

План профессионального становления молодого педагога

Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	2	3
Сентябрь	<p>Час общения «Расскажи о себе».</p> <p>Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.</p> <p>Закрепление наставников.</p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательной деятельности.</p> <p>Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов.</p> <p>Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий</p>	<p>Администрация школы,</p> <p>руководители методических объединений,</p> <p>председатель профкома, педагог-психолог</p>
Октябрь	<p>Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».</p> <p>Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы.</p> <p>Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками обучающихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>Час психолога «Как быстрее адаптироваться в школе»</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР), педагоги-наставники, педагог-психолог</p>
Ноябрь	<p>Консультация «Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы».</p> <p>Практикум «Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники, педагог-психолог</p>
Декабрь	<p>Консультация «Современный урок: структура и конструирование».</p> <p>Практикум «Анализ урока. Виды анализа».</p> <p>Посещение уроков наставников и их структурный анализ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники</p>
Январь	<p>Семинар-практикум «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся».</p> <p>Мастер-классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники</p>
Февраль	<p>Посещение уроков у молодых специалистов.</p> <p>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока».</p> <p>Обзор периодической педагогической печати</p>	<p>Педагоги-наставники, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, заведующий школьной библиотекой</p>

1	2	3
Март	<p>Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков).</p> <p>Час психолога «Проблемы дисциплины на уроках».</p> <p>Практикум по решению педагогических ситуаций</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
Апрель	<p>Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>Час психолога</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
Май	<p>Подведение итогов работы «Школы молодого учителя», семинар или аукцион педагогических идей, методическая выставка достижений молодого учителя</p>	<p>Администрация, педагоги-наставники, педагог-психолог</p>