

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя России В.С.Пащенко
г. Миллерово Ростовской области (МБОУ СОШ №4)

Публичный отчет директора МБОУ СОШ №4

г. Миллерово 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен соответствии годовым планом

работы МБОУ СОШ №4 (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 01.09.2024–30.05.2025 г.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ №4 за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Адаптация детей-иностранцев
- 1.5. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ №4 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО: Формирование общей культуры, духовно-

нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей.

Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности через организацию внеурочной деятельности.

Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ.

Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников.

Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является – Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Основные задачи АОП НОО: Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития.

Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных

потребностей обучающихся. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. Основные задачи ООП ООО: Обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы.
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность.
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями,

учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основные задачи ООП СОО: Обеспечение выполнения требований ФГОС СОО.

Обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования. Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.

Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. Подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению.

Создание условий для формирования информационной культуры учащихся.

Формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом. Формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №4 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
- создание условий для получения качественного образования;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга результатов обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления;
- выполнение муниципального задания.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения (инклюзивное) и индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Задачи на 2024-2025 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основным приоритетом государственной политики на современном этапе развития образования остаётся повышение качества его результатов на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся требованиям экономики страны, запросам общества, участников

образовательного процесса. В связи с этим основная деятельность образовательных организаций города и области нацелена на повышение качества образования в стране, рост социальной ответственности и конкуренции. Меняется отношение общества к образованию. Отмечается растущее внимание семей к организации и содержанию образования, к выполнению учебного плана, к квалификации педагогического состава, выдвигаются законные требования к его открытости и прозрачности всех процессов, происходящих в школе. Согласно Плану школы стратегической целью работы педагогического коллектива было совершенствование образовательного пространства, способствующего развитию социально-активной, творческой личности на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры. Учителя школы уделяли большое внимание теоретическому изучению нормативно-правовой документации.

Управление достижением высоких конечных результатов работы образовательного учреждения.

Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Совершенствование аналитической функции управления ОУ.

Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса. Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- ✓ раскрытие творческого потенциала учителя;
- ✓ постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- ✓ усиление мотивации учителя на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ развитие принципа сотрудничества;
- ✓ развитие принципа междисциплинарной интеграции;
- ✓ развитие принципа вариативности;
- ✓ профилизацию образования.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию информационно-коммуникативной и социальной компетентности;
- ✓ особое внимание обращать на результативность обучения;
- ✓ интенсивность труда учителя, уровень предметной компетенции - основа аттестации учителя;
- ✓ обеспечить преемственность результатов обучения по ступеням образования;
- ✓ продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьника;
- ✓ обеспечить каждому индивиду возможности для социальной и личностной самореализации;

- ✓ продолжить работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями в рамках непрерывного образования;
- ✓ совершенствовать государственно-общественную форму управления – Совет школы;
- ✓ работать над повышением качества образования;
- ✓ совершенствовать систему профильного и предпрофильного обучения как основу успешной социализации выпускника;
- ✓ обобщать и распространять опыт инновационной деятельности педагогических кадров.
- ✓ активизировать инновационную деятельность;
- ✓ принять участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проводить профилактические меры по безнадзорности, правонарушениям, других асоциальных явлений среди обучающихся.

Основной миссией школы является создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Достичь этого возможно только в современной, конкурентноспособной и престижной школе, в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях. Учитывая все это и был разработан план работы школы на 2024-2025 учебный год и обозначена тема, над которой продолжает работать школа: «Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся».

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, Ростовской области, МУ УО Миллеровского района, локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса: учителя, родителя, ученика.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

На уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) 10а класс обучался по универсальному профилю психолого-

педагогического направления, 10б, 11а и 11б классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением 2 предметов.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе продолжалась работа по следующим направлениям:

Профильное обучение реализовалось через социально-правовой профиль.

Выбор этого профиля неслучаен. Рамками государственной политики в области образования подрастающего поколения утверждены «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, направленные на «формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства». На основании задач, стоящих перед школой в приобщении детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, школой определен социально-правовой профиль. В школе работает уполномоченный по правам ребёнка, с 1 класса в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Я и мои права», с 5 класса за счёт школьного компонента ведётся предмет «Обществознание». Между МБОУ СОШ № 4 и Миллеровским районным судом существует договорённость о сотрудничестве и имеет своей целью расширение и углубление правовых знаний обучающихся.

Работа в начальной общей, основной общей школе, средней школе.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Начальное общее образование в Учреждении может быть получено в очной

форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4 (по 5 -7 ч. в каждом классе) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ СОШ № 4 принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 4 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 4 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ №4, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 4, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в этой работе участвовало 37 классов. Работа была построена с учётом плюсов и минусов, которые мы имели в предыдущие годы.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса (на начало 2024-2025 учебного года)

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очное	377	473	64	914
Семейное образование	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0
Обучение на дому	5	11	0	16
Дети-инвалиды	3	3	1	7

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4

Сведения об учреждении	Показатели						Итого	
1. Всего обучающихся	388		480		85		953	
	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.1 Мальчиков девочек	209	22,1	251	27,1	35	1,3	478	50,5
	179	19,1	229	24,7	50	5,7	475	49,5
1.2. Воспитываются в полных	318	34,1	341	37,2	74	4,9	733	76,2
1.3. Воспитываются одной матерью. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)	73	8,0	87	9,5	9	1,0	169	18,5
1.4. Воспитываются одним отцом. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)	1	0,1	5	0,5	0	0	6	0,6
1.5. Опекать дети, дети из приемных семей	2	0,2	6	0,7	0	0	8	0,9
1.6. Воспитываются в	72	7,1	60	4,9	8	0,5	140	12,5
1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе)	9	0,8	13	1,2	0	0	22	2,0

Контингент обучающихся (в сравнении с предыдущими учебными годами)
Статистика показателей за 2024–2025 годы

В 2024-2025 учебном году в школе была организована работа 37 классов: в начальной школе – 15, в среднем звене – 18, в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 933 обучающихся, на конец 2024 года в школе обучалось 946 обучающихся. Прибыло 37 человек, выбыло 24 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 25,5 чел. Школа работала в режиме 5- дневной недели. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего обучающихся	Кол-во классов
2001-2002	326	528	117	971	40
2002-2003	302	498	133	933	40
2003-2004	329	434	133	896	37
2004-2005	337	414	104	855	35
2005-2006	329	402	105	836	35
2006-2007	322	388	110	820	33
2007-2008	320	358	108	786	33
2008-2009	333	377	74	784	34
2009-2010	327	393	53	773	34
2010-2011	357	362	92	811	32
2011-2012	390	357	89	836	36
2012-2013	409	371	62	842	36
2013-2014	419	393	64	876	40
2014-2015	433	431	92	956	41
2015-2016	379	444	67	890	39
2016-2017	391	430	58	879	38
2017-2018	380	431	79	890	39
2018-2019	313	364	68	745	33
2019-2020	359	393	63	815	35
2020-2021	350	404	75	899	35
2021-2022	384	439	69	892	35
2022-2023	377	473	64	914	37
2023-2024	376	470	63	909	37
2024-2025	385	476	85	946	37

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В первой ступени обучения (всего 15 классов), в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 385 обучающихся. Цель образования детей в начальной школе - формирование способности к решению учебных задач, работа “на конечный результат”, основы “хороших” технологий “УЧУ РЕБЕНКА” вовлечение обучающихся в учебную деятельность с акцентом на осознание “смыслов” и использование знаний.

Обучение в начальной школе велось по УМК Школа России. Все нормы развивающего обучения были выдержаны.

Ведется иностранный язык со 2 класса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего 18 классов) в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 476 обучающихся, продолжающей формирование познавательных, коммуникативных навыков.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения предметов, дополнительных часов по предметам:
- русский язык, литература, обществознание, биология, технология, ИКТ, география, физика, химия, право, математика. Структура всех классов второй ступени обучения – традиционная.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения (4 класса), в которых на конец 2024-2025 учебного года обучалось 85 обучающихся, завершается

образовательная подготовка. Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его владение необходимыми компетенциями, подготовку к поступлению в ВУЗы, быстрая адаптация в современном гражданском обществе.

На третьей ступени обучение проводится: 11а по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10а, 10б, 11б по универсальному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2024-2025 учебном году школа обучала 36 детей, имеющих проблемы со здоровьем. На основании заключения медико-психологической комиссии, обучались на дому 21 ребенок (5 человек на I ступени обучения, 16 человек на второй ступени обучения), 8 человек в ресурсном классе для детей с РАС, остальные по индивидуальным программам (инклюзивно).

Формы организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- ✓ обучение на дому;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Выводы.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована работа 37 классов: в начальной школе – 14, в среднем звене – 19, в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 910 обучающихся, на конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 909 обучающихся. Прибыло 27 человек, выбыло 28 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 24,76 чел. В начальной школе – 26,93 чел., в среднем звене - 24,95 чел., на 3 ступени – 16,25 чел. Школа работала в режиме 5-дневной недели. Не до конца решен вопрос по предупреждению неуспеваемости. 8 человек не прошли ГИА 9 класс, планируется пересдача в сентябрьские сроки.

итоги успеваемости и движения обучающихся за 2023-2024 учебного года																								
наименование учреждения	на на ча ло год а	пр иб ы ло	вы бы ло	на кон ец год а	пер еве ден о и око нч ил о	кол иче ств о - ост авл ено на 2 год /ус л · пер ево	отл ич ни ки (ко л- во)	от ли ч ни ки хо ро ш ист ы (ко л- во)	ко ли ч етс ов с од но й с "3 "	кол иче ств о с "4"	КО II	КО III	КО IV	КО (об ще е)	УО (об ще е)	всег о про пущ е но уро ков	без ув. пр ич ны	%	атт еста т с отл ичи е м 11 кла сс	атт ест а т с отл ич и ем 9 кла сс	не допу щен ные 11 клас с	не до пу щен ны е 9 кл асс	кол- во вып уск н ико в 9 кла ссов на пер есда чу в сент ябр	ко ли ч ест во со спр ав к ам и 11 кл асс
МБОУ СОШ №4	933	37	24	946	901	8	94	41 9	14	4	57	45	58	36, 0	99, 0	739 99	0	0,0	2	14	0	0	8	0

Анализ методической работы МБОУ СОШ №4 в 2024-2025 учебном году

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Единая методическая тема школы:

«Активизация творческого потенциала обучающихся с помощью проектной деятельности, работа в команде».

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования в условиях современной творческой образовательной среды школы.

Решению этой цели, помогли следующие **задачи:**

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.
2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
4. Активизация работы учителей по темам самообразования.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В современном образовании цели и задачи меняются, внимание акцентируется на формирование “компетентности”, переходе к личностно- ориентированному уроку. Это способствует внедрению новых педагогических технологий.

Под учебным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность обучающихся-партнеров, которая организована на основе телекоммуникационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация. Целью метода проектов является развитие самообразовательной активности у учащихся.

С помощью метода проектов можно научить учащихся:

- ✓ выявлять и формулировать проблемы;
- ✓ проводить их анализ;
- ✓ находить пути их решения;
- ✓ умение работать с информацией;

- ✓ находить необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- ✓ применять полученную информацию для решения поставленных задач.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.

Поставленные перед коллективом школы задачи решались через совершенствование методического обеспечения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической мониторинговой деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, внедрение современных педтехнологий.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Открытые уроки, их анализ
5. Взаимопосещение и анализ уроков
6. Предметные недели
7. Творческие микрогруппы
8. Банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
11. Аттестация
12. Работа по самообразованию

Структура управления методической работой школы в 2024-2025 учебном году

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и оставался педагогический совет:

- ✓ Вопросы адаптации и преемственности 1-х, 5-х, 10-х классов.
- ✓ О подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.

- ✓ Мои педагогические находки.
- ✓ Деятельность МБОУ СОШ №4 по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

В 2024-2025 учебном году работал Методический совет школы. Были проведены заседания МС и обсуждались вопросы:

1. О преемственности обучения начальной школы и основного звена.
2. О подготовке школы к ГИА.
3. Организация работы по повышению педагогического мастерства.
4. Организация и проведение внутришкольного контроля по плану школы.
5. Организация и проведение административных и мониторинговых (по материалам УО) контрольных работ.
6. Проведение аттестации учителей.
7. Создание и работа творческих групп «Инновационная площадка».
8. Разработка учебного плана на новый учебный год, плана работы методсовета.
9. Изучение нормативных документов о государственной итоговой аттестации.
10. Обмен опытом работы.
11. Работа с одаренными детьми, организация и проведение предметных олимпиад.
12. Итоги применения в учебном плане «Индивидуального проекта» в средней школе.

Кроме того проходили заседания методсовета по многим текущим вопросам, в частности, подготовка и проведение различных конкурсов, мероприятий, организация и проведение конкурса «Современный урок – современным детям», «Самый классный классный», «Современный классный час – современным детям», «Учитель года», «Флагманы образования. Муниципалитет».

В школе работало 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Коренек Т.В.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кожушкова Г.И..
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Потакова Л.И.
- МО учителей истории, географии, биологии, химии – руководитель Ивлева А.С..
- МО учителей иностранных языков – руководитель Хахина Р.В.
- МО учителей спортивно-оборонного цикла – руководитель Бончук Л.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В рамках методической работы приветствуется **участие педагогов в конкурсах**. Потакова Л.И., Ивлева А.С., Гришина Н.Ю., Кузнецова О.В., Сливина Л., Н., Кривогузов Д.С., Павловская Т.Н. – осуществили экспертизу методических материалов педагогов общеобразовательных организаций в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса «Современный урок современным детям. Традиционным показателем профессионализма является участие учителей с одаренными детьми в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Большую работу проводили учителя нашей школы по подготовке и проведению знаменательных

дат и событий нашей страны.

Как обычно учителя – предметники: Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Потакова Л.И., Ивлева А.С., Пупкова Т.И., Хахина Р.В., Мельникова Г.А., Пимонова М.А., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А. привлекались к проверке сочинений, олимпиадных, конкурсных работ, ОГЭ.

Огромную работу выполняли учителя - организаторы в аудиториях, вне аудиторий, технические специалисты во время проведения ГИА 9, 11.

В 2024-2025 учебном году продолжили свою работу творческие микрогруппы. В основном они работали по подготовке к конкурсам, педсоветам, открытым урокам, мероприятиям, разработкам программ как учебной, так и внеурочной деятельности, разработке локальных актов, выполнение предписаний контролирующих органов.

Важным звеном методической работы школы является наставничество, оказание помощи молодым специалистам. Взаимодействие, сотрудничество осуществляется в рамках МО учителей начальных классов, иностранного языка, математики, физической культуры.

Завтра начинается сегодня. Эта известная фраза приводит к выводу, что уже сегодня нужно более активно работать над внедрением инновационных процессов в образовании: это использование информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, профильное и предпрофильное обучение.

Школа имеет достаточно хороший кадровый потенциал. Все учителя работают по специальности.

Параметры	Количество учителей и (чел.)
Имеют образование	
-высшее	59
-среднее профессиональное	5
- незаконченное высшее	
Имеют квалификационн ую категорию	
- высшая	24
- первая	22
-соответствие	
-отсутствует	19

Аттестационный период в жизни каждого учителя – напряженная и ответственная пора. Это период, когда учитель показывает свои творческие, профессиональные способности, показывает, что нового, интересного он приобрел за годы работы.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию: на высшую категорию; на 1 категорию: Шевердинова О.А., на высшую категорию: Кривогузов Д.С., Ратных Е.П., Дуплищева Н.В.. Учителя повышали свой методический уровень путем самообразования. Участвовали в конкурсах. Особенно необходимо отметить активное участие учителей в предметных вебинарах.

Большую помощь в повышении методического уровня учителя оказывала наша школьная библиотека. Здесь в достаточном количестве имеются художественная, научная, периодическая литература, где можно найти материал по любому вопросу, по любому предмету, по любой теме.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметное МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были выполнены. Повышался профессиональный уровень учительского коллектива. На заседаниях предметных МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Управление научно-педагогической деятельностью.
- ✓ Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- ✓ Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- ✓ Повышать у обучающихся интерес к предмету.
- ✓ Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- ✓ Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- ✓ Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- ✓ Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- ✓ Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- ✓ Организация дистанционного обучения по предмету.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

В школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием школьников. В среднем горячим питанием охвачено 85% обучающихся, все классы н/ш питаются бесплатно.

Анализ работы МО

МО учителей русского языка и литературы

Тема методической работы учителей русского языка и литературы:
«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

- Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и др.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.

Работа МО строится по следующим направлениям:

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у обучающихся высокой культуры устной и письменной речи.

2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам

План работы МО русского языка и литературы на 2024-2025 год

№	Тематика заседаний. Основные вопросы	Дата проведения	Ответственный
	1 заседание.	Август 2024	
1	1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка на 2024 - 2025 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 6 Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. Методические рекомендации по написанию ВСК и ВСК по русской культуре. 8 Наставничество, как форма профессионального роста.		Руководитель МО Кожушкова Г.И. Рудая М.П.
	2 заседание	Ноябрь 2024	
2	Организация и проведение заседания МО № 2 по теме « Цифровая		Руководитель МО Кожушкова

	образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 6. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах, профильных сменах ГБУ ДО РО «Ступени успеха». 7. Планирование и подготовка открытых занятий или съёмка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА и ВПР. Методические рекомендации по ГИА в 9.11 классах в 2025 году. Разбор Демонстрационных вариантов. 8 Обсуждение результатов ВсОШ олимпиады и утверждение списка участников муниципального этапа олимпиад		Г.И., учителя русского языка.
	3 заседание.	Декабрь – январь 2024-25	
3	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО». 1. Подготовка и сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу» (гуманитарная секция), участие в конкурсе 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом 3 Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, заведующая библиотекой..

	4 Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 5 Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ_2024_2025 по русскому языку и литературе. 6 Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу»		
	4 заседание.	Март 2025	
4	1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся» 2. Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри). 3. Подготовка участников конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас». 4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 5. Подготовка и участие в Неделе детской книги. 6. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля). 7. Конкурс «Современный урок – современным детям» 8 Разработка мероприятий и утверждение плана проведения Дня Славянской письменности и культуры (24 мая) и Дня русского языка (6 июня)		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.
	5 заседание.	Май 2025	
5	Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы» Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.

	2025-2026 учебный год. 1 Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2025» 2 Участие в конкурсе сочинений «Всероссийский конкурс сочинений» 3 Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГИА. 4 Анализ проведенных ВПР 5-8кл.		
--	---	--	--

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов-2024 г., которые сдавали выпускники 11 классов (Герашенко И.П. Дуплищева Н.В.). Все учащиеся сдали экзамен, средний балл 53 из них 94 – 1 чел. 83 – 1 чел. 81 – 1 чел. 73 – 1 чел. Учащиеся 9 классов (всего 95 учащихся) экзамен сдали удовлетворительно, так как были дети, которые получили двойки по экзамену, и им пришлось пересдать его осенью. КО 49% УО 93% План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие аспекты.

В этом году 2024-2025 предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимся 9 и 11 классов учителя Кравцов И.О., Дуплищева Н.В., Кожушкова Г.И, Рудая М.П., Герашенко И.П. Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ, - структуры КИМов ГИА по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2024 года, анализа типичных ошибок. Учителя-предметники выстраивали личный план подготовки обучающихся к ГИА исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах был оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.), провели родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Проводились пробные экзамены для 9 и 11 классов. Контрольные работы старались выполнять на бланках ГИА. Не секрет, что основную часть работы по

подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Уже десятый год 11 кл. пишут итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА. В этом учебном году выпускникам было предложено написать итоговое сочинение (изложение) по 5 направлениям. Все учащиеся в количестве 28 человек получили зачет.

В течение первой и второй четвертей с обучающимися велась планомерная, систематическая подготовка к написанию итогового сочинения. Разработан план подготовки обучающихся, который был обсужден на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Уделялось большое внимание разбору различных вариантов тем сочинений, написанию их по предложенным направлениям на уроках литературы, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводился пробный экзамен. На итоговом сочинении (изложении), которое состоялось 4 декабря, все выпускники справились с предложенными темами и получили зачёт.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году с учащимися 9 классов 12 февраля 2025 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 98 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 98 учащихся получили «зачет» (100%)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл и только по одному критерию за подробный пересказ выставляется 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0 %), максимум (20 баллов) - 10 человек. Итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 70 % участников собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ

цитату. С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

В течение учебного 2024-2025 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Этот учебный год был насыщен разными муниципальными мероприятиями. Поэтому прошло много различных мероприятий, в которых наше МО приняло участие.

В этом году учащиеся 9-б - классов Кожушковой Г.И., 8-г – Локтевой Т.П. активно участвовали в дистанционных олимпиадах: Всероссийских онлайн – олимпиадах Учи.ру по литературе, русскому языку имеют множество дипломов и благодарностей, Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» учащиеся имеют сертификаты и грамоты за победу.

Учителя русского языка в этом году участвовали в создании олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады. А также были приглашены для проверки олимпиадных работ уже муниципального этапа – Рудая М.П., Кожушкова Г.И. наши учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку. 1 призер по русскому языку Коробкова Ю. 11класс и 1 призер по литературе Бабкина Н 9 класс в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Они приняли участие в региональном этапе олимпиады, где получили сертификаты участников олимпиады. Приказ от 18.11. 2024года.

Также в этом году октябре месяце приняли участие 70 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде «Звезда» ЮРГТУ г.Новочеркасск и в первом туре показали хорошие результаты. 47 учащихся прошли в заключительный тур. Второй этап проходил в г. Каменске.

Учителя МО русского языка провели мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Вместе с учащимися были подготовлены проекты, рисунки, высказывания о русском языке. Провели совместно с библиотекарем Павловской Т.Н. выставку, посвященную Дню словаря. Кожушкова Г.И. провела мероприятие , посвященное Масленице совместно с библиотекой , где учащиеся отвечали на вопросы викторины.. 24 мая в проведено мероприятие , посвященное Дню славянской письменности и 120 летию М.А.Шолохова. Учащиеся 5-б выполняли проекты, посвященные этому дню, познакомились со словарями русского языка.

В этом учебном году проведен конкурс «Живая классика» в нем принимали участие 5 – 9 классов. Кожушкова Г.И. представила 4 участников, Кравцов И.О. - 2, Локтева Т.П. – 2, 1- Дуплищева Н.В.. Победителями школьного тура стали учащийся 8-г учитель Локтева Т.П. 1 уч-ся Кожушковой Г.И., 1 учащийся Кравцова И.О. Они представляли школу на муниципальном уровне, где в рейтинговой таблице Локтева С. стала призером. Ребята и учителя награждены грамотами..

В рамках 80-летия Победы были проведены учителями русского языка и литературы различные мероприятия. Чтение книг о Великой Отечественной войне. Литературный марафон стихотворений о войне «История войны на страницах книг». Участие приняло много учащихся. Чтение было выразительное, проникало глубоко в душу детей, вызывая слезы. Приняли участие в акции «Письмо на фронт» многие классы откликнулись и написали письмо своему деду. В этом учебном году ребята несколько раз участвовали в акции «Письмо солдату» для военнослужащих. Также этой дате было посвящено много Всероссийских и региональных конкурсов. Учителя вместе с детьми принимали активное участие и показали неплохие результаты. 6 Всероссийский конкурс «История России в стихах» учащийся 9 класса имеет сертификат учитель Дуплищева Н.В. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» учащиеся стали призерами приказ от 03.02.2025г Беляева М. учитель Кравцов И.О. и Комелина А. учитель Локтева Т.П. участие во всероссийском проекте «Хранители истории» учащаяся 9-б класса Фисенко Екатерина учитель Кожушкова Г.И. Региональный конкурс «День победы в моей семье» победитель муниципального этапа учащаяся 7-а класса Роговая К. учитель Кожушкова Г.И.

Учащиеся приняли активное участие во 2 межрегиональной научно - практической конференции «Жизнь, отданная небу» учащиеся 9-б класса Локтева С. стала победитель, Виличинская А. 9-б класс стала призером учитель Кожушкова Г.И.

2024 год был под названием «Год семьи». проводился муниципальный конкурс , посвященный этому году. Учащаяся 7-а класса Пенская А. учитель Кожушкова Г.И стала призером этого конкурса. Проходила Всероссийская молодежная акция «наши семейные книги памяти» учащиеся 9-б класса приняли участие в этой акции и получили сертификаты за участие учитель Кожушкова Г.И. Также был Всероссийский марафон семейного чтения. У учителя Дуплищевой Н.В. приняло участие 11 учащихся и получили сертификаты.

Учащаяся 11 класса Коробкова Ю учитель Геращенко И.П. стала участником олимпиады «Я - бакалавр» заняла 3 уровень. Учащиеся 9-б класса приняли участие в региональном конкурсе «Сороковые - роковые», который проводил Дон ТВ. Учащиеся делали видеозапись своего выступления, но к сожалению, они не прошли в финал этого конкурса, где проводилось голосование зрителей.

На протяжении учебного года велась работа с одаренными учащимися. Те ребята, чьи фамилии звучали ранее в анализе, которые являются победителями, призерами и частыми участниками различных мероприятий и являются одаренными обучающимися. Мы будем стараться и дальше выявлять таких ребят. Учащиеся 9-б, 8-г, 6-г класса зарегистрированы на сайте «Учи.ру» вместе с учителями принимают активное участие в различных конкурсах на этом сайте. Дети имеют грамоты, а учителя благодарственные письма.

В этом учебном году все учащиеся были зарегистрированы на сайте Российская электронная школа и Моя школа Ребята проходили обучение по функциональной грамотности. Велась большая работа учителями русского языка. Были проведены диагностические работы по приказу министерства образования области.

Данча В И. принимала участие в конкурсе «Современный урок современным детям» показывала свой мастер - класс и стала победителем муниципального

этапа. Также Кожушкова и Рудая участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл по русскому языку.

В этом учебном году прошло много вебинаров, которые проводило издательство «Легион». Так учителя Кожушкова Г.И. и Рудая М.П., Дуплищева Н.В. прослушали вебинары по подготовке учащихся к сдаче ГИА и получили сертификаты. На сайте «Легион» Кожушкова Г.И. приняла участие в региональной олимпиаде для классных руководителей «ПРОвоспитание» и награждена дипломом участника.

В этом учебном году учителя МО Кожушкова Г.И., Данча В.И., Локтева Т.П. приняли участие в форуме «Педагоги России» Где прошли до пяти разных курсов, за что получили сертификаты. Все получили именные сертификаты. Участвовали в различных опросах и голосованиях. Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Локтева Т.П., Данча В.И., Дуплищева Н.В. приняли участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» получили сертификаты участников. Также участвовала в Едином цифровом экзамене по четырём дисциплинам и получила Сертификат. В этом году учащиеся 9-б, 7-а класса участвовали в просмотрах фильмов «Киноуроки в школах мира». По окончании просмотра ребята участвовали в обсуждении фильма.

В этом учебном году в 19 декабря в нашей школе было проведено большое районное мероприятие, посвящённое Дню матери-казачки. В актовом зале МБОУ СОШ №4 собралось более 100 учащихся города и района. Школы представляли казачье блюдо, воспитание казаков, наряды казаков, читали наизусть отрывки из произведений донских писателей. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере, всех ребят и учителей отметили грамотами.

Учителям русского языка необходимо активнее участвовать с учащимися в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым повышая свой рейтинг и рейтинг школы. Коллеги участвовали в различных заочных олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, не очень активно.

В МО русского языка и литературы работают творческие, креативные, информационно грамотные учителя. Мы думаем, что в следующем учебном году мы не меньше проведем интересных мероприятий, уроков, конкурсов.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых через индивидуализацию и дифференциацию обучения в урочное и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу. Продолжать работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, а также вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ на элективных курсах, готовить учащихся к сдаче устного собеседования по русскому языку.

Выводы

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность

каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 4

Коренёк Татьяна Викторовна

Качественный состав пед. кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют – 12 чел.

Незаконченное высшее имеют – 0 чел.

Среднее-специальное имеют – 3 чел.

Профессиональный уровень педкадров:

С высшей категорией – 4

С первой категорией – 8

Категория на соответствие - 0

Без категории – 3

Характеристика пед. кадров по стажу:

От 0 до 5 лет – 2

От 6 до 10 лет – 1

От 11 до 20 лет – 2

От 21 до 25 лет – 2

Более 25 лет – 8

Категория

№ п/ п	Ф.И.О.	Подтверждение или впервые	Год присвоения	Категория
1	Блажкова Анна Юрьевна	подтвер.	2021	первая
2	Болычева Жанна Николаевна	подтвер.	2024	первая
3	Бородина Ольга Андреевна	подтвер.	2022	высшая
4	Гребенникова Наталья Ивановна	подтвер.	2023	первая
5	Гордя Елена Сергеевна			
6	Диденко Наталья Владимировна	подтвер.	2021	высшая

7	Донченко Татьяна Васильевна	подтвер.	2023	первая
8	Дубровкина Елена Витальевна	подтвер.	2024	первая
9	Коренёк Татьяна Викторовна	подтвер.	2024	первая
10	Кузнецова Оксана Викторовна	подтвер.		высшая
11	Лукьянченко Татьяна Федоровна	подтвер.	2020	первая
12	Овдун Кристина Константиновна			
13	Сливина Людмила Николаевна	подтвер.	2023	первая
14	Усова Наталья Николаевна			
15	Чикильдина Елена Александровна	подтвер	2021	высшая

Сведения о темах самообразования учителей МО

<i>№п /п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема, над которой работает учитель</i>
1.	Блажкова Анна Юрьевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
2.	Большева Жанна Николаевна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
3.	Бородина Ольга Андреевна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
4.	Гребенникова Наталья Ивановна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
5.	Гордя Елена Сергеевна	Проектная деятельность на уроках младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
6	Диденко Наталья Владимировна	Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе.
7	Донченко Татьяна Васильевна	Дидактические игры, как современные технологии реализации образовательной и воспитательной деятельности НОО.
8	Дубровкина Елена Витальевна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира
9	Коренёк Татьяна Викторовна	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
10	Кузнецова Оксана Викторовна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
11	Лукьянченко Татьяна Федоровна	Математика. Методика преподавания, приёмы работы, каллиграфия цифр.

12	Овдун Кристина Константиновна	Развитие орфографической зоркости обучающихся.
13	Сливина Людмила Николаевна	Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
14	Усова Наталья Николаевна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
15	Чикильдина Елена Александровна	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов на уроках окружающего мира.

Таблица победителей, призеров муниципальной олимпиады - 3

Класс	Предмет	Победители, призеры	Фамилия, имя	Школа	Учитель
	математика	призер	Акименко Варвара		Чикильдина Е.А.
	окр мир	призер	Чернов Кирилл		Чикильдина Е.А.
	окр мир	призер	Беднин Ярослав		Кузнецова О.В.
	Окр мир	призер	Хибученко Арина		Кузнецова О.В.
	Окр мир	призер	Зеленский Дмитрий		Гордя Е.А.

Уровень обученности и качества обучения обучающихся начальных классов за 2023– 2024 учебный год

Школа	2023– 2024 уч.год					
	Уровень обученности	Уровень качества обучения	Количество отличников 2-4 классы всего		Количество хорошистов (на 4 и 5) 2-4 классы всего	
			человек	%	человек	%
	100%	61.7%	38	13,5	136	48

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Название конкурса	Результат
1	Лукьянченко Татьяна Федоровна		«Современный урок – современным детям»	победитель

Участие в работе комиссий, жюри

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1	Чикильдина Елена Александровна	По проверке олимпиадных работ
	Сливина Людмила Николаевна	
	Коренёк Татьяна Викторовна	
2		По проверке конкурсных работ

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МО учителей английского языка 2024-2025 учебный год.
Методическое объединение учителей иностранного языка является одним из основных структурных подразделений методической службы МБОУ СОШ №4, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены **конкретные цели и задачи**:

1. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
2. Использовать результаты психолого-педагогического мониторинга в работе каждого учителя.
3. Направить работу на уроках на формирование коммуникативной культуры через использование новых информационных технологий.
4. Усилить работу с одарёнными детьми через вовлечение их в олимпиады.
5. Направить работу на уроках на формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
6. Создание банка уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского языка постарались выполнить. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2024-2025 учебном году.

Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Методическая тема школы:

«Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий».

Тема методического объединения учителей английского языка:

«Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку».

Цели и задачи работы:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
 - Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
 - Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
 - Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
 - Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
 - Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
 - Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
 - Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
 - Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
 - Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
 - Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- В 2024-2025 учебном году МО работало в составе 5 человек:
- Белянская Ирина Александровна
 - Дегтярева Юлия Эдуардовна
 - Мандрыкина Елена Владимировна
 - Неронова Наталья Алексеевна
 - Хахина Римма Валерьевна

Общие сведения об учителях МО 2024-2025 учебный год

учитель	учебная нагрузка	образование	пед.стаж	категория	дата последней аттестации	дата следующей аттестации
Белянская Ирина Александровна		высшее	20 лет	первая	декабрь 2020	декабрь 2025
Дегтярева Юлия Эдуардовна		среднее-специальное	2 года			
Неронова Наталья Алексеевна		высшее	40 лет	первая	февраль 2023	февраль 2028
Хахина Римма Валерьевна	28	высшее	26 лет	высшая	февраль 2021	февраль 2026

Мандрыкин а Елена Владимиров на		высшее	14 лет	первая	апрель 2021	апрель 2026
--	--	--------	--------	--------	----------------	----------------

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Предмет	Автор учебника
2-3, 5-6 классы	Английский язык	УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина
4 классы, 7-9 классы	Английский язык	УМК «English» В.П.Кузовлев
10 класс	Английский язык	УМК «Enjoy English» М.З.Биболетова УМК«Happy English» В.П.Кузовлев
11 класс	Английский язык	УМК«Happy English» В.П. Кузовлев УМК «Enjoy English» М.З.Биболетова

В 2024-2025
учебном году
МО учителей

иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение

В своей работе МО учителей иностранного языка использует различные информационные методы обеспечения с целью изучения новых технологий, передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор новинок методической литературы, изучение новых программ по иностранному языку, обмен опытом работы по различным проблемам.

В 2024-2025 учебном году учителями иностранного языка была проведена значительная работа. Были проведены 4 запланированных заседаний МО:

Заседание МО № 1 (август 2024)

Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО иностранных языков на учебный год; утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение инструкции по ведению классных журналов.

Заседание МО № 2 (ноябрь 2024)

Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов успеваемости за 1 четверть.

Заседание МО № 3 (март 2025)

Анализ хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Анализ итогов успеваемости за III четверть. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Заседание МО № 4 (май 2025)

Подведение итогов работы МО за год. Анализ итогов успеваемости за год. Рефлексия деятельности и перспективы работы на новый учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Оперативные заседания МО проводились каждый месяц, где решались текущие вопросы.

В целях самообразования и повышения квалификации в этом учебном году педагогами были посещены следующие семинары, конференции и вебинары:

- ✓ Школа классного руководителя «Гореть, не выгорая!» (сентябрь 2024г, Хахина Р.В.)
- ✓ IV Всероссийский форум классных руководителей (октябрь 2024, Хахина Р.В.)
- ✓ Первая практическая онлайн конференция ФКР (сентябрь 2024, Хахина Р.В.)
- ✓ «И снова об английской фонетике: как учить и учиться» вебинар «РЕЛОД» (октябрь 2024, Хахина Р.В.) «Современные методы эффективного обучения». (Дегтярева Ю.Э.)
- ✓ Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» Растим патриотов. (февраль 2025, Хахина Р.В.)
- ✓ Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов по оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по английскому языку, ГБУ РО РЦОИ (март 2025, Хахина Р.В.)
- ✓ ММСО. EXPO- 2025 (март 2025)
- ✓ Муниципальный форум классных руководителей г.Шахты «На классной волне» (март 2025, Хахина Р.В. – спикер)

В этом учебном году учителя МО приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- ✓ муниципальный конкурс «Современный урок – современным детям» (март 2025, Белянская И.А. – призёр)
- ✓ конкурс по чтению вслух без подготовки «Ламповые чтения», посвященные Дню матери-казачки (декабрь 2025, Хахина Р.В. – участник)
- ✓ всероссийский конкурс коллективных книг проекта ВШЛ (январь 2025, Хахина Р.В. – призер)
- ✓ всероссийский конкурс «Большой английский диктант», МГПУ институт иностранных языков (апрель 2025, Дегтярева Ю.Э. – участник)
- ✓ муниципальный конкурс «Классная тема!» (март 2025, Дегтярева Ю.Э., Хахина Р.В.)
- ✓ «Учитель года Дона-2025» (март 2025, Дегтярева Ю.Э., Хахина Р.В.)

Учителя нашего МО занимают активную жизненную позицию и принимают участие не только в языковых конкурсах и олимпиадах. В этом году мы участвовали во Всероссийском космическом диктанте, в международном историческом диктанте «Диктант Победы», во всемирной акции памяти «365 дней до 80-летия Великой Победы», участвовали в отборочном туре на V Всероссийский форум классных руководителей.

Учителя нашего МО участвовали в разработке заданий олимпиады школьного этапа, проверке олимпиадных работ (Белянская И.А.), в проверке ОГЭ (Хахина Р.В.), работали в составе жюри муниципального конкурса чтецов на иностранном

языке «В мире поэзии» (Белянская И.А.), выступили в качестве педагога – наставника в Межрегиональных конкурсах «Семья – это счастье» и «Мы помним: 80 лет Победы» (Хахина Р.В.).

Анализ работы с одаренными детьми

Внутри МО ведется работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. В план МО выносилось рассмотрение данного вопроса. В течение 2024-2025 учебного года ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

1. Бесспорно, одной из форм индивидуальной работы с учащимися, реализации личностно-ориентированного подхода является подготовка их к олимпиаде. **В школьном туре всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 32 школьника. (2022-2023 – 33) Победителями, призерами школьного тура олимпиады явились следующие учащиеся:**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Клас с	Результат (балл)	Тип диплома
1	Богославский Богдан Денисович	5в	45	призёр
2	Троицкая Юстина Сергеевна	6а	37	призёр
3	Макончук Матвей Николаевич	6в	33	призёр
4	Скиданов Дмитрий Михайлович	6г	47	победитель
5	Беднин Арсений Сергеевич	9б	52	победитель
6	Глодина Анастасия Сергеевна	9б	31	призёр
7	Сухоручко Владислава Игоревна	9б	37	призёр
8	Плаксина Варвара Андреевна	9в	46	призёр
9	Фисенко Екатерина Александровна	9б	42	призёр
10	Калейникова Арина Романовна	10а	58	победитель
11	Попов Дмитрий Алексеевич	10а	56	призёр
12	Джуганова Анна Олеговна	10б	49	призёр
13	Иржигитова Валерия Тимуровна	11а	48	победитель
14	Терновая Таисия Вячеславовна	11а	31	призёр

Победители и призеры 7-11 классы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Калейникова Арина, 10 класс, стала **призером муниципального этапа** и приняла участие в региональном этапе ВСоШ. (70 баллов)

2. Участие во всероссийском **Фестивале поэзии на иностранных языках “Inspiratio”** в номинации «индивидуальное исполнение» организованный

ГБОУ Гимназия №67 Санкт-Петербурга и ООО «РЕЛОД Северо-Запад».(2 участника)

3. Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участия в игровом конкурсе **«Британский Бульдог»**. В этом году число участников составило **10**. Стоит отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось. (2023-2024 – 22 участника)

4. Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде школьников **«Учитель школы будущего - 2025»** (Хахина Е., 7 класс – призер олимпиады).

5. Олимпиада по английскому языку **«Я – бакалавр»**, ДГТУ. (Хахина Е., 7 класс и Плаксина В., 9 класс – призеры)

6. **25 обучающихся** приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде **Учи.ру** по английскому языку для учеников 1-9 классов и получили дипломы победителей и похвальные грамоты призеров.

7. В марте 2025 года был проведен школьный этап конкурса чтецов на иностранном языке **«В мире поэзии»**, в котором приняли участие **16 обучающихся** в трёх возрастных категориях. Победители школьного этапа представили нашу школу на **муниципальном конкурсе**. **Плаксина Варвара, 9 класс, и Чернов Кирилл, 3 класс, стали призерами конкурса.**

8. **6 обучающихся** приняли участие во всероссийском конкурсе **«Большой английский диктант»**, МГПУ институт иностранных языков (Галанова Дарья, 11 класс – призер)

Учебный план выполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием и требованиями образовательного минимума и стандартов.

Планируя работу МО на 2025-2026 учебный год, необходимо и далее работать в выбранном направлении, использовать опыт педагогов со стажем, обмениваться им, узнавать на заседаниях МО о новинках в методической и педагогической литературе, то есть, выполнять поставленные МО задачи.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Достаточная оснащённость кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В 2025-2026 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Работа МО учителей в 2024-2025 учебном году была организована по плану. За истекший период учителями МО программа по предмету во всех классах выполнена.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей

английского языка 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Ведется внеклассная работа.
- Проводится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо усилить работу по включению учителей в участие в конкурсах педмастерства и публикаций своих работ.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

При планировании работы на 2025-2026 учебный год необходимо учесть проблемы, выявленные в ходе анализа работы и поставить следующие задачи:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

В решении задач, стоящих перед МО, следует опираться на принципы:

- добровольность и саморазвитие;
- непрерывность функционирования;
- новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;
- осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

Анализ МО
учителей предметов естественного цикла
МБОУ СОШ №4 г.
Миллерово
2025-2026 учебный год

Состав методического объединения на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Стаж	Квал. категор.	Должность	Классы	Год прохождения аттестации	Образование
1.	Ивлева Альбина Сергевна	16.10.1980	16	высшая	учитель биологии	5-6, 8в,г, 10-11	июнь 2022	высшее РГПУ 2003 факультет естествознания
2.	Пупкова Татьяна Ивановна	18.03.1960	38	высшая	учитель биологии	7, 8а,б, 9	апрель 2018	высшее РГПИ 1987 факультет естествознания
3.	Мельникова Галина Алексеевна	17.10.1972	22	высшая	учитель истории и обществознания	5, 7, 8, 9, 10	февраль 2022	Высшее РГПУ 1995 факультет истории
4.	Аврах Татьяна Викторовна	13.02.1963	37	первая	учитель географии	5,6,7,8, 10,11	март 2020	высшее РГУ 1995
5.	Харченко Виктория Николаевна			соответствие	Учитель химии	8-11		
6.	Золотова Елена Юрьевна	4.12	28	высшая	учитель истории и обществознания	6,10,11	2018 г.	
7.	Попова Евгения Анатольевна	24.06.1978	13	первая	учитель истории и обществознания	7-9	февраль 2022	высшее ТГПИ 2024 исторический факультет
8.	Пимонова Марина Александровна	20.08.1975	27	соответствие	учитель истории и обществознания	6,8,9,10, 11		высшее РГУ исторический факультет

Анализ

работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла 2024 – 2025 учебный год

Анализ работы ШМО ЕНЦ проводится с целью оценки деятельности учителей естественнонаучного цикла в 2024-2025 учебном году, разработки целей и задач на 2025- 2026 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Основной целью анализа работы МО учителей естественнонаучного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла, способствующие развитию образовательной среды в условиях ФГОС и обновленных ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

Повышение качества обучения и сохранение объективности:

1. Совершенствовать и применять на практике современные образовательные технологии, инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.

5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

Повышение качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
10. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
11. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;

12. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
13. Совершенствовать работу по здоровье-сберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обновленных ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения профессионального роста учителя.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
4. Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.

5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности. Содержание мероприятий:
 1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ
 2. Корректирование прохождения программ по предметам
 3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
 4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
 5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверть, за год.
 6. Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока. Содержание мероприятий:
 1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
 2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
 3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
 4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
3. Аттестация учителей.
4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
5. Изучение и внедрение активных методов обучения.
6. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
7. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.

Участие в работе ШМО.

8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
9. Публикации на сайтах, в методических журналах.
10. Обобщение и распространение опыта работы.
11. Изучение передового педагогического опыта.

6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
 - выявление и поддержка одаренных детей.
- Содержание мероприятий:
1. Выявление одаренных детей
 2. Организация и проведение декад по предметам, конкурсов, олимпиад.
 3. Составление графика проведения олимпиад
 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
 6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам ЕНЦ
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ГИА
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций

учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Состав учителей методического объединения

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 8 учителей, из которых педагогическое образование имели все 8 чел. (все 100% высшее)

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (50%), первую квалификационную категорию – 2 педагога (25%) и соответствие – 2 педагога (25%).

Стаж педагогической работы свыше 25 лет имеют 4 педагога (50%), от 15 до 25 лет – 4 педагога (50%).

№	ФИО	Дата рождения	Стаж	Квалификационная категория	Должность	Классы	Год прохождения аттестации
1.	Ивлева Альбина Сергеевна	16.10.1980	16	высшая	учитель биологии	5-6, 8в,г, 10-11	июнь 2022
2.	Пупкова Татьяна Ивановна	18.03.1960	38	высшая	учитель биологии	7, 8а,б, 9	апрель 2018
3.	Мельников а Галина Алексеевна	17.10.1972	22	высшая	учитель истории и обществознания	5, 7, 8, 9, 10	февраль 2022
4.	Аврах Татьяна Викторовна	13.02.1963	37	первая	учитель географии	5,6,7, 8, 10,11	март 2020
5.	Харченко Виктория			соответстви	учитель химии	8-11	

	Николаевна						
6.	Золотова Елена Юрьевна	4.12	28	высшая	учитель истории и обществ о-знания	6,10,1 1	2018 г.
7.	Попова Евгения Анатольевн а	24.06. 1978	13	первая	учитель истории и обществ о-знания	7-9	февраль 2022
8.	Пимонова Марина Александро вна	20.08. 1975	27	соответствие	учитель истории и обществ о-знания	6,8,9, 10,11	

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Методическая работа

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. В 2024-2025 учебном году было проведено 7 заседаний МО учителей ЕНЦ.

1) Актуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.

2) Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет – технологии.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2024- 2025 учебный год. Протокол №1 Август 2024 года	1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2023–2024 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год, пути их реализации. 3. УМК на 2024-2025 учебный год по дисциплинам: химия, география, биология, история, обществознание, экономика и право. 4. Утверждение рабочих учебных программ и КТП в соответствии с учебным планом, на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках. 6. Обсуждение тем по самообразованию. 7. Разное.
Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ГИА-2025» Протокол №2 Сентябрь 2024 года	1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по предметам ЕНЦ 2. Об изменениях в ГИА-2025. 3. Практическая работа с сайтом fipi.ru 4. Обзор методических новинок
Заседание №3. Тема: «Система работы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»: Протокол №3. Ноябрь 2024 года	1. Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru 2. Анализ и совершенствование результатов итоговой аттестации по предметам МО в 9-х классах (из опыта работы).

Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий» Протокол №4. Январь 2025 года	1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ 2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты 3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы). 5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла
Заседание №5. Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» Протокол №5. Февраль 2025 года	1. Работа с нормативными документами по оцениванию ВПР 2. Объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ 3. Из опыта работы педагогов по оцениванию работ ВПР
Заседание №6. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся» Протокол №6. Апрель 2025 года	1. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии. 2. Использование проблемных ситуаций на уроках математики и физики в развитии творческого мышления обучающихся 3. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) 4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков
Заседание №7. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год». Протокол №7. Май 2025 года	1. Анализ работы МО ЕНЦ за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2024-2025 учебный год. 3. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год. 4. Планирование работы на новый учебный год.

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,

- ✓ результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
- ✓ подготовка к участию в исследованиях по математической и естественнонаучной грамотности,
- ✓ анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ проведение декады предметов ЕНЦ,
- ✓ организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
- ✓ работа с одаренными детьми по углублению качества знаний
- ✓ применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО ЕНЦ осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования, разработаны перспективный и индивидуальный план работы над темой самообразования.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации:

ФИО	Должность	Название курсов	Дата, № документа

В 2024-2025 учебном году педагоги ШМО ЕНЦ принимали участие в различных конкурсах, семинарах и в других мероприятиях:

ФИО	должность	Название мероприятия	Дата/документ
Попова Е.А. Мельникова Г.А	Учитель истории Учитель истории	II Межрегиональная конференция	Приказ УО №154 от 14.02.20 года
Ивлева А.С. Попова Е.А. Мельникова Г.А Аврах Т.В.	Учитель биологии Учитель истории Учитель	Квест посвященный 80-ти летию ВОВ	Приказ УО №273 от 17.03.20 года

	истории Учитель географии		
Попова Е.А.	Учитель истории	Конкурс профессионального мастерства «Современный урок – современным детям» (победитель)	Приказ УО от 03.04.20 года
Ивлева А.С. Пупкова Т.И. Попова Е.А. Пимонова М.А. Золотова Е.Ю.	Учитель биологии Учитель биологии Учитель истории Учитель истории Учитель истории	Муниципальный этап конкурса «Классная тема» Победитель – Золотова Е.Ю., Попова Е.А.	Приказ УО №248 от 12.03.20 года
Попова Е.А.	Учитель истории	Всероссийская многопрофильная олимпиада для школьников по профилю «Азбука права» Призер – Мамонтова Вероника	Министерс науки и высшего образования «РИНХ» Протокол Л от 25.04.20 года
Ивлева А.С.	Учитель биологии	Площадка проведения и участие «Всероссийский экологический диктант»	
Аврах Т.В.	Учитель географии	Площадка проведения и участие «Всероссийский географический диктант»	
Ивлева А.С. Попова Е.А.	Учитель биологии Учитель истории	Участи в онлайн-форуме «Педагоги России»	
Ивлева А.С.	Учитель биологии	Участие в Форуме классных руководителей 2025	

Учебная деятельность

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с

учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающиеся 5-9 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2025 году. Основным государственный экзамен (ОГЭ) в 2024- 2025 учебном году проведены по обязательным предметам и предметам по выбору по утвержденному графику.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по предметам по выбору. С целью повышения качества обучения в 2024-2025 учебном году была осуществлена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (индивидуальные маршруты учащихся):

- 1) составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- 2) организованы индивидуальные консультации;
- 3) на заседании ШМО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителя МО вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Учителями были проведены анализы выполнения диагностических работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

Результаты ГИА-2025 будут проанализированы на заседаниях МО.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по естественнонаучной грамотности, принимали участие в уроках финансовой грамотности, принимали участие в играх по финансовой грамотности.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать математическую и естественнонаучную грамотности обучающихся. В процессе реализации плана мероприятий по естественнонаучной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Согласно плану работы МО проведены заседания, методические и практические семинары индивидуальные консультации по вопросам работы развития естественнонаучной грамотности обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Использование дистанционных образовательных технологий

В 2024-2025 учебном году коллектив учителей МО ЕНЦ продолжил работу по работе с образовательными технологиями в сети Интернет: продолжаем работать на различных платформах, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ). Активно использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

- 1) Регулярная работа на платформе Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).
- 2) дистанционные образовательные технологии Skype, ВК мессенджер СФЕРУМ, образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок.
- 3) Проведение on-line консультаций для подготовки учащихся по предмету в период отсутствия учащихся в школе
- 4) Подготовка к ГИА. Компьютерное тестирование обучающихся 9-х классов на on-line платформах.

Учителя активно использовали платформу Учи.ру.

Выводы:

1. Для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне педагоги МО постоянно использовали в работе ресурсы глобальной сети Интернет.
2. Учителя владеют учебным материалом, методикой анализа учебно-методической работы, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы дистанционных образовательных технологий

3. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе с использованием дистанционных образовательных технологий
4. Учителя в совершенстве владеют хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них в преподавании: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, здоровьесберегающей технологии, ИКТ-технологии.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2024–2025 учебном году в целом работу методического объединения естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной.

Общие выводы:

- 1) задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, были выполнены
- 2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- 3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования
- 4) у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;
- 5) успеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%
- 6) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению
- 7) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;

- 8) возрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность.
- 9) проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- 1) недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты всероссийской олимпиады школьников;
- 2) недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися
- 3) формы уроков в основном традиционные;
- 4) домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
- 5) недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков, открытых уроков;
- 6) недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля учащихся.

В ходе анализа работы МО за 2024-2025 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2025-2026 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем.

Ввиду вышеизложенного следует:

- 1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
- 2) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
- 3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
- 4) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:

1. совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
2. принимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;
3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
4. продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

5. наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
6. в системе проводить диагностические работы по предметам ЕНЦ в 7-9 классах;
7. продолжить практику проведения предметных недель;
8. продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Учитывая вышесказанное, на 2025-2026 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГИА и ЕГЭ).
2. Работа по развитию функциональной, естественнонаучной грамотности обучающихся
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год

Цель работы школы:

«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование у обучающихся представления о важности семьи.

Тема МО учителей естественно - научного цикла:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;
4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области предметов естественно-научного цикла.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности;
7. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-научного цикла;
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-научной направленности.
5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.
- 8.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕНЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение. Работа с документами. Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответст
1	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2025-26 учебный год	август-сентябрь	Руковод МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла. Утверждение плана МО на 2025-26 учебный год	август август-сентябрь	Учителя Руковод МО
3	Организация школьного тура предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям	сентябрь, декабрь апрель	Учителя

5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь, ноябрь	Руковод МО Учителя
6	Подготовка, участие и анализ участия в муниципальном туре предметных олимпиад	ноябрь, декабрь	Руковод МО Учителя
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – апрель	Учителя Руковод МО
8	Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла для диагностических работ при подготовке к ГИА	сентябрь-апрель	Учителя Руковод МО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕНЦ Утверждение рабочих программ и КТП	Июнь Август	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель МО Учителя М
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметной недели	Декабрь-апрель	Руководитель МО

			Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО Учителя М

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ГИА;
- участие в инновационной деятельности.

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№	Содержание работы	Месяц	Ответ
1	Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	декабрь, февраль, апрель	Учит предм
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	сентябрь, январь, март	Учит предм
3	Проведение индивидуальных консультаций по западающим темам после анализа диагностических работ	в течение года	Учит предм
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА (правила оформления)	в течение года	Учит предм
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учит предм

Диагностическая работа

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Отве
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руко МО
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учит
3	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учит
4	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Январь Март Май	Учит

5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, географии, истории и обществознанию	Январь Май	Учит
4	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕНЦ	1 раз в четверть	Учит
6	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов	Апрель	Учит

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

№	Содержание работы	Месяц	Ответ
1	Проведение ВПР в 5-11 классах, диагностических работ в 9,11-х классах (1-2 учебная неделя)	в течение года	Учит предм
2	Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ	декабрь, апрель	Учит предм
3	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	май	Учит предм

Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Отв
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Рук МС
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Уч
3	Использование современных технологий на уроке(обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Уч
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Рук МС

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам естественно- научного цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотивации деятельности ученика на уроке.
3. Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
4. Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинга функциональной грамотности.

7. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом	сентябрь
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь
3	Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШ Школьные предметные олимпиады	по графику
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	по графику
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	в течение года
6	Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней Подготовка к научно-практическим конференциям	в течение года
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	в течение года
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Профессиональный рост учителя

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответ
---	-------------------------	------------------	-------

1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами	Сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя
3	Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации	В течение года	Руководитель, учителя
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий	В течение года	Учителя
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя

Участие в инновационной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Корректировка РП и КТП в соответствии с «Программой развития школы»	Сентябрь-октябрь	Учителя
2	Изучение новых цифровых и интернет технологий в образовании	В течение года	Учителя
3	Участие в мероприятиях по проекту «Цифровизация образовательных организаций»	В течение года	Учителя
4	Прохождение КПК по повышению цифровых компетенций педагогов	В течение года	Учителя
5	Внедрение в образовательный процесс технологий Искусственного интеллекта	В течение года	Учителя

Внеурочная деятельность

1. Подготовка и проведение предметных недель
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-научного цикла
3. Работа в «Точке Роста»
4. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-научного цикла
5. Подготовка дидактических материалов естественно-научного цикла
6. Изготовление наглядных пособий

План заседаний МО

№	Тема заседания	Ответственный	Форма работы
Заседание №1: «Организация и планирование учебно-методического процесса 2025 -2026 учебный год» Повестка заседания:			
1	Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2024/25 учебном году. Анализ результатов ГИА 2025 года и обсуждение направлений работы по совершенствованию системы подготовки в 2026 году	Члены МО Руководитель МО	Свободная дискуссия Круглый стол
2	Приоритетные направления работы в 2025- 2026 учебном году. Рассмотрение и утверждение плана работы МО. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла, их соответствие государственным стандартам, ФОП, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Руководитель МО Члены МО	Свободная дискуссия Круглый стол
3	Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественно-научного цикла	Члены МО	Свободная дискуссия
4	Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2025-2026 уч. году на основе требований ФОП и «Федерального перечня учебников»		
5	Корректировка планов самообразования педагогов	Члены МО	
6	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель МО	
Заседание №2: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла» Повестка заседания:			

1	Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Члены МО	
2	Отчет учителей-предметников по составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями. Выбор оптимальных подходов в обучении. Ресурсы Интернет для образования	Члены МО	
3	Итоги и анализ школьного тура олимпиад по предметам ЕНЦ	Члены МО	
4	Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях	Руководител МО	
5	Разработка плана недели предметов ЕНЦ	Члены МО	

Заседание №3: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагогов в условиях инновационной деятельности»

Повестка заседания:

1	Отчет членов МО о проделанной работе по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества образования	Члены МО	
2	Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии, как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании и опыте работы к школьному педсовету		
3	Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году		
4	Анализ успеваемости по предметам		

	ЕНЦ цикла в 1 полугодии		
5	Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке к ГИА		
6	Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании. Анализ мероприятий, конкурсов, КПК.		

Заседание № 4: «Воспитание гармонично развитой личности на уроках ЕНЦ»
Повестка заседания:

1	Доклад: тПовышение познавательной активности обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс технологий личностно-ориентированного обучения. Интеграция образовательного и воспитательного аспекта на уроках и внеурочных занятиях	Руководитель МО	
2	Обмен опытом по теме «Формирование функциональной грамотности, метапредметных компетенций»	Члены МО	
3	Подготовка к проведению ВПР, ГИА. Проведение диагностических работ, анализ итогов четверти, контрольных работ	Члены МО	
4	Анализ выполнения рабочих программ, выполнения практических работ		

Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»
Повестка заседания:

1	Анализ работы МО за 2025-2026 уч. год. Анализ реализации основных образовательных программ в 2025-2026 уч. году	Члены МО	
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах. Творческие отчеты по темам самообразования (презентация опыта, материалов). Подведение итогов работы МО. Предложения по совершенствованию работы	Члены МО	

Аналитическая справка

руководителя ШМО учителей физической культуры и ОБЗР о проделанной работе

за 2024-2025 учебный год.

Современный учитель работает в быстроменяющихся условиях. Это вызывает потребность в систематической корректировке и обновлении учебного материала, непрерывного совершенствования новых форм и методов обучения. В условиях школы процесс развития личности идет, прежде всего, на учебном занятии, и поэтому, задача учителя состоит в том, чтобы обеспечить включение ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяются целью урока и отдельных его частей, а также применение здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья учащихся.

Одной из форм повышения методического мастерства продолжает являться демонстрация опыта учителя через различные публичные мероприятия. Педагоги в течение учебного года посещали открытые уроки своих коллег, участвовали в педагогических собраниях, семинарах по наиболее острым вопросам реформирования основного общего и среднего общего образования, повышению мотивации учащихся к саморазвитию на уроках физической культуры в рамках ФГОС ОО.

На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы методики современного урока с учетом факторов, влияющих на здоровье учащихся, дифференциации, уровни повышения мотивации учебной деятельности, проектной деятельности учителей и учащихся, развития творческого потенциала ученика и учителя с целью повышения качества обучения. Анализ работы учителей, посещенные уроки говорят о том, что данные проблемы находятся в сфере внимания учителей. Целенаправленная работа учителей позволяет активизировать работоспособность, темп познавательной деятельности учащихся и рост более умелого усвоения материала. На уроках прослеживается оптимально ориентированный уровень сложности и трудности задания для учеников. Но вместе с тем на занятиях не достаточно выражено развитие творческих способностей школьников и на это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В течение учебного года продолжалось хорошо зарекомендовавшая себя практика проведения индивидуальных бесед и встреч с опытными педагогами по различным темам: профессиональные конкурсы, аттестация, оформление журналов, рабочих программ по ФГОС, сбор и обработка данных, полученных в результате мониторингов и многое другое.

Одним из главных и объемных направлений деятельности МО продолжает является внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие как в районных, городских, так и в областных, межрегиональных и всероссийских состязаниях, где неоднократно становились победителями и призёрами. После окончания соревнований учителя физической культуры участвовали в подведении итогов соревнований,

награждении победителей и участников соревнований.

Анализируя работу МО за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что уровень качества знаний зависит от индивидуального развития ученика и класса в целом. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни». В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- «А ну-ка, парни!»; 5-11 класс
- «Армейские будни» 8 класс
- «Зарница» 5-11 кл

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 700 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл(юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (юноши и девушки)

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Команды нашей школы стали победителями и призерами зоны области по следующим видам :

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, (юноши и девушки) 8-9 кл юноши и приняли участие в областных соревнованиях в г. Волгддонске 12 мая

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (девушки)

По футболу «кожаный мяч» 4-6кл., 7-8 кл. (девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Стали призёрами финальных соревнований по футболу «кожаный мяч» девочки до 13 лет. г. Нижний Новгород.

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета):
дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Схема взаимодействия учителя и ученика

Учитель:

- Разрабатывает свой курс, включены любые разделы по предмету «Физическая культура».
- Выкладывает этот курс на сайте школы;
- Дает задание с описанием ссылок и указанием тем, которые нужно пройти и в какой срок.
- Проверяет по истечении срока пройденный материал учащимся и выставляет оценку за данный раздел в четверти.

Ученик:

- Получает от учителя ссылку на разработанный им курс.
- Получает задание с указанием тем и сроков.
- Выполняет задание дома и отправляет учителю посредством электронной почты или другим ресурсом.

Домашние задания призваны увеличить недельный двигательный режим школьника, поэтому выполнять их рекомендуется не реже двух раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут. Место, отведенное для занятий, должно быть такого размера, чтобы ребенок во время выполнения упражнений не задевал предметы домашнего обихода и мебель. Упражняться желательно на мягком коврике и лучше босиком. Учитывая, что домашние задания представляют собой комплексы простых упражнений, оборудование мест для занятий особой сложностью не отличается. Домашние задания могут быть индивидуальными, групповыми. Физические упражнения подбираются и меняются в зависимости от усвоения учащимися учебного материала. Срок выполнения общеразвивающих упражнений и комплекса физкультминуток устанавливается учителем.

Подбор упражнений для домашних заданий:

1. Содержание и задачи изучаемой темы.
2. Индивидуальное развитие физических возможностей учащихся, их возрастные и половые особенности.

учащиеся в домашних условиях самостоятельно выполнили упражнения :

1. Общеразвивающие упражнения типа зарядки, упражнения на осанку, предназначенные для ежедневного выполнения учащимися утром;
2. Упражнения с предметами со скакалками, гимнастической палкой, гантелями, обручем;
3. Повторение строевых приемов, поворотов на месте под свой счет или под счет родственников;
4. Упражнения без предметов на развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

Сертификаты за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Классная тема 2025» Шевцов С,А, Бончук Л,В. Кривогузов Д.С.

Приказ 245от 12.03.25г

Все запланированные мероприятия были проведены в запланированные сроки и на высоком организационном, воспитательном и художественном уровне. В муниципальных и региональных соревнованиях стали победителями и призерами:

Призёр детской Дворовой лиги 2 место, г. Ростов-на-Дону. Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению спорт. ШСК Сахалин.

Приказ 31.05.2024 г № 116.

Участник регионального этапа открытого заочного всероссийского смотра-

конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 г, учебном году. ШСК «Сахалин» Номинация №5 «Руководитель школьного спортивного клуба – Педагог наставник. Приказ ГАУ ДПО РО ИРО от 12.08.2024 №143. Победитель муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 г, учебном году. ШСК «Сахалин» Номинация №5 «Руководитель школьного спортивного клуба – Педагог наставник. Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской федерации 2023-2024 г. Сертификат участника Всероссийского финала Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» 2023-2024 г. Участие в 1 туре школьной регбийной Ростсельмаш-лига по Тег-регби среди команд 2012-2013 г.р. Организаций Ростовской области сезон 24-2025г. Победитель Муниципального этапа открытых областных соревнований «Ростсельмаш-Школьная лига» по тег-регби среди команд 2014-2015г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области сезона 2024-2025 годов. Горобец С; Рыжкина К; Мандрыкин В; Шарлай Т; Алексеева В; Зеленкевич С; Махнарылова В; Тараканов И; Сурнина Ю; Митрофанова К; Каяева Э. 3 место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников Миллеровского района 8-9 кл. Олейникова Дарья, Шарлай Полина, Осадчая Екатерина, Селина Анна, Ганноченко Дмитрий, Баргомон Сергей, Сопин Андрей, Шишикин Денис. 2 место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников Миллеровского района 5-7 кл. Евсеева Алина, Ганноченко Дарина, Комелина Александра, Кордий Серафима, Гиголаев Джамболат, Демченко Даниил, Ткаченко Матвей, Казбаненко Родион, Каяев Алихан. 3 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд юношей 2009-2010г.р. общеобразовательных организаций. Шкондин Я, Белоусов И, Даниленко И, Фролов Н, Сапоненко И, Ильченко А, Романцов К, Ломатченко Т. 2 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд юношей 2007-2008г.р. общеобразовательных организаций. Копачев А, Бусс А, Зольников Н, Шкондин Я, Романцов К. 3 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд девушек 2009-2010г.р. общеобразовательных организаций. Одейникова Д, Кондрашова А, Удовиченко А, Евсеева А, Ганноченко Д. 2 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд девушек 2007-2008г.р. общеобразовательных организаций. Одейникова Д, Кондрашова А, Удовиченко А, Евсеева А, Ганноченко Д. 2 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд девушек 2011-2012г.р. общеобразовательных организаций. Евсеева А, Ганноченко Д, Шевцова Л, Воропаева В, Несмачная М, Солодченко В, Тараканова Е, Дербенева К, Троицкая Ю. 1 место в зональном этапе областных соревнований по футболу среди команд девушек 2013-2014г.р. общеобразовательных организаций. Шевцова Л, Воропаева В, Несмачная М, Солодченко В, Тараканова Е, Дербенева К. 3 место в соревнованиях по настольному теннису в зачет спартакиады школьников Миллеровского района. Сапоненко И, Белоусов И, Виличинская А. 1 место в соревнованиях по пионерболу 4-5 кл. в зачет спартакиады школьников Миллеровского района. Бруслик Д, Крайнюков Е, Кузнецов И, Филонов В, Ващенко П, Черенкова А, Луханина М, Несмачная М, Будяков И. 1 место в

соревнованиях по мини-футболу среди юношей 7-8 кл. под девизом «Спорт против наркотиков». Белоусов И, Лопатин М, Фролов Н, Сапоненко И, Ильченко А, Даниленко И, Шарапов А. 1 место в открытом турнире по футзалу среди команд девочек 2012-2013 г. в рамках празднования Дня конституции РФ. Евсеева А., Ганноченко Д. Шевцова Л, Воропаева В, Несмачная М, Солодченко В. Тараканова Е, Дербенева К, Троицкая Ю., 1 место в открытом турнире по футзалу среди команд девочек 2010-2011 г. в рамках празднования Дня конституции РФ. Одейникова Д, Кондрашова А, Удовиченко А, Евсеева А. Ганноченко Д. Тараканова Е Дербенева К, 1 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по тег-регби Даниленко Иван . Киртеева Кира . Диденко Мария . Фролов Никита. Шпортенко Иван . Селина Анна . Сапаров Юсуф . Старжинский Иван . Киреева Алина . Ильченко Андрей. 1 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу. Баргомон Сергей. Шишикин Денис. Ганноченко Дмитрий. Сопин Андрей . Шкондин Ярослав. Строителев Владислав. Зинченко Иван. Шевченко Вадим . 1 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу (юноши). Баргомон Сергей . Шишикин Денис . Ганноченко Дмитрий Сопин Андрей . Шкондин Ярослав . Романцов Кирилл . Махно Александр . Белоусов Илья . 2 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по волейболу (юноши). Баргомон Сергей . Лопатин Максим . Сапоненко Илья . Махно Александр . Романцов. Кирилл . Шишикин Денис . Ганноченко Дмитрий. Сапаров Юсуф . 3 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по волейболу (девушки). Беляева Мария . Диденко Мария . Селина Анна . Козыренко Екатерина . Кордий. Серафима . Корхова Ирина . Краснощекова Полина . Семочкина Вероника . Киреева Алина. 3 место в конкурсе «А ну-ка парни» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 19.02.2025 приказ от 19.02.2025 № 165 Чуваев А, Зольников Н, Копачев А, Проскуряков К, Надоев Д, Гиглаев Г, Сорокин И, Шкондин Я, Бусс А, Фургалев В. 1 место в личном зачете по подтягиванию в конкурсе «А ну-ка парни» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы . приказ от 19.02.2025 № 165 Проскуряков Кирилл. 2 место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из ПВ. приказ № 187 от 26.02.25 Садова А, Зольников Н. 3 место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из ПВ. приказ № 187 от 26.02.25 Сорокин И. 1 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по регби «Сахалин 1» приказ от 06.03.25 № 222. Даниленко И, Ткаченко М, Киртеева К, Диденко М, Колмаков Н. Михайлюк М, 2 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по регби «Сахалин 2» приказ от 06.03.25 № 222. Ганноченко А, Кузнецов Д, Крайнюков Е, Тараканов И, Бруслик Д, Будяков И, Черенкова А, Митрофанова К. Зинченко К. 1 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по баскетболу юноши «Сахалин 1» приказ от 06.03.25 № 222. Даниленко И, Михайлюк М, Лопатин М, Демченко Д, Иванов Д, 1 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по баскетболу девушки «Сахалин 1» приказ от 06.03.25 № 222. Корхова И, Назарова Д, Беденко К, Семочкина В, Козыренко Е. 2 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по баскетболу

девушки « Сахалин 2» приказ от 06.03.25№222.Ващенко П, Зоренко М, Черенкова А, Зинченко К. Соколова А,3 место в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025 уч.г. в соревнованиях по баскетболу юноши « Сахалин 2».приказ от 06.03.25№222.Ганноченко А,Крайнюков Е, Бруслик Д, Чуприк И, Татаринов А.1 место соревнований по регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная Лига» среди команд 2014-2015 г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области. Муниципальный этап февраля 2025г. Путрина У, Шарлай Т, Алексеева В,Зеленкевич С, Махнарылова В,Каяева Э,Тараканов И,Митрофанова К,Мандрыкин В,Павленко К,Павлова И,Ткаченко М,Жиронкин А, Коновалова Л.1 место зонального этапа соревнований по регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная Лига» среди команд 2014-2015 г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области. февраль2025г..Путрина У, Шарлай Т, Алексеева В,Зеленкевич С, Махнарылова В,Каяева Э,Тараканов И,Митрофанова К,Мандрыкин В,Павленко К,Павлова И,Ткаченко М,Жиронкин А, Коновалова Л.3 место в Межрегиональном турнире по мини-футболу среди девочек 2011-2012 г.р.«80- ление Великой Победы Советского народа над фашистской германией»г.Черкесск 04.01. 2025г.- 08.01.2025г.Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л .Кондрашова А. Олейникова Д. Воропаева В.3 место Новогодний кубок Федерации футбола Ростовской области. Январь 2025г.Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л .Кондрашова А. Олейникова Д. Воропаева В.1 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей на Кубок памяти первого атамана Миллеровского юрта В.И.Быкова .11.03.2025г.Бусс А. Зольников А. Шкондин Я. Чуваев А. Шишикин Д. Ганноченко Д. Баргомон С. Строителев В. Романцов К. Махно А. Сопин А.1 место в соревнованиях по прыжкам в длину с места «А ну-ка девушки» среди девушек 6-8 классов общеобразовательных школ Миллеровского района в честь празднования «Международного женского дня». Приказ №247 от 12.03.2025г.Комелина А, Садова А, Селина А, Кордий С, Повод Д, Ясько А, Кордий С.П место в соревнованиях по волейболу среди юношей муниципального этапа Спартакиады школьников 2025.19.03.25г. Крайнюков Е, Кузнецов И,Татаринов А,Бруслик Д, Каяев А, Казбаненко Р, Будяков И,Кузнецов Д,Лопатин М, I место в соревнованиях по волейболу среди девушек муниципального этапа Спартакиады школьников 2025» 20.03.25г. Козыренко Е,Кордий С,Шиманова С,Краснощекова П,Семочкина В,Ващенко П,Ётка М. Корхова И.Итоги олимпиады по **1 место** в муниципальном этапе областных соревнований « Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3» среди девушек 2011-2012г.р. 03.04.2025г.Ганноченко Дарина ,Корхова Ирина, Соколова Алёна ,Назарова Дарья.**1 место** в муниципальном этапе областных соревнований « Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3» среди юношей 2011-2012г.р. 03.04.2025г.Лопатин Максим, Чувашов Павел, Даниленко Иван, Иванов Дмитрий, Демченко Даниил, Казбаненко Родион, Михайлюк Максим, Чуприк Илья, Каяев Алихан, Каяев Мухамед.**2 место** в муниципальном этапе областных соревнований « Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3» среди девушек 2011-2012г.р. 03.04.2025г. ШСК « Сахалин».Козыренко Екатерина , Краснощекова Полина , Сёмочкина Вероника ,Кордий Серафима.**1 место** в муниципальном этапе областных соревнований « Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3» среди юношей 2009-

2010г.р. 04.04.2025г. Баргомон Сергей, Махно Александр, Шкондин Ярослав, Романцов Кирилл, Сопин Андрей, Строителей Владислав, Ганноченко Дмитрий, Шишкин Денис, Белоусов Илья. **1 место** в муниципальном этапе областных соревнований «Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3» среди девушек 2009-2010г.р. 04.04.2025г. Олейникова Дарья, Шарлай Полина, Селина Анна, Беляева Мария, Локтева София, Фисенко Екатерина, Осадчая Екатерина, Виличинская Анна, Садова Ангелина, Дмитриева Виктория. **1 место** в муниципальном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига» среди девочек 2013-2014 г.р. 16.04.2025г. Ващенко Полина, Глушакова Екатерина, Зоренко Мария, Евсеева Алина. **1 место** в муниципальном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига» среди мальчиков 2013-2014 г.р. 16.04.2025г. Бруслик Дмитрий, Ганноченко Александр, Крайнюков Егор, Кузнецов Иван, Будяков Иван, Татаринов Алексей, Малахов Максим, Абрамов Артём. **2 место** в муниципальном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига» среди девочек 2013-2014 г.р. 16.04.2025г. ШСК «Сахалин». Лыскина Полина, Черенкова Алина, Луханина Мария. **2 место** в муниципальном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига» среди девочек 2013-2014 г.р. 16.04.2025г. ШСК «Сахалин». **2 место** в муниципальном этапе областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2025 года среди команд юношей посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов. 18.04.2025г. Чуваев А, Проскуряков К, Шкондин Я, Сорокин И, Фургалев В, Семочкин В, Ильченко А, Лысенко В, Махно А, Ломатченко Т, Карпущенко А, Божко А, Гиголаев Г. **1 место** в зональном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом - Школьная лига Ростовской области», посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Юноши до 17 лет. 28.04.2025г. Баргомон Сергей, Махно Александр, Шкондин Ярослав, Романцов Кирилл, Строителей Владислав, Чуваев Александр. **1 место** в зональном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом - Школьная лига Ростовской области», посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Юноши до 17 лет. 28.04.2025г. Лопатин Максим, Чувашов Павел, Даниленко Иван, Иванов Дмитрий, Белоусов Илья, Ильченко Андрей, Демченко Даниил, Чуприк Илья. **2 место** в зональном этапе областных соревнований по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом - Школьная лига Ростовской области», посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. девушки. 28.04.2025г. Олейникова Дарья, Шарлай Полина, Селина Анна, Беляева Мария, Локтева София, Решетникова Виктория, Осадчая Екатерина, Садова Ангелина, Ганноченко Дарина, Евсеева Алина, Соколова Алёна, Назарова Дарья. **1 место** в муниципальном этапе областных соревнований «Кожаный мяч» среди юношей 2013-2014 годов рождения. Воропаева Вероника Анатольевна, Евсеева Алина Алексеевна, Несмачная Мария Сергеевна, Ганноченко Александр Евгеньевич, Крайнюков Егор Николаевич, Филонов Владислав, Ластовченко Кирилл Викторович, Павленко Артём Витальевич, Деревянченко Арсений Викторович. **2 место** в муниципальном этапе областных соревнований «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 годов рождения. Шаповалов Алексей Иванович, Лопатин Максим Алексеевич, Котов Александр Владиславович, Каяев Алихан Муратович, Даниленко Иван

АлександровичБурдаков Михаил Игоревич,Олин Андрей Васильевич.Казбаненко Родион Эдуардович.**Участник** отборочного этапа областных соревнований «Чемпионат Завода Ростсельмаш» по тег-регби среди команд 2012-2014г.р. Ростовской области сезона 2024-2025. девизион «Северо-запад» 12.04.2025г. Путрина У, Шарлай Т, Алексеева В,Зеленкевич С, Махнарылова В,Каяева Э,Тараканов И,Митрофанова К,Мандрыкин В,Павленко К,Павлова И,Ткаченко М,Жиронкин А, Коновалова Л.. Ганноченко А.**1 место** в финальном этапе областных соревнований «Кожаный мяч»- Школьная футбольная лига среди команд девочек до 13 лет, посвященная 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов.12.05.2025. девочки.Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Кондрашова А. Олейникова Д. Воропаева В. Солодченко В. Троицкая Ю.**1 место** в общекомандном зачете на учебно- полевых сборах среди юношей 10 классов . приказ №501 от 15.05.2025г. Бусс А, Зольников Н, Копачев А, Махно С, Неизвестный Н,Попов Д, Шкондин Я,Донченко Д, Лысенко В, Мандрыкин Я, Олейников П, Пащенко Д, Самсонов К, Сорокин И, Чуваев А.физической культуре и ОБЖ 2024-2025 уч.г. муниципальный этап.

Знаки ГТО за 1 квартал 2025г

Министерство спорта РФ. Минспорта Ростовской области приказ №231 НГот 23.07.2024г. Дата выдачи 03.03.2025г. Золото-Шарлай П,Потапенко М, А,Бруслик Д, Крайнюков Е, Сурманидзе Г, Фисенко А,Пимченко Е, Махно А, Бондарева М,Филонова К, Филонов В,Романцов К, Краснянская К, Боргомон С, Прием И, Назаров Т, Горбачев Р, Пимченко Е, Комелина А, Ломатченко Т, Несмачная М, Борзакова В, Высоцкий М, Пащенко Н, Копачева П, Гиголаев Д, Чаленко К, Недвига С, Щербаков Д, Спиридонова А, Плаксунова Е, Котов Э, Гончаровская С, Евсеева А, Пивоваров Т, Костюкова Е, Жуков А, Заика И, Плотников И, Паничик А, Авдюхов И,Бойко Т, Серебро- Евсегнеев И, Паничик С,Пивоварова В.Бронза- Фисенко А.

Победители и призеры МЭ ВОШ по физической культуре и ОБЗР:

Олейникова Дарья Андреевна- победитель , призеры- Глушакова Анастасия Олеговна, Бондарева Милана Денисовна, Комелина Александра Алексеевна, Фиронова Виолетта Дмитриевна, Шарлай Полина Александровна,Былым Валерия Михайловна,Решетникова Виктория Михайловна, Бусс Александр Сергеевич - призер 2 олимпиад, призёры-Белоусов Илья Александрович, Бондарев Кирилл Юрьевич,Гаченко Даниил Сергеевич, Демченко Даниил Евгеньевич, Казбаненко Родион Эдуардович,

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте, школьных стендах. По результатам состоявшихся мероприятий проводились линейки с вручением грамот победителям и призёрам.

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2024-2025 учебный год

1. МО учителей математики, информатики и физики работало по методической теме: «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

2. Работа была направлена на выполнение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

Формы методической работы:

□ индивидуальная работа учителей по темам самообразования; изучение передового педагогического опыта по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями»;

- ☐ регулярные заседания творческих микрогрупп и креативное участие всех членов МО;
- ☐ поиск новых форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- ☐ обсуждение методов работы с обучающимися, не имеющим и мотивации к обучению;
- ☐ участие в методических мероприятиях различного уровня.

3. Кадровый состав:

В 2024-2025 учебном году в состав ШМО учителей входило 8 человек: Савина И.А., Давиденко Е.А, Потакова Л.И, Усенко Я.А., Цыганкова А.Н., Нестеренко Н.В.(вместо Нестеренко Н.В. потом Склярова Н.В.), Кононенко В.А., Ратных Е.П. Из них 3 человека первой квалификационной категории, 5 человек высшей квалификационной категории (Потакова Л.И. , Давиденко Е.А., Савина И.А., Цыганкова А.Н., Ратных Е.П.),

Курсовая переподготовка в 2024-2025 учебном году

Потакова Л. И. –«Высшая школа экономики» «Методы решения стереометрических задач из профильного ЕГЭ по математике» 3.06.2024 по 23.06.2024 68 часов,

курсы экспертов ОГЭ по информатике апрель 2025,

Курс повышения квалификации «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» - 28.04-30.06. 2025

Кононенко В.А. – «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 20.12.2024

МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект» с 19.08.2024 по 14.10.2024

4. Аттестация в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога	Дата

5. Заседания МО

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 6 заседаний МО

№	Дата	Тема заседания	Опыт педагогов (тематика выступления)	Принятые решения
1	30.08.24	«Содержание и организация работы МО на 2024-2025 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного учреждения и учётом преемственности начального и	1. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2023 – 2024 учебный год (Потакова Л.И.) 2. Цели и задачи МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. (Потакова Л.И.) 3. О работе с	1. признать работу МО за прошлый год удовлетворительной, усилить работу по привлечению учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня 2. Проводить работу ШМО учителей математики и информатики по

		основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	электронным журналам Барс (Потакова Л.И.) 4. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике, физике в 9-х, 11 классах (Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А., Давиденко Е.А., Потакова Л.И.) 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей-предметников. (Кононенко В.А.) 6. Рассмотрение текстов входного контроля 6-11 классов (Потакова Л.И., Кононенко В.А., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А.) 7. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. (Давиденко Е.А.) 8. Подготовка к контрольной «Выходи решать» и организация опорной площадки – Потакова Л.И..	разработанному п... 3. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы требования, определяющие обязательный минимальный содержания программы общего образования. 4. Совершенствовать работу МО по обобщению опыта и повышению самообразования. 5. Рабочие программы утвердить 6. Уделять внимание изучению новинок методической литературы. 7. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный подход к работе с ними. 8. Проводить работу с одаренными учащимися. 9. Пройти курсы повышения квалификации по предметам. 10. Вовремя выставлять оценки в электронном журнале
2.	18.10.24	«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с	1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Потакова Л.И.) 2. Формирование заявки участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады	1. Признать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительными и направить команду участников в муниципальном туре олимпиады. 2. Применять

		разными образовательными способностями и потребностями».	школьников. (Все учителя) 3. Адаптация пятиклассников при изучении математики при переходе из начального звена в среднее. (Савина И.А.) 4. Межпредметные подходы к изучению информатики, математики и физики. (Потакова Л.И., Кононенко В.А., Ратных Е.П.) 5. Возможности информационных технологий в обучении детей с разными образовательными способностями и потребностями. (Кононенко В.А.) 6. Знакомство с положением о нормах оценок и ведением документации по предметам, положением по заполнению электронного журнала. (Потакова Л.И.) 7. Формирование новых подходов к обучению физике (Кононенко В.А.)	информационные технологии для обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями. 3. Руководствоваться положением о нормах оценок 4. Формировать новые подходы к обучению математики (развивать интерес к предмету)
3.	06.11.24	«Информационно-библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и учётом преемственности начального общего и основного	1. Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике. (Потакова Л.И.) 2. Информационно – библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными	1. Усилить подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. 2. Использовать информационно – библиотечный центр школы для успешного обучения детей с разными образовательными способностями

		общего образования в условиях реализации ФГОС»	способностями. (Потакова Л.И., Павловская Т.Н.) 3. Подготовка к проведению Всероссийской акции «Час кода» в рамках уроков по информатике, участие в конкурсах по программированию и математике на сайте учи.ру. (Потакова Л.И.) 5. Подготовка к ВПР. (Потакова Л.И., Кононенко В.А.) 6. Подготовка к олимпиаде «Звезда» (Кононенко В.А., Давиденко Е.А.)	3. Поучаствовать в акции «Час кода» олимпиаде «Звезда» 4. Усилить подготовку к ВПР
4.	23.12.24	«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»	1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математика, физика и информатика за первое полугодие учебного года. (Потакова Л.И.) 2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. (Потакова Л.И.) 3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями. (Ратных Е.П., Кононенко В.А.) 4. Знакомство учителей с различными конкурсами,	1. Считать работу в I полугодии удовлетворительной. Усилить работу по повышению успеваемости по М и подготовке к олимпиадам на следующий учебный год. 2. Провести необходимую работу по подготовке проведения пробного экзамена в 9 и 11 классах по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ II полугодии 2024 учебного года. 3. На учебных занятиях организовывать дополнительную работу с учащимися имеющими одну «полугодию», с целью повышения уровня 4. Проводить

			олимпиадами, тестированием, проводимыми в России по математике, информатике, физике (Потакова Л.И.)	дополнительную работу с одаренными детьми. 5. Изучать индивидуальные и личностные психофизические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса. 6. Применять здоровьесберегающие технологии на уроках. 7. Участвовать учителям и учащимся в конкурсах, тестированиях, проводимых в России по математике, информатике, физике.
5	20.03.25	«Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС» Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО.	1. Мониторинг результативности преподавания математики, информатики, физики в 9, 10 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ. (Потакова Л.И.) 2. Требования к метапредметным результатам в условиях введения ФГОС ООО. (Потакова Л.И.) 3. Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе (по итогам III четверти). 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики. (Усенко Я.А., Савина И.А.,	1. Усилить работу отстающими 2. Учитывать индивидуальные особенности учащихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ 3. Провести пробные экзамены по математике, физике информатике в 9-11 классах и накопить банк раздаточного материала для проведения пробных экзаменов. 4. Осуществлять исследовательскую проектную деятельность на уроках математики, информатики и физики, принимая участие в различных конкурсах.

			Цыганкова А.Н.) 5.Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике, информатике. 6. Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО. (Потакова Л.И.)	5. Усилить учительский контроль посещаемости уроков учащимися. 6. Начать подготовку к заполнению программы по предмету на следующий год.
6.	30.05.25	Тема «Результаты работы за 2024-2025 учебный год»	1. Итоги 2024 — 2025 учебного года. (Потакова Л.И.) 2. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики (Потакова Л.И.) 3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике, информатике и физике. Определение проблем при дистанционном обучении. (Потакова Л.И.) 4. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2024-2025 учебный год. 5. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2024-2025 учебный год. (Все учителя)	1. Признать работу в 2024— 2025 учебном году удовлетворительной. 2. Продолжить работу по формированию систематизации баз ЦОР членами МО, ознакомление с различными платформами для дистанционного обучения. 3. Продолжить изучение нормативных документов, активизировать участие в конкурсах олимпиадах учителей и учащихся. 4. Составлять рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС

6. **Открытые уроки:** не проводились.

7. **Участие педагогов в конкурсах**

Потакова Л.И. - Участие в III Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа» январь 2025

II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку

программы внеурочной деятельности - сертификат участника
Потакова Л.И. и Цыганкова А.Н. – осуществили экспертизу методических материалов педагогов общеобразовательных организаций в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса «Современный урок – современным детям», по физике и по информатике, апрель 2025.

Потакова Л.И. Диплом члена жюри II Всероссийского конкурса педагогического мастерства ко Дню Космонавтики на лучший конспект интерактивного занятия «Космос вчера, сегодня и завтра»

Потакова Л.И.

Публикация на сайте урок.рф «Итоговая контрольная работа по теме Логарифмы» январь 2025

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» февраль 2025

Публикация на сайте урок.рф буклета «Безопасные летние каникулы» апрель 2025

8. Награждение педагогов: -

Потакова Л.И. - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2024 - 2025 учебный год на сайте учи.ру

Потакова Л.И. – председатель предметно-методической комиссии по проверке работ по информатике на ОГЭ, Давиденко Е.А. – член предметно-методической комиссии по проверке работ по математике на ОГЭ, Цыганкова А.Н. - член предметно-методической комиссии по проверке работ по физике на ОГЭ

9. Участие школьников в городских, районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Учитель: Потакова Л.И. – 2 место команда школы на математическом бое от «Выходи решать»

учи.ру олимпиада по информатике - 45 призеров, 32 победит, 29 участников – сентябрь

Участники в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике (31 человек)

учи.ру олимпиада «Культура вокруг нас» октябрь

Участие в олимпиаде по математике на учи.ру 7-11 классы - 89 участников, из них 54 победителя и призера

Участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» на учи.ру - 23 участника, из них 14 победителей и призеров

Участие в Олимпиаде «Звезда» 57 участников 8-11 классы

Участие в заключительном этапе олимпиады по математике Звезда (Каменск-Шахтинский) – Гавриш Яна и Бочарова Эллина 10б)

Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству от учи.ру – 15 победителей, 10, призеров, 25 участников март 2025

Участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» на учи.ру апрель 2025 (10 победителей, 16 призеров, 17 участников)

Участие в соревновании «Территория безопасности. Мир вокруг нас» на учи.ру -

2 участника апрель 2025

Много учеников 5-11 класса приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по МИФ.

Участие в открытых уроках Проектория – 31 человек

Организация очной площадки всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» с 28.09.2024 по 05.10.2024 в ней приняли участие более 500 человек из школ не только города, но и района.

10. Предметная неделя.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год была проведена предметная неделя по математике, физике и информатике. Учащиеся поучаствовали во время ее проведения в различных дистанционных конкурсах.

11. Недостатки в работе МО:

- Учителя математики недостаточно активно принимают участие в конкурсах, научных конференциях, семинарах регионального, Всероссийского и международного уровня.
- Не дают открытые уроки;
- Нет системного подхода в организации работы с одаренными учащимися, с отстающими учащимися;

12. Положительное в работе МО:

Все члены МО на протяжении всего учебного года добросовестно выполняли свои непосредственные обязанности.

В течении года было проведено 3 пробных экзамена по математике, 2 по информатике, 2 по физике в 9 и 11 классах. Большая работа была проведена по подготовке и проверке пробных экзаменов, участию в ВПР весной.

Потакова Л.И., Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А., Давиденко Е.А., Цыганкова А.Н., Ратных Е.П. проводили консультации по подготовке к ГИА.

Члены МО приняли участие в итоговой аттестации Кононенко В.А, Потакова Л.И. – технические специалисты на ОГЭ.). Проверяла ОГЭ по информатике – Потакова Л.И., Савина И.А. участвовала в ЕГЭ как организатор в аудитории, Усенко Я.А.. – работа в пришкольном лагере.

Ходили на проверку олимпиадных работ Давиденко Е.А.

Выписывали аттестаты Потакова Л.И.

Привлекали учащихся к олимпиадам и конкурсам все учителя МО

Потакова Л.И. – заполняет мониторинги, помогала в ведении и сопровождении школьного сайта.

13. Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- Внедрить в практику работы учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов,
- Продолжить работу над освоением дистанционных технологий обучения, особенностями работы с ними.
- совершенствовать работу по накоплению педагогического опыта с целью повышения уровня и качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Осуществлять реализацию проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Принять участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Разработать программы в соответствии с новыми требованиями.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 1. Выступлений на методических советах;
 2. Выступлений на педагогических советах;
 3. Работы по теме самообразования;
 4. Творческими отчетами;
 5. Открытыми уроками для учителей-предметников;
 6. Проведением недели математического цикла;
 7. Обучением на курсах повышения квалификации;
 8. Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году по МБОУ СОШ №4

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 20.05.2025г. № 78 «О допуске обучающихся 9,11 кл. ГИА 2023 г.» проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х , 11-х классов.

В 9-х классах обучалось 99 человек. К итоговой аттестации были допущены 98 человек (+1 ОВЗ). Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и на основании приказов МО РО, МУ УО Миллеровского района и локальных актов школы. 98 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ, допуском было устное собеседование в феврале, все обучающиеся успешно прошли испытание. В основные сроки необходимо было сдать: 2 обязательных экзамена – русский яз., математика, два экзамена – по выбору. Результаты всех экзаменов: обязательные и по выбору влияли на получение аттестата. 87 человек сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них особого образца 15 человек, 8 человек не прошли испытания ГИА 9 - 2025г., им предстоит пройти экзамены в сентябрьские сроки, количество выданных свидетельств об обучении -1.

Расписание экзаменов было доведено до сведения детей, родителей, sms оповещение, на информационном стенде, на сайте школы.

Средний балл по школе на экзамене по математике – 3 (по району 3,2), средний балл на экзамене по русскому языку – 4 (по району 3,6).

Значительный процент выпускников подтвердили свои годовые результаты.

Результаты экзаменов показаны в таблице:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%
Русский язык	95	14	32	42	7	49	93
Математика	97	4	42	34	19	47	81
Обществознание	54	3	20	25	6	43	89
Химия	7	1	3	3	0	58	100
История	8	3	3	1	1	55	75
Информатика	49	1	15	23	9	34	81
Биология	23	5	7	8	3	53	87
Физика	6			6	0	14	100
Английский язык	4	1	2	1	0	75	100
Литература	1	1				100	100
География	42	4	15	13	10	46	76

Наибольшее количество обучающихся выбрало предметы: обществознание, география, информатика, биология, химия, физика, английский язык, литература. Выпускники выбирают дополнительные предметы по своему желанию.

Руководствуются при этом разными мотивами:

1. Простота: поскольку основной задачей у большинства школьников является перейти порог экзамена, они не желают тратить время и силы, выбирая самые легкие науки.
2. Необходимость для ЕГЭ: таким способом обучающиеся начинают подготовку к итоговой аттестации заранее.
3. Степень подготовленности: чем лучше обучающийся успевает по программе, тем проще будет сдать экзамен. Это поможет набрать большое количество баллов необходимые для поступления в колледж.

Необходимо отметить большую целенаправленную работу администрации школы, педагогов по вопросам успешной сдачи ОГЭ: проводились педагогические советы, совещания при директоре с приглашением обучающихся из «группы риска» с родителями, неоднократные пробные экзамены, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Всем учителям необходимо более тщательно проанализировать результаты ГИА. В период с 21 мая по 5 июля 2025 г. проходила государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

В 11-м классе обучалось 36 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 36 обучающихся. Для допуска к итоговой аттестации необходимо было сдать экзамен (написание сочинения) по литературе. Сдавали экзамен 3 декабря, в итоге все обучающиеся получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации. В этом году выпускникам были выданы аттестаты 28 июня 2025г., 4 и 4 человек получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (I и II соответственно): Коробкова Ю. М., Краснянская К.А., Пинкина А.В., Стецко А.С., Галанова Д.С., Терновая Т.В.. Обучающиеся 11 класса по выбору сдавали такое количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Выпускники выбрали следующие предметы: русский язык 36(28) чел., математику (проф) 22(12 чел.), математику (Б.) 15 (22чел.),

обществознание 19 (14чел.), история 2(4чел.), физика 6(4чел.), химия 7 (2 чел.), биология 11(5 чел.), информатика 3(4 чел.), англ.яз. 6чел.. Экзамены по всем предметам сдавались в форме ЕГЭ. Расписание было доведено до сведения детей, родителей, вывешено на информационном стенде, размещено на сайте школы.

Выбор распределился следующим образом: (в скобках 2024 год)

Средние баллы ЕГЭ 2023.

	Рус. язык	мате м	гео	лит	хи м	ист	физ	общ	био	анг	ИКТ
Миллеровский район	62,9	п.53, 8 б.4,2	67	64	42	51	49	52	47	58	53

	ЕГЭ				
	Кол- во (чел.)	Средний балл по школе	Минимальное кол-во баллов, установл. Рособрнадзора	Макс. набранный балл по школе	Набрали ниже мин. балла (чел.)
Русский язык	35(28)	56(53)	24(24)	86 – 3 чел. 75 – 2 чел. 70 – 1чел.	0(0)
Математика профильная	22(12)	53(51)	27	82– 1 чел. 78 – 1 чел. 74 – 2 чел. 70 – 1 чел.	2(0)
Математика	15(16)	4		5 – 7 чел.	0
Физика	6(4)	50(52)	36	56 – 1чел.	0(0)
Химия	7(4)	37(21)	36	58 – 1чел.(43)	3(3)
История	2(2)	48 (65)	32	64 – 1чел.(72)	0(0)
Обществознание	19(14)	49(53)	42	90 – 1 чел.	5(3)
Биология	11(5)	48(43)	36	83– 1чел. 72– 1чел.	4(0)
Литература	2(1)	46 (57)	32		1(0)
Информатика	3(4)	31(39)	40	62 – 1чел.(62)	2(2)
Английский яз	6	39		54 – 2 чел.	1

Сравнительная характеристика среднестатистического

	2011	2012	2013	201	201	201	201	201	201	2020	202	202	202	2
--	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	---

				4	5	6	7	8	9		1	2	3	2
Русский язык	57	62,4 8	61,9	54,4	62	66,8	72,2	70	70	65	62	67	63	5
Математика	49	49,1 6	50,2	35,6	42	44,4	39	59	59	49	46	62	62	5
Физика	51	46,9	50,9	36,2	46	49,5	55,2	58	58	52	45	49	53	5
Химия	63	64,5	54,5	55	46	61	35	36	36	39	63	35	38	2
Биология	58	50,3	46,4	58,5	50	76	69	41	41	45	56	31	43	
История	48	44,2	53,57	35	48	47	35	61	61	64	48	73	58	6
Обществозна ние	53,4	55,8 7	58,6	50,5 7	56	54	56,7	62	62	60	49	64	68	
Английский язык	43	28	94	-	45	76	58	70			57	63		
Информатика	40	57,8	63	45,5	49	50	-	81	81	42	52	52	39	
Литература					56	47,6	52	68	68	61	60	56	57	

По таблице просматривается не значительные изменения среднего балла по многим предметам за 2024 год.

Рекомендации:

Всем учителям – предметникам следует более детально и глубоко проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, вести учет пробелов знаний обучающихся, объективно выставить отметки.

Всем учителям более активно вводить в учебную практику работу с тестами, разъяснять обучающимся, их родителям нормативно-правовое, инструктивно-педагогическое, психологическое обеспечение проведения ГИА.

Руководителям всех МО включить в план работы на 2025-2026 учебный год подготовку к государственной итоговой аттестации, особенно по предметам по выбору.

Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ № 4

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

Статьи 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

Приказа от 09.01.2023 № 10 по УО Миллеровского района о присвоении статуса муниципальной Инновационной площадки сроком на три года для реализации проекта «Образовательная траектория системного взаимодействия Школа-ВУЗ» в МБОУ СОШ № 4 в течении 2023/2024 учебного года функционировала муниципальная Инновационная площадка.

Современная школа нацелена на создание единого образовательного пространства, которое интегрирует процесс образования и воспитания для повышения качества образовательных услуг в целом. Главная цель: на выходе сформировать исследовательские, коммуникативные компетенции выпускников, предоставить им возможность быть конкурентными, креативными, с активной жизненной позицией.

Одной из проблем обычной образовательной школы, которая взяла ориентиры на изменение существующего положения дел становится выявление запросов, самой целевой аудитории и отсутствии в полном объеме ресурсов для глобального обновления образовательного пространства.

Проведя анализ качества предоставляемых образовательных услуг за последние 5 лет, деятельность инновационной площадки 2018-2022 года, коллектив МБОУ СОШ № 4 решил пересмотреть направления внеурочной деятельности и выявить обновленные потребности и запросы учеников на современном этапе. МБОУ СОШ № 4 самая большая школа Миллеровского района, имеет внутренние площадки для проведения научно-исследовательских конференций и других образовательных мероприятий в различных форматах (онлайн, офлайн и гибридном). В 2018 году ученики зашли в здание после капитального ремонта, с полным переоснащением кабинетов, наличием новых лабораторий и зон отдыха. После проведения мониторинга в 2022 году, выявлена проблема низкого процента поступления выпускников на бюджетные места, 23% из поступивших выпускников были отчислены из выбранных учебных заведений. Кроме этого, многие выпускники жаловались на то, что им трудно было сделать осознанно

выбор будущей профессии, и осуществляли его либо по наставлению родителей, либо за компанию со школьными товарищами, либо по доступности локации учебного заведения.

В дальнейшем это приводит к неудовлетворению от профессиональной деятельности в выбранном направлении, и как следствие, пополнение армии безработных, хотя каждый выпускник имеет потенциальную возможность стать квалифицированной единицей, вносящей вклад в развитие области.

Следовательно, одной из проблем для старшеклассников является осознанный выбор профессионального развития. Многие выпускники до начала итоговой аттестации за курс средней школы, так и не могут определиться с будущей профессией, имеют не сформированные коммуникативные компетенции, плохо или не верно представляют себя в будущей выбранной профессии.

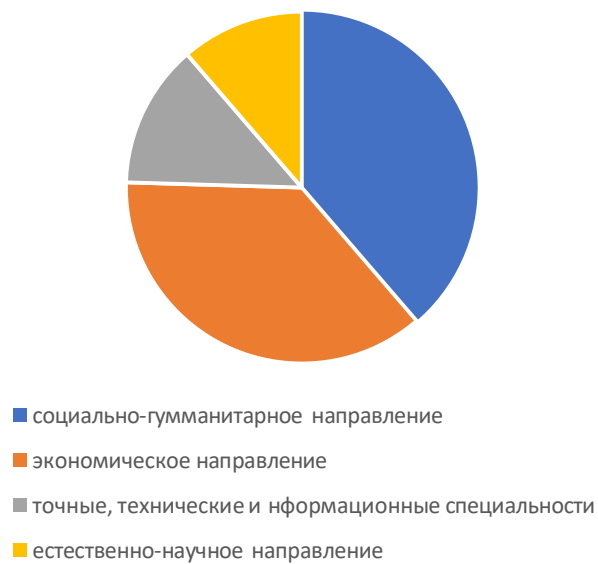
Цель реализации инновационного проекта создать условия для профессионального выбора выпускников через предоставление информации о возможностях высшего образования региона.

Задачи для достижения цели:

1. Продолжить образовательное взаимодействие на основе договорной системы с ФГБОУ ВО ДГТУ (договор от 21.09.2020 № 177/А сроком 5 лет), расширить систему совместных образовательных мероприятий с подструктурным Т-Университетом; а также с НИУ ВШЭ, кампус город Москва (школа входит в образовательное университетское пространство с 2021 года, на основании действующего Соглашения от 25.05.2021 № ЮФО/05.21 -458, ученики имеют льготы при поступлении; информационные кабинеты, возможность участвовать в закрытых подготовительных курсах школ Университетского пространства, писать и публиковать научные статьи)
2. Создавать условия для организации различных образовательных площадок, как федерального, регионального, так и муниципального уровня
3. Активизировать участие старшеклассников в олимпиадном движении и перечневых конкурсах Министерства образования РФ, обращая особое внимание на ВУЗы, которые выбирают выпускники как приоритетные
4. Внедрить и проконтролировать функционирование ученического проектного модуля наставничества «Ученик-ученик», организовать it-сопровождение проектного модуля
5. Продолжить транслировать опыт через СМИ, школьный сайт, конференции различных уровней, поощрять участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, написания научных статей.

На первом этапе реализации проекта 2023\20224 уч.г в школе проведены аналитические исследования, среди родителей и учеников 9-10 классов, с целью выявления профориентационных потребностей.

приоритеты 9-10 кл, всего опрошено 115 человек



Итог исследований представлен в диаграмме.

Исходя из поставленных задач в 2024 году на базе МБОУ СОШ № 4 была организована при посредничестве АНО ВО РосНОУ и 1Т федеральная площадка образовательного президентского проекта «Код будущего», по бесплатному обучению учеников 14-18 лет программам:

- управление дронами
- создание игровых программ
- освоение программирования «Python»

Курс состоял из 4 модулей, в реализации которых были задействованы учителя школы: Морозова Галина Федоровна, Золотова Елена Юрьевна, Потакова Лариса Ивановна, которые предварительно прошли курсовую подготовку и сдали контрольные срезы с тестовыми программами. Учителя преподают разные предметы, не связанные с программированием, что свидетельствует о том, что сегодня каждый учитель может развить дополнительные компетенции, учитывая современную тотальную цифровизацию, в том числе и в образовании.

С федеральными образовательными организациями АНО ВО РосНОУ и 1Т заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и курсовой подготовке учителей в области it. На конец августа 2024 года обучение на федеральной площадке МБОУ СОШ № 4 прошли 98 человек из разных школ города, в частности

№ 1,4,8.

В 2023 году команда учителей МБОУ СОШ № 4 выиграла конкурс федеральных опорных площадок всероссийской контрольной «Выходи решать!» по предметам математика, биология, физика, информатика, экология.

Руководитель проекта – Кононенко Владимир Александрович, который был признан одним из лучших организаторов и поощрен бесплатной поездкой в образовательный тур МФТИ-Москва, а также космодром Байконур. Необходимо отметить

заинтересованность в данном мероприятии МиРЦ города Миллерово, который помог организовать участие в контрольной учеников разных школ Миллеровского района. Всего приняло участие 634 человека по разным предметам, по свободному выбору. Кроме этого, были привлечены педагоги различных кафедр ДГТУ, которые совместно с организаторами из МБОУ СОШ № 4, согласно системному

взаимодействию на договорной основе провели заключительный игровой квиз и мастер классы для учителей и учеников. Мероприятие было широко освещено в СМИ города и на федеральном уровне.

В 2024 году МБОУ СОШ № 4 вновь выиграла конкурс и стала опорной федеральной площадкой всероссийской контрольной «Выходи решать!», с новым руководителем проекта учителем математике и информатики Потаковой Ларисой Ивановной. Анализ и рефлексия предыдущей организационной работы показал, что школа может принять до 745 учеников, для этого сегодня составлен календарный пропускной график с 29.09 по 5.10 2024 года. Оговорены мероприятия, которые готовы организовать на площадке ДГТУ, Т-университет. На сегодня 8 учеников 10 классов зачислены после конкурса мотивационных писем и тестирования на бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию на базе НИУ ВШЭ Москва. Занятия будут проводится в течение года с педагогами университета.

В течение 2023/2024 уч.года было проведено 2 выездных мероприятия на базе ДГТУ и его колледжей, 3 онлайн встречи, 2 выездных мастер-классов. Охват учеников составил 312 человек 9-11 классы.

Составлен календарный план совместных с ДГТУ мероприятий на 2024/2025 уч.г. Приоритетным направлением выбраны юриспруденция, информационные и экономические специальности. При этом не остались в стороне ветеринария, медицина, физкультура, художественное творчество. С 2024 года планируется ввести модульный проект наставничества «Ученик-ученик», презентация идеи была озвучена на конференции Школы-России и конференции всероссийского общественного профессионального объединения учителей, участников всероссийского конкурса «Учитель года» на секции методистов (см Приложение).

Итогом стало создание гайда, как вариант способа реализации системной работы с ВУЗами школ.

Гайд построения сетевого системного взаимодействия ШКОЛА -ВУЗ

1. Анализ ситуации, выявление запроса целевой аудитории (ученики, родители, учителя, будущие работодатели)
2. Определение потенциальных партнеров, их локации
3. Нормативный контент
4. Планирование (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный периоды с возможностью корреляции)
5. Определение форм мероприятий и прогнозирование результата, выбор целевой аудитории под каждое мероприятие
6. Рефлексия каждого периода, с аналитикой данных

На муниципальном уровне было проведено на базе МБОУ СОШ № 4 районное мероприятие для учеников 6 классов «Восток – дело тонкое». Приняло участие 136 учеников и 38 учителей. Цель мероприятия -просветительская информационная, познакомить учеников с историей восточных стран многие из которых являются современными партнерами РФ.

Проблемой остается реализация идеи Детского Университета, в связи с отсутствием педагогических кадров и большой загруженностью педагогов. В наличии имеются программы, методические материалы. Занятия были вынесены во внеурочную деятельность. Считаю, что проект модуля наставничества «Ученик- ученик», а также привлечение молодых педагогов могут помочь в реализации и реанимации деятельности Детского Университета. Дополнительные материалы по отчету в Приложении

Анализ воспитательной работы

МОУ СОШ №4

за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с «Программой развития воспитания на 2020--2025 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания в школе являлось личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачами воспитания являются:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления .
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

Повышение психолого-педагогического мастерства учителя.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию четырех комплексно – целевых программ: «Здоровье», «Семья», «Подросток», «Старшеклассник».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим 11 направлениям:

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Нравственное и духовное воспитание**
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- 4. Интеллектуальное воспитание**
- 5. Здоровьесберегающее воспитание**
- 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**
- 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**
- 8. Правовое воспитание и культура безопасности**
- 9. Воспитание семейных ценностей**
- 10. Формирование коммуникативной культуры**
- 11. Экологическое воспитание:**

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ☐ Ключевые творческие дела
- ☐ Участие в различных конкурсах
- ☐ Организация выставок, презентаций
- ☐ Система дополнительного образования

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы стремился успешно развивать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались:

- ✓ на совещании при директоре;
- ✓ на методических объединениях классных руководителей;

- ✓ на педагогических советах;
- ✓ на заседаниях Совета профилактики, комиссии «За безопасность ДД».

Данные социально- педагогического паспорта школы показали, что в школе обучается 946 детей из 615 семей, 103 семьи - многодетных, неполных - 315, 103 семей являются малоимущими, семей опекунов - 9.

В течение учебного года уделялось большое внимание работе с родителями и родительской общественностью. В форме круглого стола, были проведены общешкольные родительские собрания на тему «Закон и ответственность», «Здоровые дети -счастливые родители», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Семейные традиции как фактор нравственного воспитания», «О школьной форме»; классные родительские собрания «Обучение и воспитание школьников общая задача школы и семьи» с консультациями психолога, школьного уполномоченного по правам ребенка по вопросам взаимоотношений в семье и др. В проведении родительских собраний участвовали инспекторы ОПДН, ГИБДД, медработники, психолог, социальный работник, представители Администрации города. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Родители участвовали не только в проведении родительских собраний, но и в работе Совета отцов, учительско - родительского патруля, во встречах с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, организовывали социальные акции по сбору вещей, школьных принадлежностей для малоимущих семей, помощь детям Луганска и Донецка, помощь участникам СВО. При помощи родительской общественности была проведена большая работа по профилактике социального неблагополучия семей. Осуществлены социальные обходы 75 «малообеспеченных» семей, из них 3 «неблагополучных», 45 многодетных семей, 10 семей - обучающиеся «группы риска», 9 семей опекунов. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях: соревнованиях «Мама, папа, я- спортивная семья!», «Веселые старты», в праздниках «Новогодние сказки», в Дне Матери, организовывали поездки в г.Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Москву, Казань, Санкт- Петербург, ст. Вёшенскую, сопровождали детей на спортивные соревнования по тхэквон-до, волейболу и др.

Уровень воспитанности обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составлял 4.2 баллов, по окончании- 4.2. Это стабильный результат, соответствующий хорошему уровню воспитанности.

Для поддержания такого результата необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению обучающихся к учебной деятельности, воспитанию нравственных норм поведения, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью, заняты в

кружках по интересам, секциях, детских и молодежных объединениях.

Уделялось внимание организации отдыха, оздоровления и трудоустройства детей. В пришкольном лагере «Солнышко» на осенних, весенних и летних каникулах отдыхало **195** обучающихся.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Отсутствие семей, состоящих на учете в КДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
5. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
6. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально- педагогического сопровождения детей «группы риска».
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОПДН и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к нарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по эстетическому, правовому воспитанию школьников.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. При педагогической поддержке учителей, обучающиеся принимали участие в мероприятиях на различных уровнях, в которых показали свою инициативу, творческие способности и мастерство.

Гражданско- патриотическое воспитание —одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Согласно ФЗ «Об образовании», МБОУ СОШ №4 решает не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главная **цель которого** - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с Программой и общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую

тему.

На постоянной основе в МБОУ СОШ №4 проводится:

- изучение символики России, края, города, школы;
- еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна
- оформление Уголка символики в учебных кабинетах и классных уголках;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музеи страны и г. Миллерово), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акции «Ветеран живет рядом»; «Подарок воину», «Подарок ветерану»

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В МБОУ СОШ №4 создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомилась с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы. Каждый понедельник проходит церемония поднятия Государственного флага РФ первым уроком проводятся занятия занятия «Разговоры о важном» с первого по 11 класс.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией, районной библиотекой, с музеем района. С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;
- Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.
- проведен патриотический час среди обучающихся 1-11 классов, посвященный Герою России Василисе Пащенко, имя которой носит МБОУ СОШ №4, «Героями не рождаются, героями становятся»;
- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у

подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

- в школе оформлен стенд, посвященный Героям СВО, парта Героя;
- классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвященный подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

- в начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России; В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвященный Дню воина-интернационалиста. Ежегодно проходят встречи с Жидковым И.В. – председателем организации «Союз ветеранов Афганистана», классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о душманах, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

В МОУ СОШ №4 постоянно действует Акция «Своих не бросаем», в поддержку специальной военной операции.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися готовится ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводятся насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей,

каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

МБОУ СОШ №4 на протяжении 6 лет является активным участником Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в школе сформировано 3 отряда юнармейцев, которые в свободное от учебы время ведут работу по сохранению мемориалов и обелисков (Памятник Неизвестному солдату на старом кладбище, памятник М.А.Шолохову);занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получают навыки оказания ПМП.

Более 356 учащихся школы зарегистрировано в Движении первых, деятельность которого направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию МБОУ СОШ №4 можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

В учебно- воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья - это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель -помоги другому» в

помощь малообеспеченным семьям.

В классах продолжают складываться традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - Дни именинника, День рождения класса, оформление классных кабинетов к праздничным дням, поздравительных газет и плакатов.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Светская этика Урок- праздник «В единстве наша сила».

Обучающиеся 4-8 классов, при педагогической поддержке классных руководителей, приняли участие в викторинах и творческих конкурсах, посвященных православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы, «Красота божьего мира», «Свет Рождества» и детском празднике «Родники добра».

В 1 Андреевских образовательных чтениях на тему «Работа образовательных и церковных учреждений с семьей, как части целостного воспитательного процесса» участвовала зам. директора по ВР О.А.Шевердинова.

Результативность:(приложение)

Следует активизировать работу в школе по формированию нравственных основ личности и духовной культуры среди подростков 5-11 классов, т.к. именно в этой ступени школы наблюдаются факты употребления обучающимися в повседневной жизни и в школе нецензурной брани, проявление неуважительного отношения к одноклассникам, педагогам, родителям.

Формирование ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важнейших задач воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», Паралимпийский урок «Олимпийские и паралимпийские ценности», участие 9-х классов в тестировании на факт употребления наркотиков. Результаты тестирования: из 63 девятиклассников – курящих 2 человека. С ними и их родителями проводилась постоянная профилактическая работа при участии медработников, психолога, классных руководителей.

Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», « Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».

Обучающиеся МОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения по тхэквон-до, художественной гимнастике, футболу, волейболу, баскетболу на разных уровнях.

В январе- феврале был проведен Месячник оборонно- массовой и спортивной работы. В течении года были проведены предметные недели. Во всех параллелях классов прошли соревнования «А, ну-ка, парни!».

На золотой и серебряный значки ГТО сдали нормативы 42 обучающихся школы. Анализируя работу МО за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что уровень качества знаний зависит от индивидуального развития ученика и класса в целом. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни». В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- «А ну-ка, парни!»; 5-11 класс
- « Армейские будни» 8 класс
- «Зарница» 5-11 кл

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 700 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл(юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (юноши и девушки)

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Команды нашей школы стали победителями и призерами зоны области по следующим видам :

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, (юноши и девушки) 8-9 кл юноши и приняли участие в областных соревнованиях в г. Волггдонске 12 мая

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (девушки)

По футболу «кожаный мяч» 4-6кл., 7-8 кл. (девушки)

По баскетболу «Школьная баскетбодбная лига 3х3»

Стали призёрами финальных соревнований по футболу «кожаный мяч» девочки до 13 лет. г. Нижний Новгород.

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета):

дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся **основ безопасности жизнедеятельности** по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно- тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, мультимедийных уроков по безопасности, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях, декадниках по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности с участием инспектора ПЧ г. Миллерово и др.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Страна Безопасности», «Пожарные- спасатели глазами детей», конкурсе рисунков по противопожарной тематике (руководитель Л.В.Роговая), смотре отрядов ЮИД, соревнованиях «Безопасное колесо-2025.) «Мы- будущее России», социальная реклама (рук.О.А.Шевердинова).

Интеллектуально-познавательная деятельность в школе была направлена на выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализацию познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии была представлена следующими мероприятиями:

Акция «Найди себя»(вовлечение обучающихся в кружки и секции, объединения). В течение учебного 2020-2021 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

1.Были проведены открытые уроки в рамках муниципального конкурса «Современный урок - современным детям»:

Уроки и мастер - классы были проведены на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ, получили высокую оценку на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

В этом учебном году Навигаторами детства было проведено много различных мероприятий и конкурсов.

(Приложение 1)

Экологическое, трудовое, профориентационное воспитание решало следующие задачи: оказание содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии, обеспечение условий для трудового воспитания обучающихся совместными усилиями семьи и школы; воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. В течение учебного года обучающиеся участвовали:

- В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2025», Человек – Земля-Космос».
- В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»: конкурсе рисунков, фоторепортаже, конкурсе исследовательских работ.
- В конкурсе презентаций и видеороликов «Я в рабочие пойду»
- В мероприятиях, направленных на защиту окружающей среды, среди них, операция «Покормите птиц зимой», Акция «Чистый двор», « Не жгите листья, друзья» и др.

Под руководством классных руководителей, а также биологов школы Ивлевой А.С.и Пупковой Т.И. Посажено более 50 деревьев и кустарников в парке, на территории школы, волонтерами поддерживается порядок около Братской могилы, Вечного огня и на территории парковой зоны.

В рамках профориентационной работы в школе организованны встречи обучающихся с представителями ЦЗН г. Миллерово, ПСЧ-62 , Проведено более 10 встреч с обучающимися.+ техникумы и т.д.

В школе оформлены стенды:, «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях РО, России) , В марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать...», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания:

□ В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?» Попова Е.А.
- «В мире профессий» - Стародедова Ю.А.
- «Ты и твоя будущая профессия» - Кожушкова Г.И. ;
- Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с работой городского ДТ)
- «Сто дорог, одна – моя» - Хахина Р.В., Мандрыкина Е.В.
- «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» - Шевердинова О.А.;
- «Жизнь после школы» - Хахина Р.В., Мандрыкина Е.В. (11 кл.).

В 9, 11 прошли профориентационные занятия с приглашением специалиста ЦЗН, классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В 10-х кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «профессия – учебное заведение».

Совместно с психологом школы Вяльцевой Н.Г.. проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент- прогноз. Психолог провела исследования мотивации учения и ценностных ориентации учеников 7-9-х классов, которое показало, что преобладающими мотивами учения у ребят являются желание поступить в институт, техникум, стать хорошим специалистом, учиться познавать новое, усваивать успешно учебный материал и получить высокую оценку, а главная мотивация посещения школы - это взаимоотношения со сверстниками.

Организация работы органов ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний Совета командиров, и Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе школьной республики.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- ✓ Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.
- ✓ Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».
- ✓ День самоуправления.
- ✓ Вечер встречи выпускников.

✓ Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов.

Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др. За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшекласник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь), художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско - правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция по высадке саженцев ко Дню древонасаждения, акция «Посылка солдату», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

Результат:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- 2.Не все обучающиеся активно участвуют в жизни класса и школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большое их число участия в самоуправлении.
- 2.Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Методическая работа классных руководителей.

Свою работу продолжало ШМО классных руководителей. Одной из его задач на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. В течение учебного года на заседаниях рассматривались различные вопросы: обмен опытом классных руководителей по работе с обучающимися и родителями по предупреждению ДДТТ, «Совершенствование работы классных руководителей с обучающимися «группы риска», «неблагополучными» семьями, «Использование дифференцированного подхода в воспитании мальчиков и девочек», «Формирование нравственности, гражданско- патриотической позиции, коммуникативной культуры обучающихся», мастер-класс «Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности», «Психолого-педагогическая поддержка детей с отклонениями в поведении» и др.

В 4 четверти на заседаниях ШМО шла работа над моделированием и построением воспитательных систем классов и школы на 2025-2026 гг. ШМО организовали взаимопосещаемость классных часов, проведение открытых классных часов.

Внутришкольный контроль за воспитательной работой помогал выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом поставленных организационных задач, способствовал эффективному управлению и организации воспитательной деятельности школы. Проверялось:

- ✓ Состояние индивидуальной работы кл. рук.с обучающимися «группы риска» по вовлечению в кружки, спортивные секции, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия.
- ✓ Организация внеклассных мероприятий и внеурочной занятости на каникулах и оздоровления обучающихся.
- ✓ Организация работы с обучающимися и родителями по обучению основам безопасного поведения на улицах и предупреждению ДДТТ.
- ✓ Работа психолога по профилактики ЗОЖ среди обучающихся.
- ✓ Система работы классных руководителей во вновь созданных классных коллективах.
- ✓ Исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.
- ✓ Подготовка и проведение КТД «Новогодние сказки» и др.
- ✓ Написаны справки, отчеты, даны рекомендации.

Результат:

1.В целом работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1.Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

По окончании учебного года ШМО классных руководителей была завершена работа над моделированием и построением воспитательных систем классов и программой развития воспитательной системы школы на 2025-2026 г.г. «Воспитать человека».

Основные цели программы развития направлены на обеспечение современного качества воспитания, гарантирующего развитие выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. Максимальное удовлетворение запросов социума по обеспечению подготовки подрастающего поколения.

В программе развития воспитательной системы школы реализовывались следующие модули:

1.Гражданско- патриотического воспитания «Я и мое Отечество», духовно- нравственного воспитания:

- ✓ Школа правовых знаний;
- ✓ Школа общения;

- ✓ Школа экологических знаний.
- 2. «Одаренные дети».
- 3. «Здоровая нация – наше будущее»:
- ✓ Школа здоровья;
- ✓ Школа безопасности.
- 4. «Семья»;
- 5. «Подросток».
- 6. психологической службы.
- 7. уполномоченного по правам ребенка «Право и мы».
- 8. «Школьная республика».
- 9. «Лидер».
- 10. профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков.
- 11. суицидального поведения несовершеннолетних «Ценность жизни».
- 12. «Каникулы».

Прогнозируемыми результатами программы являются:

- ✓ обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств и привычек нравственного поведения;
- ✓ вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- ✓ формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- ✓ формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности и др.

Психологическая служба и работа школьного уполномоченного по правам ребенка.

Продолжала свою работу психологическая служба. Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка МБОУ СОШ №4 Надоенко Н.В., психолог Вяльцева Н.Г. участвовали в проведении Уроков занятости в 9-11 кл., проводили консультирование педагогов, родителей, обучающихся по вопросам, касающимся проблемы обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения. Регулярно шли коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

Школьный уполномоченный по защите прав ребенка Надоенко Н.В. содействовала формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса, их правовому просвещению, оказывала помощь законным представителям конфликтных ситуаций, проводила тематические классные часы по правовому воспитанию.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой (зав. школьной библиотекой

Павловская Т.Н.), где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекарем проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, истории родного края, профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. В библиотеке постоянно действовали книжные выставки.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Цели, задачи на следующий год. Методическая проблема, над которой будет работать школа в новом учебном году.

В 2025—2026 уч.г. коллектив классных руководителей будет продолжать работать над методической проблемой: «Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся».

Цели:

- ☐ совершенствование профессионального мастерства учителей,
- ☐ внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
- ☐ удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно-ориентированный и дифференцированный подход.

Задачи:

- организовать «творческие группы» по направлениям: проектная деятельность, подготовка выпускников к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- оказывать систематическую методическую помощь учителям в составлении и совершенствовании рабочих учебных программ и повышении качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для повышения интереса учителей к самообразованию;
- знакомить учителей с новыми педагогическими технологиями воспитания;
- направить работу методического объединения на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания;
- распространять опыт инновационной работы в обучении и воспитании внутри школы и на уровне района;
- принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
- организовать работу с обучающимися, направленную на выявление и развитие их способностей и талантов;
- повысить качество участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах,

конференциях;

-продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности обучающихся через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классного руководителя и внедрения новых технологий воспитания.

. -развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности участников воспитательного процесса через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

-повысить эффективность работы по гражданско – патриотическому и духовно–нравственному воспитанию.

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

- Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;
- Недостаточный охват учащихся среднего и старшего школьного возраста системой дополнительного образования;
- Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей

Приложение 1

Воспитательная работа МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с «Программой развития воспитания на 2021-2025 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на педагогическом совете.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность

обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями»

«Детское самоуправление» «Профориентация». «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная

безопасность,

профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 4 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 4 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

В ходе реализации поставленных задач, проводились классные часы в форме устного журнала «Обычаи и традиции русского народа», Уроки истории, посвященные Ростовской области «Наша Родина начинается здесь!», уроки истории, посвященные 77-годовщине Победы, уроки Мужества «Память о прошлом не знает забвенья», «Живая память поколений». Ежеженедельно в каждом классе на регулярной основе внеурочных занятий проводились «Разговоры о важном», с целью патриотического воспитания каждый понедельник в школе поднимался флаг РФ и звучал Гимн в исполнении учащихся школы. Волонтеры школы ухаживали за могилами ветеранов. Под постоянной заботой ребят находятся дети войны, вдовы, труженики тыла. 66 учащихся нашей школы являются юнармейцами.

60 учащихся нашей школы являются юнармейцами.

В учебно - воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях

«Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В школе проводилась работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», участие в тестировании на факт употребления наркотиков Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», « Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда

страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения, тег-регби, футболу, волейболу, баскетболу на разных уровнях.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно - тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях, декадах по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности.

В марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать...», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».

В 2024 году учащиеся 1-11 классов начали проходить регистрацию в Российском Движении Детей и Молодежи.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.
- Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».
- День самоуправления.
- Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов. Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь), художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско – правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь детям ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция

«Своих не бросаем», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с

использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Ожидаемые результаты в конце 2024 – 2025 учебного года.

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков

Задачи школы на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Активизировать работу в РЭШ, направленную на создание уроков для наполнения контента библиотеки электронных материалов.
7. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого- педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ выступлений на методических советах;
 - ✓ выступлений на педагогических советах;
 - ✓ работы по теме самообразования;
 - ✓ творческими отчетами;
 - ✓ открытыми уроками для учителей-предметников;
 - ✓ проведением недели математического цикла;
 - ✓ обучением на курсах повышения квалификации;
 - ✓ участием в конкурсах педагогического мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240785

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026