

**Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С. Пашенко  
(МБОУ СОШ № 4)**

ул. Менделеева д. 37., г. Миллерово Ростовская область 346130, тел. 8 (86385) 20262, e-mail: [schoolmil4@yandex.ru](mailto:schoolmil4@yandex.ru)

---

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальник управления образования  
администрации г. Миллерово  
24.12.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СОШ № 4  
от 24.12.2024 № 225

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом МБОУ СОШ № 4  
(протокол от 21.12.2024 № 2)

**Программа развития  
МБОУ СОШ № 4  
на 2025–2028 годы**

г. Миллерово

### Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С.Пащенко</p>   |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| <p>Цели программы развития</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>  |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p>                | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.<br>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.   |
| Сведения о разработчиках                  | Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 4 от 21.10.2024<br>Руководитель рабочей группы: В.Г.Бондарев, директор МБОУ СОШ № 4<br>Секретарь: Е.В. Некрасова, заместитель директора МБОУ СОШ № 4  |
| Период реализации программы развития      | С 2025 года по 2028 год — 4 года   |
| Этапы реализации программы развития       | I этап — 2025 год;<br>II этап — 2026 год;<br>III этап — 2027 год;<br>IV этап — 2028 год.   |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.<br>Средства от приносящей доход деятельности  |
| Контроль реализации программы развития    | Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.<br>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 4. |

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя России В.С. Пашенко (МБОУ СОШ № 4) (далее — школа, организация) создана в 1971 году на основании постановления администрации г. Миллерово. Учредитель: Управление образования г. Миллерово.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01276-61/00202698, выдана 02.04.2015. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01276-61/00959410, выдано 03.11.2015.

Школа расположена по адресу: ул. Менделеева, д. 37, г. Миллерово, Ростовская область, 346130, Телефон: 2-02-62. Электронный адрес: [schoolmil4@yandex.ru](mailto:schoolmil4@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://millerovo4.rostovschool.ru/>

## Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

| Уровень образования | Количество обучающихся |             |                 |
|---------------------|------------------------|-------------|-----------------|
|                     | Всего                  | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов |
| Начальное           | 388                    | 16          | 1               |
| Основное            | 479                    | 15          | 3               |
| Среднее             | 85                     | 0           | 3               |

## Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- программы дополнительного образования социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и художественного направлений.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 33, площадь — 1139,2 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь — 16,7 м<sup>2</sup>;
- мастерская 1, площадь — 65 м<sup>2</sup>;
- мастерская 2, площадь — 48,1 м<sup>2</sup>;
- большой спортивный зал, площадь — 293,3 м<sup>2</sup>;
- малый спортивный зал, площадь — 67,8 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь — 74,8 м<sup>2</sup>;
- библиотека с медиacentром, площадь — 51,6 м<sup>2</sup>;
- столовая на 100 посадочных мест – 128,7 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь — 17,5 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь — 8,1 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь — 20,4 м<sup>2</sup>;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

### Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### Сведения о работниках

| Общее кол-во | Педагоги |           |             |          |              |              |
|--------------|----------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|
|              | Учителя  | Психологи | Дефектологи | Логопеды | Соц.педагоги | Библиотекари |
| 85           | 51       | 2         | 1           | 2        | 1            | 1            |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 14.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 2 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;

Отличник народного просвещения – 2 работник;

Лучший работник образования Дона – 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 90%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 50%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 40%.

### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Миллерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБДОУ № 3 и МБОУ СОШ №2, кроме того, в районе расположена Детская библиотека № 3, спорткомплекс «Россия».

Совместно с Детской библиотекой № 3 школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Местоположение рядом с МБОУ СОШ №2 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособной, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

| Сведения об учреждении   | Показатель      |          |                 |          |                   |     | Итого      |      |
|--|-----------------|----------|-----------------|----------|-------------------|-----|------------|------|
|  | 1 – 4<br>классы |          | 5 – 9<br>классы |          | 10 – 11<br>классы |     | Кол-во     | %    |
| <b>1. Всего обучающихся</b>  | <b>388</b>      |          | <b>480</b>      |          | <b>85</b>         |     | <b>953</b> |      |
|  | Кол-во          | %        | Кол-во          | %        | Кол-во            | %   | Кол-во     | %    |
| 1.1 Мальчиков  | <b>209</b>      | 22,      | <b>251</b>      | 27,      | <b>35</b>         | 1,3 | <b>478</b> | 50,5 |
| девочек  | <b>179</b>      | 19,<br>1 | <b>229</b>      | 24,<br>7 | <b>50</b>         | 5,7 | <b>475</b> | 49,5 |
| 1.2. Воспитываются в полных  | <b>318</b>      | 34,      | <b>341</b>      | 37,      | <b>74</b>         | 4,9 | <b>733</b> | 76,2 |
| 1.3. Воспитываются одной матерью. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)                  | <b>73</b>       | 8,0      | <b>87</b>       | 9,5      | <b>9</b>          | 1,0 | <b>169</b> | 18,5 |
| 1.4. Воспитываются одним отцом. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)                    | <b>1</b>        | 0,1      | <b>5</b>        | 0,5      | <b>0</b>          | 0   | <b>6</b>   | 0,6  |
| 1.5. Опекаемые дети, дети из приемных семей  | <b>2</b>        | 0,2      | <b>6</b>        | 0,7      | <b>0</b>          | 0   | <b>8</b>   | 0,9  |
| 1.6. Воспитываются в многодетных и (приравненных к многодетным) семьях (списки хранятся в школе) | <b>72</b>       | 7,1      | <b>60</b>       | 4,9      | <b>8</b>          | 0,5 | <b>140</b> | 12,5 |
| 1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе)                      | <b>9</b>        | 0,8      | <b>13</b>       | 1,2      | <b>0</b>          | 0   | <b>22</b>  | 2,0  |

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В городе находятся еще 5 общеобразовательных организаций, 1 вуз и 2 ссуза. Кроме того, в районе расположен спортивный комплекс и Детская библиотека № 3.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузом и ссузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Детской библиотекой № 3 школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### **Краткое описание достижений организации.**

#### **Количественные показатели:**

В анкетирование на выявление затруднений приняло участие 54 старшеклассника, трудности ранжированы по степени значимости для старшеклассников, составлено 3 модуля преодоления затруднений.

В сентябре 16 учащихся приняли участие в региональных конкурсах и олимпиадах ДГТУ (ВключайЭкологику, Один день с ректором, Я-бакалавр); 12 учащихся в олимпиаде МГУ «Воробьевы горы»; 6 учащихся в олимпиаде НИУ ВШЭ Высшая проба, в Сочинение «Своими словами», командном треке по экономике и предпринимательству.

7 обучающихся, окончили прохождение программы по освоению новых it-технологий на федеральной площадке МБОУ СОШ № 4 «Код будущего». Один из них прошел в финал национальной олимпиады по искусственному интеллекту для школьников 8-11 классов Т1.ГенИИ.

124 ученика участвовали в различных федеральных диктантах по различным направлениям (Финансовый, Исторический и т.д.)

Учителя школы приняли участие в очном форуме «Предуниверсарии. Образовательные мосты», «Чертковские чтения» с публикацией научных статей.

Были организованы 2 федеральные площадки: Физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (приняли участие 623 обучаемых Миллеровского район); Технологический диктант (площадка № 2261, приняли участие 327 человек).

#### **Качественные показатели:**

Опыт организации образовательных площадок способствует увеличению количества участников и повышению результативности участия. У учеников повышается заинтересованность в подготовке к различным командным интеллектуальным соревнованиям, включенных в программу площадок. Это способствует повышению активности участия учеников школы в олимпиадном движении. Ученица МБОУ СОШ № 4 стала призером финала всероссийской олимпиады Сочинение «Своими словами», команда учеников 10 класса вышла в финал кейс-чемпионата, участвовала в конференции одаренных детей «Ступени Успеха», провела мастер-класс по подготовке презентации проектных работ, ученик прошел в финал национальной олимпиады по искусственному интеллекту для школьников 8-11 классов Т1.ГенИИ. Ученица 10 класса стала победителем всероссийского конкурса лидеры-Дона, ученица 11 класса победила в региональных конкурсах «ВключайЭкологику», «Один день с ректором». Необходимо отметить, что все ученики выбирают для участия в проектной и исследовательской деятельности те направления, с которыми планируют связать свою будущую профессию. В октябре школа принимала делегацию педагогов ДГТУ, которые провели мастер-классы для учеников городских школ. Работа в данном направлении продолжается в 2025 году.



## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

### Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

#### 1. Магистральное направление «Знание»

| Дефициты  | Управленческие решения  |
|---|---|
| Отсутствие помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li><li>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li><li>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li></ol> |
| Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет пандусов на 2 и 3 этажи др.)                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</li><li>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя- ассистента.</li></ol>  |
|   |   |

#### 2. Магистральное направление «Здоровье»

| Дефициты  | Управленческие решения  |
|---|---|
| Нет необходимого оборудования в спортивном зале                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительное оборудование.</li><li>2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.</li><li>3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.</li></ol>  |
| Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО» | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li><li>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li><li>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li></ol> |

### 3. Магистральное направление «Творчество»

| Дефициты  | Управленческие решения   |
|---|--|
| Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования | 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста».<br>2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров. |
| Неэффективная подготовка учеников к участию в конкурсах                   | 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.<br>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.   |
| Отсутствует школьный хор и медиацентр (газета, журнал и др.)              | 1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты<br>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.   |
|   |  |

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

| Магистральное направление | Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)   |   | Планируемый результат   |
|---------------------------|--|---|---|
|                           | +  | -   |   |
| Знание                    | 42 балла:<br>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);<br>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>— реализация не менее 2 профилей | 11 баллов:<br>— отсутствие, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; | 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.<br>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            | и нескольких различных ИУП;<br>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;<br>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;  |   | внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.<br>3. Модернизирована ВСОКО школы.   |
| Здоровье   | 21 балл:<br>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;<br>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;<br>— реализация программы здоровьесбережения;<br>— отличная работа школьного спортивного клуба | 3 балла:<br>— не достаточная материальная база для занятий спортом  | 1. Организованы занятия по 4 видам спорта.<br>2. Ученики получили знак ВФСК «ГТО».   |
| Творчество | 24 балла:<br>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;<br>— реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ;<br>— действует 1 технологический кружок;<br>—...                             | 5 баллов:<br>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;<br>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;<br>— отсутствует школьный хор и медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.);<br>—... | 1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб».<br>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВСОШ, других олимпиадах и конкурсах.<br>3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.<br>4.... |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| Воспитание | 17 баллов:<br>— использование государственных символов при обучении и воспитании;<br>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;<br>— реализация календарного плана воспитательной работы;<br>—.... | 5 баллов:<br>— недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу;<br>— отсутствие школьной символики;<br>— отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;<br>—... | 1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.<br>2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.<br>3. Оформлено первичного отделения РДДМ «Движение первых».<br>4.... |
|------------|---|---|--|

#### Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Сильные стороны   | Слабые стороны  | Благоприятные возможности   | Риски  |
| Знание                                       | Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников. Организация сетевой формы | Реализация внеклассной деятельности.  | Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде | Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители |
| Воспитание                                   | Опытные педагоги, находящие подход к разным детям   | Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев | Много общественных молодежных объединений в макросреде  | Увеличение доли семей со сложным социальным положением                                   |
| Здоровье                                     | Единые подходы к организации  | Недостаток квалифицированных  | При получении дофинансирования  | Нарушение режима   |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           | и контролю здоровьесбережения                                | ых кадров в сфере спорта и ЗОЖ   | ния возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК | питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы   |
| Творчество                | Достаточное количество программ допобразования               | Нет центров Кванториум и «ITкуб»   | Заключены договора с ЭБЦ и СЮТ   | Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования  |
| Профориентация            | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»      | Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи                   | Отсутствие мотивации у педагогов и учеников  |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет | Дефицит отдельных групп педагогических кадров  | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов                 | Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства |
| Школьный климат           | Грамотная работа педагога-психолога                          | Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога  | Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров                                      | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов   |

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
|                       |  |   |  | — маленькая зарплата, сложный контингент и др.                                 |
| Образовательная среда | Развитая электронно-информационная структура | Отсутствие информационной системы управления школой | Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа | Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой |

### Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

#### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

| Задачи   | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий  | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                    | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|-------------------------|------------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО | Новые рабочие программы | Июнь-август 2025 | 1. Подготовить проекты новых рабочих программ<br>2. Обсудить проекты на педсо | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП | По плану ВСОКО                                   |

|  |   |                                       |  |           |   |   |                                |
|--|---|---------------------------------------|--|-----------|---|---|--------------------------------|
|  |   |                                       | <p>вете<br/>3.<br/>Утвердит<br/>ь<br/>рабочие<br/>програм<br/>мы<br/>в составе<br/>ООП<br/>ООО</p>   |           |   |   |                                |
| <p>Обновить<br/>рабочие<br/>программы<br/>по истории<br/>и общественно<br/>сти<br/>в ООП СОО</p> | <p>Новые<br/>рабочие<br/>программ<br/>ы</p>   | <p>Июнь-<br/>август<br/>2025</p>      | <p>1. Подготов<br/>ить<br/>проекты<br/>новых<br/>рабочих<br/>програм<br/>м<br/>2. Обсудит<br/>ь<br/>проекты<br/>на педсо<br/>вете<br/>3. Утвердит<br/>ь<br/>рабочие<br/>програм<br/>мы<br/>в составе<br/>ООП<br/>СОО</p> | <p>МЗ</p> | <p>Заместит<br/>ель<br/>директор<br/>а по УВР</p> | <p>Новые<br/>рабочие<br/>программы<br/>утверждены<br/>и соответств<br/>уют ФРП</p>  | <p>По план<br/>у<br/>ВСОКО</p> |
| <p>Обновить<br/>учебные<br/>планы<br/>и другие<br/>необходимы<br/>е части ООП<br/>ООО и СОО</p>  | <p>Обновлен<br/>ные ООП<br/>ООО<br/>и СОО</p> | <p>Июнь<br/>—<br/>август<br/>2025</p> | <p>1. Подготов<br/>ить<br/>проекты<br/>обновлен<br/>ных<br/>ООП<br/>2. Обсудит<br/>ь</p>   | <p>МЗ</p> | <p>Заместит<br/>ель<br/>директор<br/>а по УВР</p> | <p>Утвержден<br/>ы ООП<br/>ООО и СОО<br/>и соответств<br/>уют ФОП<br/>ООО и СОО</p> | <p>По план<br/>у<br/>ВСОКО</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | проекты на педсовете<br>3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

| Задачи   | Планируемые результаты                               | Сроки реализации   | Перечень мероприятий   | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов   | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|--|--------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Урегулировать электронное и дистанционное обучение | Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Март — апрель 2025 | 1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.<br>2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ.<br>3. Принять ЛНА с учетом | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Мониторинг                                       |



|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>мнения участников образовательных отношений.</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Тема проекта: «Образовательная траектория системного взаимодействия школа-ВУЗ» (Пр. от 09.01.2023 №10; Пр. от 13.01.2023)

Срок реализации инновационного проекта -3 года.

**Цель:** повышение качества образования учащихся 9-11 классов посредством увеличения мотивации к исследовательской, проектной деятельности, проведением профориентационных мероприятий с привлечением ресурсной базы ВУЗов.

**Задачи:**

- выявление затруднений старшеклассников в освоение учебных программ;
- выявление затруднений старшеклассников в проф. выборе, освоение навыков работы с такими формами учебной деятельности, как лекции, семинары, проекты, исследования в различных предметных областях;
- расширить спектр взаимодействий с ВУЗами, используя их практические наработки с предвузовскими, школьными исследовательскими лабораториями и другими формами взаимодействиями;
- продолжить работу в рамках университетского пространства в НИУ ВШЭ (кампус -Москва) и профориентационной работы с ДГТУ (Ростов-на Дону), реализуя договора и соглашения о совместной системной деятельности;
- продолжить опыт организации различных исследовательских площадок регионального и федерального уровней для трансляции опыта собственной исследовательской деятельности, создания условий для коммуникации с другими ОО для обогащения знаний реализации сетевого взаимодействия, для привлечения учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- внедрять во внеурочный процесс такие формы работы, как публичные лекции, тематические чтения, диспуты, семинары, привлекая ресурсы библиотечных фондов.

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контр |
|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

|                                     |   |             |  |    |                        |   |                |
|-------------------------------------|---|-------------|--|----|------------------------|---|----------------|
|                                     |   |             |  |    |                        |   | оля реализации |
| Организовать сетевое взаимодействие | Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме | 2025 — 2026 | 1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.<br>2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.<br>3. Реализовывать ООП и мониторить показатели | МЗ | Советник по воспитанию | Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП | По плану ВСОКО |

### Магистральное направление «Воспитание».

#### Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

| Задачи                        | Планируемые результаты              | Сроки реализации | Перечень мероприятий                       | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности          | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Создать условия для адаптации | Дети-иностранцы быстро адаптируются | 2025 — 2026      | 1. Провести диагностику детей-иностранцев. | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Дети-иностранцы успешно проходят контрольные | По плану ВСОКО                                   |

|  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
| учеников, плохо владеюших русским языком и русской культурой | ются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения |  | 2. Составить план мероприятий по организации условий.<br>3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.<br>4. Нанять дополнительных специалистов |  |  | работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов  | Наличие (по факту): количество и характеристик и                               | Требуемые ресурсы  | Источники получения          |
|---|--|--|--|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении  | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ                            | Время и оплата труда   | МЗ                           |
|   | ЛНА о ВСОКО  | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования                       | Время и оплата труда   | МЗ                           |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 37  | Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры             |
|   | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью   | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. | Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.                           | Финансирование от учредителя |
|   |  | Контрастная маркировка на стеклянных   |  |                              |

|                       |  |  |   |                              |
|-----------------------|--|--|---|------------------------------|
|                       |  | дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. |   |                              |
| 3. Кадровые ресурсы   | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ                  | Педагог-психолог   | Учитель-логопед.<br>Учитель-дефектолог.<br>Социальный педагог   | Финансирование от учредителя |
|                       | Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности ... | Обучение педагогов по другим направлениям ...                              | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях ...                       | МЗ ...                       |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ    | Нет  | Финансирование оплаты труда за 1 ставку:<br>— учителя-логопеда;<br>— учителя-дефектолога;<br>— социального педагога | Учредитель                   |
|                       | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ        | Экономия прошлых лет   | Закупка и установка:<br>— пандусов;<br>— подъемников для инвалидов-колясочников                                     | Учредитель                   |

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача  | Описание показателя  | Количественные показатели |
|---|--|---------------------------|
| ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО                 | Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО   | 100 %                     |
|   | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг                           | 60 %                      |
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения       | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 %                     |
|   | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                 | 100 %                     |
| Организация сетевого взаимодействия                         | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО   | 3                         |
|   | Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования   | 2                         |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы  | 70%                       |
|   | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах             | 30 %                      |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества     | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов  | 100 %                     |
|   | Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет   | 100 %                     |
|   | Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»   | 2                         |
| Цифровизация управленческого процесса                       | Введена информационная система управления школой   | 100 %                     |
| Усиление  | Отсутствие происшествий на территории  | 100 %                     |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| антитеррористической защищенности организации | организации   |       |
|   | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                 | 100 % |
| Адаптация иностранных обучающихся             | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками                          | 100 % |
|   | Повысилась успеваемость учеников-иностранцев  | 20 %  |
|   | Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве                    | 100 % |
| Профориентационная работа                     | Школа реализует профминимум по выбранному уровню  | 100 % |
|   | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы                   | 10%   |
|   | Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии | 20%   |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

| Мероприятия  | Срок реализации |       | Планируемый результат |                    | Исполнитель    | Ответственный         |
|--|-----------------|-------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
|  | Планы           | Факты | Показатель            | Наименование       |                |                       |
| Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО          |                 |       |                       |                    |                |                       |
| Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию | Август 2025     |       | 4                     | Рабочие программы  | Рабочая группа | Заместитель директора |
| Подготовить проекты новых учебных планов                               | Август 2025     |       | 2                     | Учебные планы      | Рабочая группа | Заместитель директора |
| Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете                            | До 25.08.2025   |       | 1                     | Протокол заседания | Педсовет       | Заместитель директора |
| Утвердить  | До 30.08.2      |       | 2                     | ООП                | Директор       | Заместитель           |

|  |            |     |     |  |   |                          |
|--|------------|-----|-----|--|---|--------------------------|
| обновленные<br>ООП<br>и СОО  | 025        |     |     |  |   | директора                |
| Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения  |            |     |     |  |   |                          |
| Определить,<br>какие<br>программы<br>реализовывать с<br>использованием<br>электронного и<br>дистанционного<br>обучения | 01.03.2025 |     | 1   | Перечень<br>программ                             | Заместител<br>ь директора                   | Заместитель<br>директора |
| Обеспечить<br>условия для<br>дистанционки по<br>Правилам<br>Правительства<br>РФ  | 01.03.2025 |     | 1   | Отчет  | Рабочая<br>группа                           | Заместитель<br>директора |
| Разработать<br>проект ЛНА об<br>электронном и<br>дистанционном<br>обучении   | 24.03.2025 |     | 1   | Проект<br>ЛНА                                    | Заместител<br>ь директора                   | Заместитель<br>директора |
| Учесть мнение<br>участников<br>образовательных<br>отношений по<br>ЛНА  | 21.04.2025 |     | 1   | Протокол<br>заседания<br>управляющ<br>его совета | Председате<br>ль<br>управляющ<br>его совета | Заместитель<br>директора |
| Утвердить ЛНА  | 26.04.2025 |     | 1   | ЛНА  | Директор                                    | Заместитель<br>директора |
| Разместить ЛНА<br>на сайте школы   | 30.04.2025 |     | 1   | Публикаци<br>я на сайте                          | Администр<br>атор сайта                     | Заместитель<br>директора |
| Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия   |            |     |     |  |   |                          |
| ...  | ...        | ... | ... | ...  | ...   | ...                      |



### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля   | Сроки   |
|----------------|---|---|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая  |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования  | По плану-графику ВСОКО  |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |