

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя России В. С. Пашенко

Ростовская область, г. Миллерово, ул. Менделеева, д 37, 346130 тел.: 8(86385)20260, e-mail: schoolmil4@yandex.ru

ПРОТОКОЛ №2

заседания штаба по воспитательной работе МБОУ СОШ №4

Дата: 04.10.2024 г.

Начало: 13:30

Присутствовало 7 человек:

1. Руководитель ШВР:

Бондарев Виктор Григорьевич, директор МБОУ СОШ №4;

2. заместитель руководителя ШВР:

Шевердинова Ольга Алексеевна, зам. директора МБОУ СОШ №4;

3. секретарь ШВР:

Добрынина Елена Борисовна, секретарь МБОУ СОШ №4;

4. Члены ШВР:

Роговая Лидия Викторовна, советник директора по воспитанию;

Павлова Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию;

Надоенко Наталия Викторовна, социальный педагог

Вяльцева Наталья Геннадьевна, педагог-психолог.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения заседания №1.
2. Участие учащихся в Днях единых действий.
3. Планирование мероприятий на Осенних каникулы.
4. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
5. Адаптация обучающихся 5-х классов.
6. Профилактика вредных привычек

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Шевердинову О. А., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике, безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ. Также озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

По второму и третьему вопросу слушали советников директора по воспитанию Роговую Л. В. И Павлову Е. А., которые ознакомили с планом мероприятий на осенние каникулы.

РЕШИЛИ: привлечь к участию в Днях единых действий и мероприятия запланированные на Осенние каникулы учащихся группы риска.

Результаты голосования:

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По четвертому вопросу слушали социального педагога Надоевко Н. В. Она сообщила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений.

РЕШИЛИ: применять такие необходимые методы как беседы, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с интересными людьми, педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

Результаты голосования:

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По пятому вопросу слушали педагога-психолога Вяльцеву Н. Г., которая ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

РЕШИЛИ: провести консультацию с классными руководителями как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться.

Результаты голосования:

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

По шестому вопросу слушали зам. директора по ВР Шевердинову О. А. о плане профилактической недели по вредным привычкам.

Результаты голосования:

«За» - 7 (семь); «Против» - 0 (ноль); «Воздержались» - 0 (ноль).

Руководитель ШВР

В. Г. Бондарев

Секретарь ШВР

Е. Б. Добрынина

