион». Так учителя Кожушкова Г.И. и Рудая М.П., Локтева Т.П. Кравцов И.О, Данча В.И. прослушали вебинары по подготовке учащихся к сдаче ГИА и получили сертификаты. На сайте «Легион» Кожушкова Г.И. приняла участие в региональной олимпиаде для классных руководителей «ПРОвоспитание» и награждена дипломом участника.

В этом учебном году учителя МО Кожушкова Г.И., Данча В.И., Локтева Т.П, приняли участие в форуме «Педагоги России» Где прошли до пяти разных курсов, за что получили сертификаты. Все получили именные сертификаты. Участвовали в различных опросах и голосованиях. Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Локтева Т.П., Данча В.И., Кравцов И.О. приняли участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» получили сертификаты участников.

В этом учебном году учителя русского языка Кожушкова Г.И., Данча В.И., Рудая М.П. совместно с учителем истории Золотовой приняли участие во Всероссийском конкурсе «Самая читающая школа России». И стала победителем этого конкурса. Школа награждена книжной полкой, в которую вошли книги золотой коллекции русской литературы, а также были предоставлены и сами полки для книг. Это была большая значимая победа не только в районе, но и в области. Учителя Данча и Золотова ездили в Москву на награждение.

Учителям русского языка необходимо активнее участвовать с учащимися в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым повышая свой рейтинг и рейтинг школы. Коллеги участвовали в различных заочных олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, не очень активно.

В МО русского языка и литературы работают творческие, креативные, информационно грамотные учителя. Мы думаем, что в следующем учебном году мы не меньше проведём интересных мероприятий, уроков, конкурсов.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых через индивидуализацию и дифференциацию обучения в урочное и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу. Продолжать работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, а также вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ на элективных курсах, готовить учащихся к сдаче устного собеседования по русскому языку.

Выводы: Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

• не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 4 Коренёк Татьяна Викторовна

Качественный состав пед. кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют – 12 чел.

Незаконченное высшее имеют – 1 чел.

Среднее-специальное имеют – 2 чел.

Профессиональный уровень педкадров:

С высшей категорией – 4

С первой категорией – 8

Категория на соответствие - 0

Без категории – 3

Характеристика пед. кадров по стажу:

От 0 до 5 лет – 1

От 6 до 10 лет –2

От 11 до 20 лет – 2

От 21 до 25 лет – 2

Более 25 лет – 8

Категория

№	Ф.И.О.	Подтверждение или впервые	Год присвоения	Категория
1	Блажкова Анна Юрьевна	подтвер.	2026	первая
2	Болычева Жанна Николаевна	подтвер.	2024	первая
3	Борисова Наталья Геннадьевна			
4	Бородина Ольга Андреевна	подтвер.	2022	высшая
5	Гребенникова Наталья Ивановна	подтвер.	2023	первая
6	Гордя Елена Сергеевна	впервые	2026	первая
7	Диденко Наталья Владимировна	подтвер.	2026	высшая
8	Донченко Татьяна Васильевна	подтвер.	2023	первая
9	Дубровкина Елена Витальевна	подтвер.	2025	первая
10	Коренёк Татьяна Викторовна	подтвер.	2025	первая
11	Кузнецова Оксана Викторовна	подтвер.	2026	высшая
12	Лукьянченко Татьяна Федоровна	подтвер.	2026	первая
13	Сливина Людмила Николаевна	подтвер.	2023	первая
14	Усова Наталья Николаевна			
15	Чикильдина Елена Александровна	подтвер	2021	высшая

Сведения о темах самообразования учителей МО

№п/п	***Ф.И.О.***	***Тема, над которой работает учитель***
1.	Блажкова Анна Юрьевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
2.	Болычева Жанна Николаевна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
3.	Борисова Наталья Геннадьевна	Развитие орфографической зоркости обучающихся.
4.	Бородина Ольга Андреевна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
5.	Гребенникова Наталья Ивановна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
6.	Гордя Елена Сергеевна	Проектная деятельность на уроках младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

7.	Диденко Наталья Владимировна	Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе.
8.	Донченко Татьяна Васильевна	Дидактические игры, как современные технологии реализации образовательной и воспитательной деятельности НОО.
9.	Дубровкина Елена Витальевна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира
10.	Коренёк Татьяна Викторовна	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
11.	Кузнецова Оксана Викторовна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
12.	Лукьянченко Татьяна Федоровна	Математика. Методика преподавания, приёмы работы, каллиграфия цифр.
13.	Сливина Людмила Николаевна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
14.	Усова Наталья Николаевна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
15.	Чикильдина Елена Александровна	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов на уроках окружающего мира.

Таблица победителей, призеров муниципальной олимпиады

Класс	Предмет	Победители, призёры	Фамилия, имя	Школа	Учитель
4б	русский язык	призер	Шаповалов Андрей		Кузнецова О.В.
4а	русский язык	призер	Акименко Варвара		Чикильдина Е.А.
3б	русский язык	призер	Назаренко Зарина		Диденко Н.В.
3в	русский язык	призер	Витчинкина Полина		Сливина Л.Н.
3б	окр мир	призер	Пиваваров Тимофей		Диденко Н.В.
4в	окр мир	призер	Зеленский Дмитрий		Гордя Е.С.
4а	окр мир	призер	Чернов Кирилл		Чикильдина Е.А.
4б	окр мир	призер	Беднин Ярослав		Кузнецова О.В.
4а	математика	призер	Акименко Варвара		Чикильдина Е.А.

Уровень обученности и качества обучения обучающихся начальных классов за 2025– 2026 учебный год

Школа	2025– 2026 уч.год					
	Уровень обученности	Уровень кач-ва обучения	Количество отличников 2-4 классы всего		Количество хорошистов (на 4 и 5) 2-4 классы всего	
			человек	%	человек	%

Участие в конкурсах профессионального мастерства

п/п	Ф.И.О.	ОУ	Название конкурса	Результат
	Лукьянченко Татьяна Федоровна		«Современный урок – современным детям» «Учитель года», «Учитель года Дона 2026»	участник победитель участник

	Бородина О.А.		«Современный урок – современным детям»	участник
	Донченко Т.В.		«Я читаю!»	победитель первого этапа

Участие в работе комиссий, жюри

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1	Чикильдина Елена Александровна	По проверке олимпиадных работ
	Сливина Людмила Николаевна	
	Коренек Татьяна Викторовна	
2	Сливина Людмила Николаевна	По проверке конкурсных работ

Открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия (на ШМО, РМО, области)

Класс	**Тема**	**Дата**	**Какой уровень (ШМО, РМО, области)**	**Учитель ФИО**
2а	Чтение. Знакомство с произведением К.Успенский «Чебурашка»	28.02.26	ШМО	Лукьянченко Т.Ф.

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики
за 2025-2026 учебный год

1. МО учителей математики, информатики и физики работало по методической теме: «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».
2. Работа была направлена на выполнение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

Формы методической работы:

 индивидуальная работа учителей по темам самообразования; изучение передового педагогического опыта по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями»;

 регулярные заседания творческих микрогрупп и креативное участие всех членов МО;

 поиск новых форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

 обсуждение методов работы с обучающимися, не имеющим и мотивации к обучению;

 участие в методических мероприятиях различного уровня.

3. Кадровый состав:

В 2025-2026 учебном году в состав ШМО учителей входило 7 человек: Савина И.А., Давиденко Е.А, Потакова Л.И, Усенко Я.А., Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Ратных Е.П. Из них 3 человека первой квалификационной категории, 4 человека высшей квалификационной категории (Потакова Л.И., Давиденко Е.А., Цыганкова А.Н., Ратных Е.П.),

Курсовая переподготовка в 2025-2026 учебном году

Потакова Л. И. МБУ ДПО МиРЦ «Организация работы с персональными данными в образовательных организациях» 2025г., курсы экспертов ОГЭ по информатике 2025г.

Потакова Л.И. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования» «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)» февраль – март 2026г.

Потакова Л.И. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 2026г.

Давиденко Е.А. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 2026г.

Ратных Е.П. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» 2026г.

4. Заседания МО

В 2025 – 2026 учебном году было проведено 6 заседаний МО

	Дата	Тема заседания	Опыт педагогов (тематика выступления)	Принятые решения
	30.08.25	«Содержание и организация работы МО на 2025-2026 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного	1. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2024 – 2025 учебный год (Потакова Л.И.) 2. Цели и задачи МО на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана	1. признать работу МО за прошлый год удовлетворительной, усилить работу по привлечению учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

		учреждения и учётом преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	работы на 2025-2026 учебный год. (Потакова Л.И.) 3. О работе с электронным журналам Барс (Потакова Л.И.) 4. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике, физике в 9-х, 11 классах (Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А., Давиденко Е.А., Потакова Л.И.) 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей-предметников. (Кононенко В.А.) 6. Рассмотрение текстов входного контроля 6-11 классов (Потакова Л.И, Кононенко В.А., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А.) 7. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. (Давиденко Е.А.) 8. Подготовка к контрольной «Выходи решать» и организация опорной площадки – Потакова Л.И..	2. Проводить работу ШМО учителей математики и информатики по разработанному плану. 3. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования. 4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования. 5. Рабочие программы утвердить. 6. Уделять внимание изучению новинок методической литературы. 7. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними. 8. Проводить работу с одаренными учащимися. 9. Пройти курсы повышения квалификации по предметам. 10. Вовремя выставлять оценки в электронном журнале
	17.10.25	«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями».	1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Потакова Л.И.) 2. Формирование заявки участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. (Все учителя) 3.Адаптация 5-классников при изучении математики при переходе из начального звена в среднее. (Савина И.А.) 4. Межпредметные подходы к изучению информатики, математики и физики. (Потакова Л.И., Кононенко В.А., Ратных Е.П.) 5.Возможности информационных технологий в обучении детей с разными образовательными способностями и потребностями. (Кононенко В.А.) 6. Знакомство с положением о нормах оценок и ведением документации по предметам, положением по заполнению электронного журнала. (Потакова Л.И.)	1. Признать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительными и направить команду участников в муниципальном туре олимпиады. 2. Применять информационные технологии для обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями. 3. Руководствоваться положением о нормах оценок 4. Формировать новые подходы к обучению математики (развивать интерес к предмету)

			7. Формирование новых подходов к обучению физике (Кононенко В.А.)	
	06.11.25	«Информационно-библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	1. Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике. (Потакова Л.И.) 2. Информационно – библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями. (Потакова Л.И., Павловская Т.Н.) 3. Подготовка к проведению Всероссийской акции «Час кода» в рамках уроков по информатике, участие в конкурсах по программированию и математике на сайте учи.ру. (Потакова Л.И.) 5. Подготовка к ВПР. (Потакова Л.И., Кононенко В.А.)	1. Усилить подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. 2. Использовать информационно – библиотечный центр школы для успешного обучения детей с разными образовательными способностями 3. Усилить подготовку к ВПР
	23.12.25	«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»	1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математика, физика и информатика за первое полугодие учебного года. (Потакова Л.И.) 2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. (Потакова Л.И.) 3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями. (Ратных Е.П, Кононенко В.А.) 4. Знакомство учителей с различными конкурсами, олимпиадами, тестированием, проводимыми в России по математике, информатике, физике (Потакова Л.И.)	1. Считать работу МО в I полугодии удовлетворительной. Усилить работу по повышению успеваемости по МИФ и подготовке к олимпиадам на следующий учебный год. 2. Провести необходимую работу по подготовке проведения пробного экзамена в 9 и 11 классах по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ во II полугодии 2025-2026 учебного года. 3. На учебных занятиях организовывать дополнительную работу с учащимися, имеющими одну «3» в полугодии, с целью повышения уровня КО. 4. Проводить дополнительную работу с одаренными детьми. 5. Изучать индивидуальные и личностные психофизические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса. 6. Применять здоровьесберегающие технологии на уроках 7. Участвовать учителям и учащимся в конкурсах, тестированиях, проводимых в России по математике, информатике, физике
	20.03.26	«Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному	1. Мониторинг результативности преподавания математики, информатики, физики в 9, 10 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ. (Потакова Л.И.)	1. Усилить работу с отстающими 2. Учитывать индивидуальные особенности учащихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ 3. Провести пробный экзамен по математике, физике информатике

		окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС» Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО.	2. Требования к метапредметным результатам в условиях введения ФГОС ООО. (Потакова Л.И.) 3. Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе (по итогам III четверти). 4.Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики.(Усенко Я.А., Савина И.А., Цыганкова А.Н.) 5.Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике, информатике.	в 9-11 классах и накопить банк раздаточного материала для проведения пробного экзамена. 4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность на уроках математики, информатики и физики, принимать участие в различных конкурсах. 5. Усилить учителям контроль посещаемости уроков учащимися. 6. Начать подготовку к заполнению программ по предмету на следующий год.
	27.05.26	Тема «Результаты работы за 2025-2026 учебный год»	1. Итоги 2025— 2026 учебного года. (Потакова Л.И.) 2. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики (Потакова Л.И.) 3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике, информатике и физике. Определение проблем при дистанционном обучении. (Потакова Л.И.) 4. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2026-2027 учебный год. 5. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2026-2027 учебный год. (Все учителя)	1. Признать работу МО в 2025– 2026 учебном году удовлетворительной. 2. Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЦОР членами МО, ознакомление с различными платформами для дистанционного обучения. 3. Продолжить изучение нормативных документов, активизировать участие в конкурсах, олимпиадах учителей и учащихся. 4. Составлять рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС .

5. **Открытые уроки:** не проводились.

6. **Участие педагогов в конкурсах**

Потакова Л.И., Давиденко Е.А. Савина И.А. – приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Классная тема» 2026

Потакова Л.И. Руководитель федеральной опорной площадки VII всероссийской физико-математической контрольной «Выходи решать!»

Потакова Л.И. член жюри муниципального конкурса «Современный урок современным детям» по информатике.

Потакова Л.И. участие в олимпиаде по математике для учителей «Профи».

Ратных Е,П. участие в вебинаре по физике на сайте Инфоурок «Развитие интеллектуальных способностей на уроках физики»

Потакова Л.И. Публикация на сайте урок.рф «контрольная работа для 6 класса» октябрь 2025

7. **Награждение педагогов: -**

Потакова Л.И. - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2025 - 2026 учебный год на сайте учи.ру

Потакова Л.И. – председатель предметно-методической комиссии по проверке работ по информатике на ОГЭ, Давиденко Е.А. – член предметно-методической комиссии по проверке работ по математике на ОГЭ, Цыганкова А.Н. - член предметно-методической комиссии по проверке работ по физике на ОГЭ

8. Участие школьников в городских, районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Учитель: Потакова Л.И. – 2 место команда школы в игре «Встречаемся у бочки Диогена» от «Выходи решать» 6 классы.

Потакова Л.И. – 2 место команда школы в игре «То, что мы видим, мы не знаем» от «Выходи решать» 11 классы.

учи.ру олимпиада по информатике - 40 призеров, 31 победит, 28 участников – сентябрь.

учи.ру олимпиада «Культура вокруг нас» октябрь .

Участие в олимпиаде по математике на учи.ру 7-11 классы - 79 участников, из них 34 победителя и призера.

Участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» на учи.ру - 13 участников, из них 14 победителей и призеров.

Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству от учи.ру – 14 победителей, 10 призеров, 18 участников март 2025.

Участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» на учи.ру 2025 (11 победителей, 8 призеров, 22 участников).

Участие в олимпиаде «ПДД» на учи.ру 2025 (11 победителей, 7 призеров, 15 участников).

Участие в соревновании «Территория безопасности. Мир вокруг нас» на учи.ру - 2 участника 2026.

Много учеников 5-11 класса приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по МИФ.

Организация очной площадки всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» с 28.09.2025 по 05.10.2025 в ней приняли участие более 500 человек из школ не только города, но и района.

Усенко Я.А. Потакова Л.И., Савина И.А. приняли участие с классами в школьном конкурсе «А, ну-ка девочки», где заняли 2-3 места.

9. Предметная неделя.

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год была проведена предметная неделя по математике, физике и информатике. Учащиеся поучаствовали во время ее проведения в различных дистанционных конкурсах. Поучаствовали в физико-математической контрольной «Выходи решать».

10. Недостатки в работе МО:

- учителя математики недостаточно активно принимают участие в конкурсах, научных конференциях, семинарах регионального, всероссийского и международного уровня.
- не дают открытые уроки;
- нет системного подхода в организации работы с одаренными учащимися, с отстающими учащимися;

11. Положительное в работе МО:

Все члены МО на протяжении всего учебного года добросовестно выполняли свои непосредственные обязанности.

В течении года было проведено 3 пробных экзамена по математике, 2 по информатике, 2 по физике в 9 и 11 классах. Большая работа была проведена по подготовке и проверке пробных экзаменов, участию в ВПР весной.

Потакова Л.И., Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А, Давиденко Е.А., Цыганкова А.Н., Ратных Е.П. проводили консультации по подготовке к ГИА.

Члены МО приняли участие в итоговой аттестации Кононенко В.А, Потакова Л.И. – технические специалисты на ОГЭ.). Проверяла ОГЭ по информатике – Потакова Л.И., Савина И.А. участвовала в ЕГЭ как организатор в аудитории. все учителя МО. – работа в пришкольном лагере.

Ходили на проверку олимпиадных работ Давиденко Е.А.

Выписывали аттестаты Потакова Л.И.

Привлекали учащихся к олимпиадам и конкурсам все учителя МО

Потакова Л.И. – заполняет мониторинги, помогала в ведении и сопровождении школьного сайта.

12. Задачи на 2025– 2026 учебный год:

– Внедрить в практику работы учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов,

– Продолжить работу над освоением дистанционных технологий обучения, особенностями работы с ними.

– совершенствовать работу по накоплению педагогического опыта с целью повышения уровня и качества образования в условиях реализации ФГОС.

– Осуществлять реализацию проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.

– Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

– Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

– Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

– Принять участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

– Разработать программы в соответствии с новыми требованиями.

– Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

– Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

1. Выступлений на методических советах;
2. Выступлений на педагогических советах;
3. Работы по теме самообразования;
4. Творческими отчетами;
5. Открытыми уроками для учителей-предметников;
6. Проведением недели математического цикла;
7. Обучением на курсах повышения квалификации;
8. Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы МО учителей английского языка 2025-2026 учебный год.

Методическое объединение учителей иностранного языка является одним из основных структурных подразделений методической службы МБОУ СОШ №4, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены **конкретные цели и задачи**:

1. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.

2. Использовать результаты психолого-педагогического мониторинга в работе каждого учителя.

3. Направить работу на уроках на формирование коммуникативной культуры через использование новых информационных технологий.

4. Усилить работу с одарёнными детьми через вовлечение их в олимпиады.

5. Направить работу на уроках на формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

6. Создание банка уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского язык постарались выполнить. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2024-2025 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Методическая тема школы:

«Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий».

Тема методического объединения учителей английского языка:

«Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку».

Цели и задачи работы:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.

В 2025-2026 учебном году МО работало в составе 5 человек:

- Белянская Ирина Александровна
- Омельковец Юлия Эдуардовна
- Мандрыкина Елена Владимировна
- Неронова Наталья Алексеевна
- Хахина Римма Валерьевна

Общие сведения об учителях МО 2025-2026 учебный год

учитель	**учебная нагрузка**	**образование**	**пед.стаж**	**категория**	**дата последней аттестации**	**дата следующей аттестации**
Белянская Ирина Александровна		высшее	21 год	первая	декабрь 2025	декабрь 2030

Омельковец Юлия Эдуардовна		среднее-специальное	3 года			
Неронова Наталья Алексеевна		высшее	41 год	первая	февраль 2023	февраль 2028
Хахина Римма Валерьевна	31	высшее	27 лет	высшая	февраль 2026	февраль 2031
Мандрыкина Елена Владимировна		высшее	15 лет	первая	апрель 2026	апрель 2031

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Предмет	Автор учебника
2-7 классы	Английский язык	УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина
8-9 классы	Английский язык	УМК «English» В.П.Кузовлев
10 класс	Английский язык	УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина
11 класс	Английский язык	УМК«Happy English» В.П. Кузовлев

В 2025-2026 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение

В своей работе МО учителей иностранного языка использует различные информационные методы обеспечения с целью изучения новых технологий, передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор новинок методической литературы, изучение новых программ по иностранному языку, обмен опытом работы по различным проблемам.

В 2025-2026 учебном году учителями иностранного языка была проведена значительная работа. Были проведены 4 запланированных заседаний МО:

Заседание МО № 1 (август 2025)

Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО иностранных языков на учебный год; утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение инструкции по ведению классных журналов.

Заседание МО № 2 (ноябрь 2025)

Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов успеваемости за 1 четверть.

Заседание МО № 3 (март 2026)

Анализ хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Анализ итогов успеваемости за III четверть. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Заседание МО № 4 (май 2026)

Подведение итогов работы МО за год. Анализ итогов успеваемости за год. Рефлексия деятельности и перспективы работы на новый учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Оперативные заседания МО проводились каждый месяц, где решались текущие вопросы.

В целях самообразования и повышения квалификации в этом учебном году педагогами были посещены следующие семинары, конференции и вебинары:

–V Всероссийский форум классных руководителей (октябрь 2025, Хахина Р.В.)

–Семинар классных руководителей «Встеча КЛАССных друзей» г. Ростов-на-Дону (август 2025, Хахина Р.В.)

–Специальный проект онлайн-школы «Синергия» и ФКР «Мастерская педагогического работника» (август 2025, Хахина Р.В.)

–«Сокращение часов на иностранный язык в 5-7 классах: что поможет в работе учителя», АО «Издательство «Просвещение» (февраль 2026, Хахина Р.В.)

–Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов по оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по английскому языку, ГБУ РО РЦОИ (март 2026, Хахина Р.В.)

–Региональный форум классных руководителей г. Краснодар (апрель 2026, Хахина Р.В.)

В этом учебном году учителя МО приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

–Муниципальный конкурс «Современный урок – современным детям» (март 2026, Хахина Р.В.–победитель)

–Муниципальный конкурс «Классная тема!» (март 2026, Омельковец Ю.Э., Хахина Р.В.)

–Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона-2026» (март 2025, Омельковец Ю.Э. - победитель, Хахина Р.В.)

–Финал конкурса «Учитель года Дона – 2026» (апрель 2026, Омельковец Ю.Э. – участник)

Учителя нашего МО занимают активную жизненную позицию и принимают участие не только в языковых конкурсах и олимпиадах. В этом году мы участвовали во всемирной акции памяти «365 дней до Дня Великой Победы», участвовали в отборочном туре на VI Всероссийский форум классных руководителей.

Учителя нашего МО участвовали в разработке заданий олимпиады школьного этапа, проверке олимпиадных работ (Белянская И.А., Хахина Р.В.), в проверке ОГЭ (Хахина Р.В.).

Анализ работы с одаренными детьми

Внутри МО ведется работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. В план МО выносилось рассмотрение данного вопроса. В течение 2025-2026 учебного года ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

1. Бесспорно, одной из форм индивидуальной работы с учащимися, реализации личностно-ориентированного подхода является подготовка их к олимпиаде. **В школьном туре всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 25 школьников.** (2024-2025 – 32) **Победителями**, призерами школьного тура олимпиады явились следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Лавриновский Егор Владимирович	5а	28	призёр
2	Бехалова Нина Евгеньевна	5в	40	победитель
3	Гетьман Семён Александрович	5г	31	призёр
4	Скиданов Дмитрий Михайлович	7г	30	призёр
5	Беднин Арсений Сергеевич	10а	34	призёр
6	Борисенко Ника Евгеньевна	6а	30	призёр
7	Маяцкая Анастасия Викторовна	6а	27	призёр
8	Плаксина Варвара Андреевна	10б	30	призёр
9	Помазанова Киоа Михайловна	6а	30	призёр
10	Бруслик Дмитрий Михайлович	6б	28	призёр
11	Таратухин Ярослав Антонович	6б	34	победитель
12	Добрынина Виктория Александровна	9б	28	призёр

Победители и призеры 7-11 классы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

2. Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участия в игровом **конкурсе «Британский Бульдог». В этом году число участников составило 21.** Стоит отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось. (2024-2025 – 10 участников)

3. **Олимпиада по английскому языку «Я – бакалавр», ДГТУ. (Калейникова Арина,11 класс - призер)**

4. **17 обучающихся** приняли участие во всероссийской онлайн **олимпиаде Учи.ру** по английскому языку и получили дипломы победителей и похвальные грамоты призеров.
5. В марте 2026 года был проведен школьный этап конкурса чтецов на иностранном языке **«В мире поэзии»,** в котором приняли **участие 14 обучающихся** в трёх возрастных категориях. Победители школьного этапа представили нашу школу на **муниципальном конкурсе. Плаксина Варвара, 10 класс, Комелина Александра, 8 класс и Чернов Кирилл, 4 класс, стали призерами конкурса.**

Учебный план выполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием и требованиями образовательного минимума и стандартов. Планируя работу МО на 2026-2027 учебный год, необходимо и далее работать в выбранном направлении, использовать опыт педагогов со стажем, обмениваться им, узнавать на заседаниях МО о новинках в методической и педагогической литературе, то есть, выполнять поставленные МО задачи.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В 2025-2026 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Работа МО учителей в 2025-2026 учебном году была организована по плану. За истекший период учителями МО программа по предмету во всех классах выполнена.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Ведется внеклассная работа.
- Проводится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо усилить работу по включению учителей в участие в конкурсах педмастерства и публикаций своих работ.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

При планировании работы на 2026-2027 учебный год необходимо учесть проблемы, выявленные в ходе анализа работы и поставить следующие задачи:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.

– Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

В решении задач, стоящих перед МО, следует опираться на принципы:

-добровольность и саморазвитие;

-непрерывность функционирования;

-новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;

-осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла 2024 – 2025 учебный год

Состав методического объединения на 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Стаж	Квалификационная категория	Должность	Классы	Год прохождения аттестации	Образование
	Ивлева Альбина Сергевна		8	высшая	учитель биологии	- 9	июнь	высшее РГПУ факультет естествознания
	Пупкова Татьяна Ивановна			высшая	учитель биологии			высшее РГПИ факультет естествознания
	Мельникова Галина Алексеевна			высшая	учитель истории и обществознания		февраль	Высшее РГПУ факультет истории
	Аврах Татьяна Викторовна			первая	учитель географии		март	высшее РГУ
	Золотова Елена Юрьевна			высшая	учитель истории и общество-знания		2018 г.	
	Попова Евгения Анатольевна			первая	учитель истории и общество-знания		февраль 2027	высшее ТГПИ 2024 исторический факультет
	Пимонова Марина Александровна			первая	учитель истории и общество-знания		февраль 2027	высшее РГУ исторический факультет

Анализ работы ШМО ЕНЦ проводится с целью оценки деятельности учителей естественнонаучного цикла в 2025-2026 учебном году, разработки целей и задач на 2026- 2027 учебный год, определения путей совершенствования работы методическогообъединения учителей естественнонаучного цикла.

Основной целью анализа работы МО учителей естественнонаучного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий,

повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла, способствующие развитию образовательной среды в условиях ФГОС и обновленных ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

Повышение качества обучения и сохранение объективности:

овершенствовать и применять на практике современные образовательные технологии, и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качестваобучения, для реализации современных требований образования;

родолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.

родолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.

родолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.

родолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д

овершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования

рименять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;

овершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

родолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам

ыстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

Повышение качества преподавания:

родолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов

овершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

родолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных

результатов
родолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогическогомастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
родолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
овысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
овершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
овершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
овершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
овершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работесеминаров, творческих групп, интернет-сообществах.
казание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
родолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
овершенствовать работу по здоровье-сберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

Ожидаемые результаты:
остижение объективности оценивания образовательных результатов
овышение качества образования по предметам ЕНЦ
владение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО иобновленных ФГОС
овышение результатов ГИА
овышение профессиональной компетентности учителей.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:
Организационно-педагогическая деятельность.
Задачи:
овышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методическойтемы;
оздание условий для повышения профессионального роста учителя.Содержание мероприятий:
тверждение плана работы МО.
роведение заседаний МО.
частие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
ктуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
недрение информационных технологий в педагогический процесс.
оздание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банкаданных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическая деятельность.
Задачи:
ормирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая,методическая);
рганизация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

зучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.

Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.

Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

азработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности,адаптированных программ по ФГОС.

Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.

ланирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знанийучащихся.

Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.

рганизация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.

Задачи:

беспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;

овышение эффективности контроля уровня обученности. Содержание мероприятий:

Организация и проведение контроля выполнения учебных программ

Корректирование прохождения программ по предметам

нализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализэффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.

Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверть, за год.

Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

беспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;

овышение эффективности контроля уровня обученности;

овышение качества урока.Содержание мероприятий:

Мониторинг предметных достижений учащихся.

спользование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

ыполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.

ыполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

оздание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

ыявление и распространение передового педагогического опыта.Содержание мероприятий:

оставление тем и планов самообразования.

рганизация и проведение декад по предметам ЕНЦ.

ттестация учителей.

ткрытые уроки, внеклассные мероприятия.

зучение и внедрение активных методов обучения.

урсы повышения квалификации, вебинары, семинары

ыступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работеШМО.

частие в профессиональных педагогических конкурсах.
убликации на сайтах, в методических журналах.
бобщение и распространение опыта работы.
зучение передового педагогического опыта.

Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

оздание условий для творческой активности обучающихся;
ыявление и поддержка одаренных детей.Содержание мероприятий:
ыявление одаренных детей
рганизация и проведение декад по предметам, конкурсов, олимпиад.
оставление графика проведения олимпиад
одготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
частие в заочных и дистанционных олимпиадах.
частие в заочных и дистанционных конкурсах.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам ЕНЦ
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ГИА
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Состав учителей методического объединения

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 7 учителей, из которых педагогическое образование имели все 7 чел. (все 100% высшее)

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (57%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (43%).

Стаж педагогической работы свыше 25 лет имеют 4 педагога (57%), от 15 до 25 лет – 3

п
е

№Да	ФИО	Дата рождения	Стаж	Квалификационная категория	Должность	Классы	Год прохождения аттестации	Образование
Г	Ивлева Альбина			высшая	учитель		июнь	высшее

о
г
а

	Сергевна				биологии			РГПУ факультет естествоз нания
	Пупкова Татьяна Ивановна			высшая	учитель биологии	7, 8а,б, 9	апрель 2018	высшее РГПИ факультет естествоз нания
	Мельникова Галина Алексеевна			высшая	учитель истории и обществознания		февраль	Высшее РГПУ факультет истории
	Аврах Татьяна Викторовна			первая	учитель географии		март	высшее РГУ
	Золотова Елена Юрьевна			высшая	учитель истории и общество-знания		2018 г.	
	Попова Евгения Анатольевна			первая	учитель истории и общество-знания		февраль 2027	высшее ТГПИ 2024 историчес кий факультет
	Пимонова Марина Александровна			первая	учитель истории и общество-знания		февраль 2027	высшее РГУ историчес кий факультет

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Методическая работа

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. В 2025-2026 учебном год было проведено 7 заседаний МО учителей ЕНЦ.

ктуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической

деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.
одержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет
– технологии.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Заседание №1. Организационное заседание.Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2025- 2026 учебный год. Протокол №1 Август 2025 года	тоги и анализ работы методического объединения учителей за 2024–2025 уч. год. бсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучногоцикла на 2025-2026 учебный год, пути ихреализации. МК на 2025-2026 учебный год по дисциплинам: химия, география, биология, история, обществознание, экономика и право. тверждение рабочих учебных программ и КТП в соответствии с учебным планом, на 2025-2026 учебный год. ассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках. бсуждение тем по самообразованию. азное.
Заседание №2. Т Протокол №2 Сентябрь 2025 года м а :	зучение нормативно-правовой базы по подготовкеи проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по предметам ЕНЦ б изменениях в ГИА-2026. рактическая работа с сайтом fipi.ru бзор методических новинок
Заседание №3. Тема: «Система работы по повышению качестваобучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»: Протокол №3. Ноябрь 2025 года	етодическое и дидактическое сопровождение ОГЭ - р нализ и совершенствование результатов итоговой б ттестации по предметам МО в 9-х классах (из опыта р работы). т а
Заседание №4. Тема: «Повышение качестваобразования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий» Протокол №4. Январь 2026 года	ормирование УУД по ФГОС при изучениипредметов ЕНЦ етапредметные УУД и метапредметныерезультаты ехнологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) сновные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы). бъективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучногоцикла
Заседание №5. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» Протокол №5. Февраль 2026 года	абота с нормативными документами пооцениванию ВПР бъективность оценивания ВПР по предметамЕНЦ з опыта работы педагогов по оцениванию работ ВПР
Заседание №6. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно-	ормирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии. спользование проблемных ситуаций на уроках

исследовательской деятельности обучающихся» Протокол №6. Апрель 2026 года	математики и физики в развитии творческогомышления обучающихся азвитие логического мышления учащихсяпосредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) абота с одаренными детьми на занятиях кружков
Заседание №7. Тема: «Итоги работы МО затекущий учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год». Протокол №7. Май 2027 года	нализ работы МО ЕНЦ за 2025-2026 учебныйгод. нализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знанийучащихся по предметам ЕНЦ за 2025-2026 учебный год. одведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2025-2026 учебный год. ланирование работы на новый учебный год.

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методическихобъединениях обсуждались вопросы:

– повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
– подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
– результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,
– результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
– подготовка к участию в исследованиях по математической и естественнонаучной грамотности,
– анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
– проведение декады предметов ЕНЦ,
– организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
– работа с одаренными детьми по углублению качества знаний
– применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО ЕНЦ осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования, разработаны перспективный и индивидуальный план работынад темой самообразования.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2025-2026 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации:

ФИО	Должность	Название курсов
Пимонова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» 25.02-02.03 2026 года. «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах» 17.03-23.03 2026 года
Попова Евгения Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»

		«Преподавание курса «история нашего края» в 5-7классах» «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (история)»

В 2025-2026 учебном году педагоги ШМО ЕНЦ принимали участие в различных конкурсах, семинарах и в других мероприятиях:

ФИО	должность	Название мероприятия
Попова Е.А.	Учитель истории	Конкурс профессионального мастерства «Классная тема» (участник) Международная историко-патриотическая акция «Диктант победы
Ивлева А.С.	Учитель биологии	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Современный урок – современным детям» (жюри) Площадка проведения и участие «Всероссийский географический диктант» Площадка проведения и участие во всероссийской акции «День географии в школе»
Пимонова М.А. Золотова Е.Ю. Мельникова Г.А.	Учитель истории	Международная историко-патриотическая акция «Диктант победы

Учебная деятельность

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствиис требованиями ФГОС ООО обучающиеся 5-9 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2026 году. Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2025-2026 учебном году проведены по обязательным предметам и предметам по выбору по утвержденному графику.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по

предметам по выбору. С целью повышения качества обучения в 2025-2026 учебном году была осуществлена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (индивидуальные маршруты учащихся):
оставлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
рганизованы индивидуальные консультации;
а заседании ШМО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителя МО вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Учителями были проведены анализы выполнения диагностических работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

Результаты ГИА-2026 будут проанализированы на заседаниях МО.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по естественнонаучной грамотности, принимали участие в уроках финансовой грамотности, принимали участие в играх по финансовой грамотности.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать математическую и естественнонаучную грамотностиобучающихся. В процессе реализации плана мероприятий по естественнонаучной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Согласно плану работы МО проведены заседания, методические и практические семинары индивидуальные консультации по вопросам работы развития естественнонаучной грамотности обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Использование дистанционных образовательных технологий

В 2025-2026 учебном году коллектив учителей МО ЕНЦ продолжил работу по работе с образовательными технологиями в сети Интернет: продолжаем работать на различных платформах, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ). Активно использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:
егулярная работа на платформе Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).
истанционные образовательные технологии Skype, ВК мессенджер СФЕРУМ, MAX, образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок и другие.
роведение on-line консультаций для подготовки учащихся по предмету в период отсутствия учащихся в школе
одготовка к ГИА. Компьютерное тестирование обучающихся 9-х классов на on-line

платформах.

Учителя активно использовали платформу Учи.ру.

Выводы:

ля подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне педагоги МО постоянно использовали в работе ресурсы глобальной сети Интернет.

чителя владеют учебным материалом, методикой анализа учебно-методической работы, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы дистанционных образовательных технологий

реподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе с использованием дистанционных образовательных технологий

чителя в совершенстве владеют хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них в преподавании: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, здоровьесберегающей технологии, ИКТ-технологии.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2025–2026 учебном году в целом работу методического объединения естественно-научного цикла можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

адачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, были выполнены

окументация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;

реподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования

учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;

спеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%

ачество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению

чителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;

озрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность.

роводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:
едостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты всероссийской олимпиады школьников;
едостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися
ормы уроков в основном традиционные;
омашние задания не всегда носят дифференцированный характер
едостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытыхмероприятий и уроков, открытых уроков;
едостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля уучащихся.

В ходе анализа работы МО за 2025-2026 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2026-2027 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем.

Ввиду вышеизложенного следует:
целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
ести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
аждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикларешает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:
овершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
ринимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;
силить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
родолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особоговнимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).
аладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуальногопедагогического опыта.
системе проводить диагностические работы по предметам ЕНЦ в 7-9 классах;
родолжить практику проведения предметных недель;
родолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее вработе.

Учитывая вышесказанное, на 2026-2027 учебный год определены следующие задачи:
овышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГИА и ЕГЭ).
абота по развитию функциональной, естественнонаучной грамотности обучающихся
владение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

родолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам.
овершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год

Цель работы школы:
«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование у обучающихся представления о важности семьи.

Тема МО учителей естественно - научного цикла:
«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятийна основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности повопросам информационной безопасности;
4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области предметов естественно-научного цикла.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности;
7. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-научного цикла;
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Основные функции МО:
оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессеобучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-научной направленности.
5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.
8.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП,ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕНЦ показал, что каждый педагогуспешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладеваяновыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами.Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по реализации оразовательных программ по предметам на 2026-27 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла. Утверждение плана МО на 2026-27 учебный год	август август-сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация школьного тура предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя МО

4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям	сентябрь, декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Подготовка, участие и анализ участия в муниципальном туре предметных олимпиад	ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – апрель	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла для диагностических работ при подготовке к ГИА	сентябрь-апрель	Учителя, Руководитель МО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ГИА;
- участие в инновационной деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕНЦ Утверждение рабочих программ и КТП	Июнь Август	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметной недели	Декабрь-апрель	Руководитель

			МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО Учителя МО

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	декабрь, февраль, апрель	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по западающимтемам после анализа диагностических работ	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА (правила оформления)	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

Диагностическая работа

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
3	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
4	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Январь Март Май	Учителя МО
5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, географии, истории и обществознанию	Январь Май	Учителя МО
4	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕНЦ	1 раз в четверть	Учителя МО
6	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов	Апрель	Учителя МО

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение ВПР в 5-11 классах, диагностических работ в 9,11-х классах (1-2 учебная неделя)	в течение года	Учителя-предметники
2	Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ	декабрь, апрель	Учителя-предметники
3	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	май	Учителя-предметники

Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке(обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам естественно-научного цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотивационной деятельности ученика на уроке.
3. Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
4. Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинга функциональной грамотности.
7. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШ Школьные предметные олимпиады	по графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	по графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	в течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней Подготовка к научно-практическим конференциям	в течение года	Учителя МО

7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	в течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Профессиональный рост учителя

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и плановработы с молодыми и малоопытными специалистами	Сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации	В течение года	Руководитель и учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

Участие в инновационной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответствен
1	Корректировка РП и КТП в соответствии с «Программой развития школы»	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
2	Изучение новых цифровых и интернет технологий в образовании	В течение года	Учителя МО
3	Участие в мероприятиях по проекту «Цифровизация образовательных организаций»	В течение года	Учителя МО
4	Прохождений КПК по повышению цифровых компетенций педагогов	В течение года	Учителя МО
5	Внедрение в образовательный процесс технологий Искусственного интеллекта	В течение года	Учителя МО

1. Подготовка и проведение предметных недель

2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-научного цикла
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-научного цикла
4. Подготовка дидактических материалов естественно-научного цикла
5. Изготовление наглядных пособий

План заседаний МО

№	Тема заседания	Ответственный	Форма работы	Дата
Заседание №1: «Организация и планирование учебно-методического процесса на 2026 -2027 учебный год» Повестка заседания:				
1	Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2025/26 учебном году. Анализ результатов ГИА 2026 года и обсуждение направлений работы по совершенствованию системы подготовки в 2027 году	Члены МО РуководительМО	Свободная дискуссия Круглый стол	сентябрь
2	Приоритетные направления работы в 2026- 2027 учебном году. Рассмотрение иутверждение плана работы МО. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла, их соответствие государственнымстандартам, ФОП, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	РуководительМО Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол	
3	Условия реализации образовательныхпрограмм в 2026/27 учебном году. Организация взаимопосещения уроковчленами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недельпо предметам естественно-научного цикла	Члены МО	Свободная дискуссия	
4	Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2026-2027 уч. годуна основе требований ФОП и «Федерального перечня учебников»			
5	Корректировка планов самообразования педагогов	Члены МО		
6	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.	РуководительМО		
Заседание №2: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективнойподготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла» Повестка заседания:				
1	Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня «западающих» тем по предметам наоснове поэлементного анализа. Изучение методических рекомендаций икритериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Члены МО		Октябрь -ноябрь
2	Отчет учителей-предметников по составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями. Выбор оптимальных подходов вобучении. Ресурсы Интернет для образования	Члены МО		
3	Итоги и анализ школьного тураолимпиад по предметам ЕНЦ	Члены МО		
4	Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях	Руководител МО		
5	Разработка плана недели предметов ЕНЦ	Члены МО		

Заседание №3: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условияхинновационной деятельности» Повестка заседания:				
1	Отчет членов МО о проделанной работе по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования	Члены МО		Декабрь - январь
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии, как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету			
3	Итоги школьного и муниципальногоэтапов Всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году			
4	Анализ успеваемости по предметам ЕНЦ цикла в 1полугодии			
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке к ГИА			
6	Цифровые технологии, Искусственныйинтеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.			
Заседание № 4: «Воспитание гармонично развитой личности на уроках ЕНЦ» Повестка заседания:				
1	Доклад: тПовышение познавательной активности обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс технологий личностно-ориентированного обучения. Интеграция образовательного и воспитательного аспекта на уроках и внеурочных занятиях	РуководительМО		Февраль -Март
2	Обмен опытом по теме «Формирование функциональной грамотности, метапредметных компетенций»	Члены МО		
3	Подготовка к проведению ВПР, ГИА.Проведение диагностических работ, анализ итогов четверти, контрольных работ	Члены МО		
4	Анализ выполнения рабочих программ, выполнения практических работ			
Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» Повестка заседания:				
1	Анализ работы МО за 2026-2027 уч. год. Анализ реализации основных образовательных программ в 2026-2027 уч. году	Члены МО		Май-июнь
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах. Творческие отчеты по темам самообразования (презентация опыта, материалов). Подведение итогов работы МО. Предложения по совершенствованию работы	Члены МО		

Выводы: Методическая тема и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО и ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В ходе внеурочных предметных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся. Положительные результаты

наблюдаются и в формировании методических копилок, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Наметились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся. Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:
недостаточное использование в учебном процессе информационных технологий;
преобладание знаниевой парадигмы обучения над компетентностным подходом к обучению;
недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного процесса.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций (тематику обсудить на первом заседании МС).
3. Стимулировать педколлектив к участию в городских семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год

Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, ФООП;

Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение ФООП, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

Включение учителей в инновационную деятельность по введению новых ФГОС;

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Реализация рабочей программы воспитания

Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование, МБОУ СОШ №4 основывается на Законы Российской Федерации "Об образовании", Национальную доктрину образования, Федеральную программу развития образования.

Важную роль в организации жизнедеятельности МБОУ СОШ №; играют целевые тематические программы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому и экологическому воспитанию.

Тематические целевые программы - совместная деятельность детей и взрослых, проводимые по определенной тематике в разновозрастных коллективах. Важным аспектом этих программ является создание возможностей как классным руководителям, учителям, так и учащимся найти дело по душе, а значит, проявить свое творчество.

Анализ развития основных направлений воспитательной работы

Гражданско-патриотическое и нравственно-правовое

Системный подход к формированию гражданской позиции школьников осуществляется через реализацию программы «Память». В рамках программы осуществляются следующие направления в работе:

-историческое краеведение (сбор материала и оформление экспозиции по истории образования школы);

-правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Школьный дозор», отряд ЮИД и МЧС);

-научно-исследовательская работа (создание проектов, исследовательских работ);

-работа с ветеранами (оформление «Книги памяти», создание виртуального музея участников Великой Отечественной войны и ветеранов-педагогов).

Традиционно в школе проходится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;
- Герой Отечества…Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.
- проведен патриотический час среди обучающихся 1-11 класс0в, посвященный Герою России Пащенко В.С., имя которой носит МБОУ СОШ №4, «Героями не рождаются, героями становятся»;
- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;
- в школе оформлен стенд, посвященный Героям СВО, парта Героя;
- классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

Работа пришкольного лагеря «Солнышко» имеет патриотическую направленность.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формирования интереса к изучению истории родного края в школе проводились следующие мероприятия:

Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
Конкурс «Рыцарский турнир»;
Классные часы, уроки мужества;
Экскурсии в музей «Память»;
Конкурс и выставка рисунков «Рисуют мальчики войну» и «Этих дней не смолкнет слава»;
Выпуск стенгазет;
Просмотр в/ф на военную тематику;
Конкурс чтецов, посвященный 66-летию Победы;
Смотр строя и песни;
Конкурс инсценированной военной песни;
Участие в городском конкурсе школьных правоохранительных отрядов;
Участие в Параде мальчишей.

Экологическое, трудовое, профориентационное воспитание решало следующие задачи: оказание содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии, обеспечение условий для трудового воспитания обучающихся совместными усилиями семьи и школы; воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. В течение учебного года обучающиеся участвовали:

- В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2026», Человек – Земля-Космос».
- В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»: конкурсе рисунков, фоторепортаже, конкурсе исследовательских работ.
- В конкурсе презентаций и видеороликов «Я в рабочие пойду»
- В мероприятиях, направленных на защиту окружающей среды, среди них, операция «Покормите птиц зимой», Акция «Чистый двор», «Не жгите листья, друзья» и др.

Под руководством классных руководителей, а также биологов школы Ивлевой А.С. и Пупковой Т.И. посажено более 50 деревьев и кустарников в парке, на территории школы, волонтерами поддерживается порядок около Братской могилы, Вечного огня и на территории парковой зоны.

В рамках профориентационной работы в школе организованны встречи обучающихся с представителями ЦЗН г. Миллерово, ПСЧ-62, проведено более 10 встреч с обучающимися + техникумы и т.д.

В школе оформлены стенды: «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях РО, России). В марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать…», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

- В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?» Павлова Е.А
- «В мире профессий» - Роговая Л.В.;
- «Ты и твоя будущая профессия» - Кожушкова Г.И.;
- Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с работой городского ДТ);
- «Сто дорог, одна – моя» - Шевердинова О.А., Золотова Е.Ю;
- «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» - Шевердинова О.А.;
  «Жизнь после школы» - Шевердинова О.А., Золотова Е.Ю (11 кл).

В 9, 11 прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН, классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «профессия – учебное заведение».

Совместно с психологом школы Вяльцевой Н.Г.. проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент- прогноз. Психолог провела исследования мотивации учения и ценностных ориентации учеников 7-9-х классов, которое показало, что преобладающими мотивами учения у ребят являются желание поступить в институт, техникум, стать хорошим специалистом, учиться познавать новое, усваивать успешно учебный материал и получить высокую оценку, а главная мотивация посещения школы - это взаимоотношения со сверстниками.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

В учебно- воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель -помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В классах продолжают складываться традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе -Дни именинника, День рождения класса, оформление классных кабинетов к праздничным дням, поздравительных газет и плакатов.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Светская этика Урок- праздник «В единстве наша сила».

Обучающиеся 4-8 классов, при педагогической поддержке классных руководителей, приняли участие в викторинах и творческих конкурсах, посвященных православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы, «Красота божьего мира», «Свет Рождества» и детском празднике «Родники добра».

В 1 Андреевских образовательных чтениях на тему «Работа образовательных и церковных учреждений с семьей, как части целостного воспитательного процесса» участвовала зам. директора по ВР О.А. Шевердинова.

Результативность:

Следует активизировать работу в школе по формированию нравственных основ личности и духовной культуры среди подростков 5-11 классов, т.к. именно в этой ступени школы наблюдаются факты употребления обучающимися в повседневной жизни и в школе нецензурной брани, проявление неуважительного отношения к одноклассникам, педагогам, родителям.

Формирование ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важнейших задач воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», Паралимпийский урок «Олимпийские и паралимпийские ценности», участие 9-х классов в тестировании на факт употребления наркотиков. Результаты тестирования: из 63 девятиклассников – курящих 2 человека. С ними и их родителями проводилась постоянная профилактическая работа при участии медработников, психолога, классных руководителей.

Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», «Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».

Обучающиеся МОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения по тхэквон-до,, футболу, волейболу, баскетболу, регби на разных уровнях.

В январе- феврале был проведен Месячник оборонно- массовой и спортивной работы. В течении года были проведены предметные недели. Во всех параллелях классов прошли соревнования «А, ну-ка, парни!».

На золотой и серебряный значки ГТО сдали нормативы 52 обучающихся школы

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни».

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического

воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

-«Веселые старты»;

-«А ну-ка, парни!»; 5-11 класс;

Армейские будни» 8 класс;

- «Зарница» 5-11кл.

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 900 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки);

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл (юноши и девушки);

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки;)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (юноши и девушки);

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки);

По баскетболу «Школьная баскетбольная лига 3х3»;

Команды нашей школы стали победителями и призерами зоны области по следующим видам:

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, (юноши и девушки) 8-9 кл юноши и приняли участие в областных соревнованиях в г. Волгодонске 12 мая;

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (девушки);

По футболу «кожаный мяч» 4-6кл., 7-8 кл. (девушки);

По баскетболу «Школьная баскетбольная лига 3х3»;

Стали призёрами финальных соревнований по футболу «кожаный мяч» девочки до 13 лет. г. Нижний Новгород.

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета): дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;

видеоконференции;

- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся **основ безопасности жизнедеятельности** по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно- тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, мультимедийных уроков по безопасности, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях,

декадниках по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности с участием инспектора ПЧ г. Миллерово и др.

Обучающиеся приняли участие во IIВсероссийском конкурсе детских рисунков «Страна Безопасности», «Пожарные- спасатели глазами детей», конкурсе рисунков по противопожарной тематике (руководитель Л.В.Роговая), смотре отрядов ЮИД, соревнованиях «Безопасное колесо-2025.) «Мы- будущее России», социальная реклама (рук. О.А.Шевердинова).

Интеллектуально-познавательная деятельность в школе была направлена на выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализацию познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии была представлена следующими мероприятиями:

Акция «Найди себя» (вовлечение обучающихся в кружки и секции, объединения).

В течение учебного 2025-2026 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

1.Были проведены открытые уроки в рамках муниципального конкурса «Современный урок - современным детям»:

Уроки и мастер - классы были проведены на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ, получили высокую оценку на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

В этом учебном году Навигаторами детства было проведено много различных мероприятий и конкурсов.

Организация работы органов ученического самоуправления.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний Совета командиров, и Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе школьной республики.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- ✓ Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.
- ✓ Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени».
- ✓ День самоуправления.
- ✓ Вечер встречи выпускников.
- ✓ Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов.

Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь), художественно – эстетическое (ноябрь), гражданской - правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль), про ориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция по высадке саженцев ко Дню древонасаждения, акция «Посылка солдату», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

Результат:

1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2.Не все обучающиеся активно участвуют в жизни класса и школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

*Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большое их число участия в самоуправлении.

*Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

В программе развития воспитательной системы школы реализовывались следующие модули:

1.Гражданско- патриотического воспитания «Я и мое Отечество», духовно- нравственного воспитания:

- ✓ Школа правовых знаний;
- ✓ Школа общения;
- ✓ Школа экологических знаний.

2. «Одаренные дети».
3. «Здоровая нация – наше будущее»:
   - ✓ Школа здоровья;
   - ✓ Школа безопасности.
4. «Семья»;
5. «Подросток».
6. Психологической службы.
7. Уполномоченного по правам ребенка «Право, и мы».
8. «Школьная республика».
9. «Лидер».
10. Профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков.
11. Суицидального поведения несовершеннолетних «Ценность жизни».
12. «Каникулы».

Прогнозируемыми результатами программы являются:

- ✓ обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств и привычек нравственного поведения;
- ✓ вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- ✓ формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- ✓ формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности и др.

Психологическая служба и работа школьного уполномоченного по правам ребенка.

Продолжала свою работу психологическая служба. Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка МБОУ СОШ №4 Надоенко Н.В., психолог Вяльцева Н.Г. участвовали в проведении Уроков занятости в 9-11 кл., проводили консультирование педагогов, родителей, обучающихся по вопросам, касающимся проблеме обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения. Регулярно шли коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

Школьный уполномоченный по защите прав ребенка Надоенко Н.В. содействовала формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса, их правовому просвещению, оказывала помощь законным представителям конфликтных ситуаций, проводила тематические классные часы по правовому воспитанию.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой (зав. школьной библиотекой Павловская Т.Н.), где в

течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекарем проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. В библиотеке постоянно действовали книжные выставки.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Аналитическая справка воспитательной работы за 2025-2026 учебный год об участии в мероприятиях «Движения Первых»

МБОУ СОШ №4

«Движение Первых»-это российское движение детей и молодёжи

«Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Первичное отделение «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в11 направлениях:

бразование и знания;
аука и технологии;
опуляризация профессий;
ультура и искусство;
олонтёрство и добровольчество;
атриотизм и историческая память;
порт;
доровый образ жизни;
едиа и коммуникации;
кология и охрана природы;
уризм и путешествия.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Дата	**Название мероприятия**	**Кол-во обучающихся**
	Всероссийская акция Движения Первых «Пеликан».	
	Участие в митинге, посвящённого Героям Великой Отечественной войны	

	Участие в муниципальном этапе Регионального Чемпионата по первой помощи	
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	
	Всероссийская акция «Спасибо учитель!»	
	Акция «Окна единства»	
	Общероссийское мероприятие «Мы–граждане России»	
	Беседа в рамках оперативно-профилактической Операции «Чистое поколение–2025»	
	Акция «Синяя лента»	
	Всероссийская акции «Покорми птиц зимой»	
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Патриотический час в память о мужестве и самоотверженности защитников города Ленинграда, Стойкости его жителей вовремя блокады	
	Акция «Блокадный хлеб»	
	Час памяти «Дорогами Победы», посвященный Сталинградской битве	
	Всероссийская акция «Открытка солдату»	
	Урок мужества «Герои нашего времени»	
	Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»	
	Акция «Письмо Победы»	
	Акция «Благодарю»	
	Всероссийская акция «Вам любимые»	
	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	
	Викторина «Крымская весна»	
	Акция «Флаг единства»	
	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»	
	Акция «Чистое поколение–2025»	
	Мастер класс «Медиа» и «Оказание первой помощи»	
	Флешмоб «Голубаялента-2026»	
	Акция «Покорми птиц зимой»	
	Всероссийская акция «День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	
	Киноурок «Восхождение»	
	Акция «Зелёная весна–2026»	
	Выставка рисунков «День Победы»	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	
	Акция «Свеча памяти»	

	Турнир по настольной игре «Чемпионат Первых»	
	Игра «Наследник пионерии»	

Участники первичного отделения «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности первичного отделения: акции, волонтёрство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников первичного отделения, прошедших регистрацию в «Движении Первых» составляет-93%.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2025 – 2026 учебный год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в первичном отделении «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимыхакциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Не все конечные результаты являются удовлетворительными:

–несоблюдение некоторыми учащимися внешнего вида, соответствующего Уставу школы;

–недостаточно ведется система планирования курсовой подготовки классных руководителей;

–недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы;

–участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Задачи воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных достижений учащихся.

Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

Активизация подготовки обучающихся к районным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.

Создание школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.

Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. МБОУ СОШ №4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027