Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С. Пащенко
(МБОУ СОШ № 4)
ул. Менделеева д. 37., г. Миллерово Ростовская область 346130, тел. 8 (86385) 20262, e-mail: schoolmil4@yandex.ru

---

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 4
Приказ от 30.03.2026 г. № 38

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя России В.С. Пащенко
за 2025 год

г. Миллерово

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С. Пащенко (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Виктор Григорьевич Бондарев
Адрес организации	346130 Ростовская область г. Миллерово, ул. Менделеева д. 37
Телефон, факс	8(863)8520262, 8(863)8520260
Адрес электронной почты	schoolmil4@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Миллерово
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 02.04.2015 № 4546 серия 61 ЛО1 № 0002172, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации приложение	От 03.11.2015 № 2837, серия 61 АО1 № 0000963; От 03.11.2015 № 2837, серия 61 АО1 № 0003701

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4

Сведения об учреждении	**Показатели**						**Итого**	
1. Всего обучающихся	***369***		***498***		***90***		***957***	
	1 – 4		*5 – 9*		*10 – 11 классы*			
	Кол-	%	Кол- во	%	Кол-	%	Кол-	%
1.1Мальчиков	**199**	23,1	**262**	27,1	**47**	1,3	**478**	50,5
девочек	**170**	20,1	**236**	24,7	**43**	5,7	**475**	49,5
1.2. Воспитываются в полных семьях.	**315**	33,2	**389**	37,2	**82**	4,9	**786**	76,2
1.3. Воспитываются одной матерью. (Фамилия, имя, класс списки хранятся в школе)	**73**	8,0	**58**	6,5	**4**	1,0	**131**	15,5
1.4. Воспитываются одним отцом. (Фамилия, имя, класс списки хранятся в школе)	**1**	0,1	**5**	0,5	**0**	0	**6**	0,6
1.5. Опекаемые дети, дети из приемных семей	**1**	0,2	**7**	0,7	**0**	0	**8**	0,9
1.6. Воспитываются в многодетных и (приравненных к многодетным) семьях	**74**	7,1	**63**	4,9	**5**	0,5	**137**	12,5
1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе)	**8**	0,8	**6**	1,2	**0**	0	**14**	2,0

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Миллерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Наименование органа	Функции
совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

– МО учителей начальной школы – руководитель Коренек Т.В.
– МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кожушкова Г.И.
– МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Потакова Л.И.
– МО учителей истории, географии, биологии, химии – руководитель Ивлева А.С.
– МО учителей иностранных языков – руководитель Хахина Р.В.
– МО учителей спортивно-оборонного цикла – руководитель Бончук Л.В.
– МО учителей художественно-эстетического цикла – Вдовенко В.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является – Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Основные задачи АОП НОО: Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития.

Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы.

Создание условий для формирования информационной культуры учащихся.

Формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом. Формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин.

Основные образовательные программы:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

– разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №4;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №4 осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:
– организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
– создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
– создание условий для получения качественного образования;
– создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
– предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
– формирование здоровьесберегающего пространства школы;
– формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
– совершенствование системы мониторинга результатов обучающихся на всех уровнях обучения;
– совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
– совершенствование системы управления;
– выполнение муниципального задания.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения (инклюзивное) и индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Задачи реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально - психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основным приоритетом государственной политики на современном этапе развития образования остаётся повышение качества его результатов на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся требованиям экономики страны, запросам общества, участников образовательного процесса. В связи с этим основная деятельность образовательных организаций города и области нацелена на повышение качества образования в стране, рост социальной ответственности и конкуренции. Меняется отношение общества к образованию. Отмечается растущее внимание семей к организации и содержанию образования, к выполнению учебного плана, к квалификации педагогического состава, выдвигаются законные требования к его открытости и прозрачности всех процессов, происходящих в школе. Согласно Плану школы стратегической целью работы педагогического коллектива было совершенствование образовательного пространства, способствующего развитию социально-активной, творческой личности на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры. Учителя школы

уделяли большое внимание теоретическому изучению нормативно-правовой документации.

Управление достижением высоких конечных результатов работы образовательного учреждения.

Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Совершенствование аналитической функции управления ОУ.

Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса. Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- усиление мотивации учителя на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- развитие принципа сотрудничества;
- развитие принципа междисциплинарной интеграции;
- развитие принципа вариативности;
- профилизацию образования.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

- продолжить работу по совершенствованию информационно-коммуникативной и социальной компетентности;
- особое внимание обращать на результативность обучения;
- интенсивность труда учителя, уровень предметной компетенции - основа аттестации учителя;
- обеспечить преемственность результатов обучения по ступеням образования;
- продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьника;
- обеспечить каждому индивиду возможности для социальной и личностной самореализации;
- продолжить работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями в рамках непрерывного образования;
- совершенствовать государственно-общественную форму управления – Совет школы;
- работать над повышением качества образования;
- совершенствовать систему профильного и предпрофильного обучения как основу успешной социализации выпускника;
- обобщать и распространять опыт инновационной деятельности педагогических кадров.
- активизировать инновационную деятельность;
- принять участие в конкурсах педагогического мастерства;
- проводить профилактические меры по безнадзорности, правонарушениям, других асоциальных явлений среди обучающихся.

Основной миссией школы является создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Достичь этого возможно только в современной, конкурентноспособной и престижной школе, в режиме непрерывного

развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

Учитывая все это и был разработан план работы школы на 2024-2025 учебный год и обозначена тема, над которой продолжает работать школа: «Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся».

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, Ростовской области, МУ УО Миллеровского района, локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса: учителя, родителя, ученика.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

На уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) 10 а класс обучался по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10б, 11а и 11б классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением 2 предметов.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе продолжалась работа по следующим направлениям:

Профильное обучение реализовалось через социально-правовой профиль. Выбор этого профиля неслучаен. Рамками государственной политики в области образования подрастающего поколения утверждены «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, направленные на «формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства». На основании задач, стоящих перед школой в приобщении детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, школой определён социально-правовой профиль. В школе работает уполномоченный по правам ребёнка, с 1 класса в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Я и мои права», с 5 класса за счёт школьного компонента ведётся предмет «Обществознание». Между МБОУ СОШ № 4 и Миллеровским районным судом существует договорённость о сотрудничестве и имеет своей целью расширение и углубление правовых знаний обучающихся.

Работа в начальной общей, основной общей школе, средней школе.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального

общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование в Учреждении может быть получено в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Основные образовательные программы:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

– разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 4;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4 (по

5 -7ч. в каждом классе) по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ СОШ № 4 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 4 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 4 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ №4, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 4, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в этой работе участвовало 37 классов. Работа была построена с учётом плюсов и минусов, которые мы имели в предыдущие годы.

Школа имеет инновационную площадку, работает над проектом по теме: «Образовательная траектория системного взаимодействия школа-ВУЗ» (Пр. от 09.01.2023 №10; Пр. от 13.01.2023) Срок реализации инновационного проекта -3 года.

Цель: повышение качества образования учащихся 9-11 классов посредством увеличения мотивации к исследовательской, проектной деятельности, проведением профориентационных мероприятий с привлечением ресурсной базы ВУЗов.

На заключительном этапе реализации инновационный площадки, ОО смогла не только реализовать разновекторную профориентационную деятельность, которая заключается в организации системных выездных мастер классов ДГТУ, как многопрофильного ВУЗа Ростовской

области с большим количеством предуниверсариев по направлениям: инженерное, гуманитарное, юридическое, it, естественно-научное, но и сама становилась точкой притяжения для всего образовательного сообщества Миллеровского района. В частности, уже 3 год подряд МБОУ СОШ №4 становится опорной площадкой всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», организованной под эгидой МФТИ, СКОЛКОВО, Фонда президентских грантов, в которой принимают участие 80 регионов и 30 стран мира. Ученики Миллеровского района получают возможность решить задачи по биологии, химии, математике, информатике, физике, астрономии наравне с другими учениками российских и зарубежных школ, повышая свою конкурентоспособность. На протяжение проведения контрольной, инициативная творческая группа под руководством учителя математики и информатики Потаковой Л.И. организует образовательные события (математические бои между командами школ района, квизы, квесты, игры, лаборатории, наставнические практики ученик-ученик и др.), привлекая родителей, ВУЗы, СУЗы, которые проводят лектории, диалоговые мастер-классы. Все победители событий награждаются призами, которые предоставляет оргкомитет контрольной, как поощрение лучшей опорной площадки. Представители МБОУ СОШ №4 дважды посещали выездные мероприятия на базе МФТИ (Москва) по итогам отчета проведения всероссийской контрольной и участие в конкурсах опорных площадках. Это повышает образовательный уровень учителей и предоставляет возможность трансляции личного опыта.

Школа систематически становится федеральной площадкой для написания масштабных всероссийских диктантов, в том числе экономического. В 2025 году к 260-летию ВЭО России и профессиональному празднику «День экономиста» 11 ноября 2025 г., в Государственном Кремлёвском Дворце организаторов экономического диктанта -Демьяненко Р.В., Золотову Е.Ю. наградили дипломом топ-10 лучших федеральных площадок проведения экономического диктанта. Необходимо отметить, что в число 10 лучших федеральных площадок вошли 9 лучших ВУЗов страны и только одна школа.

В области it направления, МБОУ СОШ № 4 второй раз вошла в проект курсов, реализуемых 1Т — официальным провайдером федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика». Курсы 1Т — это современная система дистанционного обучения, востребованные на рынке труда инструменты и сотрудничество с ведущими вузами: Финансовым университетом при Правительстве РФ и Российским новым университетом (РосНОУ). Ученики осваивают программы под руководством педагогов высшей школы, получают сертификат о прохождении курса. К концу 2025 года, на договорной основе, обучение прошли 96 учеников школы, а также присоединившихся к площадке учеников из разных уголков страны.

В гуманитарном направление школа с августа по декабрь 2025 года участвовала в проекте «Самая читающая школа России», который стартовал по поручению президента РФ Путина В.В. по итогам реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. Организатором выступало Общество «Знание» при поддержке Министерства Просвещения РФ и Росмолодежи в рамках реализации проекта «Молодежь и дети». Творческая группа педагогов: Золотова Е.Ю, Кожушкова Г.И., Данча В.И., Рудая М.П., Добрынина Е.Б. провели 3 мероприятия, с привлечением 8-11 классов (123 человека) и по итогам конкурса вышли в число победителей. Школа награждена брендовыми книжными полками и современными художественными книгами, в том числе по патриотическому воспитанию. Стоит отметить, что школа в единственном числе победила среди других участников финала от Ростовской области.

Доля участников олимпиадного движения среди учеников по сравнению с 2024\2025 учебным годом увеличилась на 12%, что свидетельствует о стабильной мотивации учеников к саморазвитию и самооценки. Участников различных уровней конкурсов и проектов увеличилось среди учеников 9-11 классов на 5 %, в сравнение с базовым периодом 2024\2025гг. Данный количественный показатель свидетельствует о создание условий для научно-исследовательской деятельности в рамках ОО.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с «Программой развития воспитания МБОУ СОШ № 4 на 2022-2026 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов

классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами воспитания являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

Повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

Основные направления воспитательной работы МБОУ СОШ №4. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы МБОУ СОШ №4 учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию четырех комплексно – целевых программ: «Здоровье», «Семья», «Подросток», «Старшеклассник».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим 11 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание:

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ? Ключевые творческие дела
- ? Участие в различных конкурсах
- ? Организация выставок, презентаций
- ? Система дополнительного образования

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы стремился успешно развивать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались:

–на совещании при директоре;

– на методических объединениях классных руководителей;

– на педагогических советах;

– на заседаниях Совета профилактики, комиссии «За безопасность ДД».

Данные социально- педагогического паспорта школы показали, что в школе обучается 946 детей из 615 семей, 103 семьи - многодетных, неполных - 315, 103 семей являются малоимущими, семей опекунов - 9.

В течение учебного года уделялось большое внимание работе с родителями и родительской общественностью. В форме круглого стола, были проведены общешкольные родительские собрания на тему «Закон и ответственность», «Здоровые дети -счастливые родители», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Семейные традиции как фактор нравственного воспитания», «О школьной форме»; классные родительские собрания «Обучение и воспитание школьников общая задача школы и семьи» с консультациями психолога, школьного уполномоченного по правам ребенка по вопросам взаимоотношений в семье и др. В проведении родительских собраний участвовали инспекторы ОПДН, ГИБДД, медработники, психолог, социальный работник, представители Администрации города. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Родители участвовали не только в проведении родительских собраний, но и в работе Совета отцов, учительско - родительского патруля, во встречах с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, организовывали социальные акции по сбору вещей, школьных принадлежностей для малоимущих семей, помощь детям Луганска и Донецка, помощь участникам СВО. При помощи родительской общественности была проведена большая работа по профилактике социального неблагополучия семей. Осуществлены социальные обходы 75 «малообеспеченных» семей, из них 3 «неблагополучных», 45 многодетных семей, 10 семей - обучающиеся «группы риска», 9 семей опекунов. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях: соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Веселые старты», в праздниках «Новогодние сказки», в Дне Матери, организовывали поездки в г.Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Москву, Казань, Санкт- Петербург, ст. Вёшенскую, сопровождали детей на спортивные соревнования по тхэквон-до, волейболу и др.

Уровень воспитанности обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составлял 4.2 баллов, по окончании - 4.2. Это стабильный результат, соответствующий хорошему уровню воспитанности.

Для поддержания такого результата необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению обучающихся к учебной деятельности, воспитанию нравственных норм поведения, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью, заняты в кружках по интересам, секциях, детских и молодежных объединениях.

Уделялось внимание организации отдыха, оздоровления и трудоустройства детей. В пришкольном лагере «Солнышко» на осенних, весенних и летних каникулах отдыхало **195** обучающихся.

Результат:

1.Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

2.Отсутствие семей, состоящих на учете в КДН.

3.Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

4.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

5.Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

6. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

Проблемное поле:

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3.Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Обеспечение социально- педагогического сопровождения детей «группы риска».

2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОПДН и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к нарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по эстетическому, правовому воспитанию школьников.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. При педагогической поддержке учителей, обучающиеся принимали участие в мероприятиях на различных уровнях, в которых показали свою инициативу, творческие способности и мастерство.

Гражданско- патриотическое воспитание –одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Согласно ФЗ «Об образовании», МБОУ СОШ №4 решает не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главная ***цель которого -*** воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с Программой и общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

На постоянной основе в МБОУ СОШ №4 проводится:

– изучение символики России, края, города, школы;

– еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна

– оформление Уголка символики в учебных кабинетах и классных уголках;

– проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;

– изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музеи страны и г. Миллерово), заочных путешествий;

– сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;

– совершенствование системы классного и школьного самоуправления;

– организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;

– организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;

– акции «Ветеран живет рядом»; «Подарок воину», «Подарок ветерану»

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В МБОУ СОШ №4 создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Каждый понедельник проходит церемония поднятия Государственного флага РФ первым уроком проводятся занятия занятия «Разговоры о важном» с первого по 11 класс.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией, районной библиотекой, с музеем района.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

– в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

– Герой Отечества. Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

– проведен патриотический час среди обучающихся 1-11 классов, посвященный Герою России Василисе Пащенко, имя которой носит МБОУ СОШ №4, «Героями не рождаются, героями становятся»;

– проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех

неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

– в школе оформлен стенд, посвященный Героям СВО, парта Героя;

– классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

• в начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста. Ежегодно проходят встречи с Жидковым И.В. – председателем организации «Союз ветеранов Афганистана», классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о душманах, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

В МОУ СОШ №4 постоянно действует Акция «Своих не бросаем», в поддержку специальной военной операции.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися готовится ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводятся насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

МБОУ СОШ №4 на протяжении 6 лет является активным участником Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в школе сформировано 3 отряда юнармейцев, которые в свободное от учебы время ведут работу по сохранению мемориалов и обелисков (Памятник Неизвестному солдату на старом кладбище, памятник М.А. Шолохову); занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получают навыки оказания ПМП.

Более 356 учащихся школы зарегистрировано в Движении первых, деятельность которого направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию МБОУ СОШ №4 можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

В учебно- воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель -помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В классах продолжают складываться традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе -Дни именинника, День рождения класса, оформление классных кабинетов к праздничным дням, поздравительных газет и плакатов.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Светская этика Урок- праздник «В единстве наша сила».

Обучающиеся 4-8 классов, при педагогической поддержке классных руководителей, приняли участие в викторинах и творческих конкурсах, посвященных православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы, «Красота божьего мира», «Свет Рождества» и детском празднике «Родники добра».

В 1 Андреевских образовательных чтениях на тему «Работа образовательных и церковных учреждений с семьей, как части целостного воспитательного процесса» участвовала зам. директора по ВР О.А. Шевердинова.

Результативность:

Следует активизировать работу в школе по формированию нравственных основ личности и духовной культуры среди подростков 5-11 классов, т.к. именно в этой ступени школы наблюдаются факты употребления обучающимися в повседневной жизни и в школе нецензурной брани, проявление неуважительного отношения к одноклассникам, педагогам, родителям.

Формирование ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важнейших задач воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы «Здоровье»в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», Паралимпийский урок «Олимпийские и паралимпийские ценности», участие 9-х классов в тестировании на факт употребления наркотиков. Результаты тестирования: из 63 девятиклассников – курящих 2 человека. С ними и их родителями проводилась постоянная профилактическая работа при участии медработников, психолога, классных руководителей.

Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», «Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения по тхэквон-до, художественной гимнастике, футболу, волейболу, баскетболу на разных уровнях.

В январе- феврале был проведен Месячник оборонно- массовой и спортивной работы. В течении года были проведены предметные недели. Во всех параллелях классов прошли соревнования «А, ну-ка, парни!».

На золотой и серебряный значки ГТО сдали нормативы 42 обучающихся школы

Анализируя работу МО за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что уровень качества знаний зависит от индивидуального развития ученика и класса в целом. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни».

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- «А ну-ка, парни!»; 5-11 класс
- «Армейские будни» 8 класс
- «Зарница» 5-11кл

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 700 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл(юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (юноши и девушки)

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Команды нашей школы стали победителями и призерами зоны области по следующим видам.

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, (юноши и девушки) 8-9 кл юноши и приняли участие в областных соревнованиях в г. Волглдонске 12 мая

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (девушки)

По футболу «кожаный мяч» 4-6кл., 7-8 кл. (девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Стали призёрами финальных соревнований по футболу «кожаный мяч» девочки до 13 лет. г. Нижний Новгород.

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета): дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся **основ безопасности жизнедеятельности** по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно- тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, мультимедийных уроков по безопасности, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях, декадниках по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности с участием инспектора ПЧ г. Миллерово и др.

Обучающиеся приняли участие во IIВсероссийском конкурсе детских рисунков «Страна Безопасности», «Пожарные- спасатели глазами детей», конкурсе рисунков по противопожарной тематике (руководитель Л.В.Роговая), смотре отрядов ЮИД, соревнованиях «Безопасное колесо-2025.) «Мы- будущее России», социальная реклама (рук.О.А. Шевердинова).

Интеллектуально-познавательная деятельность в школе была направлена на выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализацию познавательных

интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии была представлена следующими мероприятиями:

Акция «Найди себя» (вовлечение обучающихся в кружки и секции, объединения).

В течение учебного 2020-2021 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

1.Были проведены открытые уроки в рамках муниципального конкурса «Современный урок - современным детям»:

Уроки и мастер - классы были проведены на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ, получили высокую оценку на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

В этом учебном году Навигаторами детства было проведено много различных мероприятий и конкурсов.

Экологическое, трудовое, профориентационное воспитание решало следующие задачи: оказание содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии, обеспечение условий для трудового воспитания обучающихся совместными усилиями семьи и школы; воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. В течение учебного года обучающиеся участвовали:

–В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2025», Человек – Земля-Космос».

–В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»: конкурсе рисунков, фоторепортаже, конкурсе исследовательских работ.

–В конкурсе презентаций и видеороликов «Я в рабочие пойду»

–В мероприятиях, направленных на защиту окружающей среды, среди них, операция «Покормите птиц зимой», Акция «Чистый двор», «Не жгите листья, друзья» и др.

Под руководством классных руководителей, а также биологов школы Ивлевой А.С. и Пупковой Т.И. Посажено более 50 деревьев и кустарников в парке, на территории школы, волонтерами поддерживается порядок около Братской могилы, Вечного огня и на территории парковой зоны.

В рамках профориентационной работы в школе организованны встречи обучающихся с представителями ЦЗН г. Миллерово, ПСЧ-62. Проведено более 10 встреч с обучающимися + техникумы и т.д.

В школе оформлены стенды: «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях РО, России), в марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать…», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

–В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

–«Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?» Попова Е.А.

–«Ты и твоя будущая профессия» - Кожушкова Г.И.;

–Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с работой городского ДТ)

–«Сто дорог, одна – моя» - Хахина Р.В., Мандрыкина Е.В.

–«Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» - Шевердинова О.А.;

«Жизнь после школы» - Хахина Р.В., Мандрыкина Е.В. (11 кл.).

В 9, 11 прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН, классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «профессия – учебное заведение».

Совместно с психологом школы Вяльцевой Н.Г. проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент- прогноз. Психолог провела исследования мотивации учения и ценностных ориентации учеников 7-9-х классов, которое показало, что преобладающими мотивами учения у ребят являются желание поступить в институт, техникум, стать хорошим специалистом, учиться познавать новое, усваивать успешно учебный материал и получить высокую оценку, а главная мотивация посещения школы - это взаимоотношения со сверстниками.

Организация работы органов ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний Совета командиров, и Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе школьной республики.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

–Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.

–Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».

–День самоуправления.

–Вечер встречи выпускников.

–Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов.

Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь),художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско – правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция по высадке саженцев ко Дню древонасаждения, акция «Посылка солдату», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

Результат:

1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2.Не все обучающиеся активно участвуют в жизни класса и школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большое их число участия в самоуправлении.

2.Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Методическая работа классных руководителей.

Свою работу продолжало ШМО классных руководителей. Одной из его задач на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного

руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. В течение учебного года на заседаниях рассматривались различные вопросы: обмен опытом классных руководителей по работе с обучающимися и родителями по предупреждению ДДТТ, «Совершенствование работы классных руководителей с обучающимися «группы риска», «неблагополучными» семьями, «Использование дифференцированного подхода в воспитании мальчиков и девочек», «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры обучающихся», мастер-класс «Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности», «Психолого-педагогическая поддержка детей с отклонениями в поведении» и др.

В 4 четверти на заседаниях ШМО шла работа над моделированием и построением воспитательных систем классов и школы на 2025-2026 гг. ШМО организовали взаимопосещаемость классных часов, проведение открытых классных часов.

Внутришкольный контроль за воспитательной работой помогал выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом поставленных организационных задач, способствовал эффективному управлению и организации воспитательной деятельности школы. Проверялось:

–Состояние индивидуальной работы кл. рук. с обучающимися «группы риска» по вовлечению в кружки, спортивные секции, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия.

–Организация внеклассных мероприятий и внеурочной занятости на каникулах и оздоровления обучающихся.

–Организация работы с обучающимися и родителями по обучению основам безопасного поведения на улицах и предупреждению ДДТТ.

–Работа психолога по профилактики ЗОЖ среди обучающихся.

–Система работы классных руководителей во вновь созданных классных коллективах.

–Исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.

–Подготовка и проведение КТД «Новогодние сказки» и др.

–Написаны справки, отчеты, даны рекомендации.

Результат:

1.В целом работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

По окончанию учебного года ШМО классных руководителей была завершена работа над моделированием и построением воспитательных систем классов и программой развития воспитательной системы школы на 2025-2026 г.г. «Воспитать человека».

Основные цели программы развития направлены на обеспечение современного качества воспитания, гарантирующего развитие выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. Максимальное удовлетворение запросов социума по обеспечению подготовки подрастающего поколения.

В программе развития воспитательной системы школы реализовывались следующие модули:

1.Гражданско- патриотического воспитания «Я и мое Отечество», духовно- нравственного воспитания:

–Школа правовых знаний;

–Школа общения;

–Школа экологических знаний.

2. «Одаренные дети».

3. «Здоровая нация – наше будущее»:

–Школа здоровья;

–Школа безопасности.

4. «Семья»;

5. «Подросток».

6. психологической службы.

7. уполномоченного по правам ребенка «Право и мы».

8. «Школьная республика».

9. «Лидер».

10. профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков.

11. суицидального поведения несовершеннолетних «Ценность жизни».

12. «Каникулы».

Прогнозируемыми результатами программы являются:

−обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств и привычек нравственного поведения;

−вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;

−формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;

−формирование у детей ответственности за свое здоровье;

−повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности и др.

Психологическая служба и работа школьного уполномоченного по правам ребенка.

Продолжала свою работу психологическая служба. Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка МБОУ СОШ №4 Надоенко Н.В., психолог Вяльцева Н.Г.. участвовали в проведении Уроков занятости в 9-11 кл., проводили консультирование педагогов, родителей, обучающихся по вопросам, касающимся проблеме обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения. Регулярно шли коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

Школьный уполномоченный по защите прав ребенка Надоенко Н.В. содействовала формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса, их правовому просвещению, оказывала помощь законным представителям конфликтных ситуаций, проводила тематические классные часы по правовому воспитанию.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой (зав. школьной библиотекой Павловская Т.Н.), где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекарем проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. В библиотеке постоянно действовали книжные выставки.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Цели, задачи на следующий год. Методическая проблема, над которой будет работать школа в новом учебном году.

В 2025—2026 уч.г. коллектив классных руководителей будет продолжать работать над методической проблемой: «Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся».

Цели:

- совершенствование профессионального мастерства учителей,

- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно- ориентированный и дифференцированный подход.

Задачи:

- организовать «творческие группы» по направлениям: проектная деятельность, подготовка выпускников к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- оказывать систематическую методическую помощь учителям в составлении и совершенствовании рабочих учебных программ и повышении качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для повышения интереса учителей к самообразованию;
- знакомить учителей с новыми педагогическими технологиями воспитания;
- направить работу методического объединения на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания;

– распространять опыт инновационной работы в обучении и воспитании внутри школы и на уровне района;
– принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
– организовать работу с обучающимися, направленную на выявление и развитие их способностей и талантов;
– повысить качество участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
– продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности обучающихся через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классного руководителя и внедрения новых технологий воспитания.
– развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности участников воспитательного процесса через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
– -повысить эффективность работы по гражданско – патриотическому и духовно–нравственному воспитанию.

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

-Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;

-Недостаточный охват учащихся среднего и старшего школьного возраста системой дополнительного образования;

-Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей

Аналитическая справка за 2024-2025 учебный год об участии в мероприятиях «Движения Первых»
МБОУ СОШ №4

«Движение Первых» - это российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Первичное отделение «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 11 направлениях:

1. Образование и знания;
2. Наука и технологии;
3. Популяризация профессий;
4. Культура и искусство;
5. Волонтёрство и добровольчество;
6. Патриотизм и историческая память;
7. Спорт;
8. Здоровый образ жизни;
9. Медиа и коммуникации;

10. Экология и охрана природы;

11. Туризм и путешествия.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Дата	**Название мероприятия**	**Кол-во об**
01.09.2024	Всероссийская акция Движения Первых «Пеликан».	9
09.09.2024	Участие в митинге, посвящённого героям Великой Отечественной войны	18
24.09.2024	Участие в муниципальном этапе Регионального чемпионата по первой помощи	6
30.09.2024	Час истории «Одна страна, одна Россия!»	13
01.10.2024	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	11
03.10.2024	Всероссийская акция «Спасибо учитель!»	34
04.11.2024	Акция «Окна единства»	16
11.11.2024	Общероссийское мероприятие «Мы – граждане России»	3
13.11.2024	Беседа в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»	23
29.11.2024	Акция «Синяя лента»	21
23.12.2024	Всероссийской акции «Покорми птиц зимой»	26
25.01.2025	Акция «Блокадная ласточка»	18
27.01.2025	Патриотический час в память о мужестве и самоотверженности защитников города Ленинграда, стойкости его жителей во время блокады участники	13
27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»	70
01.02.2025	Час памяти «Дорогами Победы», посвященный Сталинградской битве	13
12.02.2025	Всероссийской акции «Открытка солдату»	11
12.02.2025	Урок мужества «Герои нашего времени»	13
15.02.2025	Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»	16
23.02.2025	Акция «Письмо Победы»	11
06.03.2025	Акция «Благодарю»	27
07.03.2025	Всероссийская акция «Вам любимые»	9
14.03.2025	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	13
18.03.2025	Викторина «Крымская весна»	21
18.03.2025	Акция «Флаг единства»	32
18.03.2025	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»	13
19.03.2025	Акция «Чистое поколение – 2025»	43
20.03.2025	Мастер класс «Медиа» и «Оказание первой помощи»	31
24.03.2025	Флешмоб «Голубая лента -2025»	9

02.04.2025	Акция «Покорми птиц зимой»	11
20.04.2025	Всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	31
24.04.2025	Конкурс чтецов «Славе не меркнуть. Традициям –жить»	21
24.04.2025	Киноурок «Восхождение»	7
28.04.2025	Акция «Зелёная весна – 2025»	70
07.05.2025	Выставка рисунков «День Победы»	15
07.05.2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	70
07.05.2025	Праздничный концерт, посвященный 80-ой годовщине Великой Победы.	70
09.05.2025	Акция «Бессмертный полк»	70
09.05.2025	Акция «Свеча памяти»	70
16.05.2025	Раздача буклетов «Безопасный интернет»	7
19.05.2025	Турнир по настольной игре «Чемпионат Первых»	9
19.05.2025	Игра «Наследник пионерии»	16

Участники первичного отделения «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности первичного отделения: акции, волонтёрство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников первичного отделения, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет - 83 %.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024 – 2025 учебный год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в первичном отделении «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Участие в различных экологических Акциях по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное «Только вперед!» (сентябрь), нравственно – этическое «Разговор о дружбе» (октябрь), художественно – эстетическое, «Прекрасное рядом» (ноябрь), гражданско – правовое «Наши права» (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Я выбираю ЗОЖ!», Просмотр видеофильма «Территория обмана. Вредные привычки» (январь - февраль) гражданско- патриотическое «Служу России» (февраль), профориентационная работа «Профессии на все времена», «Твоя карьера», «Мир профессий», (март), экологическое «Планета Земля!» «День древонасаждения», «озеленяй», «День земли», «Тюльпан» (апрель), патриотическое «Это великое слово – «Победа» (май), воспитание семейной культуры «Семья — это сила!» (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение «Благо твори», уход за Братской могилой, субботники у места захоронения участника ВОВ «Хранители истории». Регулярные акции «СВОих не бросаем», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Окопные свечи», «Плетение маскировочных сетей», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены всеобучи для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с

родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

–выступление агитбригад, участие в форуме «Я за жизнь!»;

–участие в конкурсе социальных роликов «Здоровье – это счастье!»;

–выставка рисунков «Мы за спорт!»;

–проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

–книжная выставка «Здоровым быть здорово!» в школьной библиотеке;

–лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

–естественно-научное;

–социально-педагогическое;

–художественное;

–туристско-краеведческое;

–физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Организационно-педагогические условия образовательного процесса (на начало 2024-2025 учебного года)

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очное	385	476	85	946
Семейное образование	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0
Обучение на дому	9	13	0	22
Дети-инвалиды	9	12	3	24

Контингент обучающихся (в сравнении с предыдущими учебными годами)

Статистика показателей за 2024–2025 годы

В начальной школе – 15, в среднем звене – 18, в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 933 обучающихся, на конец 2024 года в школе обучалось 946 обучающихся. Прибыло 37 человек, выбыло 24 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 25,5 чел. Школа работала в режиме 5 - дневной недели. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В первой ступени обучения (всего 15 классов), в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 385 обучающихся.

Цель образования детей в начальной школе - формирование способности к решению учебных задач, работа “на конечный результат”, основы “хороших” технологий “УЧУ РЕБЕНКА” вовлечение обучающихся в учебную деятельность с акцентом на осознание “смыслов” и использование знаний.

Обучение в начальной школе велось по УМК Школа России. Все нормы развивающего обучения были выдержаны. Ведется иностранный язык со 2 класса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего 18 классов) в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 476 обучающихся, продолжающей формирование познавательных, коммуникативных навыков.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения предметов, дополнительных часов по предметам:

- русский язык, литература, обществознание, биология, технология, ИКТ, география, физика, химия, право, математика. Структура всех классов второй ступени обучения – традиционная.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения (4 класса), в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 85 обучающихся, завершается

образовательная подготовка. Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его владение необходимыми компетенциями, подготовку к поступлению в ВУЗы, быстрая адаптация в современном гражданском обществе.

На третьей ступени обучение проводится: 10 а по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10а, 10б,11б по универсальному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект был представлен в виде завершенного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2024-2025 учебном году школа обучала 36 детей, имеющих проблемы со здоровьем. На основании заключения медико-психологической комиссии, обучались на дому 21 ребенок (5 человек на I ступени обучения, 16 человек на второй ступени обучения), 8 человек в ресурсном классе для детей с РАС, остальные по индивидуальным программам (инклюзивно).

Формы организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- обучение на дому;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Выводы.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

V. Востребованность выпускников

Информация

О трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 4 в 2024-2025 году

Классы	Количество учеников, получивших документы об освоении основного общего образования в 2024-2025 году	Из них поступили в:							
		вузы		ОУ среднего профессионального образования		ОУ начального профессионального образования		10 класс	другое
		РО	РФ	РО	РФ	РО	РФ		
9 класс	100	0	0	59	3	0	0	37	1
11 класс	36	12	22	2	0	0	0	0	0

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты, сельскохозяйственный, педагогический университеты, институт транспорта и логистики. Классным руководителям и педагогу - организатору продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города и района, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения социально-правового профиля.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

–на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

–повышение уровня квалификации персонала.

–Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26552 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15917 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15844	14259
2	Педагогическая	94	48
3	Художественная	9123	3920
4	Справочная	135	112
5	Языковедение, литературоведение	281	144
6	Естественно-научная	456	203
7	Техническая	90	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1420 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Ресурсный класс, кабинет психолога и социального педагога.

На втором этаже здания оборудованы: актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже 2 спортивных зала.

Уличная спортивная площадка:

– сектор для метания мяча;
– сектор для баскетбола и волейбола;
– футбольное поле;
– беговая дорожка;
– сектор для прыжков в длину;
– площадка военной подготовки;
– площадка для подвижных игр мл.кл.;
– теннисная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	950
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	85
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	305
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	Человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	698 (78,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	68
– с высшим образованием		57 (83,8%)
– высшим педагогическим образованием		53 (77,9 %)
- средним профессиональным образованием		9 (13,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	48
– с высшей		23 (33,8%)
– первой		25 (36,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (13,2%)
– больше 30 лет		20 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (5,8%)
– от 55 лет		18 (26,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	Человек (процент)	68 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79(9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СаПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения образовательных организациях».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

– наименование Школы;

– почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

– информация об официальном сайте Школы;

– иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

– аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

– обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

– описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

– меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

– на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

– электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

– ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 25%, обучающихся — на 35%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 22

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 29.10.2026 по 29.10.2027