Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
(МБОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНА Начальник управления образования МУ г.Миллерово О.М.Заикин ,,,,,,,.2022	СОГЛАСОВАНА Управляющим советом МБОУ СОШ № 4 протокол №3 от 11.01.2022	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ СОШ № 4 от 17.01.2022 № 5

Программа развития
МБОУ СОШ № 4 на 2022–2025 годы

г. Миллерово
2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя России В.С.Пащенко (МБОУ СОШ № 4)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
Сведения о разработчиках	Ответственные: Бондарев В.Г., директор МБОУ СОШ № 4. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 4 от 25.12.2021.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации

Основные направления развития организации	1. Успешное применение ФГОС с 01.09.2022. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, соответствующие ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 75% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

	Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
	Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 4. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 4.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МБОУ СОШ № 4 г.Миллерово (далее – школа, организация) создана в 1971 году на основании постановления администрации г.Миллерово.

Школа расположена по адресу: г. Миллерово, ул. Менделеева, дом 37. Телефон: 88638520262, электронный адрес: schoolmil@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1971 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 883 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями.

Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения города. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей. Мониторинг уровня образования родителей показал, что половина от общего количества законных

представителей обучающихся имеет высшее или среднее специальное образование. Анализ занятости родителей обучающихся показывает стабильный средний доход, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях обучающихся.

Контингент родителей обучающихся благополучный (89%).

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, составляют 0,3 % .

Дети из малообеспеченных семей и многодетных семей получают бесплатное горячее питание в школе.

Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план:

- обеспечение уровня подготовки, необходимой для поступления в высшие учебные заведения (75%);
- обучение общению (72%),
- развитие творческих способностей (79%).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 30, площадь – 1196,4 м^2;
- компьютерный класс, площадь – 49,2 м^2;
- мастерская, площадь – 128,9 м^2;
- спортивный зал, площадь – 361,10 м^2;
- актовый зал, площадь – 87,4 м^2;
- библиотека, площадь – 51,7м^2;
- столовая (100 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 29,7 м^2;
- кабинет психолога, площадь – 8 м^2;
- учительская, площадь – 20,4 м^2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	745	815	858	883
	– начальная школа	313	359	350	379
	– основная школа	364	393	404	438
	– средняя школа	68	63	75	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			4	
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	4	

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:			4	
	– об основном общем образовании	–	–	4	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	12	10	–
	– средней школе	8	7	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4

Сведения об учреждении	Показатели						Итого	
1. Всего обучающихся	***354***		***405***		***7 4***		***833***	
	1 – 4 классы		*5 – 9 классы*		*10 – 11 классы*			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.1Мальчиков	**193**	23,2	**204**	24,7	**29**	3,0	**426**	51,0
девочек	**161**	19,3	**201**	24,1	**45**	5,4	**407**	49,0
1.2. Воспитываются в полных семьях	**318**	36	**339**	38,6	**44**	5	**701**	79,7
1.3. Воспитываются одной матерью. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)	**64**	7,7	**78**	9,3	**9**	1,1	**151**	18,1
1.4. Воспитываются одним отцом. Фамилия, имя, класс (списки	**1**	0,1	**3**	0,4	**0**	0	**4**	0,5
1.5. Опекаемые дети, дети из приемных семей (списки хранятся в	**3**	0,2	**7**	0,7	**1**	0,1	**11**	1,02

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Миллерово.

1.6. Воспитываются в многодетных и (приравненных к многодетным)	**65**	7,8	**28**	3,4	**3**	0,4	**96**	11,5
1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе)	**4**	0,5	**4**	0,5	**1**	0,1	**9**	1,1
1.8. Получают дополнительное питание в школе (завтраки по квоте)	**354**	42,5	**99**	11,9	**10**	1,2	**463**	55,6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБДОУ № 3 и МБОУ СОШ №2, кроме того, в районе расположена Детская библиотека № 3, спорткомплекс «Россия».

Совместно с Детской библиотекой № 3 школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Местоположение рядом с МБОУ СОШ №2 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособной, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов:

общее количество работников – 84 человека; из них – 50 учителя, 10 – иные педагогические работники, 24 – работники тех.службы, 5 человек –администрация школы.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 56 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в вузах – 4 чел.	Высшая – 19 чел. Первая – 26 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет – 69 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 2 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;

Отличник народного просвещения – 2 работник;

Лучший работник образования Дона –1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. В школе созданы материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное.

Школа оснащена высокоскоростным интернетом.

Основания для разработки программы развития.
Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019–2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (70% учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах,	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
конференциях различной направленности		организациями	нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

– обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
1. Внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь – февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а	Заместитель директора по УВР	Январь – февраль 2022	Справка	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
	также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1-	Анализ аккредитационных	Заместитель директора по	Январь 2022	Аналитическая справка	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
	показателей для общеобразовательных организаций	УВР			
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль – март 2022	Протокол, приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь –март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Заместитель директора по УВР,	Май – август 2022	Образовательные программы по	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
	образования	педагог дополнительного образования		открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в	Директор	Март 2022	Протокол	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
	школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы, локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО, ООО и СОО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 86% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 54% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	75% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1495739221878372883115036296584824510982612407 85

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 22.10.2025 по 22.10.2026