# *Публичный отчет директора*

# *МБОУ СОШ №4*

г. Миллерово
2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

(МБОУ СОШ №4)

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**
**МБОУ СОШ №4**

**по итогам 2023/24 учебного года**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ №4 (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ №4 за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

**Содержание анализа:**

Анализ составлен по следующим разделам:

**Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.3. Воспитательная работа

14. Адаптация детей-иностранцев

1.5. Методическая работа

**Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Нормотворчество

2.2. Работа с кадрами

2.3. Ведение госпаблика

**Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №4 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

  Основные задачи ООП НОО: Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

  Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей.

  Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

  Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности через организацию внеурочной деятельности.

  Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ.

Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников.

Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является – Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Основные задачи АОП НОО: Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития.

Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. Основные задачи ООП ООО: Обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы.
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность.
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.

Становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основные задачи ООП СОО: Обеспечение выполнения требований ФГОС СОО.

Обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.

Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению.

Создание условий для формирования информационной культуры учащихся.

Формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №4 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
- создание условий для получения качественного образования;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;

- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга результатов обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления;
- выполнение муниципального задания.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения (инклюзивное) и индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основным приоритетом государственной политики на современном этапе развития образования остаётся повышение качества его результатов на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся требованиям экономики страны, запросам общества, участников образовательного процесса. В связи с этим основная деятельность образовательных организаций города и области нацелена на повышение качества образования в стране, рост социальной ответственности и конкуренции. Меняется отношение общества к образованию. Отмечается растущее внимание семей к организации и содержанию образования, к выполнению учебного плана, к квалификации педагогического состава, выдвигаются законные требования к его открытости и прозрачности всех процессов, происходящих в школе. Согласно Плану школы стратегической целью работы педагогического коллектива было совершенствование образовательного пространства, способствующего развитию социально-активной, творческой личности на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры. Учителя школы уделяли большое внимание теоретическому изучению нормативно-правовой документации.

**Управление достижением высоких конечных результатов работы образовательного учреждения.**

Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Совершенствование аналитической функции управления ОУ.

Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- ✓ раскрытие творческого потенциала учителя;
- ✓ постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- ✓ усиление мотивации учителя на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ развитие принципа сотрудничества;
- ✓ развитие принципа междисциплинарной интеграции;
- ✓ развитие принципа вариативности;
- ✓ профилизацию образования.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию информационно-коммуникативной и социальной компетентности;
- ✓ особое внимание обращать на результативность обучения;
- ✓ интенсивность труда учителя, уровень предметной компетенции - основа аттестации учителя;
- ✓ обеспечить преемственность результатов обучения по ступеням образования;
- ✓ продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьника;
- ✓ обеспечить каждому индивиду возможности для социальной и личностной самореализации;
- ✓ продолжить работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями в рамках непрерывного образования;
- ✓ совершенствовать государственно-общественную форму управления – Совет школы;
- ✓ работать над повышением качества образования;
- ✓ совершенствовать систему профильного и предпрофильного обучения как основу успешной социализации выпускника;
- ✓ обобщать и распространять опыт инновационной деятельности педагогических кадров.
- ✓ активизировать инновационную деятельность;
- ✓ принять участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проводить профилактические меры по безнадзорности, правонарушениям, других асоциальных явлений среди обучающихся.

Основной миссией школы является создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Достичь этого возможно только в современной, конкурентноспособной и престижной школе, в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

Учитывая все это и был разработан план работы школы на 2022-2023 учебный год и обозначена тема, над которой продолжает работать школа: «Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся».

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования**

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, Ростовской области, МУ УО Миллеровского района, локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса: учителя, родителя, ученика.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

На уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) 11а класс обучался по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10а, 10б и 11б классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением 2 предметов.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе продолжалась работа по следующим направлениям:

**Профильное обучение реализовалось через социально-правовой профиль.** Выбор этого профиля неслучаен. Рамками государственной политики в области образования подрастающего поколения утверждены «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, направленные на «формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства». На основании задач, стоящих перед школой в приобщении детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, школой определён социально-правовой профиль. В школе работает уполномоченный по правам ребёнка, с 1 класса в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Я и мои права», с 5 класса за счёт школьного компонента ведётся предмет «Обществознание». Между МБОУ СОШ № 4 и Миллеровским районным судом существует договорённость о сотрудничестве и имеет своей целью расширение и углубление правовых знаний обучающихся.

**Работа в начальной общей, основной общей школе, средней школе.**

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование в Учреждении может быть получено в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а такжеприоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участникамиобразовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4 (по 5 ч. в каждом классе) по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ СОШ № 4 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 4 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 4 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональнымпрограммам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ №4 лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 4, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательнойдеятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в этой работе участвовало 36 классов. Работа была построена с учётом плюсов и минусов, которые мы имели в предыдущие годы.

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**
**(на начало 2023-2024 учебного года)**

Формы получения образования

| | Количество обучающихся | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Очное | 377 | 473 | 64 | 914 |
| Семейное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самообразование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на дому | 5 | 11 | 0 | 16 |
| Дети-инвалиды | 3 | 3 | 1 | 7 |

**Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4**

| **Сведения об учреждении** | **Показатели** | | | | | | **Итого** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Всего обучающихся** | ***377*** | | ***473*** | | ***64*** | | ***914*** | |
| | *1 – 4 классы* | | *5 – 9 классы* | | *10 – 11 классы* | | | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1.1Мальчиков | **202** | 22,5 | **233** | 26,0 | **26** | 2,9 | **461** | 51,5 |
| девочек | **198** | 22,1 | **201** | 22,4 | **36** | 4,0 | **436** | 48,5 |
| 1.2. Воспитываются в полных семьях. | **328** | 36,6 | **379** | 42,3 | **51** | 5,7 | **758** | 84,6 |
| 1.3. Воспитываются одной матерью. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе) | **69** | 7,7 | **83** | 9,3 | **9** | 1,1 | **161** | 18,0 |
| 1.4. Воспитываются одним отцом. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе) | **2** | 0,2 | **6** | 0,7 | **0** | 0 | **8** | 0,9 |
| 1.5. Опекаемые дети, дети из приемных семей (списки хранятся в школе) | **3** | 0,2 | **7** | 0,7 | **0** | 0 | **10** | 1,1 |
| 1.6. Воспитываются в многодетных и (приравненных к многодетным) семьях (списки хранятся в школе) | **65** | 7,3 | **28** | 3,1 | **3** | 0,4 | **96** | 10,7 |
| 1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе) | **4** | 0,5 | **4** | 0,5 | **1** | 0,1 | **9** | 1,1 |

Контингент обучающихся (в сравнении с предыдущими учебными годами)
Статистика показателей за 2023–2024 годы

В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа 37 классов: в начальной школе – 14, в среднем звене – 19, в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 876 обучающихся, на конец 2023 года в школе обучалось 914 обучающихся. Прибыло 5 человек, выбыло 8 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 24 чел. Школа работала в режиме 5-дневной недели.
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Всего обучающихся | Кол-во классов |
|---|---|---|---|---|---|
| 2001-2002 | 326 | 528 | 117 | 971 | 40 |
| 2002-2003 | 302 | 498 | 133 | 933 | 40 |
| 2003-2004 | 329 | 434 | 133 | 896 | 37 |
| 2004-2005 | 337 | 414 | 104 | 855 | 35 |
| 2005-2006 | 329 | 402 | 105 | 836 | 35 |
| 2006-2007 | 322 | 388 | 110 | 820 | 33 |
| 2007-2008 | 320 | 358 | 108 | 786 | 33 |
| 2008-2009 | 333 | 377 | 74 | 784 | 34 |
| 2009-2010 | 327 | 393 | 53 | 773 | 34 |
| 2010-2011 | 357 | 362 | 92 | 811 | 32 |
| 2011-*2012* | 390 | 357 | 89 | 836 | 36 |
| 2012-2013 | 409 | 371 | 62 | 842 | 36 |
| 2013-2014 | 419 | 393 | 64 | 876 | 40 |
| 2014-2015 | 433 | 431 | 92 | 956 | 41 |
| 2015-2016 | 379 | 444 | 67 | 890 | 39 |
| 2016-2017 | 391 | 430 | 58 | 879 | 38 |
| 2017-2018 | 380 | 431 | 79 | 890 | 39 |
| 2018-2019 | 313 | 364 | 68 | 745 | 33 |
| 2019-2020 | 359 | 393 | 63 | 815 | 35 |
| 2020-2021 | 350 | 404 | 75 | 899 | 35 |
| 2021-2022 | 384 | 439 | 69 | 892 | 35 |
| 2022-2023 | 377 | 473 | 64 | 914 | 37 |
| 2023-2024 | 376 | 470 | 63 | 909 | 37 |

*Первая ступень обучения (1-4 классы)*

В первой ступени обучения (всего 14 классов), в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось 376 обучающихся.
Цель образования детей в начальной школе - формирование способности к решению учебных задач, работа “на конечный результат”, основы “хороших” технологий “УЧУ РЕБЕНКА” вовлечение обучающихся в учебную деятельность с акцентом на осознание “смыслов” и использование знаний.

Обучение в начальной школе велось по УМК Школа России. Все нормы развивающего обучения были выдержаны. Ведется иностранный язык со 2 класса.

*Вторая ступень обучения (5-9 классы)*

На второй ступени обучения (всего 18 классов) в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось 470 обучающихся, продолжающей формирование познавательных, коммуникативных навыков.
Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения предметов, дополнительных часов по предметам:
- русский язык, литература, обществознание, биология, технология, ИКТ, география, физика, химия, право, математика.

Структура всех классов второй ступени обучения – традиционная.

*Третья ступень обучения (10-11 классы)*

На третьей ступени обучения (4 класса), в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось 63 обучающихся, завершается образовательная подготовка. Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его владение необходимыми компетенциями, подготовку к поступлению в ВУЗы, быстрая адаптация в современном гражданском обществе.

На третьей ступени обучение проводится: 11а по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10а,10б,11б по универсальному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект был представлен в виде завершенного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2023-2024 учебном году школа обучала 37 детей, имеющих проблемы со здоровьем. На основании заключения медико-психологической комиссии, обучались на дому 14 детей (5 человек на I ступени обучения, 9 человек на второй ступени обучения), 8 человек в ресурсном классе для детей с РАС, остальные по индивидуальным программам (инклюзивно).

*Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году*

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- ✓ обучение на дому;
- ✓ олимпиады, конкурсы;

- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

**Выводы.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа 37 классов: в начальной школе – 14, в среднем звене – 19 , в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 910 обучающихся, на конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 909 обучающихся. Прибыло 27 человек, выбыло 28 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 24,76 чел. В начальной школе – 26,93 чел., в среднем звене - 24,95 чел., на 3 ступени –16,25 чел. Школа работала в режиме 5-дневной недели. Не до конца решен вопрос по предупреждению неуспеваемости. 8 человек не прошли ГИА 9 класс, планируется пересдача в сентябрьские сроки.

**итоги успеваемости и движения обучающихся за 2023-2024 учебного года**

| наименование учреждения | на начало года | прибыло | выбыло | на конец года | переведено и окончило | количество - оставлено на 2 год/усл. перево | отличники (кол-во) | отличники и хорошисты (кол-во) | количетсов с одной с "3" | количество с "4" | КО II | КО III | КО IV | КО (общее) | УО (общее) | всего пропущено уроков | без ув. причины | % | аттестат с отличием 11 класс | аттестат с отличием 9 класс | не допущенные 11 класс | не допущенные 9 класс | кол-во выпускников 9 классов на пересдачу в сентябр | количество со справками 11 класс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МБОУ СОШ № 4 | 910 | 27 | 28 | 909 | 901 | 8 | 93 | 323 | 9 | 4 | 57 | 45 | 58 | **36,0** | **99,0** | 73999 | 0 | **0,0** | 2 | 14 | **0** | 0 | 8 | 0 |

**Анализ методической работы МБОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Единая методическая тема школы**:

**«**Активизация творческого потенциала обучающихся с помощью проектной деятельности, работа в команде**».**

**Цель** методической работы школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования в условиях современной творческой образовательной среды школы.

Решению этой цели, помогли следующие **задачи:**

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.
2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
4. Активизация работы учителей по темам самообразования.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В современном образовании цели и задачи меняются, внимание акцентируется на формирование “компетентности”, переходе к личностно-ориентированному уроку. Это способствует внедрению новых педагогический технологий.

Под учебным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность обучаемых-партнеров, которая организована на основе телекоммуникационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация. Целью метода проектов является развитие самообразовательной активности у учащихся.

С помощью метода проектов можно научить учащихся:

- ✓ выявлять и формулировать проблемы;
- ✓ проводить их анализ;
- ✓ находить пути их решения;
- ✓ умение работать с информацией;
- ✓ находить необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- ✓ применять полученную информацию для решения поставленных задач.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.

Поставленные перед коллективом школы задачи решались через совершенствование методического обеспечения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической мониторинговой деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, внедрение современных педтехнологий.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы*

1.Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Открытые уроки, их анализ
5. Взаимопосещение и анализ уроков
6. Предметные недели
7. Творческие микрогруппы
8. Банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
11. Аттестация
12. Работа по самообразованию

*Структура управления методической работой школы в 2023-2024 учебном году*

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и оставался педагогический совет:

- ✓ Вопросы адаптации и преемственности 1-х,5-х, 10-х классов.
- ✓ О подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Мои педагогические находки.
- ✓ Деятельность МБОУ СОШ №4 по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

В 2023-2024 учебном году работал Методический совет школы. Были проведены заседания МС и обсуждались вопросы:

1. О преемственности обучения начальной школы и основного звена.
2. О подготовке школы к ГИА.
3.Организация работы по повышению педагогического мастерства.

4. Организация и проведение внутришкольного контроля по плану школы.
5.Организация и проведение административных и мониторинговых (по материалам УО) контрольных работ.
6.Проведение аттестации учителей.
7.Создание и работа творческих групп «Инновационная площадка».
8.Разработка учебного плана на новый учебный год, плана работы методсовета.
9. Изучение нормативных документов о государственной итоговой аттестации.
10. Обмен опытом работы.
11. Работа с одаренными детьми, организация и проведение предметных олимпиад.
12. Итоги применения в учебном плане «Индивидуального проекта» в средней школе.

Кроме того проходили заседания методсовета по многим текущим вопросам, в частности, подготовка и проведение различных конкурсов, мероприятий, организация и проведение конкурса «Современный урок – современным детям», «Самый классный классный», «Современный классный час – современным детям», «Учитель года», «Флагманы образования. Муниципалитет».

В школе работало 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Коренек Т.В.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кожушкова Г.И..
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Потакова Л.И.
- МО учителей истории, географии, биологии, химии – руководитель Ивлева А.С..
- МО учителей иностранных языков – руководитель Хахина Р.В.
- МО учителей спортивно-оборонного цикла – руководитель Бончук Л.В.
- МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Морозова Г.Ф.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В рамках методической работы приветствуется **участие педагогов в конкурсах.**

Локтева Т.П. принимала участие в конкурсе «Современный урок современным детям» показывали свои мастер - классы и стали участником муниципального этапа. Также Кожушкова и Рудая участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл по русскому языку.

Традиционным показателем профессионализма является участие учителей с одаренными детьми в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Большую работу проводили учителя нашей школы по подготовке и проведению знаменательных дат и событий нашей страны.

Как обычно учителя – предметники: Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Потакова Л.И., Ивлева А.С., Пупкова Т.И., Хахина Р.В., Мельникова Г.А., Пимонова М.А., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А., Несмачная Г.Н. привлекались к проверке сочинений, олимпиадных, конкурсных работ, ОГЭ.

Огромную работу выполняли учителя - организаторы в аудиториях, вне аудиторий, технические специалисты во время проведения ГИА 9, 11.

В 2023-2024 учебном году продолжили свою работу творческие микрогруппы. В основном они работали по подготовке к конкурсам, педсоветам, открытым урокам, мероприятиям, разработкам программ как учебной, так и внеурочной деятельности, разработке локальных актов, выполнение предписаний контролирующих органов.

Важным звеном методической работы школы является наставничество, оказание помощи молодым специалистам. Взаимодействие, сотрудничество осуществляется в рамках МО учителей начальных классов, иностранного языка, математики, физической культуры.

Завтра начинается сегодня. Эта известная фраза приводит к выводу, что уже сегодня нужно более активно работать над внедрением инновационных процессов в образовании: это использование информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, профильное и предпрофильное обучение.

Школа имеет достаточно хороший кадровый потенциал. Все учителя работают по специальности.

| **Параметры** | **Количество учителей (чел.)** |
|---|---|
| **Имеют образование** | |
| -высшее | 59 |
| -среднее профессиональное | 5 |
| - незаконченное высшее | |
| **Имеют квалификационную категорию** | |
| - высшая | 24 |
| - первая | 22 |
| -соответствие | |
| -отсутствует | 19 |

Аттестационный период в жизни каждого учителя – напряженная и ответственная пора. Это период, когда учитель показывает свои творческие, профессиональные способности, показывает, что нового, интересного он приобрел за годы работы.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию: на высшую категорию; на 1 категорию: Аврах Т.В., Бондарев В.Г., Кононенко В.А., Пимонова М.А.. Учителя повышали свой методический уровень путем самообразования. Участвовали в конкурсах. Особенно необходимо отметить активное участие учителей в предметных вебинарах.

Большую помощь в повышении методического уровня учителя оказывала наша школьная библиотека. Здесь в достаточном количестве имеются художественная, научная, периодическая литература, где можно найти материал по любому вопросу, по любому предмету, по любой теме.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметное МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены. Повышался профессиональный уровень учительского коллектива.

На заседаниях предметных МО обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Управление научно-педагогической деятельностью.
- ✓ Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- ✓ Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- ✓ Повышать у обучающихся интерес к предмету.

- ✓ Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- ✓ Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- ✓ Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- ✓ Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- ✓ Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- ✓ Организация дистанционного обучения по предмету.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ**

В школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием школьников. В среднем горячим питанием охвачено 85% обучающихся, все классы н/ш питаются бесплатно.

Анализ работы МО

***Тема методической работы в 2023 - 2024г. учителей русского языка и литературы:*** **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

- Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы.

- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.

## Работа МО строится по следующим *направлениям:*

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у обучающихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

## Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

## С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

-индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по русскому языку и литературе;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ГИА;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней
- проектные работы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 8 педагогов. 5 из них опытные специалисты со стажем работы более 20 лет**.** 3 учителя Локтева Т.П. и Кравцов И.О., Данча В.И. это молодые специалисты, имеющие стаж работы от 3 лет. К ним приставлены педагоги – наставники Геращенко И.П. и Рудая М.П., Кожушкова Г.И. Они помогают педагогам в планировании учебного занятия, оказывают методическую помощь, приглашают к себе на уроке. Оказывают помощь в заполнении документации.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в олимпиадах, конкурсах. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2023-2024 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Кожушкова Г.И. довела о сведении результатов сдачи ЕГЭ 11кл и 9 класс ОГЭ по русскому языку. На следующих заседаниях рассмотрели следующие вопросы:

1.Итоги ВПР, входного, полугодового контроля по русскому языку в 5-х - 9 классах.

2.Организация и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад 5-11 классы.

3.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4 Подвели итог об участии в конкурсах учащихся и учителей.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2023 г., которые сдавали выпускники 11 классов (Дуплищева Н.В..). Все учащиеся сдали экзамен, средний балл 65 из них два учащихся получили по 80 баллов. Учащиеся 9 классов экзамен сдали удовлетворительно, так как были дети, которые получили двойки по экзамены, и им пришлось пересдать его осенью. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

В этом году 2023-2024 предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимся 9 и 11классов учителя Кравцов И.О., Дуплищева Н.В., Сажнева Е.И., Геращенко И.П. Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ, - структуры КИМов ГИА по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя -предметники выстраивали личный план подготовки обучающихся к ГИА исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах был оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.)., провели родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Проводились пробные экзамены для 9 и 11классов. Контрольные работы старались выполнять на бланках ГИА. Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Уже девятый год 11кл. пишут итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА. В этом учебном году выпускникам было предложено написать итоговое сочинение (изложение) по 5 направлениям. Все учащиеся в количестве 28 человек получили зачет .

В течение первой и второй четвертей с обучающимися велась планомерная, систематическая подготовка к написанию итогового сочинения. Разработан план подготовки обучающихся, который был обсужден на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Уделялось большое внимание разбору различных вариантов тем сочинений, написанию их по предложенным направлениям на уроках литературы, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводился пробный экзамен. На итоговом сочинении (изложении), которое состоялось 5 декабря, все выпускники справились с предложенными темами и получили зачёт.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году с учащимися 9 классов 14 февраля 2024 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 68 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 68 учащихся получили «зачет» (100%)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл и только по одному критерию за подробный пересказ выставляется 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0 %), максимум (20 баллов) - 5 человек (6%). Далее распределение баллов: 19б. – 9 (11%) 18б – 14 (18 %), 17б – 14 (18%), 16б. – 14 (18%), 15б. –6 (8%), 14б. – 5 (6%). 13б. – 2 (3%), 12б. – 1 (1%), 11б. – 3 (4%)

Итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

В течение учебного 2023-2024 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Этот учебный год был насыщен разными муниципальными мероприятиями. Поэтому прошло много различных мероприятий, в которых наше МО приняло участие.

В этом году учащиеся 8-б - классов Кожушковой Г.И., 7-г – Локтевой Т.П активно участвовали в дистанционных олимпиадах: Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 7 дипломов 1 степени, Всероссийских онлайн – олимпиадах Учи.ру по литературе, русскому языку имеют множество дипломов и благодарностей, Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» учащиеся имеют сертификаты и грамоты за победу. Учащиеся Кожушковой Г.И. принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, тем самым повышая свою эрудицию по предмету. Это были такие олимпиады: Всероссийская олимпиада «Время знаний» русский язык победитель 1 место, Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо» 8 кл. Победитель 1 место, Всероссийская олимпиада по русского языка «Новое древо» 8 кл. Победитель 2 место, Всероссийская олимпиада «Время знаний» литература победитель 1 место, Всероссийская итоговая олимпиада по литературе на сайте «буковкин» победитель диплом 1 степени , Международная интернет-олимпиада «солнечный свет» по русскому языку 2 диплома победителя, Международный конкурс по русскому языку «правильное ударение в словах» сайт «Эрудит .Онлайн» - диплом победителя, Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку на сайте российский интеллект центр Олимпиадум – 1 диплом участника и диплом победителя. Но к сожалению, не все учителя русского языка привлекают учащихся к участию в олимпиадах.

Учителя русского языка в этом году участвовали в создании олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады. А также были приглашены для проверки олимпиадных работ уже муниципального этапа – Рудая М.П., Кожушкова Г.И. наши учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку. 1 призер по русскому языку и 1 призер по литературе в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Приказ 1305 от 11.12.23

Также в этом году октябре месяце приняли участие 55 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде «Звезда» ЮРГТУ г.Новочеркасск и в первом туре показали неплохие результаты. 18 учащихся прошли в заключительный тур. Второй этап проходил в г. Каменске. По результатам 1 уч-ся победитель и 2 призера.9учитель Дуплищева Н.В., Локтева Т.П.).

Участие в педсоветах принимали учителя русского языка по темам «Преемственность обучения среди 5 классов» - Кожушкова Г.И, Локтева Т.П., Данча В.И.

Учителя МО русского языка провели мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Вместе с учащимися были подготовлены проекты, рисунки, высказывания о русском языке. Провели совместно с библиотекарем Павловской Т.Н. выставку, посвященную Дню словаря. Кожушкова Г.И. провела мероприятие , посвященное Масленнице совместно с библиотекой , где учащиеся отвечали на вопрсоы викторины.. 24 мая в проведено мероприятие , посвященное Дню славянской письменности и 225летию А.С. Пушкина. Учащиеся 8-б выполняли проекты, посвященные этому дню, знакомились со словарями русского языка.

В этом учебном году проведен конкурс «Живая классика» в нем принимали участие 5 – 9 классов. Кожушкова Г.И. представила 5 участников, Геращенко И.П. – 1, Кравцов И.О.- 3, Локтева Т.П. – 3, 1- Сажнева Е.И. Победителями школьного тура стали Мамонтова В. 8-в учитель Кравцов И.О., 1 уч-ся Кожушковой Г.И., и ученица 9-в кл. Кудинова Сажнева Е.И., Гетьман М. 7 кл Рудая М.П. Они представляли школу на муниципальном уровне, где в рейтинговой таблице они стали все призерами, Гетьман М. стала победителем и прошла в региональный тур, где стала участником. Ребята и учителя награждены грамотами.

В рамках 79-летия Победы были проведены учителями русского языка и литературы различные мероприятия. Чтение книг о Великой Отечественной войне. Литературный марафон стихотворений о войне «История войны на страницах книг». Участие приняло много учащихся. Чтение было выразительное, проникало глубоко в душу детей, вызывая слезы. Приняли участие в акции «Письмо на фронт» многие классы откликнулись и написали письмо своему деду. В этом учебном году ребята несколько раз участвовали в акции «Письмо солдату» для военнослужащих на Украине.

Учащиеся 6 класса совместно с учителями Локтевой и Данча приняли участие научно - практической конференции «Путь к олимпу» приказ №1180 от 10.11.23, где стали призерами и награждены грамотами УО.

Учитель Кожушкова Г.И. и Кравцов И.О. со своими учениками приняли участие, где получили 1 победитель и 1 призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023. Приказ №938 от 22.09.2023. Учителя и учащиеся награждены грамотами УО.

Дуплищева Н.В. со своими учениками 9-г класса приняла участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям». Все учащиеся получили сертификат участника.

В этом учебном году приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности» По итогам конкурса Призёры 3 человека Глушакова А. 8 кл учитель Кожушкова Г.И., Гетьман М. 7кл - Рудая М.П., Петрова Е. 8 кл. -Кравцов И.О. Приказ от 26.01. 2024 №90

Приняли участие в Муниципальном конкурсе сочинений , посвященный Году семьи Пенская А. 6кл. Стала призером конкурса Учитель Кожушкова Г.И. Приказ от 21.03. 2024г.№298

Учащаяся 8-б класса Глушакова А. учитель Кожушкова Г.И. приняла участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс» на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» и получила сертификат участника.

Учащиеся 8-б класса приняли участие в патриотическом цифровом уроке семейной истории «Письма Деду» и за что классу был выдан сертификат участника. Конкурс относится к Национальному проекту России.

Кравцов И.О. принял участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».

Дуплищева Н.В. в конце мая со своими учащимися приняла участие в 6 Всероссийском конкурсе «История России в стихах». Два ее ученика получили сертификаты от председателя правления Российского исторического общества.

На протяжении учебного года велась работа с одаренными учащимися. Те ребята, чьи фамилии звучали ранее в анализе, которые являются победителями, призерами и частыми участниками различных мероприятий и являются одаренными обучающимися. Мы будем стараться и дальше выявлять таких ребят. Учащиеся 8-б, 8-в, 7-г класса зарегистрированы на сайте «Учи.ру» вместе с учителями принимают активное участие в различных конкурсах на этом сайте. Дети имеют грамоты, а учителя благодарственные письма.

В этом учебном году все учащиеся были зарегистрированы на сайте Российская электронная школа. Ребята проходили обучение по функциональной грамотности. Велась большая работа учителями русского языка. Были проведены диагностические работы по приказу министерства образования области.

Локтева Т.П. принимала участие в конкурсе «Современный урок современным детям» показывали свои мастер - классы и стали участником муниципального этапа.. Также Кожушкова и Рудая участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл по русскому языку.

В этом учебном году прошло много вебинаров, которые проводило издательство «Легион». Так учителя Кожушкова Г.И. и Рудая М.П. прослушали вебинары по подготовке учащихся к сдаче ГИА и получили сертификаты. На сайте «Легион» Кожушкова Г.И. приняла участие в региональной олимпиаде для классных руководителей «ПРОвоспитание» и награждена дипломом участника.

В этом учебном году учителя МО приняли участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя». Все получили именные сертификаты. Участвовали в различных опросах и голосованиях.

Кожушкова Г.И. приняла участие Во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» (сертификаты). Также участвовала в Едином цифровом экзамене по четырём дисциплинам и получила Сертификат. В этом учебном году прошла курс для педагогов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС « Моя школа» В этом году учащиеся 8-б класса провели три социальных проекта и опубликовали их на сайте киноуроки , получив за это Сертификаты участника международного конкурса социальных практик «Киноуроки в школах мира».

В этом учебном году в 23 декабря в нашей школе было проведено большое районное мероприятие , посвящённое закрытию году литературы под названием «Учитель на страницах книг, кинофильмов и в нашей жизни» Приказ №120 от 05.12.23.В актовом зале МБОУ СОШ №4 собралось более 100 учащихся города и района. Школы представляли своих учителей ветеранов, рассказывали о фильмах и книгах , где есть герой - учитель. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере, всех ребят и учителей поздравили с Новым годом. Девочки - художницы изобразили учителей разных поколений. Был момент , когда вспомнили тех учителей , которые ушли из жизни , но многие поколения помнят о них.

Учителям русского языка необходимо активнее участвовать с учащимися в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым повышая свой рейтинг и рейтинг школы. Коллеги участвовали в различных заочных олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, не очень активно.

В МО русского языка и литературы работают творческие, креативные, информационно грамотные учителя. Мы думаем, что в следующем учебном году мы не меньше проведем интересных мероприятий, уроков, конкурсов.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых через индивидуализацию и дифференциацию обучения в урочное и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу. Продолжать работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, а также вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ на элективных курсах, готовить учащихся к сдаче устного собеседования по русскому языку.

Работать по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО с 01.09.24. работать над программами в конструкторе рабочих программ.

**Выводы**

*Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.*

*Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:*

*• не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.*

*• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.*

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ начальной школы**

**Качественный состав пед. кадров по уровню образования:**

Высшее образование имеют – 12 чел.

Незаконченное высшее имеют – 0 чел.

Среднее-специальное имеют – 3 чел.

**Профессиональный уровень педкадров:**

С высшей категорией – 4

С первой категорией – 8

Категория на соответствие - 0

Без категории – 3

**Характеристика пед. кадров по стажу:** От 0 до 5 лет – 3
От 6 до 10 лет – 0
От 11 до 20 лет – 2
От 21 до 25 лет – 2
Более 25 лет – 8

**Категория**

| ***№ п/п*** | Ф.И.О. | Подтверждение или впервые | Год присвоения | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Блажкова Анна Юрьевна | подтвер. | 2021 | первая |
| 2 | Болычева Жанна Николаевна | подтвер. | 2019 | первая |
| 3 | Бородина Ольга Андреевна | подтвер. | 2022 | высшая |
| 4 | Гребенникова Наталья Ивановна | подтвер. | 2023 | первая |
| 5 | Гордя Елена Сергеевна | | | |
| 6 | Диденко Наталья Владимировна | подтвер. | 2021 | высшая |
| 7 | Донченко Татьяна Васильевна | подтвер. | 2023 | первая |
| 8 | Дубровкина Елена Витальевна | подтвер. | 2019 | первая |
| 9 | Коренёк Татьяна Викторовна | подтвер. | 2019 | первая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Кузнецова Оксана Викторовна | подтвер. | | высшая |
| 11 | Лукьянченко Татьяна Федоровна | подтвер. | 2020 | первая |
| 12 | Овдун Кристина Константиновна | | | |
| 13 | Сливина Людмила Николаевна | подтвер. | 2023 | первая |
| 14 | Усова Наталья Николаевна | | | |
| 15 | Чикильдина Елена Александровна | подтвер | 2021 | высшая |

**Сведения о темах самообразования учителей МО**

| ***№п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема, над которой работает учитель*** |
|---|---|---|
| 1. | Блажкова Анна Юрьевна | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников |
| 2. | Болычева Жанна Николаевна | Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников |
| 3. | Бородина Ольга Андреевна | Развитие внимания в младшем школьном возрасте. |
| 4. | Гребенникова Наталья Ивановна | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка |
| 5. | Гордя Елена Сергеевна | Проектная деятельность на уроках младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Диденко Наталья Владимировна | Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе. |
| 7 | Донченко Татьяна Васильевна | Дидактические игры, как современные технологии реализации образовательной и воспитательной деятельности НОО. |
| 8 | Дубровкина Елена Витальевна | Формирование и развитие функциональной<br>грамотности младших школьников на уроках окружающего мира |
| 9 | Коренёк Татьяна Викторовна | Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе |
| 10 | Кузнецова Оксана Викторовна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО. |
| 11 | Лукьянченко Татьяна Федоровна | Математика. Методика преподавания, приёмы работы, каллиграфия цифр. |
| 12 | Овдун Кристина Константиновна | Развитие орфографической зоркости обучающихся. |
| 13 | Сливина Людмила Николаевна | Развитие внимания в младшем школьном возрасте. |
| 14 | Усова Наталья Николаевна | Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию<br>функциональной грамотности младших школьников |
| 15 | Чикильдина Елена Александровна | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов на уроках окружающего мира. |

**Уровень обученности и качества обучения обучающихся начальных классов за 2023– 2024 учебный год**

| Школа | 2023– 2024 уч.год | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уровень обученности | Уровень кач-ва обучения | Количество отличников 2-4 классы всего | | Количество хорошистов (на 4 и 5) 2-4 классы всего | |
| | | | человек | % | человек | % |
| | **100%** | **61.7%** | **38** | **13,5** | **136** | **48** |

***УМК -*** .

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

| № п/п | Ф.И.О. | ОУ | Название конкурса | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Гребенникова Наталья Ивановна | | «Современный урок – современным детям» | участник |
| 2 | Донченко Татьяна Васильевна | | «Современный урок – современным детям» | победитель |
| 3 | Овдун Кристина | | « Учитель года Дона 2024» | участник |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Константинов на | | | |

**Участие в работе комиссий, жюри**

| № п/п | Ф.И.О. | Название |
|---|---|---|
| 1 | Чикильдина Елена Александровна<br>Сливина Людмила Николаевна | По проверке олимпиадных работ |
| 2 | | По проверке конкурсных работ |

**Открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия (на ШМО, РМО, области)**

| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Какой уровень (ШМО, РМО, области)** | **Учитель ФИО** |
|---|---|---|---|---|
| 1а | Общий прием вычитания с переходом через десяток. | 18.04.24 | ШМО | Болычева Ж.Н. |
| 1г | Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты" | 14.05.24 | ШМО | Коренёк Т.В. |

**Повышение квалификации (курсы):**

| Дата | Тема | Место | **Учитель ФИО** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12.02.24г – 16.02.24г | «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | | Бородина О. А.<br>Гребенникова Н.И.<br>Коренёк Т.В. |

**Анализ работы МО учителей английского языка 2023-2024 учебный год.**

Методическое объединение учителей иностранного языка является одним из основных структурных подразделений методической службы МБОУ СОШ №4, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены **конкретные цели и задачи**:

1. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
2. Использовать результаты психолого-педагогического мониторинга в работе каждого учителя.
3. Направить работу на уроках на формирование коммуникативной культуры через использование новых информационных технологий.
4. Усилить работу с одарёнными детьми через вовлечение их в олимпиады.
5. Направить работу на уроках на формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
6. Создание банка уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского язык постарались выполнить. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2023-2024учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

**Методическая тема школы:**

«Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий».

**Тема методического объединения учителей английского языка:**

«Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку».

**Цели и задачи работы:**

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена,

образцы ОГЭ и ЕГЭ).

- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.

В 2023-2024учебном году МО работало в составе 5 человек:

- Белянская Ирина Александровна
- Дегтярева Юлия Эдуардовна
- Мандрыкина Елена Владимировна
- Неронова Наталья Алексеевна
- Хахина Римма Валерьевна

**Общие сведения об учителях МО 2023-2024 учебный год**

| **учитель** | **учебная нагрузка** | **образование** | **пед.стаж** | **категория** | **дата последней аттестации** | **дата следующей аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Белянская Ирина Александровна | 29 | высшее | 19 лет | первая | декабрь 2020 | декабрь 2025 |
| Дегтярева Юлия Эдуардовна | 25 | среднее-специальное | 1 год | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неронова Наталья Алексеевна | 23 | высшее | 39лет | первая | февраль 2023 | февраль 2028 |
| Хахина Римма Валерьевна | 31 | высшее | 25 года | высшая | февраль 2021 | февраль 2026 |
| Мандрыкина Елена Владимировна | 32 | высшее | 13 лет | первая | апрель 2021 | апрель 2026 |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

| **Класс** | **Предмет** | **Автор учебника** |
|---|---|---|
| 2класс | Английский язык | УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина |
| 3-4 классы, 6-9 классы | Английский язык | УМК «English» В.П.Кузовлев |
| 5 класс | Английский язык | УМК “Spotlight” Ю.Е. Ваулина |
| 10 класс | Английский язык | УМК «Enjoy English» М.З.Биболетова<br>УМК«Happy English» В.П.Кузовлев |
| 11 класс | Английский язык | УМК«HappyEnglish» В.П.Кузовлев<br>УМК «Enjoy English» М.З.Биболетова |

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение

В своей работе МО учителей иностранного языка использует различные информационные методы обеспечения с целью изучения новых технологий, передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор новинок методической литературы, изучение новых программ по иностранному языку, обмен опытом работы по различным проблемам. В 2023-2024учебном году учителями иностранного языка была проведена значительная работа. Были проведены 4 запланированных заседаний МО:

**Заседание МО № 1 (август 2023)**
Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО иностранных языков на учебный год; утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение инструкции по ведению классных журналов.
**Заседание МО № 2 (ноябрь 2023)**
Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов успеваемости за 1 четверть.
**Заседание МО № 3 (март 2024)**
Анализ хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Анализ итогов успеваемости за III четверть. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
**Заседание МО № 4 (май 2024)**
Подведение итогов работы МО за год. Анализ итогов успеваемости за год. Рефлексия деятельности и перспективы работы на новый учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
Оперативные заседания МО проводились каждый месяц, где решались текущие вопросы.

В целях самообразования и повышения квалификации в этом учебном году педагогами были посещены следующие семинары, конференции и вебинары:

- ✓ III Всероссийский форум классных руководителей (октябрь 2023, Хахина Р.В.)
- ✓ «Формирование читательской грамотности в обучении иностранному языку» вебинар издательства «Русское слово» в рамках КПК (октябрь 2023, Хахина Р.В.)«Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку». (Дегтярева Ю.Э.)
- ✓ Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (ноябрь 2023г, Дегтярева Ю.Э., Мандрыкина Е.В., Хахина Р.В.)

- ✓ КПК «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» в объеме 108 часов (Мандрыкина Е.В., Хахина Р.В.); «Работа в рамках ФГОС и ФОП:требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». (Дегтярева Ю.Э.)
- ✓ Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов по оцениванию ответов ОГЭ по английскому языку, РЦОИ (апрель 2024, Хахина Р.В.)

- ✓ Костомаровский форум 2024 - круглый стол «Словари и современное общество: наука, культура, просвещение, обучение»; круглый стол с писателями «Читать надо!» Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (май 2024, Хахина Р.В.)

В этом учебном году учителя МО приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- ✓ муниципальный конкурс «Современный урок – современным детям» ( март 2024, Дегтярева Ю.Э. – победитель)

- ✓ Региональная педагогическая олимпиада для классных руководителей 1-11 классов «PROвоспитание» (май 2024, Хахина Р.В., Мандрыкина Е.В.)

Учителя нашего МО занимают активную жизненную позицию и принимают участие не только в языковых конкурсах и олимпиадах. В этом году мы участвовали во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, организованный Банком России; во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции – проверь себя!», проведенный Единой Россией, участвовали в отборочном туре на IVВсероссийский форум классных руководителей.

Учителя нашего МО участвовали в разработке заданий олимпиады школьного этапа, проверке олимпиадных работ (Белянская И.А.), в проверке ОГЭ (Хахина Р.В.), работали в составе жюри муниципального конкурса чтецов на иностранном языке «В мире поэзии» (Белянская И.А.),выступили в качестве педагога – наставника во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (Хахина Р.В.).

**Анализ работы с одаренными детьми**

Внутри МО ведется работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. В план МО выносилось рассмотрение данного вопроса. В течение 2023-2024 учебного года ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

1. Бесспорно, одной из форм индивидуальной работы с учащимися, реализации личностно-ориентированного подхода является подготовка их к олимпиаде. **В школьном туре всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 32 школьника.** (2022-2023 – 33)Победителями, призерами школьного тура олимпиады явились следующие учащиеся:

| **№ п/п** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Класс** | **Результат (балл)** | **Тип диплома** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Сухоручко Владислава Игоревна | 8б | 28 | призёр |
| 2 | Бондарева Олеся Алексеевна | 9б | 43 | победитель |
| 3 | Плаксина Варвара Андреевна | 8в | 29 | победитель |
| 4 | Романченко Кира Леонидовна | 9б | 42 | призёр |
| 5 | Ткаченко Матвей Юрьевич | 6б | 26 | победитель |
| 6 | Надоенко Дмитрий Андреевич | 10а | 42 | призёр |

Победители и призеры 7-11 классы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

2. Участие во всероссийском **Фестивале поэзии на иностранных языках "Inspiratio**"в номинации «индивидуальное исполнение» организованный ГБОУ Гимназия №67 Санкт- Петербурга и ООО «РЕЛОД Северо-Запад».(**1** участник)
3. Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участия в игровом **конкурсе «Британский Бульдог». В этом году число участников составило 22.** Стоит отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось. (2022-2023 – 29 участника) По сравнению с прошлым годом число призеров и победителей в рамках района увеличилось: **Хахина Екатерина 2 место, Махно Александр 1 место, Плаксина Варвара 2 место, Галанова Дарья 1 место, Лаптуров Егор 2 место.** (2022-2023 - Мамонтова Вероника 2 место, Стецко Алина 2 место, Орлова Валерия 3 место). **Галанова Дарья стала победителем в общем зачете из 8919 учеников 10-х классов.**

4. Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде школьников **«Учитель школы будущего - 2024» (Хахина Е., 6 класс – призер олимпиады).**

5. **15 обучающихся** приняли участие во всероссийской онлайн **олимпиаде Учи.ру** по английскому языку для учеников 1-9 классов и получили дипломы победителей и похвальные грамоты призеров.

6. В марте 2024 года был проведен школьный этап конкурса чтецов на иностранном языке **«В мире поэзии»,** в котором приняли **участие 8 обучающихся** в трёх возрастных категориях. Победители школьного этапа, **Борисенко Ника**, 4 класс, **Комелина Александра**, 6 класс, **ПлаксинаВарвара**, 8 класс, **Демченко Элеонора**, 9 класс, представили нашу школу на **муниципальном конкурсе и заняли призовые места**. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество участников школьного этапа, но увеличилось количество призёров на муниципальном этапе.

Учебный план выполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием и требованиями образовательного минимума и стандартов. Планируя работу МО на 2023-2024учебный год, необходимо и далее работать в выбранном направлении, использовать опыт педагогов со стажем, обмениваться им, узнавать на заседаниях МО о новинках в методической и педагогической литературе, то есть, выполнять поставленные МО задачи.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В 2024-2025 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Работа МО учителей в 2023-2024учебном году была организована по плану. За истекший период:

- учителями МО программа по предмету во всех классах выполнена;
- методическая тема объединения реализовывалась не всеми учителями через изучения вопроса, выступления на различных уровнях;
- уровень профессиональной компетентности вырос не у всех учителей МО, т.к. не все принимали участия в конкурсах, семинарах разного уровня.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка 2023-2024учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Ведется внеклассная работа.
- Проводится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо усилить работу по включению учителей в участие в конкурсах педмастерства и публикаций своих работ.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

При планировании работы на 2024-2025 учебный год необходимо учесть проблемы, выявленные в ходе анализа работы и поставить

следующие задачи:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

**В решении задач, стоящих перед МО, следует опираться на принципы:**

-добровольность и саморазвитие;
-непрерывность функционирования;
-новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;
-осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

**Анализ**
**работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2023 – 2024 учебный год**

Анализ работы ШМО ЕНЦ проводится с целью оценки деятельности учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024- 2025 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Основной целью анализа работы МО учителей естественнонаучного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

**Тема методической работы МО:** «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла, способствующие развитию образовательной среды в условиях ФГОС и обновленных ФГОС ООО»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**
создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**
**Повышение качества обучения и сохранение объективности:**

1. Совершенствовать и применять на практике современные образовательные технологии, и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов

обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ

**Повышение качества преподавания:**

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕНЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ)
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
10. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет-сообществах.
11. Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
12. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
13. Совершенствовать работу по здоровье-сберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов

2. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обновленных ФГОС
4. Повышение результатов ГИА
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

**Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:**

**1. Организационно-педагогическая деятельность.**

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы;
- создание условий для повышения профессионального роста учителя. Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно- практических конференциях, методических декадах.
4. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения профессионального роста учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

**2. Учебно-методическая деятельность.**

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научнометодического обеспечения учебных программ.

**Содержание мероприятий:**

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем в связи с реализацией ФГОС ООО. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.

7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

**3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООО.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности. Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ
2. Корректирование прохождения программ по предметам
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверть, за год.
6. Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

**4. Повышение качества образовательного процесса.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока. Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС.

**5. Профессиональный рост учителя.**

**Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта. Содержание мероприятий:
  1. Составление тем и планов самообразования.
  2. Организация и проведение декад по предметам ЕНЦ.
  3. Аттестация учителей.
  4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
  5. Изучение и внедрение активных методов обучения.
  6. Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
  7. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.
  8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
  9. Публикации на сайтах, в методических журналах.
  10. Обобщение и распространение опыта работы.
  11. Изучение передового педагогического опыта.

**6. Поиск и поддержка одаренных детей.**

**Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей. Содержание мероприятий:
  1. Выявление одаренных детей
  2. Организация и проведение декад по предметам, конкурсов, олимпиад.
  3. Составление графика проведения олимпиад
  4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
  5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
  6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам ЕНЦ
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ГИА
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду,

главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

**Состав учителей методического объединения**

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии, истории и обществознания.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 8 учителей, из которых педагогическое образование имели 6 чел. (100%); высшее образование имели 8 чел. (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (50%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (37,5%) и соответствие – 1 педагог(12,5%).

Стаж педагогической работы свыше 25 лет имеют 4 педагога (50%), от 15 до 25 лет – 4 педагог (50%).

| № | ФИО | Дата рождения | Стаж | Квалификационная категория | Должность | Классы | Год прохождения аттестации | Образование |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ивлева Альбина Сергевна | 16.10.1980 | 15 | высшая | учитель биологии | 6,8,9,11 | июнь 2022 | высшее РГПУ 2003 факультет естествознания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Пупкова Татьяна Ивановна | 18.03. 1960 | 37 | высшая | учитель биологии | 5,6,7, 11 | апрель 2018 | высшее РГПИ 1987 факультет естествознания |
| | Мельникова Галина Алексеевна | 17.10. 1972 | 22 | высшая | учитель истории и обществознания | 5,6,8,9, 10 | февраль 2022 | Высшее РГПУ 1995 факультет истории |
| | Аврах Татьяна Викторовна | 13.02. 1963 | 36 | первая | учитель географии | 5,6,7,8, 10,11 | март 2020 | высшее РГУ 1995 |
| | Несмачная Галина Николаевна | 06.12. | 41 | первая | учитель химии | 8-11 | 2021 г. | высшее РГПИ 1981 факультет биологии и химии |
| | Золотова Елена Юрьевна | 4.12 | 28 | высшая | учитель истории и общество-знания | 8,11 | 2018 г. | |
| | Попова Евгения Анатольевна | 24.06. 1978 | 10 | первая | учитель истории и общество-знания | 5,6,7 | февраль 2022 | высшее ТГПИ 2024 исторический факультет |
| | Пимонова Марина Александров | 20.08. 1975 | 26 | соответствие | учитель истории и общество- | 5,6,8,9 | | высшее РГУ историчес |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | на | | | | знания | | | кий факультет |

**Вывод:** Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

**Методическая работа**

Методическая работа в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимое условие успешного и эффективного обучения современного школьника, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. В 2023-2024 учебном год было проведено 7 заседаний МО учителей ЕНЦ.

1) Актуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.
2) Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет

– технологии.

| Тема заседания | Вопросы для обсуждения |
|---|---|
| Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕНЦ на 2023- 2024 учебный год.<br>Протокол №1 Август 2023 года | 1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2022–2023 уч. год.<br>2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год, пути их реализации.<br>3. УМК на 2023-2024 учебный год по дисциплинам: химия, география, биология, история, обществознание, экономика и право.<br>4. Утверждение рабочих учебных программ и КТП в соответствии с учебным планом, на 2023-2024 учебный год.<br>5. Рассмотрение инструкций по технике безопасности на уроках.<br>6. Обсуждение тем по самообразованию.<br>7. Разное. |
| Заседание №2.<br>Тема: «Об изменениях в ГИА- 2024»<br>Протокол №2 Сентябрь 2023 года | 1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по предметам<br>ЕНЦ<br>2. Об изменениях в ГИА-2024.<br>3. Практическая работа с сайтом fipi.ru<br>4. Обзор методических новинок |
| Заседание №3.<br>Тема: «Система работы по повышению качества обучения и пропедевтика неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»:<br>Протокол №3. Ноябрь 2023 года | 1. Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru<br>2. Анализ и совершенствование результатов итоговой аттестации по предметам МО в 9-х классах (из опыта работы). |

| | |
|---|---|
| Заседание №4.<br>Тема: «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий»<br>Протокол №4.<br>Январь 2024 года | 1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕНЦ<br>2. Метапредметные УУД и метапредметные результаты<br>3. Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом)<br>4. Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы).<br>5. Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла |
| Заседание №5.<br>Тема: «Повышение качества и объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ» Протокол №5<br>Февраль 2023 года | 1. Работас нормативными документами по оцениванию ВПР<br>2. Объективность оценивания ВПР по предметам ЕНЦ<br>3. Из опыта работы педагогов по оцениванию работ ВПР |
| Заседание №6.<br>Тема: «Повышение качества образования предметов ЕНЦ через организацию проектно–исследовательской деятельности обучающихся»<br>Протокол №6<br>Апрель 2024 года | 1. Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках биологии и географии.<br>2. Использование проблемных ситуаций на уроках математики и физики в развитии творческого мышления обучающихся<br>3. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)<br>4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков |
| Заседание №7.<br>Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».<br>Протокол №7 Май 2024 года | 1. Анализ работы МО ЕНЦ за 2023-2024 учебный год.<br>2. Анализ преподавания предметов ЕНЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за 2023-2024 учебный год.<br>3. Подведение итогов эффективности работы МО в |

| | |
|---|---|
| | решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год.<br>4. Планирование работы на новый учебный год. |

Выступления и выводы на заседаниях ШМО основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ повышение мотивации педагогов для достижения высокого качества обучения,
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся,
- ✓ результаты контрольных работ, диагностических работ, ГИА и ВПР
- ✓ подготовка к участию в исследованиях по математической и естественнонаучной грамотности,
- ✓ анализ результатов всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ проведение декады предметов ЕНЦ,
- ✓ организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками,
- ✓ работа с одаренными детьми по углублению качества знаний
- ✓ применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами МО ЕНЦ осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы МО, каждым педагогом определена тема самообразования, разработаны перспективный и индивидуальный план работы над темой самообразования.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

**Учебная деятельность**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги МО используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Отслеживание образовательного стандарта знаний осуществлялось в ходе изучения стандартов образования по предметам естественнонаучного цикла. На основе этих стандартов учителя проводили различные виды аттестации: входная, промежуточная, диагностическая, итоговая. Результаты этих работ были проанализированы на заседаниях МО, рассматривались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и разрабатывались индивидуальные маршруты для обучающихся.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающиеся 5-9 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

**Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов**

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году. Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2023- 2024 учебном году проведены по обязательным предметам и предметам по выбору по утвержденному графику.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по предметам по выбору. С целью повышения качества обучения в 2023-2024 учебном году была осуществлена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению (индивидуальные маршруты учащихся):

1) составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
2) организованы индивидуальные консультации;
3) на заседании ШМО обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителя МО вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Учителями были проведены анализы выполнения диагностических работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

Результаты ГИА-2024 будут проанализированы на заседаниях МО.

**Формирование функциональной грамотности обучающихся**

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по естественнонаучной грамотности, принимали участие в уроках финансовой грамотности, принимали участие в играх по финансовой грамотности.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать математическую и естественнонаучную грамотности обучающихся. В процессе реализации плана мероприятий по естественнонаучной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Согласно плану работы МО проведены заседания, методические и практические семинары индивидуальные консультации по вопросам работы развития естественнонаучной грамотности обучающихся.
Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

**Использование дистанционных образовательных технологий**
В 2023-2024 учебном году коллектив учителей МО ЕНЦ продолжил работу по работе с образовательными технологиями в сети Интернет: продолжаем работать на различных платформах, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.
Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ). Активно использовали эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся:

1) Регулярная работа на платформе Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ).
2) дистанционные образовательные технологии Skype, мессенджер WhatsApp, образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок.
3) Проведение on-line консультаций для подготовки учащихся по предмету в период отсутствия учащихся в школе
4) Подготовка к ГИА. Компьютерное тестирование обучающихся 9-х классов на on-line платформах.

Учителя активно использовали платформу Учи.ру.

**Выводы:**

1. Для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне педагоги МО постоянно использовали в работе ресурсы глобальной сети Интернет.
2. Учителя владеют учебным материалом, методикой анализа учебно-методической работы, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы дистанционных образовательных технологий
3. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе с использованием дистанционных образовательных технологий
4. Учителя в совершенстве владеют хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее

результативные из них в преподавании: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, здоровьесберегающей технологии, ИКТ-технологии.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения обучающихся, привитию интереса к предметам МО. Следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей темой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей МО подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В 2023–2024 учебном году в целом работу методического объединения естественнонаучного цикла можно признать удовлетворительной.

**Общие выводы:**

1) задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены
2) документация МО ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
3) преподавание предметов естественнонаучного цикла соответствует требованиям стандарта общего образования
4) у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в основной и старшей школе;
5) успеваемость по предметам естественнонаучного цикла – 100%
6) качество обученности по предметам естественнонаучного цикла снижается, поэтому необходимо проводить работу по данному направлению
7) учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию;
8) возрос уровень мотивации у ряда учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность.
9) проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и

определенные недостатки:

1) недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты всероссийской олимпиады школьников;
2) недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися
3) формы уроков в основном традиционные;
4) домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
5) недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков, открытых уроков;
6) недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

В ходе анализа работы МО за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем.

Ввиду вышеизложенного следует:

1) в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно- воспитательный процесс современные технологии и методики обучения;
2) с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)
3) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся
4) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества обучения

Исходя из этого, педагогам МО необходимо:

1. совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
2. принимать активное участие в профессиональных конкурсах учителей;
3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
4. продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

5. наладить работупо взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
6. в системе проводить диагностические работы по предметам ЕНЦ в 7-9 классах;
7. продолжить практику проведения предметных недель;
8. продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГИА и ЕГЭ).
2. Работа по развитию функциональной, естественнонаучной грамотности обучающихся
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам.

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

АНАЛИЗ
работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла за 2023/24учебный год.

Работа ШМО учителей художественно - эстетического цикла в 2023-2024 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1.Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках
2.Повышение теоретической и методической подготовки учителей по вопросам профильного образования в свете перехода на обновленный ФГОС;
3.Обеспечение оптимального уровня квалификации учителей художественно-эстетического цикла через конкурсы, курсы, прохождение плановых квалификационных испытаний.
В соответствии с задачами на 2023-2024 учебный год, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС Кожушков И.И Вдовенко В.А.
Вдовенко В.А. прошла (дистанционно) обучение организаторов ГИА и ЕГЭ, имеет сертификат.
В этом учебном году было проведено 4 методических объединения по утвержденному плану, а также было организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, мастер классов.
В августе 2023 г проводилось первое организационное заседание Выступала Морозова Г.Ф. с анализом работы РМО за 2022-2023г.Кожушков И.И. рассказал об использовании ИКТ во внеурочной деятельности. Обсуждался вопрос о планировании работы объединения на 2024-2025 учебный год.
В декабре 2021 г было проведено ШМО по теме: « Марафон педагогических достижений»
Кожушков И.И. провел мастер-класс по теме заседания

Я считаю, что такие формы работы носят практическую направленность мы действительно учимся друг у друга, внедряем в свою работу полезное, нужное, интересное.
В марте 2024 года состоялось третье заседание методического объединения по теме Выступали: Кожушков И.И. и Вдовенко В.А. Морозова Г.Ф. с докладами « Психотерапия детской тревожности средствами музыки, изо, технологии в условиях *ФГОС*»
**В августе 2024г.состоится четвертое заседание шмо по теме «Творческие отчеты учителей эстетического цикла по вопросам самообразования»**

Вопросы для обсуждения.
1.Творческий отчет в виде деловой и ролевой игры.
2. Творческий отчет – презентация.
3 Анализ работы ШМО за 2023-2024год
4 Обсуждение плана работы на 2024-2025год

Хочется отметить всех учителей, принявших активное участие во Всероссийской олимпиаде (муниципальный тур) по искусству (музыка), изо технологии..Призеры и победители: технология Шпортенко Е. – победитель муниципального этапа, (Вдовенко В.А.), Борисов В. 8в и Петренко З.-призеры муниципального этапа.(Кожушков И.И.),

Ученики Морозовой Г.Ф. награждены:
Дипломы за 1 место в муниципальном конкурсе «Песня для мамы» награждены Ломакова Алина, Гавриш Яна. приказ №182 от 14.03.2022года

В муниципальном конкурсе поделок «Букет для мамы» (1 место Нестеренко, группа «Творчество» 2 место) приняли участие воспитанники Вдовенко В.А.

В феврале-мае 2022 года на Муниципальном уровне проводились мероприятия музыкально- патриотического содержания «Нам этот мир завещано беречь»
(фестиваль-конкурс вокально –хорового пения, Ломакова Алина получила Диплом 1 степени, районный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества поем мы песни» (Диплом 2 степени), Муниципальный фестиваль ко Дню космонавтики (Диплом победителя)

Все учителя ШМО принимали активное участие в культурной жизни своих школьных коллективов: оказывали помощь в проведении государственных и календарных праздников (8 марта, 23февраля, Масленица, День Матери и других).
.

Учителя ШМО художественно-эстетического цикла принимали активное участие в интерактивных конкурсах, олимпиадах (сайты «Инфоурок», «Видеоурок», «Проф. Олимп», «Фонд 21 век» «Солнечный свет», конкурс «Веселые нотки», «Вдохновение»), имеют сертификаты, дипломы, грамоты, размещают свои разработки, выступают на педсоветах и районных РМО, а так же в роли организаторов в аудиториях на ОГЭ и ЕГЭ (Вдовенко В.А.), работают в пришкольных лагере (Морозова Г.Ф.)

Морозова Г.Ф. приняла участие во

Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Большая игра им.Льва Выготского» (Сертификат), приняла участие в Международной конференции методистов (г.Москва),форуме педагогов России (г.Ростов-на-Дону),выступила с докладом на областном семинаре педагогов доп.образования,опубликовала статью в сборнике по итогам Ольбинских чтений.

Результаты проделанной работы показали, что цели и задачи, поставленные в 2020-2023-2024 учебном году, выполнены в полном объеме.

Предложения.

Более активно включаться в работу, проявлять творческую инициативу и активность.

**План работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла**
**на 2024/2025 учебный год.**

**Тема: Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности предметов художественно-эстетического цикла.**

**Цель:**

Повышение компетентности учителей по вопросам применения современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1.Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках художественно-эстетического цикла.

2.Повышать теоретическую и методическую подготовку учителей по вопросам профильного образования, современных образовательных технологий.

3.Обеспечить оптимальный уровень квалификации учителей через курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и прохождение плановых квалификационных испытаний.

**. Август. Организационное заседание.**

1.Отчет о деятельности ШМО учителей музыки за 2023-2024учебный год.
2.Обсуждение и корректировка плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

**Декабрь**

.

**Тема: «Марафон педагогических достижений».**

**Цель:** повышать теоретическую и методическую подготовку учителей по вопросам профильного образования.

**Формы работы** семинары-практикумы, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:
1.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2.Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах.
3.Организация работы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Март**

**Тема: «Психотерапия детской тревожности средствами музыки, изо, технологии в условиях ФГОС»**

**Цель:** повышать теоретическую и методическую подготовку учителей по вопросам данного вида деятельности в рамках введения в образовательный процесс ФГОС.

**Формы работы:**

**Формы работы:** Мастер класс, круглый стол.
. Вопросы для обсуждения:
1 Применение импровизации на уроках музыки как арт-терапевтического приема.

2Педагогическая профилактика девиантного поведения подростков средствами искусства.
3 Продуктивно-творческая деятельность школьников на уроках технологии как средства развития личности.

**Август.**

**Тема: «Творческие отчеты учителей эстетического цикла по вопросам самообразования»**

**Цель:** повышать теоретическую и методическую подготовку учителей.
**Формы работы:** мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол.

Вопросы для обсуждения.
1.Творческий отчет в виде деловой и ролевой игры.
2. Творческий отчет – презентация.
3 Анализ работы ШМО за 2024-2025год
4 Обсуждение плана работы на 2025-2026год.

Аналитическая справка
руководителя ШМО учителей физической культуры и ОБЖ о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Современный учитель работает в быстроменяющихся условиях. Это вызывает потребность в систематической корректировке и обновлении учебного материала, непрерывного совершенствования новых форм и методов обучения. В условиях школы процесс развития личности идет, прежде всего, на учебном занятии, и поэтому, задача учителя состоит в том, чтобы обеспечить включение ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяются целью урока и отдельных его частей, а также применение здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья учащихся.

Одной из форм повышения методического мастерства продолжает являться демонстрация опыта учителя через различные публичные мероприятия. Педагоги в течение учебного года посещали открытые уроки своих коллег, участвовали в педагогических собраниях, семинарах по наиболее острым вопросам реформирования основного общего и среднего общего образования, повышению мотивации учащихся к саморазвитию на уроках физической культуры в рамках ФГОС ОО.

На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы методики современного урока с учетом факторов, влияющих на здоровье учащихся, дифференциации, уровни повышения мотивации учебной деятельности, проектной деятельности учителей и учащихся, развития творческого потенциала ученика и учителя с целью повышения качества обучения. Анализ работы учителей, посещенные уроки говорят о том, что данные проблемы находятся в сфере внимания учителей. Целенаправленная работа учителей позволяет активизировать работоспособность, темп познавательной деятельности учащихся и рост более умелого усвоения материала. На уроках прослеживается оптимально ориентированный уровень сложности и трудности задания для учеников. Но вместе с тем на занятиях не достаточно выражено развитие творческих способностей школьников и на это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В течение учебного года продолжалось хорошо зарекомендовавшая себя практика проведения индивидуальных бесед и встреч с опытными педагогами по различным темам: профессиональные конкурсы, аттестация, оформление журналов, рабочих программ по ФГОС, сбор и обработка данных, полученных в результате мониторингов и многое другое.

Одним из главных и объемных направлений деятельности МО продолжает является внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие как в районных, городских, так и в областных, межрегиональных и всероссийских состязаниях, где неоднократно становились победителями и призёрами. После окончания соревнований учителя физической культуры участвовали в подведении итогов соревнований, награждении победителей и участников соревнований.

Анализируя работу МО за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что уровень качества знаний зависит от индивидуального развития ученика и класса в целом. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни».

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно- массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

-«Веселые старты»;
-«А ну-ка, парни!»; 5-11 класс
-« Армейские будни» 8 класс

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 700 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл(юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (юноши и девушки)

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

Команды нашей школы стали победителями и призерами зоны области по следующим видам :

По баскетболу 3х3 «Росатом» 6-7, (юноши и девушки) 8-9 кл юноши и приняли участие в областных соревнованиях в г. Волглдонске 12 мая

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 4-6 кл. (девушки)

По футболу «кожаный мяч» 4-6кл., 7-8 кл. (девушки)

Стали победителями областных соревнований по футболу «кожаный мяч» 4-6кл.- 1 место, 7-8 кл.-3 место (девушки)

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета): дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Схема взаимодействия учителя и ученика

Учитель:

- Разрабатывает свой курс, включены любые разделы по предмету «Физическая культура».
- Выкладывает этот курс на сайте школы:
- Дает задание с описанием ссылок и указанием тем, которые нужно пройти и в какой срок.
- Проверяет по истечении срока пройденный материал учащимся и выставляет оценку за данный раздел в четверти.

Ученик:

- Получает от учителя ссылку на разработанный им курс.
- Получает задание с указанием тем и сроков.
- Выполняет задание дома и отправляет учителю посредством электронной почты или другим ресурсом.

Домашние задания призваны увеличить недельный двигательный режим школьника, поэтому выполнять их рекомендуется не реже двух раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут. Место, отведенное для занятий, должно быть такого размера, чтобы ребенок во время выполнения упражнений не задевал предметы домашнего обихода и мебель. Упражняться желательно на мягком коврике и лучше босиком. Учитывая, что домашние задания представляют собой комплексы простых упражнений, оборудование мест для занятий особой сложностью не отличается. Домашние задания могут быть индивидуальными, групповыми. Физические упражнения подбираются и меняются в зависимости от усвоения учащимися учебного материала. Срок выполнения общеразвивающих упражнений и комплекса физкультминуток устанавливается учителем.

Подбор упражнений для домашних заданий:

1. Содержание и задачи изучаемой темы.
2. Индивидуальное развитие физических возможностей учащихся, их возрастные и половые особенности.

учащиеся в домашних условиях самостоятельно выполнили упражнения :

1. Общеразвивающие упражнения типа зарядки, упражнения на осанку, предназначенные для ежедневного выполнения учащимися утром;
2. Упражнения с предметами со скакалками, гимнастической палкой, гантелями, обручем;
3. Повторение строевых приемов, поворотов на месте под свой счет или под счет родственников;
4. Упражнения без предметов на развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

Все запланированные мероприятия были проведены в запланированные сроки и на высоком организационном, воспитательном и художественном уровне. В муниципальных и региональных соревнованиях стали победителями и призерами:

**Грамота за 1 место в соревнованиях по мини- футболу среди общеобразовательных школ УО Миллеровского района22.06.2023-** Макаров А, Шкондин Я, Копачев А, Зольников Н, Бусс А, Белоусов И, Даниленко И, Сапоненко И Олейникова Д, Кондрашова А, Селина А,Глушакова А.

**Грамота за 1 место в эстафете по легкой атлетикесреди общеобразовательных школ УО Миллеровского района 15.06.2023г.-** Фургалёв В,Сапаров Ю, Олейникова Д, Кондрашова А, Глушакова А.

**Грамота за 1 место в эстафете по плаваниюсреди общеобразовательных школ УО Миллеровского района 29.06.2023г.-**Виличинская А,

Махно А, Фургалёв В.

**Грамота за 1 место в общекомандном первенстве на соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций г. Миллерово Ростовской области. Сентябрь 2023г**-Решетникова В, Рябова В, Пинкина А, Бусс А, Фургалев В, Чуваев А, Макаров А, Былым Валерия.

**Министерство спорта РФ.Минспорта Ростовской области.Знаки ГТО за 2023г**

**Золото**-Безуглова П, Диденко М,Дзюба Д,Лашин Д,Колесникова В,Шевцова А,Беднин А.Киртеев А.Неткачева А.Шевцова К.

**Серебро**-Плужников В. Симоненко В. Евсегнеев И. Линиченко К. ДреевМ. Шарлай П. Лучко В. Марков Г. Задорожняя З. Дербенева К. Бурдаков М. Етка М. Гапонова М. Колисниченко И. Етка М. Киртеева К. КотовЭ. Сурманидза Г. Борисов Д. Шарапов А. Агарков В. Балашов Г. Даниленко И. Фиронова В. Фургалев В. Шарлай Т. Борзакова В. Ганноченко Д. Глушакова А. Макаров А.

**Бронза**-Евсегнеев И. Могильный И. Долгоносов В. Тараканова Е. Шаповалов А. Бондаренко А. Грицай В. Сапаров Ю.Олейникова Д.Плотников И. Сурманидзе Т. Францева А.

**1 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области «Тег-регби»** октябрь 23г-Даниленко И. Киртеева К. Диденко М. Фролов Н. Шпортенко И. Селина А. СапаровЮ. Старжинский И. Киреева А. Ильченко А.

**1 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области «Баскетбол»** (девушки)- Решетникова В. Беляева М. Олейникова Д. Локтева С. Осадчая Е. Шарлай П. Селина А

**1 место в муниципальном этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд мальчиков 2010-2011г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024годов.

24.11.23- Сапоненко И. Романцов К. Ильченко А. Белоусов И. Шарапов А. Ломатченко Т. Даниленко И.

**1 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей** 7-8 классов под девизом «Спорт- против наркотиков!» 15.11.2023г- Сапоненко И. Романцов К. Ильченко А. Белоусов И. Шарапов А. Ломатченко Т. Даниленко И. Фролов Н.

**2 место в открытых соревнованиях МБОУ ДО СШ Боковского района по мини-футболу** среди женских команд 2012-2013 г.р. 02.12.23г-Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд девочек 2012-2013г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г

29.11.23г.- -Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.

**1 место в групповом этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд 2008-2009г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г.07.12.23г.-Кондрашова А. Глушакова А. Олейникова Д.

**2 место в групповом этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд девушек 2008-2009г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г.07.12.23г. .-Кондрашова А. Глушакова А. Олейникова Д.

**1 место в групповом этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу**) среди команд мальчиков 2010-2011г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г.- Сапоненко И. Романцов К. Ильченко А.

Белоусов И. Шарапов А. Ломатченко Т. Даниленко И. Фролов Н.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд юношей 2008-2009г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г.27.11.23г.- Бусс А. Копачев А. Макаров А. Зольников А. Шкондин Я.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнований по мини-футболу(футзалу)** среди команд девушек 2008-2009г.р. общеобразовательных организации (в рамках проекта «мини-футбол в школу») сезона 2023-2024г.29.11.23г.- Кондрашова А. Глушакова А. Олейникова Д.

Приказ МУ УО Миллеровского Района №1305 от11.12.2023

Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметамв 2023-2024 учебном году.

Ганноченко Д.- победитель физ-ра. Призер-ОБЖ

Олейникова Д-победитель физ-ра

Баргомон С . Макаров А.Гаченко Д.-призеры- ОБЖ

**1 место в соревнованиях по волейболу среди юношеских сборных команд районных общеобразовательных организаций** под девизом «Спорт-против наркотиков!»13.12.23г

Донченко Д. Чуваев А. Бусс А. Махно А. Романцов К. Шишикин Д. ганноченко Д. Баргомон С. Недвига С. Шестопалов М. Козбаненко Р.

**Знаки ГТО 2 за полугодие 2023г**

**Министерство спорта РФ**

**Минспорта Ростовской области приказ №113 НГот 14.07.2023г.**

**Золото**-Шарлай Т,Потапенко М,Глушакова Е, Ганноченко А,Бруслик Д, Крайнюков Е, Лучко В,Ангелова О, Сурманидзе Т, Дербенёва К,Ганноченко Д, Шарапов А,Самойленко К,Фисенко Е,Пимченко Е, Махно А, Локтева С, Ганноченко Дмитрий,Ильченко А, Белоусов И,Карманчиков а,Бондарева М,Садова Э,Олейникова Д,Осадчая Е,Димитрова С,

**Серебро**-Шевцова Д, Ващенко П,Чернявский,Шишкалова В,Надоенко В.

**Бронза**-

**Министерство спорта РФ**

**Минспорта Ростовской области приказ №187 НГот 25.10.2023г.**

**Золото-**Макаров А,Чуваев А,Нестеренко А

**Серебро-**

**Министерство спорта РФ**

**Минспорта Ростовской области приказ №12 НОМСИот 27.10.2023г.**

**Бронза**- Величинская А,Глушакова А, Абрамова Е.

**1 место в соревнованиях по стритболу** среди девушек 9-11 классов общеобразовательных школ Миллеровского района в честь празднования «Международного женского дня»
06.03.2024г.
Решетникова В. Пинкина А, Горобцова Т, Бондарева М.

**1 место в соревнованиях по стритболу** среди девушек 7-8 классов общеобразовательных школ Миллеровского района в честь празднования «Международного женского дня»
06.03.2024г.
Беляева М. Олейникова Д. Осадчая Е. Шарлай П. Селина А. Садова А, Васильченко П

**3 место в соревнованиях по стритболу ШСК «Сахалин»**
среди девушек 9-11 классов общеобразовательных школ Миллеровского района в честь празднования «Международного женского дня»
06.03.2024г.
Лизенко С,Киковка О,Рябова В,Гайдукова К.

**1 место в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч»** среди девушек 7-8 классов в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников
19.03.2024г.
Овсянникова М, Васильченко П Беляева М. Селина А. киреева А,Семочкина В,Краснощекова П,Кордий С,Козыренко Е,Диденко М.

**1 место в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч»** среди юношей 7-8 классов в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников
21.03.2024г.
Белоусов И,Ганноченко Д,Шишикин Д,Романцо К,Махно А,Сапоненко И,Баргомон С,Лопатин М.

**1 место соревнований по регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная Лига» среди команд 2013-2014 г.р.** общеобразовательных организаций Ростовской области. Муниципальный этап
14Февраля 2024г.
Будяков И,Кузнецов Д,Крайнюков Е,Митрофанова К, Зинченко К,Лавренова В,Черенкова А,Татаринов А, Сапоненко М,Бруслик Д.Канцурова С.

**2 место зонального этапа соревнований по регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная Лига» среди команд 2013-2014** г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области.
Март 2024г.
Будяков И,Кузнецов Д,Крайнюков Е,Митрофанова К, Зинченко К,Лавренова В,Черенкова А,Татаринов А, Сапоненко М,Бруслик Д.Канцурова С.

**2 место в Межрегиональном турнире по мини-футболу среди девочек 2011-2013 г.р.**
«Год спорта в России -2024»
Г.Черкесск 04.01. 2024г.-08.01.2024г.
Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.Кондрашова А. Глушакова А. Олейникова Д.

**3 место в соревнованиях по волейболу среди сборных юношеских команд** общеобразовательных учреждений Миллеровского района на Кубок Главы Администрации Миллеровского района
16.02.2024г.

Бусс А. Копачев А. Зольников А. Шкондин Я.
Донченко Д. Чуваев А. Махно А. Романцов К. Шишикин Д. Ганноченко Д. Баргомон С. Недвига С. Шестопалов М. Козбаненко Р.
**1 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей на Кубок памяти первого атамана Миллеровского юрта В.И.Быкова**
25.01.2024г.
Бусс А. Копачев А. Макаров А. Зольников А. Шкондин Я.
Донченко Д. Чуваев А. Шишикин Д. Ганноченко Д. Баргомон С. Недвига С. Шестопалов М. Козбаненко Р. Холодов. Сопин А.
**1 место в муниципальной спортивной эстафете «Армейские будни-2024»**
Приказ от 16.02.2024. №174
Олейникова Д. Осадчая Е. Шарлай П. Фисенко Е, Дмитриева В, Величинская А, Сопин А, Фургалев В, Чечулин И,Приев И,Белоусов И,Квиткин Д,Львов Д.
**2 место зонального этапа соревнований «Ростсельмаш- Школьная Регбийная лига»** среди команд 2013-2014г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области» апрель 2024г.
Будяков И,Кузнецов Д,Крайнюков Е,Митрофанова К, Зинченко К,Лавренова В,Черенкова А,Татаринов А, Сапоненко М,Бруслик Д.Канцурова С.
**2 место в муниципальном этапе областной Спартакиады допризывной и призывной** молодежи 2024г. 17.04.2024г.
Бусс А. Шкондин Я. Макаров А. Чуваев А.Зольников Н. Копачев А. Проскуряков К.Карпущенко А.Надоенко Д.Божко А. Фургалев В.
**1 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига»** девушки 2012-2013г. 04.04.2024г.
Евсеева А. Ганноченко Д. Ващенко П. Колесниченкова С.
**2 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига»** девушки 2012-2013г. (ШСК Сахалин) 04.04.2024г. Козыренко Е. Кордий С. Тараканова Е.
**3 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига»** мальчики 2012-2013г. 04.04.2024г.

Бруслик Д. Крайнюков Е. Чуприк И. Кузнецов И.

**2 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** девушки 2008-2009г.09.04.2024г. Беляева М. Горобцова Т . Пинкина А. Решетникова В.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** юноши 2008-2009г.09.04.2024г. Бусс А. Шкондин Я. Макаров А. Чуваев А.Зольников Н. Копачев А.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** юноши 2010-2011г.18.04.2024г. Ганноченко Д. Романцов К. Махно А. Баргомон С. Шишикин Д. Сопин А. Белоусов И. Ильченко А.

**1 место в муниципальном этапе областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** девушки 2010-2011г.18.04.2024г. Селина А. Шарлай П. Олейникова Д. Осадчая Е. Локтева С.Садова А. Назарова Д. Васильченко П.

**1 место в зональных областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Уличная баскетбольная лига»** девушки 2012-2013г. 04.04.2024г. Козыренко Е. Кордий С. Евсеева А. Ганноченко Д. Ващенко П.

**1 место в зональных областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** юноши 2008-2009г.16.04.2024г.

Бусс А. Шкондин Я. Макаров А. Чуваев А.Зольников Н. Копачев А.

**1 место в зональных областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** 2010-2011г. 18.04.2024г.

Ганноченко Д. Романцов К. Махно А. Баргомон С. Шишикин Д. Сопин А. Белоусов И. Ильченко А.

**1 место в зональных областных соревнованиях по баскетболу 3х3 «Росэнергоатом- Школьная лига Ростовской области по баскетболу 3х3»** девушки 2010-2011г.18.04.2024г.

Селина А. Шарлай П. Олейникова Д. Осадчая Е. Локтева С.Садова А. Назарова Д. Васильченко П.

**1 место в зональном этапе областных соревнований «Школьная лига по футболу- Кожаный мяч»** среди девочек до 13 лет май 2024г. Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.

**3 место в зональном этапе областных соревнований «Школьная лига по футболу- Кожаный мяч»** среди девочек до 15 лет Кондрашова А. Глушакова А. Олейникова Д. Удовиченко А. Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.

**3 место региональном этапе в международном фестивале «Локобол-2024-РЖД»** среди девочек до 13лет май 2024г.

Ганноченко Д. Евсеева А. Дербенева К. Тараканова Е. Шевцова Л. Несмачная М. Новикова Л. Шевцова Д. Митрофанова К.

**Знаки ГТО 2 за полугодие 2023г**

**Министерство спорта РФ**

**Минспорта Ростовской области приказ №113 НГот 14.07.2023г.**

Золото-Шарлай Т,Потапенко М,Глушакова Е, Ганноченко А,Бруслик Д, Крайнюков Е, Лучко В,Ангелова О, Сурманидзе Т, Дербенёва

К,Ганноченко Д, Шарапов А,Самойленко К,Фисенко Е,Пимченко Е, Махно А, Локтева С, Ганноченко Дмитрий,Ильченко А, Белоусов И,Карманчиков а,Бондарева М,Садова Э,Олейникова Д,Осадчая Е,Димитрова С,
Серебро-Шевцова Д, Ващенко П,Чернявский,Шишкалова В,Надоенко В.
Бронза-
**Министерство спорта РФ**
**Минспорта Ростовской области приказ №187 НГот 25.10.2023г.**
Золото-Макаров А,Чуваев А,Нестеренко А
Серебро-
**Министерство спорта РФ**
**Минспорта Ростовской области приказ №12 НОМСИот 27.10.2023г.**
Бронза- Величинская А,Глушакова А, Абрамова Е.
**Министерство спорта РФ**
**Минспорта Ростовской области приказ №1 нонси от 23.01.2023г.Знаки ГТО за 2023г.**
**Золото**-Безуглова П, Диденко М, Дзюба Д, Лашин Д, Колесникова В, Шевцова А, Беднин А. Киртеев А. Неткачева А. Шевцова К.
**Серебро**-Плужников В. Симоненко В. Евсегнеев И. Линиченко К. Дреев М. Шарлай П. Лучко В. Марков Г. Задорожняя З. Дербенева К. Бурдаков М. Етка М. Гапонова М. Колисниченко И. Етка М. Киртеева К. Котов Э. Сурманидза Г. Борисов Д. Шарапов А. Агарков В. Балашов Г. Даниленко И. Фиронова В. Фургалев В. Шарлай Т. Борзакова В. Ганноченко Д. Глушакова А. Макаров А.
**Бронза**-Евсегнеев И. Могильный И. Долгоносов В. Тараканова Е. Шаповалов А. Бондаренко А. Грицай В. Сапаров Ю.Олейникова Д.Плотников И. Сурманидзе Т. Францева А.

Итоги олимпиады по физической культуре и ОБЖ 2023-2024 уч.г. муниципальный этап

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Олейникова Дарья Андреевна | Физ-ра | 8а | победитель | Бончук Л.В |
| 2 | Ганноченко Дмитрий Евгеньевич | Физ-ра | 8б | победитель | Бончук Л.В |
| 3 | Ганноченко Дмитрий Евгеньевич | ОБЖ | 8б | призер | Шевердинова О.А |
| 4 | Баргомон Сергей | ОБЖ | 8в | призер | Шевердинова О.А |
| 5 | Гаченко Даниил Сергеевич | ОБЖ | 10 | призер | Кривогузов Д.С |
| 6 | Макаров Александр Юрьевич | ОБЖ | 9а | призер | Кривогузов Д.С |
| 7 | Надоенко Дмитрий Андреевич | ОБЖ | 10 | призер | Кривогузов Д.С |

В 23-24 уч. году выполняли нормативы ГТО: **золото-40 чел. Серебро-35. Бронза-15чел.**
**Министерство спорта РФ.Минспорта Ростовской области приказ №113 НГот 14.07.2023г.** Золото-27 чел**.** Серебро-5чел**.**Бронза-0**.**
**Министерство спорта РФ.Минспорта Ростовской области приказ №187 НГот 25.10.2023г.** Золото-3 чел**.** Серебро-0 чел
**Министерство спорта РФ. Минспорта Ростовской области приказ №12 НОМСИот 27.10.2023г.** Бронза-3чел

**Министерство спорта РФ.Минспорта Ростовской области приказ №1 нонси от 23.01.2023г.** Золото-10 чел. Серебро-30 чел. Бронза-12 чел.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте, школьных стендах. По результатам состоявшихся мероприятий проводились линейки с вручением грамот победителям и призёрам.

**План работы**

**методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ**

**2024-2025 учебный год**

**Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение качества образования, результатов обучения, воспитания и развития школьников.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные и здоровьесберегающие технологии.
- Ориентироваться на вариативность обучения.
- Осуществлять диагностические исследования, активно внедрять инновационные формы контроля.
- Рассширять творческую учебно – исследовательскую деятельность.
- Расширение диапозона мероприятий(олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования).
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Создание условий содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранение иукрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся средствами физической культуры, ОБЖ.
- Профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- Повышать у обучающихся интерес к предметам данного цикла.
- Формировать у обучающихся твердые нравственные позиции( Любовь к Родине, толерантность, коллективизм, интернационализм, эстетический вкус).
- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- Усилить работу по разработке методической продукции членами МО ( разработки планов, уроков, программ, рекомендаций по различным проблемам, интернет ресурсы, электронные приложения).
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.

- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предметам.
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.

**В решении задач, стоящих перед МО, следует опираться на принципы:**

-добровольность и саморазвитие;
-групповая деятельность;
-использование метода диагностики;
-взаимосвязь с рабочим местом;
-взаимное развитие;
-непрерывность функционирования;
-новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;
-осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

**Направления методической работы:**

-совершенствование методической работы; выявление трудностей и проблем методического характера, их устранение;
-формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической);
-обобщение и распространение педагогического опыта;
-развитие творческого потенциала учителей и учащихся;
-аналитическая деятельность;
-повышение профессиональной компетенции членов МО;
-организация и проведение МО в разных творческих формах;
-участие в работе РМО.

**Организационная работа**

Организация и проведения тестирования по нормативам ГТО
Организация и проведения школьного тура олимпиады.
Организация участия победителей школьной олимпиады в городской олимпиаде.
Организация и проведение месячников и предметных недель.

**Информационная работа**

Информирование членов МО о новинках методической литературы.
Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов (в течение года).

**Научно-методическая работа**

Планирование работы на новый учебный год.
Проведение заседаний МО (в течение года).

Участие учителей в заседаниях РМО (в течение года).
Отчет учителей о работе с разными категориями учащихся.
Отчеты учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.
Планирование работы на следующий учебный год (май 2025г.)

**Диагностико-аналитическая деятельность**

Мониторинговые исследования качества знаний учащихся.
Анализ работы МО.

**Рассмотреть в 2024-2025 году вопросы:**

1. Состояние учебно-методической работы по физической культуре, ОБЖ в МБОУ СОШ №4 (открытые уроки и их роль в повышении методического уровня учителя; состояние олимпиадного движения в школе; создание портфолио учителя и творческий отчет).
2. Организация и проведение в МБОУ СОШ №4 предметных недель, внедрение комплекса мероприятий по нормам ГТО, месячников, творческих конкурсов, соревнований.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми, слабоуспевающими детьми, детьми, занимающимися на дому.
4. Использование программ: skype, Zoom; VK, WhatsApp,

e-mail; образовательные плотформы: Якласс, Учи.ру, интернет ресурсы для проведения дистанционных уроков.

**План физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий в МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 уч. г.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | День здоровья | сентябрь | Учителя Ф.К. |
| 2 | День бега - кросс наций | сентябрь | Учителя Ф.К. |
| 3 | Президенские состязания | Сентябрь, май | Учителя Ф.К. |
| 4 | Учительский турслет | сентябрь | Учителя Ф.К. |
| 5 | Соревнования по футболу 5-6кл, 7-8 кл; 9-11кл. выполнение норм ГТО | октябрь | Учителя Ф.К. |
| 6 | Соревнования по тег-регби 3-4, 6-7 кл. | октябрь | Учителя Ф.К. |
| 7 | Олимпиада по физической культуре | октябрь | Учителя Ф.К. |
| 8 | Папа, мама, я- спортивная семья 1-4 кл. Выполнение норм ГТО | Ноябрь | Учителя Ф.К. |
| 9 | Соревнования по волейболу 8-9 кл | Ноябрь | Учителя Ф.К. |
| 10 | Соревнования по шахматам<br>Соревнования по стритболу 7-8кл. | Ноябрь<br>каникулы | Учителя Ф.К. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Первенство школы по баскетболу 9-11 кл. Выполнение норм ГТО | Декабрь-январь | Учителя Ф.К. |
| 12 | Соревнования по шашкам.<br>Соревнования по баскетболу 7-8кл<br>Соревнования по стритболу 5-6кл | декабрь | Учителя Ф.К. |
| 13 | Соревнования по волейболу<br>19-11 кл | Январь каникулы | Учителя Ф.К. |
| 14 | Соревнования по пионерболу<br>5-6 кл | Январь каникулы | Учителя Ф.К. |
| 15 | Соревнования по волейболу 7-8 кл | Январь каникулы | Учителя Ф.К. |
| 16 | Соревнования по мини-футболу<br>2-4 кл, 5-8 кл. | Январь каникулы | Учителя Ф.К. |
| 17 | Соревнования по настольному теннису | Январь каникулы | Учителя Ф.К. |
| 18 | Месячник оборонно- спортивной работы «А, ну-ка мальчики» « Ану-ка парни». Выполнение норм ГТО | Январь-февраль март | Учителя Ф.К. |
| 19 | Соревнования по баскетболу<br>стритболу 5-6,7-8. 9-11 кл | Март-каникулы | Учителя Ф.К. |
| 20 | Соревнования по мини –футболу<br>7-9 кл девушки | Март-каникулы | Учителя Ф.К. |
| 21 | Соревнования по волейболу девушки<br>7-8.9-11кл сборные | Март-каникулы | Учителя Ф.К. |
| 22 | День здоровья. Выполнение норм ГТО | апрель | Учителя Ф.К. |
| 23 | военно- спортивные соревнования «Призывная молодежь» 10 кл. | апрель | Учителя Ф.К. |
| 24 | Турнир «Кожаный мяч» | апрель | Учителя Ф.К. |
| 25 | Весенний кросс | апрель | Учителя Ф.К. |
| | | | |

**Август- сентябрь.**

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3.Согласование рабочих программ преподавания физической культуры на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение тем самообразования учителей физической культуры.
5. Составление и согласование графика проведения внутришкольных соревнований и конкурсов на 2024-2025 учебный год.
6. Составление и согласование графика проведения открытых уроков на школьном уровне по физической культуре на учебную четверть.
7. Составление и согласование плана проведения недели физической культуры и ОБЖ.
8. Разработка и согласование плана подготовки к выполнению норм ГТО;
9. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Межсекционная работа

-утверждение календаря спортивно- массовой работы и выполнение норм комплекса ГТО
-организация работы спортивных кружков и секций
- обновление банка данных «одаренные дети» и стенда лучшие спортсмены школы.

**Ноябрь-декабрь**

1. Преемственность в обучении. Подготовка к педсовету.
2. Подготовка и проведение предметных олимпиад.
3. Методическое сообщение «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС». Бончук Л.В.
4. Обсуждение темы самообразования учителя физической культуры Кривогузова Д.С. Обсуждение открытых уроков 1 четверти по физической культуре.

Межсекционная работа

-проведение олимпиад
-участие в конкурсе «современный урок – современным детям».
-взаимопосещение уроков.

**Январь-февраль**

1. Подготовка и проведение месячника оборонно- массовой и спортивной работы.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Анализ качества знаний за 1 полугодие.
4. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ГТО в 2024-2025 году. Бончук Л.В.
5. Обсуждение открытых уроков 2 четверти по физической культуре.
6. Доклад по теме: «Внедрение норм ГТО в учебный процесс».- Шевцова С.А.
7. Обсуждение темы самообразования Шевцова С.А.

Межсекционная работа

-участие в муниципальном этапе соревнований « А ну-ка парни!»
-проведение школьных соревнований « А, ну-ка, парни!»

-выпуск предметных газет.

**Март-апрель**

1. Итоги проведения месячника и выполнение норм комплекса ГТО.
2. Подготовка и проведение « Дня здоровья»

Неделя ОБЖ.

3. Итоги за III четверть.
4. Доклад по теме « Роль семьи в физическом воспитании школьника » Кривогузов Д.С.

5. Обсуждение открытых уроков 3 четверти по физической культуре.
6. Обсуждение темы самообразования .

Межсекционная работа

-взаимопосещение кружков и секций
-подготовка команд к соревнованиям «Кожанный мяч».
- подготовка аттестационного материала.

**Май – июнь**

1.Выполнение учебных программ.
2.Подведение итогов работы МО за истекший год.
3.Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
6. Составление перспективного плана развития МО на 2025-2026 учебный год.
7. Учебная нагрузка на 2025-2026 учебный год

Межсекционная работа

-участие в эстафете к 9 мая
-подготовка юношей 10кл. к военно- полевым сборам.

Работа МО учителей физической культуры и ОБЖ по самообразованию:

Тема «Формирование гражданской ответственности и патриотизма (совершенствование методики преподавания уроков ОБЖ)»- Шевердинова О.А.

«Использование различных методов обучение на уроках физкультуры, особенности применения соревновательно- игрового методов.» - Шевцов С.А.

«Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.»- Бончук Л.В.

«Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся.» - Кривогузов Д.С.

**В течение года:**

Самообразование; пополнение аудиоархива, архива презентаций;
ознакомление с информацией на специализированных сайтах для учителей физической культуры, ОБЖ; разработка тестовых заданий.

Руководитель ШМО (ОУ) Потакова Лариса Ивановна

**Качественный состав педкадров по уровню образования:**

Высшее образование имеют 5
Незаконченное высшее – 0

**Профессиональный уровень педкадров:**

С высшей категорией – 3
С первой категорией –
Категория на соответствие 2
Без категории –

Преподаёт математику на постоянной основе 5
Привлекли из других дисциплин-0

**Характеристика педкадров по стажу:**

От 0 до 5 лет – 1
От 6 до 10 лет – 1
От 11 до 20 лет –
От 21 до 25 лет –
Более 25 лет – 3

## Категория

| Ф.И.О. | Подтверждение, впервые | Категория |
|---|---|---|
| 1 Савина Ирина Александровна | впервые | Высшая |
| | подтвер. | Первая |
| | | Не имеют категории |

## Таблица победителей, призеров олимпиады школьной

| Класс | Победители,призёры | Фамилия, имя | Школа | Количество баллов | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|
| 5Г | **призер** | Бурдаков Михаил Дмитриевич | МБОУ СОШ № 4 | ***5*** | ***Нестеренко Н.В.*** |
| 5Г | **призер** | Иванов Дмитрий Алексеевич | МБОУ СОШ № 4 | ***4*** | ***Нестеренко Н.В.*** |
| 5Б | **призер** | Чумаченко Тарас | МБОУ СОШ № 4 | ***4*** | ***Нестеренко Н.В.*** |
| 8А | **призер** | Пимченко Елизавета Алексеевна | МБОУ СОШ № 4 | ***4*** | ***Давиденко Е.А.*** |
| 10б | **призер** | Каргина Дарья Александровна | МБОУ СОШ № 4 | ***4*** | ***Потакова Л.И.*** |

## Таблица победителей, призеров олимпиады муниципальной

| Класс | Победител | Фамилия, имя | Школа | Колич | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и,призёры | | | ество баллов | |
| | | | | | |

## Количество дополнительных часов, выделенных в этом учебном году

| Школа | Кол-во часов на факультат. | Кол-во математич. кружков, элективных курсов |
|---|---|---|
| Савина И.А.Нестеренко Н.В. Потакова Л.И. | 9 кл (1,5 ч вер и статистика) | |
| Давиденко Е.А. | 11 кл (1) 8кл(2) | |

## Уровень обученности и качества обучения по математике в школах за 3 года

| Школа | | 2021 – 2022уч.год | | 2022 – 2023 уч.год | | 2023– 2024 уч.год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уровень обученности | Уровень кач-ва обучения | Уровень обученности | Уровень кач-ва обучения | Уровень обученности | Уровень кач-ва обучения |
| 1 | | **100** | **40** | **100** | **45** | **100** | **49** |

## *УМК.*

| Школа | 5 – 6 классы | 7 – 9 классы, алгебра | 7 – 9 классы, геометрия | 10 – 11 классы, алгебра | 10 – 11 классы, геометрия |
|---|---|---|---|---|---|
| МБОУ СОШ №4 | 5– Виленкин 6 -Мерзляк | Макарычев | Атанасян | Алимов | Атанасян |

## Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Ф.И.О. | ОУ | Название конкурса | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Потакова Лариса Ивановна | МБОУ СОШ №4 | Международная олимпиада учителей-предметников по математике и финансовой грамотности по математике и информатике сертификаты участника «Профи-23» | участник |
| 2 | Савина Ирина Александровна | МБОУ СОШ №4 | Международная олимпиада учителей-предметников по математике и финансовой | участник |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | грамотности по математике сертификаты участника «Профи-23» | |
| 3 | Потакова Лариса Ивановна | МБОУ СОШ №4 | Всероссийская метапредметная олипиада «Команда большой страны» | Участник |
| 4 | Потакова Лариса Ивановна | МБОУ СОШ №4 | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа» | участник |
| 5 | Потакова Лариса Ивановна | МБОУ СОШ №4 | «Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников «Тренировочный тест для подготовки к ГИА» | Участник |
| 6 | Потакова Лариса Ивановна | МБОУ СОШ №4 | XIX Заочный конкурс учителей математики. 2024 г. | Ждем результат |

# Участие в работе комиссий

| № п/п | Ф.И.О. | Название |
|---|---|---|
| | | По проверке олимпиадных |
| | | По проверке конкурсных |
| | Давиденко Е.А. | По проверке экзаменационных |

**Анализ результатов государственной итоговой**

**аттестации в 2023 – 2024 учебном году**
**по МБОУ СОШ №4**

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 22.05.2023г. № 61 «О допуске обучающихся 9,11 кл. ГИА 2023 г.» проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х , 11-х классов.

В 9-х классах обучалось 95 человек. К итоговой аттестации были допущены 95 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и на основании приказов МО РО, МУ УО Миллеровского района и локальных актов школы. 75 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ, допуском было устное собеседование в феврале, все обучающиеся успешно прошли испытание. В основные сроки необходимо было сдать: 2 обязательных экзамена – русский яз., математика, два экзамена – по выбору. Результаты всех экзаменов: обязательные и по выбору влияли на получение аттестата. 87 человек сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них особого образца 14 человек, 8 человек не прошли испытания ГИА 9 - 2024г., им предстоит пройти экзамены в сентябрьские сроки, количество выданных свидетельств об обучении -1.
Расписание экзаменов было доведено до сведения детей, родителей, sms оповещение, на информационном стенде, на сайте школы.

Средний балл по школе на экзамене по математике – 3 (по району 3,2), средний балл на экзамене по русскому языку – 4 (по району 3,6).

Значительный процент выпускников подтвердили свои годовые результаты. Результаты экзаменов показаны в таблице:

| **Предмет** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КО%** | **УО%** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 95 | 14 | 32 | 42 | 7 | **49** | **93** |
| Математика | 95 | 1 | 46 | 40 | 8 | **50** | **92** |
| Обществознание | 46 | 4 | 17 | 21 | 4 | 46 | 91 |
| Химия | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 17 | 83 |
| Информатика | 31 | 2 | 10 | 13 | 6 | 39 | 81 |
| Биология | 7 | | 3 | 4 | | 43 | 100 |
| Физика | 7 | | 1 | 5 | 1 | 15 | 86 |
| Английский язык | 5 | 4 | 1 | | | 100 | 100 |
| Литература | 1 | | | 1 | | 0 | 100 |
| География | 36 | 6 | 16 | 11 | 3 | 62 | 89 |

Наибольшее количество обучающихся выбрало предметы: обществознание, география, информатика, биология, химия, физика, английский язык, литература. Выпускники выбирают дополнительные предметы по своему желанию. Руководствуются при этом разными мотивами:

1. Простота: поскольку основной задачей у большинства школьников является перейти порог экзамена, они не желают тратить время и силы, выбирая самые легкие науки.
2. Необходимость для ЕГЭ: таким способом обучающиеся начинают подготовку к итоговой аттестации заранее.
3. Степень подготовленности: чем лучше обучающийся успевает по программе, тем проще будет сдать экзамен. Это поможет набрать большое количество баллов необходимые для поступления в колледж.

Необходимо отметить большую целенаправленную работу администрации школы, педагогов по вопросам успешной сдачи ОГЭ: проводились педагогические советы, совещания при директоре с приглашением обучающихся из «группы риска» с родителями, неоднократные пробные экзамены, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Всем учителям необходимо более тщательно проанализировать результаты ГИА.

В период с 23 мая по 5 июля 2024 г. проходила государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

В 11-м классе обучалось 28 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все 28 обучающихся. Для допуска к итоговой аттестации необходимо было сдать экзамен (написание сочинения) по литературе. Сдавали экзамен 6 декабря, в итоге все обучающиеся получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации. В этом году выпускникам были выданы аттестаты 28 июня 2024г., 2 человек получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Орлова В., Редечкина Е.. Обучающиеся 11 класса по выбору сдавали такое количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Выпускники выбрали следующие предметы: русский язык 28(32) чел., математику (проф) 12(16 чел.), математику (Б.) 16(16чел.), обществознание 14 (16чел.), история 4(4чел.), физика 4(4чел.), химия 2(2 чел.), биология 5(5 чел.), информатика 4(4 чел.). Экзамены по всем предметам сдавались в форме ЕГЭ. Расписание было доведено до сведения детей, родителей, вывешено на информационном стенде, размещено на сайте школы.

Выбор распределился следующим образом: (в скобках 2023 год)

**Средние баллы ЕГЭ 2023.**

| | Рус. язык | матем | гео | лит | хим | ист | физ | общ | био | анг | ИКТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Миллеровский район** | 62,9 | п.53,8<br>б.4,2 | 67 | 64 | 42 | 51 | 49 | 52 | 47 | 58 | 53 |

| | ЕГЭ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во (чел.) | Средний балл по школе | Минимальное кол-во баллов, установл. Рособрнадзором | Макс. набранный балл по школе | Набрали ниже мин. балла (чел.) |
| Русский язык | 28(32) | 53(63) | 24(24) | 94 – 1 чел.<br>83 – 1 чел.<br>81 – 1 чел.<br>73 – 1чел. | 0(0) |
| Математика профильная | 12(16) | 51(62) | 27 | 84– 1 чел.<br>74 – 1 чел.<br>70 – 1 чел. | 2(0) |
| Математика | 16(16) | 4 | | 5 – 3чел. | 0 |
| Физика | 4(9) | 52(53) | 36 | 61 – 1чел.(62) | 0(0) |
| Химия | 4(2) | 21(38) | 36 | 43 – 1чел.(60) | 3(1) |
| История | 2(5) | 65 (58) | 32 | 72 – 1чел.(84) | 0(0) |
| Обществознание | 14(16) | 53(68) | 42 | 90 – 2 чел. | 3(2) |
| Биология | 5(8) | 43 (31) | 36 | | 0(5) |
| Литература | 1(1) | 57 (56) | 32 | | |
| Информатика | 6(6) | 39(39) | 40 | 64 – 1чел.(62) | 3(1) |
| География | 1(1) | 50 | 37 | | |

Сравнительная характеристика среднестатистического балла по школе по предметам с предыдущими учебными годами

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык** | 57 | 62,48 | 61,9 | 54,4 | 62 | 66,8 | 72,2 | 70 | 70 | 65 | 62 | 67 | 63 | 53 |
| **Математика** | 49 | 49,16 | 50,2 | 35,6 | 42 | 44,4 | 39 | 59 | 59 | 49 | 46 | 62 | 62 | 51 |
| **Физика** | 51 | 46,9 | 50,9 | 36,2 | 46 | 49,5 | 55,2 | 58 | 58 | 52 | 45 | 49 | 53 | 52 |
| **Химия** | 63 | 64,5 | 54,5 | 55 | 46 | 61 | 35 | 36 | 36 | 39 | 63 | 35 | 38 | 21 |
| **География** | - | - | 68 | - | - | - | - | - | | | | 42 | 50 | |
| **Биология** | 58 | 50,3 | 46,4 | 58,5 | 50 | 76 | 69 | 41 | 41 | 45 | 56 | 31 | 43 | |
| **История** | 48 | 44,2 | 53,57 | 35 | 48 | 47 | 35 | 61 | 61 | 64 | 48 | 73 | 58 | 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обществознание** | 53,4 | 55,87 | 58,6 | 50,57 | 56 | 54 | 56,7 | 62 | 62 | 60 | 49 | 64 | 68 | 53 |
| **Английский язык** | 43 | 28 | 94 | - | 45 | 76 | 58 | 70 | | | 57 | 63 | | |
| **Информатика** | 40 | 57,8 | 63 | 45,5 | 49 | 50 | - | 81 | 81 | 42 | 52 | 52 | 39 | 39 |
| **Литература** | | | | | 56 | 47,6 | 52 | 68 | 68 | 61 | 60 | 56 | 57 | |

По таблице просматривается не значительное повышение среднего балла по многим предметам за 2023 год.

**Рекомендации**:

Всем учителям – предметникам следует более детально и глубоко проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, вести учет пробелов знаний обучающихся, объективно выставлять отметки.

Всем учителям более активно вводить в учебную практику работу с тестами, разъяснять обучающимся, их родителям нормативно-правовое, инструктивно-педагогическое, психологическое обеспечение проведения ГИА.

Руководителям всех МО включить в план работы на 2024-2025 учебный год подготовку к государственной итоговой аттестации, особенно по предметам по выбору.

| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование общеобразовательной организации** | **Общее количество обучающихся в 5-11 классах** | **Школьный этап** | | | | | | | | **Муниципальный этап** | | | | | | | | |
| | | **Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)** | | | | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** | | | | **Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)** | | | | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** | | | |
| | | **всего (п.2+ п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+ п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+ п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+ п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| **МБОУ СОШ № 4** | **537** | **231** | **0** | **231** | **0** | **105** | **0** | **105** | **0** | **0** | | | | **0** | | | |

| ***Общеобразовательные предметы*** | ***Школьный этап*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Фактическое кол-во участников (чел.)*** | ***Общее кол-во победителей и призеров (чел.)*** | ***Кол-во победителей (чел.)*** | ***Кол-во призеров (чел.)*** |
| ***Английский язык*** | ***32*** | ***6*** | ***4*** | ***2*** |
| ***Астрономия*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Биология*** | ***16*** | ***10*** | ***5*** | ***5*** |
| ***География*** | ***9*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** |
| ***Информатика*** | | ***0*** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Искусство (МХК)*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** |
| ***История*** | ***31*** | ***8*** | ***3*** | ***5*** |
| ***Испанский язык*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Итальянский язык*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Китайский язык*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Литература*** | ***52*** | ***13*** | ***4*** | ***9*** |
| ***Математика*** | ***74*** | ***5*** | ***0*** | ***5*** |
| ***Немецкий язык*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Обществознание*** | ***64*** | ***21*** | ***4*** | ***17*** |
| ***ОБЖ*** | ***18*** | ***11*** | ***3*** | ***8*** |
| ***Право*** | ***19*** | ***12*** | ***3*** | ***9*** |
| ***Русский язык*** | ***64*** | ***12*** | ***4*** | ***8*** |
| ***Технология*** | ***23*** | ***14*** | ***6*** | ***8*** |
| ***Физика*** | ***19*** | ***7*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Физическая культура*** | ***50*** | ***19*** | ***8*** | ***11*** |
| ***Французский язык*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Химия*** | ***14*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Экология*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***Экономика*** | ***25*** | ***18*** | ***3*** | ***15*** |
| ***ВСЕГО*** | ***512*** | ***158*** | ***52*** | ***106*** |

***Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников***
***в 2023/24 учебном году***
***_____МБОУ СОШ № 4_____***
***наименование общеобразовательной организации***

| ***Предмет*** | ***Всего обучающихся из 4-х классов**** | ***Количество участников (чел.)*** | | | | ***Количество победителей (чел.)*** | | | | ***Количество призёров (чел.)*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***всего (п.2 + п.3)*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***всего (п.2 + п.3)*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***всего (п.2 + п.3)*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ***Математика*** | | ***6*** | ***0*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** |
| ***Русский язык*** | | ***7*** | ***0*** | ***7*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| ***ВСЕГО:*** | ***8*** | ***13*** | ***0*** | ***13*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** |

# Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ № 4

На основание Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

Статьи 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

Приказа от 09.01.2023 № 10 по УО Миллеровского района о присвоении статуса муниципальной Инновационной площадки сроком на три года для реализации проекта «Образовательная траектория системного взаимодействия Школа-ВУЗ» в МБОУ СОШ № 4 в течении 2023/2024 учебного года функционировала муниципальная Инновационная площадка.

Современная школа нацелена на создание единого образовательного пространства, которое интегрирует процесс образования и воспитания для повышения качества образовательных услуг в целом. Главная цель: на выходе сформировать исследовательские, коммуникативные компетенции выпускников, предоставить им возможность быть конкурентными, креативными, с активной жизненной позицией.

Одной из проблем обычной образовательной школы, которая взяла ориентиры на изменение существующего положения дел становится выявление запросов, самой целевой аудитории и отсутствии в полном объеме ресурсов для глобального обновления образовательного пространства.

Проведя анализ качества предоставляемых образовательных услуг за последние 5 лет, деятельность инновационной площадки 2018-2022 года, коллектив МБОУ СОШ № 4 решил пересмотреть направления внеурочной деятельности и выявить обновленные потребности и запросы учеников на современном этапе. МБОУ СОШ № 4 самая большая школа Миллеровского района, имеет внутренние площадки для проведения научно-исследовательских конференций и других образовательных мероприятий в различных форматах (онлайн, офлайн и гибридном). В 2018 году ученики зашли в здание после капитального ремонта, с полным переоснащением кабинетов, наличием новых лабораторий и зон отдыха. После проведения мониторинга в 2022 году, выявлена проблема низкого процента поступления выпускников на бюджетные места, 23% из поступивших выпускников были отчислены из выбранных учебных заведений. Кроме этого, многие выпускники жаловались на то, что им трудно было сделать осознанно выбор будущей профессии, и осуществляли его либо по наставлению родителей, либо за компанию со школьными товарищами, либо по доступности локации учебного заведения.

В дальнейшем это приводит к неудовлетворению от профессиональной деятельности в выбранном направлении, и как следствие, пополнение армии безработных, хотя каждый выпускник имеет потенциальную возможность стать квалифицированной единицей, вносившей вклад в развитие области.

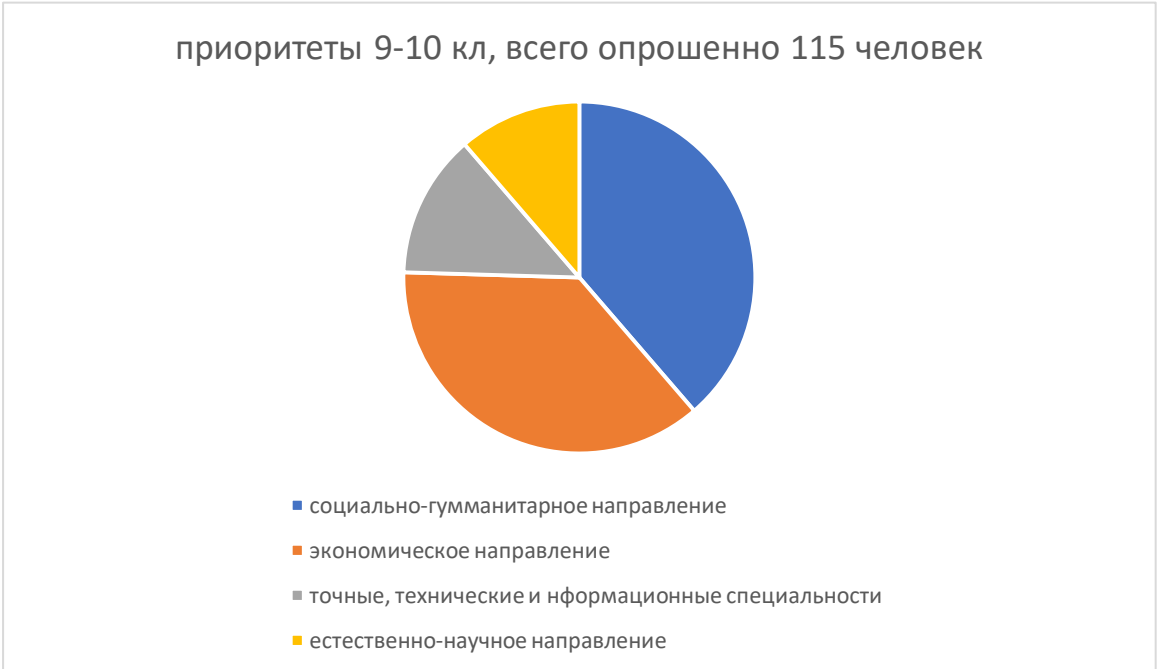
Следовательно, одной из проблем для старшеклассников является осознанный выбор профессионального развития Многие выпускники до начала итоговой аттестации за курс средней школы, так и не могут определиться с будущей профессией, имеют не сформированные коммуникативные компетенции, плохо или не верно представляют себя в будущей выбранной профессии.

**Цель** реализации инновационного проекта создать условия для профессионального выбора выпускников через предоставление информации о возможностях высшего образования региона.

**Задачи для достижения цели**:

1. Продолжить образовательное взаимодействие на основе договорной системы с ФГБОУ ВО ДГТУ (договор от 21.09.2020 № 177/А сроком 5 лет), расширить систему совместных образовательных мероприятий с подструктурным Т-Университетом; а также с НИУ ВШЭ, кампус город Москва (школа входит в образовательное университетское пространство с 2021 года, на основание действующего Соглашения от 25.05.2021 № ЮФО/05.21 -458, ученики имеют льготы при поступлении; информационные кабинеты, возможность участвовать в закрытых подготовительных курсах школ Университетского пространства, писать и публиковать научные статьи)
2. Создавать условия для организации различных образовательных площадок, как федерального, регионального, так и муниципального уровня
3. Активизировать участие старшеклассников в олимпиадном движении и перечневых конкурсах Министерства образования РФ, обращая особое внимание на ВУЗы, которые выбирают выпускники как приоритетные
4. Внедрить и проконтролировать функционирование ученического проектного модуля наставничества «Ученик-ученик», организовать it-сопровождение проектного модуля
5. Продолжить транслировать опыт через СМИ, школьный сайт, конференции различных уровней, поощрять участие педагогов в педагогических чтениях, вебинарах, написания научных статей.

На первом этапе реализации проекта 2023\20224 уч.г в школе проведены аналитические исследования, среди родителей и учеников 9-10 классов, с целью выявления профориентационных потребностей.




Итог исследований представлен в диаграмме.

Исходя из поставленных задач в 20023 году на базе МБОУ СОШ № 4 была организованна при посредничестве АНО ВО РосНОУ и 1Т федеральная площадка образовательного президентского проекта «Код будущего», по бесплатному обучению учеников 14-18 лет программам:

- управление дронами

-создание игровых программ

-освоение программирования «Python»

Курс состоял из 4 модулей, в реализации которых были задействованы учителя школы: Морозова Галина Федоровна, Золотова Елена Юрьевна, Потакова Лариса Ивановна, которые предварительно прошли курсовую подготовку и сдали контрольные срезы с тестовыми программами. Учителя преподают разные предметы, не связанные с программированием, что свидетельствует о том, что сегодня каждый учитель может развить дополнительные компетенции, учитывая современную тотальную цифровизацию, в том числе и в образование.

С федеральными образовательными организациями АНО ВО РосНОУ и 1Т заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и курсовой подготовке учителей в области it. На конец августа 2024 года обучение на федеральной площадки МБОУ СОШ № 4 прошли 98 человек из разных школ города, в частности № 1,4,8.

В 2023 году команда учителей МБОУ СОШ № 4 выиграла конкурс федеральных опорных площадок всероссийской контрольной «Выходи решать!» по предметам математика, биология, физика, информатика, экология. Руководитель проекта – Кононенко Владимир Александрович, который был признан одним из лучших организаторов и поощрен бесплатной поездкой в образовательный тур МФТИ-Москва, а также космодром Байконур. Необходимо отметить заинтересованность в данном мероприятии МиРЦ города Миллерово, который помог организовать участие в контрольной учеников разных школ Миллеровского района. Всего приняло участие 634 человека по разным предметам, по свободному выбору. Кроме этого, были привлечены педагоги различных кафедр ДГТУ, которые совместно с организаторами из МБОУ СОШ № 4, согласно системному взаимодействию на договорной основе провели заключительный игровой квиз и мастер классы для учителей и учеников. Мероприятие было широко освещено в СМИ города и на федеральном уровне.

В 2024 году МБОУ СОШ № 4 вновь выиграла конкурс и стала опорной федеральной площадкой всероссийской контрольной «Выходи решать!», с новым руководителем проекта учителем математике и информатики Потаковой Ларисой Ивановной. Анализ и рефлексия предыдущей организационной работы показал, что школа может принять до 745 учеников, для этого сегодня составлен календарный пропускной график с 29.09 по 5.10 2024 года. Оговорены мероприятия, которые готовы организовать на площадки ДГТУ, Т-университет.

На сегодня 8 учеников 10 классов зачислены после конкурса мотивационных писем и тестирования на бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию на базе НИУ ВШЭ Москва. Занятия будут проводится в течение года с педагогами университета.

В течение 2023/2024 уч.года было проведено 2 выездных мероприятия на базе ДГТУ и его колледжей, 3 онлайн встречи, 2 выездных мастер-классов. Охват учеников составил 312 человек 9-11 классы.

Составлен календарный план совместных с ДГТУ мероприятий на 2024/2025 уч.г Приоритетным направлением выбраны юриспруденция, информационные и экономические специальности. При этом не остались в стороне ветеринария, медицина, физкультура, художественное творчество.

С 2024 года планируется ввести модульный проект наставничества «Ученик-ученик», презентация идеи была озвучена на конференции Школы-России и конференции всероссийского общественного профессионального объединения учителей, участников всероссийского конкурса «Учитель года» на секции методистов (см Приложение).

Итогом стало создание гайда, как вариант способа реализации системной работы с ВУЗами школ.

**Гайд построения сетевого системного взаимодействия**
**ШКОЛА -ВУЗ**

1. Анализ ситуации, выявление запроса целевой аудитории (ученики, родители, учителя, будущие работодатели)
2. Определение потенциальных партнеров, их локации
3. Нормативный контент
4. Планирование (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный периоды с возможностью корреляции)
5. Определение форм мероприятий и прогнозирование результата, выбор целевой аудитории под каждое мероприятие
6. Рефлексия каждого периода, с аналитикой данных

На муниципальном уровне было проведено на базе МБОУ СОШ № 4 районное мероприятие для учеников 6 классов «Восток – дело тонкое». Приняло участие 136 учеников и 38 учителей. Цель мероприятия -просветительская информационная, познакомить учеников с историей восточных стран многие из которых являются современными партнерами РФ.

Проблемой остается реализация идеи Детского Университета, в связи с отсутствием педагогических кадров и большой загруженностью педагогов. В наличии имеются программы, методические материалы. Занятия были вынесены во внеурочную деятельность. Считаю, что проект модуля наставничества «Ученик-ученик», а также привлечение молодых педагогов могут помочь в реализации и реанимации деятельности Детского Университета. Дополнительные материалы по отчету в Приложении.

***Воспитательная работа***

***Воспитательная работа МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с «Программой развития воспитания на 2021-2025 годы».***

***Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на педагогическом совете.***

***Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.***

***Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.***

***Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.***

***В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.***

***Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.***

***Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 включает четыре основных раздела:***

***1. Раздел« Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.***

***2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.***

***3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.***

***Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок»***

***«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация». «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность,***

***профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», Точка роста.***

***Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 4 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.***

***4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.***

***К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.***

***Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 4 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.***

***В ходе реализации поставленных задач, проводились классные часы в форме устного журнала «Обычаи и традиции русского народа», Уроки истории, посвященные Ростовской области «Наша Родина начинается здесь!», уроки истории, посвященные 77-годовщине Победы, уроки Мужества «Память о прошлом не знает забвенья», «Живая память поколений». Еженедельно в каждом классе на регулярной основе внеурочных занятий проводились «Разговоры о важном», с целью патриотического воспитания каждый понедельник в школе поднимался флаг РФ и звучал Гимн в исполнении учащихся школы. Волонтеры школы ухаживали за могилами ветеранов. Под постоянной заботой ребят находятся дети войны, вдовы, труженики тыла. 66 учащихся нашей школы являются юнармейцами.***

***60 учащихся нашей школы являются юнармейцами.***

***В учебно - воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.***

***В школе проводилась работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобою всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.***

***В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», участие в тестировании на факт употребления наркотиков Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», « Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».***

***Обучающиеся МБОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения, тег-регби, футболу, волейболу, баскетболу на разных уровнях.***

***Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно - тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях, декадниках по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности.***

***В марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать…», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».***

***В 2024 году учащиеся 1-11 классов начали проходить регистрацию в Российском Движении Детей и Молодежи.***

***Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:***

- ***Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.***
- ***Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».***
- ***День самоуправления.***
- ***Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов.***

***Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.***

***За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь), художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско – правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль), профориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).***

***Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь детям ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция «Своих не бросаем», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.***

***В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.***

***Были организованы:***

- ***выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;***
- ***участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;***
- ***участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;***
- ***проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;***
- ***книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;***
- ***лекции с участием сотрудников МВД.***

**Ожидаемые результаты в конце 2023 – 2024 учебного года.**

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков

***Задачи школы на*** 2023-2024 ***учебный год.***

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Активизировать работу в РЭШ, направленную на создание уроков для наполнения контента библиотеки электронных материалов.
7. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
   - ✓ выступлений на методических советах;
   - ✓ выступлений на педагогических советах;
   - ✓ работы по теме самообразования;
   - ✓ творческими отчетами;
   - ✓ открытыми уроками для учителей-предметников;
   - ✓ проведением недели математического цикла;
   - ✓ обучением на курсах повышения квалификации;
   - ✓ участием в конкурсах педагогического мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1495739221878372883115036296584824510982612407 85

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен С 22.10.2025 по 22.10.2026