

***Публичный отчет директора
МБОУ СОШ №4***

г. Миллерово
2023

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

Повышение уровня образованности обучающихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. По итогам работы МО учителей предметников.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- нормативными документами Управления образования администрации Миллеровского района
- учебным планом школы на 2022-2023 учебный год;
- локальными актами школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
- создание условий для получения качественного образования;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга результатов обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления;
- выполнение муниципального задания.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения (инклюзивное) и индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основным приоритетом государственной политики на современном этапе развития образования остаётся повышение качества его результатов на всех уровнях, обеспечение

соответствия образовательных результатов меняющимся требованиям экономики страны, запросам общества, участников образовательного процесса. В связи с этим основная деятельность образовательных организаций города и области нацелена на повышение качества образования в стране, рост социальной ответственности и конкуренции. Меняется отношение общества к образованию. Отмечается растущее внимание семей к организации и содержанию образования, к выполнению учебного плана, к квалификации педагогического состава, выдвигаются законные требования к его открытости и прозрачности всех процессов, происходящих в школе. Согласно Плану школы стратегической целью работы педагогического коллектива было совершенствование образовательного пространства, способствующего развитию социально-активной, творческой личности на основе интеллектуальной и духовно-нравственной культуры. Учителя школы уделяли большое внимание теоретическому изучению нормативно-правовой документации.

Управление достижением высоких конечных результатов работы образовательного учреждения.

Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Совершенствование аналитической функции управления ОУ.

Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- ✓ раскрытие творческого потенциала учителя;
- ✓ постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- ✓ усиление мотивации учителя на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ развитие принципа сотрудничества;
- ✓ развитие принципа междисциплинарной интеграции;
- ✓ развитие принципа вариативности;
- ✓ профилизацию образования.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию информационно-коммуникативной и социальной компетентности;
- ✓ особое внимание обращать на результативность обучения;
- ✓ интенсивность труда учителя, уровень предметной компетенции - основа аттестации учителя;
- ✓ обеспечить преемственность результатов обучения по ступеням образования;
- ✓ продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьника;
- ✓ обеспечить каждому индивиду возможности для социальной и личностной самореализации;
- ✓ продолжить работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями в рамках непрерывного образования;
- ✓ совершенствовать государственно-общественную форму управления – Совет школы;
- ✓ работать над повышением качества образования;
- ✓ совершенствовать систему профильного и предпрофильного обучения как основу успешной социализации выпускника;
- ✓ обобщать и распространять опыт инновационной деятельности педагогических кадров.
- ✓ активизировать инновационную деятельность;
- ✓ принять участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проводить профилактические меры по безнадзорности, правонарушениям, другим асоциальным явлениям среди обучающихся.

Основной миссией школы является создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Достичь этого возможно только в современной, конкурентноспособной и престижной школе, в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

Учитывая все это и был разработан план работы школы на 2022-2023 учебный год и обозначена тема, над которой продолжает работать школа: «Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся».

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, Ростовской области, МУ УО Миллеровского района, локальными актами, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса: учителя, родителя, ученика.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

На уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) 10а класс обучался по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10б и 11а, 11б классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением 2 предметов.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе продолжалась работа по следующим направлениям:

Профильное обучение реализовалось через социально-правовой профиль. Выбор этого профиля неслучаен. Рамками государственной политики в области образования подрастающего поколения утверждены «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, направленные на «формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства». На основании задач, стоящих перед школой в приобщении детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, школой определён социально-

правовой профиль. В школе работает уполномоченный по правам ребёнка, с 1 класса в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Я и мои права», с 5 класса за счёт школьного компонента ведётся предмет «Обществознание». Между МБОУ СОШ № 4 и Миллеровским районным судом существует договорённость о сотрудничестве и имеет своей целью расширение и углубление правовых знаний обучающихся.

Работа в начальной общей, основной общей школе, средней школе.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование в Учреждении может быть получено в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 4;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 4 (по 10 ч. в каждом классе) по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ СОШ № 4 принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 4 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 4 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ №4 лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 4, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в этой работе участвовало 36 классов. Работа была построена с учётом плюсов и минусов, которые мы имели в предыдущие годы.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса (на начало 2022-2023 учебного года)

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очное	400	434	62	896
Семейное образование	1	0	0	1
Самообразование	0	0	0	0
Обучение на дому	5	11	0	16
Дети-инвалиды	3	3	1	7

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4

Сведения об учреждении	Показатели						Итого	
	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Кол-во	%
1. Всего обучающихся	400		434		62		896	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.1 Мальчиков	202	22,5	233	26,0	26	2,9	461	51,5
девочек	198	22,1	201	22,4	36	4,0	436	48,5
1.2. Воспитываются в полных семьях.	328	36,6	379	42,3	51	5,7	758	84,6
1.3. Воспитываются одной матерью. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)	69	7,7	83	9,3	9	1,1	161	18,0
1.4. Воспитываются одним отцом. Фамилия, имя, класс (списки хранятся в школе)	2	0,2	6	0,7	0	0	8	0,9
1.5. Опекать дети, дети из приемных семей (списки хранятся в школе)	3	0,2	7	0,7	0	0	10	1,1
1.6. Воспитываются в многодетных и (приравненных к многодетным) семьях (списки хранятся в школе)	65	7,3	28	3,1	3	0,4	96	10,7
1.7. Дети из семей, имеющих фактор неблагополучия (списки хранятся в школе)	4	0,5	4	0,5	1	0,1	9	1,1

Контингент обучающихся (в сравнении с предыдущими учебными годами)

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего обучающихся	Кол-во классов
2001-2002	326	528	117	971	40
2002-2003	302	498	133	933	40
2003-2004	329	434	133	896	37
2004-2005	337	414	104	855	35
2005-2006	329	402	105	836	35
2006-2007	322	388	110	820	33
2007-2008	320	358	108	786	33
2008-2009	333	377	74	784	34
2009-2010	327	393	53	773	34
2010-2011	357	362	92	811	32
2011-2012	390	357	89	836	36
2012-2013	409	371	62	842	36
2013-2014	419	393	64	876	40
2014-2015	433	431	92	956	41
2015-2016	379	444	67	890	39
2016-2017	391	430	58	879	38
2017-2018	380	431	79	890	39
2018-2019	313	364	68	745	33
2019-2020	359	393	63	815	35
2020-2021	350	404	75	829	35
2021-2022	384	439	69	892	35
2022-2023	400	434	62	896	36

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 36 классов: в начальной школе – 14, в среднем звене – 18, в старшем звене – 4. На начало учебного года в школе насчитывалось 904 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 894 обучающихся. Прибыло 25 человек, выбыло 35 человек. Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 25,4 чел. В начальной школе – 28,6 чел., в среднем звене – 24,5 чел., на 3 ступени – 21 чел. Школа работала в режиме 5-дневной недели. Не до конца решен вопрос по предупреждению неуспеваемости. 6 человек не прошли ГИА 9 класс, планируется передача в сентябрьские сроки.

на нач год	пр иб ыл о	в ы бы ло	ко не ц го да	пер еве ден о и око нч ило	на 2 го д	От л	Отл и хор	Ко- вос "3"	кол ичес тво с "4"	К О II	К О III	К О IV	К О V	У О	всего пропу щен уроко в	аттес тат с отли чием 11 клас с	атт ест ат с отл ич ие м 9 кл	9 к л сентя брь	ко ли чес тво со спр ав ка ми 11 кл
904	25	35	894	885	3	79	300	24	9	63	40	60	47	100	47123	7	5	6	0

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В первой ступени обучения (всего 14 классов), в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 400 обучающихся.

Цель образования детей в начальной школе - формирование способности к решению учебных задач, работа “на конечный результат”, основы “хороших” технологий “УЧУ РЕБЕНКА” вовлечение обучающихся в учебную деятельность с акцентом на осознание “смыслов” и использование знаний.

Обучение в начальной школе велось по УМК Школа России. Все нормы развивающего обучения были выдержаны. Ведется иностранный язык со 2 класса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего 18 классов) в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 434 обучающихся, продолжающей формирование познавательных, коммуникативных навыков.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её. С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения предметов, дополнительных часов по предметам:
- русский язык, литература, обществознание, биология, технология, ИКТ, география, физика, химия, право, математика.
- Структура всех классов второй ступени обучения – традиционная.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения (4 класса), в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 62 обучающихся, завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его владение необходимыми компетенциями, подготовку к поступлению в ВУЗы, быстрая адаптация в современном гражданском обществе.

На третьей ступени обучение проводится: 10а по универсальному профилю психолого-педагогического направления, 10б,11а,11б по универсальному профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2022-2023 учебном году школа обучала 44 ученика, имеющих проблемы со здоровьем. На основании заключения медико-психологической комиссии, обучались на дому 16 детей (5 человек на I ступени обучения, 11 человек на второй ступени обучения), 8 человек в ресурсном классе для детей с РАС, остальные по индивидуальным программам (инклюзивно).

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- ✓ обучение на дому;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Выводы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Единая методическая тема школы:

«Активизация творческого потенциала обучающихся с помощью проектной деятельности, работа в команде».

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования в условиях современной творческой образовательной среды школы.

Решению этой цели, помогли следующие **задачи:**

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.
2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
4. Активизация работы учителей по темам самообразования.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В современном образовании цели и задачи меняются, внимание акцентируется на формирование “компетентности”, переходе к личностно-ориентированному уроку. Это способствует внедрению новых педагогических технологий.

Под учебным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность обучаемых-партнеров, которая организована на основе телекоммуникационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация. Целью метода проектов является развитие самообразовательной активности у учащихся.

С помощью метода проектов можно научить учащихся:

- выявлять и формулировать проблемы;
- проводить их анализ;
- находить пути их решения;
- умение работать с информацией;
- находить необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- применять полученную информацию для решения поставленных задач.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную,

групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.

Поставленные перед коллективом школы задачи решались через совершенствование методического обеспечения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической мониторинговой деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, внедрение современных педтехнологий.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Открытые уроки, их анализ
5. Взаимопосещение и анализ уроков
6. Предметные недели
7. Творческие микрогруппы
8. Банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
11. Аттестация
12. Работа по самообразованию

Структура управления методической работой школы в 2022-2023 учебном году

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и оставался педагогический совет:

- Вопросы адаптации и преемственности 1-х, 5-х, 10-х классов.
- О подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Мои педагогические находки.
- Деятельность МБОУ СОШ №4 по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году работал Методический совет школы. Были проведены заседания МС и обсуждались вопросы:

1. О преемственности обучения начальной школы и основного звена.
2. О подготовке школы к ГИА.
3. Организация работы по повышению педагогического мастерства.
4. Организация и проведение внутришкольного контроля по плану школы.
5. Организация и проведение административных и мониторинговых (по материалам УО) контрольных работ.
6. Проведение аттестации учителей.
7. Создание и работа творческих групп «Инновационная площадка».
8. Разработка учебного плана на новый учебный год, плана работы методсовета.
9. Изучение нормативных документов о государственной итоговой аттестации.
10. Обмен опытом работы.
11. Работа с одаренными детьми, организация и проведение предметных олимпиад.
12. Итоги применения в учебном плане «Индивидуального проекта» в средней школе.

Кроме того проходили заседания методсовета по многим текущим вопросам, в частности, подготовка и проведение различных конкурсов, мероприятий, организация и проведение конкурса «Современный урок – современным детям», «Самый классный классный», «Современный классный час – современным детям», «Учитель года», «Флагманы образования. Муниципалитет».

В школе работало 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Коренек Т.В.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Кожушкова Г.И..
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Потакова Л.И.
- МО учителей истории, географии, биологии, химии – руководитель Ивлева А.С..
- МО учителей иностранных языков – руководитель Хахина Р.В.
- МО учителей спортивно-оборонного цикла – руководитель Бончук Л.В.
- МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Морозова Г.Ф.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В рамках методической работы приветствуется **участие педагогов в конкурсах**.

Т.В.Донченко (победитель), Рудая М.П. (призёр), Баранова И.С.(призёр), Гребенникова Н.И. (участник), Данча В.И. (участник), Пимонова М.А.(участник) - в педагогическом конкурсе «Современный урок – современным детям».

Потакова Л.И. на доске Почета в УО Миллеровского района.

Традиционным показателем профессионализма является участие учителей с одаренными детьми в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Большую работу проводили учителя нашей школы по подготовке и проведению знаменательных дат и событий нашей страны.

Как обычно учителя – предметники: Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Потакова Л.И., Ивлева А.С., Пупкова Т.И., Хахина Р.В., Мельникова Г.А., Пимонова М.А., Потакова Л.И., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А., Несмачная Г.Н. привлекались к проверке сочинений, олимпиадных, конкурсных работ, ОГЭ.

Огромную работу выполняли учителя - организаторы в аудиториях, вне аудиторий, технические специалисты во время проведения ГИА 9, 11.

В 2022-2023 учебном году продолжили свою работу творческие микрогруппы. В основном они работали по подготовке к конкурсам, педсоветам, открытым урокам, мероприятиям, разработкам программ как учебной, так и внеурочной деятельности, разработке локальных актов, выполнение предписаний контролирующих органов.

Важным звеном методической работы школы является наставничество, оказание помощи молодым специалистам. Взаимодействие, сотрудничество осуществляется в рамках МО учителей начальных классов, иностранного языка, математики, физической культуры.

Завтра начинается сегодня. Эта известная фраза приводит к выводу, что уже сегодня нужно более активно работать над внедрением инновационных процессов в образовании: это использование информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, профильное и предпрофильное обучение.

Школа имеет достаточно хороший кадровый потенциал. Все учителя работают по специальности.

Параметры	Количество учителей (чел.)
Имеют образование	
-высшее	57
-среднее профессиональное	5
- незаконченное высшее	2
Имеют квалификационную категорию	
- высшая	23
- первая	22
-соответствие	2
-отсутствует	17

Аттестационный период в жизни каждого учителя – напряженная и ответственная пора. Это период, когда учитель показывает свои творческие, профессиональные способности, показывает, что нового, интересного он приобрел за годы работы.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию: на высшую категорию: Кузнецова О.В., Потакова Л.И., Цыганкова А.Н., Морозова Г.Ф., Пупкова Т.И., Рудая М.П.; на 1 категорию: Неронова Н.А., Баранова И.С., Кожушков Н.Н. Учителя повышали свой методический уровень путем самообразования. Участвовали в конкурсах. Особенно необходимо отметить активное участие учителей в предметных вебинарах.

Большую помощь в повышении методического уровня учителя оказывала наша школьная библиотека. Здесь в достаточном количестве имеются художественная, научная, периодическая литература, где можно найти материал по любому вопросу, по любому предмету, по любой теме.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметное МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены. Повышался профессиональный уровень учительского коллектива.

На заседаниях предметных МО обсуждались следующие вопросы:

- Управление научно-педагогической деятельностью.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к предмету.
- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- Организация дистанционного обучения по предмету.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

В школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием школьников. В среднем горячим питанием охвачено 85% обучающихся, все классы н/ш питаются бесплатно.

Тема методической работы учителей русского языка и литературы: Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования.

Цель работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год следующая: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
- Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- Участвовать в планировании индивидуальной образовательной траектории повышения профессионализма педагогов МО с учётом задач ОУ.

- Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Использовать различные формы обмена практическим положительным опытом между педагогами МО, межшкольными МО, использовать взаимодействие с методическими центрами муниципальных образований.
- Шире использовать современные образовательные технологии, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы.
- Продолжить работу по организации обучения, учитывая наличие разноуровневого контингента учащихся.
- Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и др.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.

Работа МО строится по следующим направлениям:

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у обучающихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
- организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и
- неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ГИА;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней
- проектные работы

План работы МО русского языка и литературы на 2022-2023 год

№	Тематика заседаний. Основные вопросы	Дата проведения	Ответственный
	1 заседание.	Август 2022	
1	<p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку, литературе.</p> <p>3. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе и программ внеурочной деятельности.</p> <p>5 Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;</p> <p>6 Планирование работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 уч.год. Анализ итогов ГИА. Выводы и рекомендации по ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8 <i>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений до 14 сентября.</i></p>		Руководитель МО Кожушкова Г.И.
2	2 заседание	Октябрь 2022	
	<p>1 Анализ входного мониторинга в 5 – х - 11-х классах по русскому языку.</p> <p>2. Участие в малом педсовете по вопросам преемственности среднего звена и начальной школы</p> <p>3. Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к муниципальным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4 Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература).</p> <p>5 Рассмотреть варианты ВПР для 5, 6,8 кл. по русскому языку. Поделиться опытом по проверке ВПР и его подготовке. (Герашенко И.П., Сажнева Е.И.)</p>		Руководитель МО Кожушкова Г.И., учителя русского языка.

	<p>6. Утверждение графика работы с неуспевающими учащимися в 9,11 классах.</p> <p>7 Итоговое сочинение 2023. Направления и темы сочинений. Изменения в сочинении.</p> <p>8 Провести мероприятия, посвященные Международному дню грамотности. День Словаря.</p>		
	3 заседание.	Декабрь 2022	
3	<p>1 Итоги проведения муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, литературе.</p> <p>2 Проведение и анализ пробного итогового сочинения для 11 кл. и 9кл. пробного итогового собеседования по русскому языку.</p> <p>3 <i>Дистанционный Всероссийский конкурс языкознания «Русский Медвежонок»</i></p> <p>5 <i>Участие в муниципальном конкурсе, посвященный юбилеям писателей 2022-2023г.</i></p>		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы, заведующая библиотекой..
	4 заседание.	Январь 2023	
4	<p>1 Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Кожушковой Г.И., Геращенко И.П. , Рудая М.П.</p> <p>2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Рудая М.П.</p> <p>3 Знакомство с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году в 9,11 классах».</p> <p>5 Проведение школьного Всероссийского конкурса « Живая классика»</p> <p>6 <i>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка.</i></p>		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.
	5 заседание.	Март 2023	
5	<p>1 Проведение репетиционных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов.</p> <p>2 Участие в муниципальном конкурсе «Современный урок – современным детям»</p> <p>3 Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла» (Кожушкова Г.И.)</p> <p>4 Мониторинг участия обучающихся в конкурсах муниципальных и Всероссийских .</p> <p>5 Принять участие в апреле ВПР.</p>		Руководитель МО, учителя русского языка и литературы.
	6 заседание.	Май 2023	
6	<p>1 <i>Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2023»</i></p> <p>2 <i>Участие в конкурсе сочинений «Всероссийский конкурс сочинений»</i></p> <p>3 Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГИА.</p> <p>4 Анализ проведенных ВПР 5-8кл.</p>		Руководитель МО, учителя русского языка.

	4 Подведение итогов работы МО, анализ. 5.Предварительное планирование работы в 2023-2024 учебный год. Согласование учебной нагрузки педагогов.		
--	---	--	--

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 8 педагогов. 5 из них опытные специалисты со стажем работы. 3 учителя Локтева Т.П. и Кравцов И.О., Данча В.И. это молодые специалисты, имеющие стаж работы от 3 лет. К ним приставлены педагоги – наставники Геращенко И.П. и Рудая М.П., Кожушкова Г.И. Они помогают педагогам в планировании учебного занятия, оказывают методическую помощь, приглашают к себе на уроке. Оказывают помощь в заполнении документации.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в олимпиадах, конкурсах. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Кожушкова Г.И. довела о сведениях результатов сдачи ЕГЭ 11кл и 9 класс ОГЭ по русскому языку. На следующих заседаниях рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги ВПР, входного, полугодического контроля по русскому языку в 5-х - 9 классах.
2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад 5-11 классы.
3. Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
4. Подвели итог об участии в конкурсах учащихся и учителей.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2022 г., которые сдавали выпускники 11 классов (Кожушкова Г.И.). Все учащиеся сдали экзамен, средний балл 65 из них два учащихся получили по 80 баллов. Учащиеся 9 классов экзамен сдали удовлетворительно, так как были дети, которые получили двойки по экзамену, и им пришлось пересдать его осенью. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

В этом году 2022-2023 предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимся 9 и 11 классов учителя Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Геращенко И.П.. Работа учителя – предметника началась с изучения: нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ, структуры КИМов ГИА по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), результатов ЕГЭ 2022 года, анализа типичных ошибок.

Учителя -предметники выстраивали личный план подготовки обучающихся к ГИА исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах был оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.), провели родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Проводились пробные экзамены для 9 и 11 классов. Контрольные работы старались выполнять на бланках ГИА. В этом году УО давали свои работы в форме ОГЭ. На основе их также был сделан анализ работы.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Уже восьмой год 11кл. пишут итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА. В этом учебном году выпускникам было предложено написать итоговое сочинение (изложение) по 5 направлениям. Все учащиеся в количестве 38 человек получили зачет.

В течение первой и второй четвертей с обучающимися велась планомерная, систематическая подготовка к написанию итогового сочинения. Разработан план подготовки обучающихся, который был обсужден на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Уделялось большое внимание разбору различных вариантов тем сочинений, написанию их по предложенным направлениям на уроках литературы, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводился пробный экзамен. На итоговом сочинении (изложении), которое состоялось 7 декабря, все выпускники справились с предложенными темами и получили зачёт.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году с учащимися 9 классов 15 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 79 учащихся получили «зачет» (100%)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл и только по одному критерию за подробный пересказ выставляется 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 учащихся (0 %), максимум (20 баллов) - 5 человек (6%). Далее распределение баллов: 19б. – 9 (11%) 18б – 14 (18 %), 17б – 14 (18%), 16б. – 14 (18%), 15б. – 6 (8%), 14б. – 5 (6%). 13б. – 2 (3%), 12б. – 1 (1%), 11б. – 3 (4%).

Итоговое устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

В течение учебного 2022-2023 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Этот учебный год был насыщен разными

муниципальными мероприятиями. Поэтому прошло много различных мероприятий, в которых наше МО приняло участие.

В этом году учащиеся 7-б - классов Кожушковой Г.И., 6-г – Локтевой Т.П активно участвовали в дистанционных олимпиадах : Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 5 дипломов 1 степени, Всероссийских онлайн – олимпиадах Учи.ру по литературе, русскому языку имеют множество дипломов и благодарностей, Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» учащиеся имеют сертификаты и грамоты за победу. Учащиеся Кожушковой Г.И. принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, тем самым повышая свою эрудицию по предмету. Это были такие олимпиады: Всероссийская олимпиада «Время знаний» русский язык победитель 1 место, Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо» 7 кл. Победитель 1 место , Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо» 7 кл. Победитель 2 место, Всероссийская олимпиада «Время знаний» литература победитель 1 место, Всероссийская итоговая олимпиада по литературе на сайте «буковкин» победитель диплом 1 степени , Международная интернет-олимпиада «солнечный свет» по русскому языку 2 диплома победителя, Международный конкурс по русскому языку «правильное ударение в словах» сайт «Эрудит .Онлайн» - диплом победителя, Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку на сайте российский интеллект центр Олимпиадум – 1 диплом участника и диплом победителя. Но к сожалению, не все учителя русского языка привлекают учащихся к участию в олимпиадах.

Учителя русского языка в этом году участвовали в создании олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады. А также были приглашены для проверки олимпиадных работ уже муниципального этапа – Рудая М.П., Кожушкова Г.И. наши учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку. Победитель по литературе стала учащаяся 10-а класса – Орлова В. И победитель учащийся 9-б класса Коробкова Ю. (Герашенко И.П). Также Орлова В. 10-а кл. участвовала в региональном этапе олимпиады по литературе и стала призером учитель Герашенко И.П.

Также в этом году октябре месяце приняли участие 35 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде « Звезда» ЮРГТУ г.Новочеркасск и в первом туре показали неплохие результаты. 18 учащихся прошли в заключительный тур. Второй этап проходил на базе школы 8. Пока результатов нет.

Участие в педсоветах принимали учителя русского языка по темам « Преемственность обучения среди 5 классов» - Кожушкова Г.И, Локтева Т.П., Данча В.И.

Учителя МО русского языка провели мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Вместе с учащимися были подготовлены проекты, рисунки, высказывания о русском языке. Провели совместно с библиотекарем Павловской Т.Н. выставку, посвященную Дню словаря. Локтев Т.П.. и Кожушкова Г.И. провели мероприятие, посвященное дню Победы совместно с библиотекой, где учащиеся читали стихи о войне, проведена викторина.. 24 мая в проведено мероприятие, посвященное Дню славянской письменности. Учащиеся 7-б выполняли проекты, посвященные этому дню, знакомились со словарями русского языка.

В этом учебном году проведен конкурс «Живая классика» в нем принимали участие 5 – 9 классов. Кожушкова Г.И. представила 5 участников, Герашенко И.П. – 1, Кравцов И.О.- 3, Локтева Т.П. – 3. Победителями школьного тура стали Плаксина В. 7-в учитель Кравцов И.О., 1 уч-ся Локтевой Т.П., и ученик 10 кл. Дуплищевой Н.В. Они представляли школу на муниципальном уровне, где в рейтинговой таблице они стали все призерами. Ребята и учителя награждены грамотами.

В рамках 78-летия Победы были проведены учителями русского языка и литературы различные мероприятия. Чтение книг о Великой Отечественной войне. Литературный марафон стихотворений о войне «Не померкнет летопись побед». Участие приняло много учащихся. Чтение было выразительное, проникало глубоко в душу детей, вызывая слезы. Приняли участие в акции «Письмо на фронт» многие классы откликнулись и написали письмо своему деду. В этом учебном году ребята несколько раз участвовали в акции «Письмо солдату» для военнослужащих на Украине.

Кравцов И.О. и Локтева Т.П. приняли участие в международном методическом онлайн проекте и получили Сертификаты участия в онлайн – марафоне ко Дню русского языка на сайте

ФИРЯ. Они сделали видео ученика, поздравлявшего с годом наставника учителей на своем родном языке.

На протяжении учебного года велась работа с одаренными учащимися. Те ребята, чьи фамилии звучали ранее в анализе, которые являются победителями, призерами и частыми участниками различных мероприятий и являются одаренными обучающимися. Мы будем стараться и дальше выявлять таких ребят. Также учителями Кожушковой Г.И. И Локтевой Т.П. вместе с учащимися приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Большая перемена» почти 15 детей получили дипломы победителей и призеров, а учителя получили благодарственные письма. Учащиеся 7-б, 7-в, 6-г класса зарегистрированы на сайте «Учи.ру» вместе с учителями принимают активное участие в различных конкурсах на этом сайте. Дети имеют грамоты, а учитель благодарственное письмо.

В этом учебном году все учащиеся были зарегистрированы на сайте Российская электронная школа. Ребята проходили обучение по функциональной грамотности. Велась большая работа учителями русского языка.

В этом учебном году учителя с учащимися приняли участие в Муниципальных конкурсах сочинений, где показали хорошие результаты. Так учащаяся 9-в класса Бондарева Д. участвовала в конкурсе «Мой Гамзатов» и стала победителем конкурса – учитель Кожушкова Г.И., учащаяся 11 класса Костюкова С. стала победителем конкурса «казачество» учитель Рудая М.П., ученик 5-в класса принял участие в конкурсе «сочинение на родном языке» учитель Данча В.И. и стал участником.

В 2022-23 году учителя Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Сажнева Е.И., Геращенко И.П. прошли курсы от ИПК и ПРО «Обновленные ФГОС в системе образования». Учителя Кожушкова Г.И., Рудая М.П. прошли курсы по проверке развернутых ответов ОГЭ.

Данча В.И. и Рудая М.П. принимали участие в конкурсе «Современный урок современным детям» показывали свои мастер-классы и стали призерами муниципального этапа. Также Кожушкова Г.И. и Рудая М.П. участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл. по русскому языку.

В этом учебном году прошло много вебинаров, которые проводило издательство «Легион». Так учителя Кожушкова Г.И. и Рудая М.П. прослушали вебинары по подготовке учащихся к сдаче ГИА и получили сертификаты.

Кожушкова Г.И. опубликовала свою статью в методическом журнале «Практические советы учителю» №12 (289) 2022г. Также участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучший классный час» диплом участника – 29.10.22. во Всероссийском издании «Образовательное пространство»

В этом году учащиеся 7-б класса провели три социальных проекта и опубликовали их на сайте киноуроки, получив за это Сертификаты участника международного конкурса социальных практик «Киноуроки в школах мира».

Учителям русского языка необходимо активнее участвовать с учащимися в различных конкурсах, мероприятиях. Тем самым повышая свой рейтинг и рейтинг школы. Коллеги участвовали в различных заочных олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, не очень активно.

В МО русского языка и литературы работают творческие, креативные, информационно грамотные учителя. Мы думаем, что в следующем учебном году мы не меньше проведем интересных мероприятий, уроков, конкурсов.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых через индивидуализацию и дифференциацию обучения в урочное и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу. Продолжать работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, а также вести подготовку к ЕГЭ и ОГЭ на элективных курсах, готовить учащихся к сдаче устного собеседования по русскому языку.

Работать по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО с 01.09.23г. работать над программами в конструкторе рабочих программ.

Выводы

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа

МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- *не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.*
- *всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.*

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики

за 2022-2023 учебный год

1. МО учителей математики, информатики и физики работало по методической теме: «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

2. Работа была направлена на выполнение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

Формы методической работы:

- индивидуальная работа учителей по темам самообразования; изучение передового педагогического опыта по теме «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями»;
- регулярные заседания творческих микрогрупп и креативное участие всех членов МО;
- поиск новых форм работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- обсуждение методов работы с обучающимися, не имеющим и мотивации к обучению;
- участие в методических мероприятиях различного уровня.

3. Кадровый состав:

В 2022-2023 учебном году в состав ШМО учителей входило 6 человек: Савина И.А., Давиденко Е.А, Потакова Л.И, Цыганкова А.Н., Нестеренко Н.В., Кононенко В.А. Из них 2 человека первой квалификационной категории, 3 человека высшей квалификационной категории (Потакова Л.И. , Давиденко Е.А., Цыганкова А.Н.), Нестеренко Н.В. на данный момент не имеет квалификационной категории.

4. Курсовая переподготовка в 2022-2023 учебном году

Потакова Л. И. - «Информатика и современные информационные технологии» от НИИ ВШЭ Москва повышение квалификации по информатике «Летняя школа», сейчас идут - июнь 2023

Цыганкова А.Н., Кононенко В.А. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики», курсы июнь 2023 год.

5. Аттестация в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Дата
Цыганкова А.Н.	высшая
Потакова Л.И.	высшая

6. Заседания МО

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 6 заседаний МО

№	Дата	Тема заседания	Опыт педагогов (тематика выступления)	Принятые решения
1	30.08.22	«Содержание и организация работы МО на 2022-2023 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного учреждения и учётом преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации	1. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2021 – 2022 учебный год (Потакова Л.И.) 2. Цели и задачи МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. (Потакова Л.И.) 3. Об устранении недочетов в оформлении программ. Рассмотрение рабочих	признать работу МО за прошлый год удовлетворительной, усилить работу по привлечению учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Проводить работу ШМО учителей математики и информатики по разработанному плану. Учителям МО при подготовке и проведении

		ФГОС»	<p>программ преподавания математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год. (Потакова Л.И.)</p> <p>4. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике, физике в 9-х, 11 классах (Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А., Давиденко Е.А., Потакова Л.И.)</p> <p>5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей-предметников. (Кононенко В.А.)</p> <p>6. Рассмотрение текстов входного контроля 6-11 классов (Потакова Л.И., Кононенко В.А., Цыганкова А.Н., Давиденко Е.А.)</p> <p>7. Подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. (Давиденко Е.А.)</p>	<p>уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования. Рабочие программы утвердить. Уделять внимание изучению новинок методической литературы. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними. Проводить работу с одаренными учащимися. Пройти курсы повышения квалификации по предметам.</p>
2.	19.10.22	«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями».	<p>1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Потакова Л.И.)</p> <p>2. Формирование заявки участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. (Все учителя)</p> <p>3. Адаптация пятиклассников при изучении математики при переходе из начального звена в среднее. (Савина И.А.)</p> <p>4. Межпредметные подходы к изучению информатики, математики и физики. (Потакова Л.И., Кононенко В.А.)</p> <p>5. Возможности информационных технологий в обучении детей с разными образовательными способностями и</p>	<p>1. Признать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительными и направить команду участников в муниципальном туре олимпиады.</p> <p>2. Применять информационные технологии для обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями.</p> <p>3. Руководствоваться положением о нормах оценок и ведением документации по предметам.</p> <p>4. Формировать новые подходы к обучению математики (развивать интерес к предмету)</p>

			<p>потребностями. (Кононенко В.А.)</p> <p>6. Знакомство с положением о нормах оценок и ведением документации по предметам, положением по оформлению журнала. (Потакова Л.И.)</p> <p>7. Формирование новых подходов к обучению физике (Кононенко В.А.)</p>	
3.	06.11.22	«Информационно-библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и учётом преимущественности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	<p>1. Участие в городском этапе Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике. (Потакова Л.И.)</p> <p>2. Информационно – библиотечный центр школы как одно из условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями. (Потакова Л.И., Павловская Т.)</p> <p>3. Подготовка к проведению Всероссийской акции «Час кода» в рамках уроков по информатике, участие в конкурсах по программированию и математике на сайте учи.ру. (Потакова Л.И.)</p> <p>5. Подготовка к ВПР. (Потакова Л.И., Кононенко В.А.)</p> <p>6. Подготовка к олимпиаде «Звезда» (Кононенко В.А., Давиденко Е.А.)</p>	<p>Усилить подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>2. Использовать информационно – библиотечный центр школы для успешного обучения детей с разными образовательными способностями</p> <p>3. Поучаствовать в акции «Час кода» и олимпиаде «Звезда»</p> <p>4. Усилить подготовку к ВПР</p>
4.	23.12.22	«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»	<p>1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математика, физика и информатика за первое полугодие учебного года. (Потакова Л.И.)</p> <p>2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике. (Потакова Л.И.)</p> <p>3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными</p>	<p>Считать работу МО в I полугодии удовлетворительной.</p> <p>Усилить работу по повышению успеваемости по МИФ и подготовке к олимпиадам на следующий учебный год.</p> <p>Провести необходимую работу по подготовке проведения пробного экзамена в 9 и 11 классах по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ во II полугодии 2019-2020 учебного года.</p> <p>На учебных занятиях</p>

			<p>образовательными способностями. (Шаповалова А.И., Кононенко В.А.)</p> <p>4. Знакомство учителей с различными конкурсами, олимпиадами, тестированием, проводимыми в России по математике, информатике, физике (Потакова Л.И.)</p>	<p>организовывать дополнительную работу с учащимися, имеющими одну «3» в полугодии, с целью повышения уровня КО.</p> <p>Проводить дополнительную работу с одаренными детьми.</p> <p>Изучать индивидуальные и личностные психофизические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Применять здоровьесберегающие технологии на уроках</p> <p>Участвовать учителям и учащимся в конкурсах, тестированиях, проводимых в России по математике, информатике, физике</p>
5	20.03.23	<p>«Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС» Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО.</p>	<p>1. Мониторинг результативности преподавания математики, информатики, физики в 9, 10 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ. (Потакова Л.И.)</p> <p>2. Требования к метапредметным результатам в условиях введения ФГОС СОО. (Потакова Л.И.)</p> <p>3. Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе (по итогам III четверти).</p> <p>4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики.</p> <p>5. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике, информатике.</p> <p>6. Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО. (Потакова Л.И.)</p>	<p>1. Усилить работу с отстающими</p> <p>2. Учитывать индивидуальные особенности учащихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ</p> <p>3. Провести пробный экзамен по математике, физике информатике в 9-11 классах и накопить банк раздаточного материала для проведения пробного экзамена.</p> <p>4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность на уроках математики, информатики и физики, принимать участие в различных конкурсах.</p> <p>5. Усилить учителям контроль посещаемости уроков учащимися.</p> <p>6. Начать подготовку к заполнению программ по предмету на следующий год.</p>

6.	31.05.23	Тема «Результаты работы за 2022-2023 учебный год»	<p>1. Итоги 2022 — 2023 учебного года. (Потакова Л.И.)</p> <p>2. Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики (Потакова Л.И.)</p> <p>3. Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике, информатике и физике. Определение проблем при дистанционном обучении. (Потакова Л.И.)</p> <p>4. Определение проблем в работе МО. Задачи работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2023-2024 учебный год. (Все учителя)</p>	<p>Признать работу МО в 2022 — 2023 учебном году удовлетворительной.</p> <p>Продолжить работу по формированию и систематизации банка ЦОР членами МО, ознакомление с различными платформами для дистанционного обучения.</p> <p>Продолжить изучение нормативных документов, активизировать участие в конкурсах, олимпиадах учителей и учащихся.</p> <p>Составлять рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС .</p>
----	----------	---	---	---

7. Открытые уроки: не проводились.

8. Участие педагогов в конкурсах Потакова Л.И. и Цыганкова А.Н. – осуществили экспертизу методических материалов педагогов общеобразовательных организаций в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса «Современный урок – современным детям», по физике и по информатике, апрель 2023, есть сертификаты.

9. Награждение педагогов: Потакова Л.И. на доске Почета в УО Миллеровского района.

Потакова Л.И. - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год на сайте учи.ру

10. Участие педагогов в научных конференциях, семинарах, комиссиях регионального, Всероссийского, международного уровня: Участие в научно-практической конференции «Ступени Успеха» Потакова Лариса Ивановна - сентябрь 2023 Потакова Л.И. – председатель предметно-методической комиссии по проверке работ по информатике на ОГЭ, Давиденко Е.А. – член предметно-методической комиссии по проверке работ по математике на ОГЭ, Цыганкова А.Н. - член предметно-методической комиссии по проверке работ по физике на ОГЭ участия в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и типового комплекта методических документов по информатике Потакова Л.И, по физике Кононенко В.А., по математике Давиденко Е.А. Кононенко В.А.- в жюри по проверке олимпиадных работ по физике.

11. Участие школьников в городских, районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Учитель: Потакова Л.И. – Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий - Петренко Захар 10а - участник

Научно-практическая конференция «Ступени Успеха» - Коробкова Юлия 9б – участник Потакова Л.И. Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (зимний сезон 2023)- диплом 1 степени – 11 участников,

Потакова Л.И. Участие в олимпиаде на сайте учи.ру «Безопасный Интернет» - 64 участника, победители и призеры, октябрь 2022:

Достижения учеников:

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 9-го класса Хурцилава Д., Брагинец У., Галанова Д., Чепуренко А.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 9-го класса Акименко М., Бондарева С., Надоев Д., Авраменко А., Бондарева Д., Гайдуков М.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 7-го класса

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 8-го класса

Неровный М., Молчанова А., Руденко А., Баргомон С., Демченко М., Епишов А., Марковская К., Мирошниченко М., Стецко М., Шарлай П.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 7-го класса

Волошина А.8а

Участие в Международном конкурсе «Инфознайка», участников 5 человек.

Учителя математики Давиденко Е.А., Савина И.А., Потакова Л.И организовали проведение конкурса «Кенгуру»:

Международный конкурс-игра «Кенгуру» по математике – 33 человека – 5- 10 класс

В 5 классе Чуприк Илья - 1 место в регионе

В 6 классе Етка Матвей – 1 место по школе

В 7 классе Щербакова Анастасия – 9 место в регионе

В 8 классе Гавриш Яна и Решетникова Виктория – 33 в регионе, 1 в школе

В 9 классе Краснянская Кристина - 1 в школе, 8 в районе, 216 в регионе, Стецко Алина – 2 в школе, 10 в районе

В 10 классе – Редечкина Екатерина 1 место по школе, 4 в районе, 143 в регионе, Участие в Олимпиаде «Звезда» 11 класс — 12 чел

Победители по результатам отборочного тура олимпиады «Звезда»

Естественные науки МБОУ СОШ № 4

ФИО	класс	баллы	Учитель
Бондарева Милана Денисовна	9	61	Потакова Л.И
Бруслик Софья Михайловна	9	42	Давиденко Е.А.
Иванова Альбина Алексеевна	9	100	Потакова Л.И
Краснянская Кристина Андреевна	9	50	Потакова Л.И
Пинкина Анна Витальевна	9	53	Давиденко Е.А.
Стецко Алина Сергеевна	9	65	Давиденко Е.А.

Много учеников 5-11 класса приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по МИФ.

Участие в открытых уроках Проектория – 31 человек

12. Предметная неделя.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год была проведена предметная неделя по математике, физике и информатике. Учащиеся поучаствовали во время ее проведения в различных дистанционных конкурсах.

13. Недостатки в работе МО:

- Учителя математики недостаточно активно принимают участие в конкурсах, научных конференциях, семинарах регионального, Всероссийского и международного уровня.
- Не дают открытые уроки;
- Нет системного подхода в организации работы с одаренными учащимися, с отстающими учащимися;

14. Положительное в работе МО:

Все члены МО на протяжении всего учебного года добросовестно выполняли свои непосредственные обязанности.

В течении года было проведено 3 пробных экзамена по математике, 2 по информатике, 2 по физике в 9 и 11 классах. Большая работа была проведена по подготовке и проверке пробных экзаменов, участием в ВПР зимой.

Потакова Л.И., Цыганкова А.Н., Кононенко В.А., Савина И.А., Давиденко Е.А., Цыганкова А.Н. проводили консультации по подготовке к ГИА.

Члены МО приняли участие в итоговой аттестации Кононенко В.А, Потакова Л.И. – технические специалисты на ОГЭ.). Проверяла ОГЭ по математике – Давиденко Е.А., по информатике – Потакова Л.И., Савина И.А. участвовала в ЕГЭ как организатор в аудитории, Давиденко Е.А. – работа в пришкольном лагере.

Ходили на проверку олимпиадных работ Давиденко Е.А.

Выписывали аттестаты Потакова Л.И.

Привлекали учащихся к олимпиадам и конкурсам все учителя МО

Потакова Л.И. – заполняет мониторинги, помогала в ведении и сопровождении школьного сайта.

15. Задачи на 2023– 2024 учебный год:

- Внедрить в практику работы учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов,
- Продолжить работу над освоением дистанционных технологий обучения, особенностями работы с ними.
- совершенствовать работу по накоплению педагогического опыта с целью повышения уровня и качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Осуществлять реализацию проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей по ФГОС.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Принять участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Разработать программы в соответствии с новыми требованиями.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 1. Выступлений на методических советах;
 2. Выступлений на педагогических советах;
 3. Работы по теме самообразования;
 4. Творческими отчетами;
 5. Открытыми уроками для учителей-предметников;
 6. Проведением недели математического цикла;
 7. Обучением на курсах повышения квалификации;
 8. Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы МО учителей английского языка 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение учителей иностранного языка является одним из основных структурных подразделений методической службы МБОУ СОШ №4, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей иностранного языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Перед методическим объединением учителей иностранного языка были поставлены **конкретные цели и задачи:**

1. Овладение методикой ведения современных форм урока через самообразовательную работу и обмен опытом.
2. Использовать результаты психолого-педагогического мониторинга в работе каждого учителя.
3. Направить работу на уроках на формирование коммуникативной культуры через использование новых информационных технологий.
4. Усилить работу с одарёнными детьми через вовлечение их в олимпиады.
5. Направить работу на уроках на формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
6. Создание банка уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения.

В основном поставленные цели и задачи учителя английского языка постарались выполнить. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Методическая тема школы:

«Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий».

Тема методического объединения учителей английского языка:

«Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку».

Цели и задачи работы:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.
- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов общего образования.
- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 5 человек:

- Белянская Ирина Александровна
- Мандрыкина Елена Владимировна
- Воронова Анна Александровна
- Неронова Наталья Алексеевна
- Хахина Римма Валерьевна

Общие сведения об учителях МО 2022-2023 учебный год

учитель	учебная нагрузка	образование	пед.стаж	категория	дата последней аттестации	дата следующей аттестации
Белянская Ирина Александровна	26	высшее	18 лет	первая	декабрь 2020	декабрь 2025
Воронова Анна Александровна	29	высшее	8 лет	первая	декабрь 2020	декабрь 2025
Неронова Наталья Алексеевна	18	высшее	38лет	первая	февраль 2023	февраль 2028
Хахина Римма Валерьевна	29	высшее	24 года	высшая	февраль 2021	февраль 2026
Мандрыкина Елена Владимировна	30	высшее	12 лет	первая	апрель 2021	апрель 2026

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Предмет	Автор учебника
2-9 классы	Английский язык	УМК «English» В.П.Кузовлев
10 класс	Английский язык	УМК «Enjoy English» М.З.Биболетова УМК«Happy English» В.П.Кузовлев
11 класс	Английский язык	УМК«Happy English» В.П.Кузовлев

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий:

- лично-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение

В своей работе МО учителей иностранного языка использует различные информационные методы обеспечения с целью изучения новых технологий, передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор новинок методической литературы, изучение новых программ по иностранному языку, обмен опытом работы по различным проблемам.

В 2022-2023 учебном году учителями иностранного языка была проведена значительная работа. Были проведены 4 запланированных заседаний МО:

Заседание МО № 1 (август 2022)

Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО иностранных языков на учебный год; утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение инструкции по ведению классных журналов.

Заседание МО № 2 (ноябрь 2022)

Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов успеваемости за I четверть.

Заседание МО № 3 (март 2023)

Подготовка к ВПР. Анализ хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Анализ итогов успеваемости за III четверть. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Заседание МО № 4 (май 2023)

Введение обновленных ФГОС с 01.09.23г. Подведение итогов работы МО за год. Анализ итогов успеваемости за год. Рефлексия деятельности и перспективы работы на новый учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Оперативные заседания МО проводились каждый месяц, где решались текущие вопросы.

В целях самообразования и повышения квалификации в этом учебном году педагогами были посещены следующие семинары, конференции и вебинары:

- ✓ Онлайн-конференция АО «Издательство «Просвещение» Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание.
- ✓ 10 международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие».
- ✓ 10-ый юбилейный Московский международный салон образования. «Глокализация – новая реальность».
- ✓ II Всероссийский форум классных руководителей.

Учителя нашего МО занимают активную жизненную позицию и принимают участие не только в языковых конкурсах и олимпиадах. В этом году мы участвовали в Большом этнографическом диктанте, присоединились к экологической акции «Час Земли – 2023», организованной WWF России, участвовали в отборочном туре на III Всероссийский форум классных руководителей.

Учителя нашего МО участвовали в разработке заданий олимпиады школьного этапа, проверке олимпиадных работ (Белянская И.А.), в проверке ОГЭ (Хахина Р.В.), работали в составе жюри муниципального конкурса «Современный урок – современный детям» (Хахина Р.В.), выступили в качестве педагога – наставника во Всероссийском конкурсе «Герой нашей страны» и во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия» (Хахина Р.В.).

Анализ работы с одаренными детьми

Внутри МО ведется работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. В план МО выносилось рассмотрение данного вопроса. В течение 2022-2023 учебного года ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

1. Бесспорно, одной из форм индивидуальной работы с учащимися, реализации личностно-ориентированного подхода является подготовка их к олимпиаде. **В школьном туре всероссийской олимпиады по английскому языку приняли участие 33 школьника.** (2021-2022 – 34). Победителями, призерами школьного тура олимпиады явились следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Сухоручко Владислава Игоревна	7б	27	призёр
2	Бондарева Олеся Алексеевна	8б	43	победитель
3	Лаптуров Егор Владимирович	10б	37	призёр
4	Орлова Валерия Дмитриевна	10а	49	победитель
5	Дегтярёва Софья Игоревна	8б	36	призёр
6	Плаксина Варвара Андреевна	7в	29	победитель
7	Романченко Кира Леонидовна	8б	40	призёр
8	Ткаченко Матвей Юрьевич	5б	14	победитель
9	Фисенко Екатерина	7б	26	призёр

Победители и призёры 7-11 классы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

2. Участие во всероссийском **Фестивале поэзии на иностранных языках “Inspiratio”** в номинациях «индивидуальное исполнение» и «драматизация», организованный ГБОУ Гимназия №67 Санкт-Петербурга и ООО «РЕЛЮД Северо-Запад». (4 участника)

3. Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участия в игровом конкурсе **«Британский Бульдог»**. В этом году число участников составило **29**. Стоит отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось. (2021-2022 – 22 участника) По сравнению с прошлым годом число призёров и победителей в рамках района осталось прежним: **Мамонтова Вероника 2 место, Стецко Алина 2 место, Орлова Валерия 3 место.** (2021-2022 - Орлова Валерия 3 место, Лаптуров Егор 2 место, Рыбалко Алина 1 место).

4. Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде школьников **«Учитель школы будущего - 2023»** (Хахина Е., 5 класс – призёр олимпиады).

5. **12 обучающихся** приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде **Учи.ру** по английскому языку для учеников 1-9 классов и получили дипломы победителей и похвальные грамоты призёров.

6. В марте 2023 года был проведен школьный этап конкурса чтецов на иностранном языке «**В мире поэзии**», в котором приняли участие **11 обучающихся** в трёх возрастных категориях. Победитель школьного этапа **Демченко Элеонора**, 8 класс представила нашу школу на **муниципальном конкурсе** и заняла **2 место** в средней возрастной категории.

Учебный план выполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием и требованиями образовательного минимума и стандартов. Планируя работу МО на 2022-2023 учебный год, необходимо и далее работать в выбранном направлении, использовать опыт педагогов со стажем, обмениваться им, узнавать на заседаниях МО о новинках в методической и педагогической литературе, то есть, выполнять поставленные МО задачи.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Достаточная оснащённость кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В 2023-2024 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Работа МО учителей в 2022-2023 учебном году была организована по плану. За истекший период:

- учителями МО программа по предмету во всех классах выполнена;
- методическая тема объединения реализовывалась не всеми учителями через изучения вопроса, выступления на различных уровнях;
- уровень профессиональной компетентности вырос не у всех учителей МО, т.к. не все принимали участия в конкурсах, семинарах разного уровня.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Ведется внеклассная работа.
- Проводится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Необходимо усилить работу по включению учителей в участие в конкурсах педмастерства и публикаций своих работ.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год необходимо учесть проблемы, выявленные в ходе анализа работы и поставить следующие задачи:

- Приоритетным направлением в работе МО считать повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области английского языка.
- Осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
- Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
- Расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (изучать нормативные документы по организации экзамена, образцы ОГЭ и ЕГЭ).
- Повышать у обучающихся интерес к английскому языку.

- Совершенствовать деятельность учителя через обучение методам педагогической диагностики и управления учебно-воспитательным процессом.
- Обобщать и распространять творческий опыт членов МО.
- Развивать способности педагогов и, как результат, ориентировать на использование этих возможностей в реализации целей и задач системы непрерывного образования по предмету «Английский язык».
- Принимать активное участие в работе школьного методического совета, РМО.
- Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

В решении задач, стоящих перед МО, следует опираться на принципы:

-добровольность и саморазвитие;

-непрерывность функционирования;

-новаторство и творческий поиск, ориентация на современные тенденции в развитии образования;

-осознание важности повышения качества учебно-воспитательного процесса и необходимости решения задач в этой области.

**Анализ работы МО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания
2022-2023 учебный год**

Информация об учителях:

№ п/п	ФИО	Стаж	Квалификационная категория	Должность	Классы	Год прохождения аттестации	Образование
1.	Ивлева Альбина Сергеевна	13	высшая	Учитель биологии	6,8,9, 11	Июнь, 2022	Высшее, РГПУ 2003 факультет естествознания
2.	Пупкова Татьяна Ивановна	38	высшая	Учитель биологии	5,6,7, 10,11	Май, 2023	Высшее, РГПИ 1987 факультет естествознания
3.	Мельникова Галина Алексеевна	18	высшая	Учитель истории и обществознания	5,8,9, 10	Февраль, 2022	Высшее, РГПУ 1995 факультет истории
4.	Аврах Татьяна Викторовна	34	первая	Учитель географии	5-11	Март, 2020	Высшее, РГУ 1995
5.	Несмачная Галина Николаевна	39	первая	Учитель химии	8-11	2021	Высшее, РГПИ 1981 факультет биологии и химии

6.	Золотова Елена Юрьевна		высшая	Учитель истории и обществознания	8,11	2018	
7.	Попова Евгения Анатольевна	8	первая	Учитель истории и обществознания	5,6,7	Февраль, 2022	Вешенское педучилище 1997, студентка ЮФУ факультет истории
8.	Пимонова Марина Александро вна	23	соответствие	Учитель истории и обществознания	5-9		Высшее, РГУ исторический факультет

Выполнение поставленных задач:

Методическая тема, над которой работает МО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания:

«Совершенствование учебно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

- Совершенствовать качество преподавания предметов химии, биологии, географии, истории и общества путем внедрения современных образовательных технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам химии, биологии, географии, истории и обществознанию через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.
- Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
- Активизировать деятельность учителей биологии, химии, географии, истории и обществознанию в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов химии, биологии, географии, истории и обществознанию в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

Ф.И.О. учителя	Название инновационной	Результативность
----------------	------------------------	------------------

	технологии	деятельности от использования технологий
Золотова Елена Юрьевна	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	Использование ZOOM и Якласс. Дистанционные конкурсы и олимпиады.
Пупкова Татьяна Ивановна, Ивлева Альбина Сергеевна	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	Реализация с образовательной программы с применением цифровой образовательного ресурса «ЯКласс»
Попова Евгения Анатольевна, Мельникова Галина Алексеевна	Информационная технология, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	Вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, конференции. Участие педагога в профессиональных в очных и дистанционных конкурсах, мастер- классах.
Несмачная Галина Николаевна, Аврах Татьяна Викторовна	Информационная технология, метод проектов, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.	

Работа над темами по самообразованию учителей, членов МО:

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведённые мероприятия по теме самообразования (открытые уроки, выступления и т.д.)	Практический выход
Пупкова Татьяна Ивановна, Ивлева Альбина Сергеевна	Использование экспериментально-исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках химии и биологии	Выступление на ШМО: Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии.	Открытое мероприятие в рамках недели естественных наук.
Попова Евгения Анатольевна, Мельникова Галина Алексеевна	Современные педагогические технологии как средства повышения качества обучения по	Выступление на ШМО: Современные педагогические технологии в общеобразовательной	Открытый урок в рамках недели естественных наук в 9 классе

	предмету история	школе	
Золотова Елена Юрьевна	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися	Выступление на ШМО: Активизация познавательной деятельности на уроках	Открытое мероприятие в рамках недели естественных наук
Пимонова Марина Александровна		Выступление на ШМО: Современные образовательные технологии на уроках истории	Открытое мероприятие в рамках недели естественных наук

Выводы и предложения на следующий учебный год.

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков, мероприятий. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам. Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках географии, биологии, химии, истории и обществознании через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика. Проводилась коррекционная работа с обучающимися, работа с детьми с ОВЗ, подготовка и участие детей в мероприятиях ВСОШ, “Функциональная грамотность“.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;

- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Методическая проблема на новый учебный год.

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.

Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2023-2024 учебный год цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Спланировать заседания МО по обмену опытом.
5. Реализация ИППР педагогов.

Работа ШМО учителей художественно - эстетического цикла в 2022-2023 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1. Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках
2. Повышение теоретической и методической подготовки учителей по вопросам профильного образования в свете перехода на обновленный ФГОС;
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации учителей художественно-эстетического цикла через конкурсы, курсы, прохождение плановых квалификационных испытаний.

В соответствии с задачами на 2022-2023 учебный год, прошла курсовую подготовку по технологии «Быстрый старт. Искусственный интеллект Вдовенко В.А., прошла (дистанционно) обучение организаторов ГИА и ЕГЭ, имеет сертификат.

В этом учебном году было проведено 4 методических объединения по утвержденному плану, а также было организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, мастер классов.

В августе 2022 г проводилось первое организационное заседание Выступала Морозова Г.Ф. с анализом работы РМО за 2021-2022г. Вдовенко В.А. показала мастер класс конкурсного урока «Современный урок- современным детям».

Обсуждался вопрос о планировании работы объединения на 2022-2023 учебный год.

В декабре 2022 г было проведено второе заседание ШМО **Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по предмету». Рассматривались следующие вопросы:**

Использование краткосрочных творческих заданий на уроке (тестовые задания). Форма проведения: методический диалог (Кожушков И.И.)

Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности и работы МО (Морозова Г.Ф.)

Совершенствование методики использования педагогами игровых инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (Вдовенко В.А.)

Я считаю, что такие формы работы носят практическую направленность мы действительно учимся друг у друга, внедряем в свою работу полезное, нужное, интересное.

В марте 2023 года состоялось третье заседание методического объединения.

Тема: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.»

Формы работы: Мастер класс, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации. Выступали: Кожушков И.И., Вдовенко В.А., Шкондина М.П.

Информацию о введении обновленного ФГОС СОО, формирование учебного плана и программ, обеспечение психологической поддержки и интенсивной подготовки учащихся 9-х классов к ГИА озвучила Морозова Г.Ф.

В августе 2023г.состоится четвертое заседание ШМО по теме: «Творческие отчеты учителей эстетического цикла по вопросам самообразования»

Вопросы для обсуждения.

1.Творческий отчет в виде деловой и ролевой игры.

2. Творческий отчет – презентация.

3 Анализ работы ШМО за 2022-2023год

4 Обсуждение плана работы на 2023-2024год

Хочется отметить учителей, принявших активное участие во Всероссийской олимпиаде (муниципальный тур) по технологии. Призеры и победители: технология Шпортенко Е. – победитель муниципального этапа, (Вдовенко В.А.), Донченко Д. призер муниципального этапа. (Кожушков И.И.).

Учащиеся под руководством Шкондиной М.П. приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодний серпантин» Диплом 1 место, конкурсе: «Народная игрушка», выставке «Макеты интерьеров», выставке рисунков ко Дню матери, муниципальном конкурсе «Новогодняя маска»,» Новогодняя открытка»

Ученики Морозовой Г.Ф. награждены дипломами участников межрайонного фестиваля народной песни «Песня русская-душа народная» (Ломакова А., Офицеров Д.)

Диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля искусств «Творческий полет» награждена Гавриш Яна . Диплом участников муниципального конкурса «Театр, где играют дети» награждены учащиеся студии «Сувенир».

Гавриш Яна получила диплом за победу во Всероссийском конкурсе «На страже Родины». Ломакова Алина награждена дипломом за победу во Всероссийском конкурсе «Весна! Весна! И все ей рады...»

В муниципальном конкурсе поделок «Пасху празднует Россия » 1 место получил Пивоваров Илья (Кожушков И.И.)

Все учителя ШМО принимали активное участие в культурной жизни своих школьных коллективов: оказывали помощь в проведении государственных и календарных праздников (8 марта, 23 февраля, Масленица, День Матери и других).

Учителя ШМО художественно-эстетического цикла принимали активное участие в интерактивных конкурсах, олимпиадах (сайты «Видеоурок», «Проф. Олимп», «Фонд 21 век» «Солнечный свет», конкурс «Веселые нотки», «Вдохновение»), имеют сертификаты, дипломы, грамоты, размещают свои разработки, выступают на педсоветах и районных РМО, а также в роли организаторов в аудиториях на ОГЭ (Вдовенко В.А.), работают в пришкольных лагерях (Морозова Г.Ф.).

Морозова Г.Ф. приняла участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (Сертификат участника), выступала с докладом на форуме «Образовательная перспектива» (Сертификат, Москва 2022), опубликовала технологическую карту урока музыки в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Свидетельство о публикации №0074228) , разместила статью в педагогическом электронном журнале «Бэби-Арт» (Диплом №ВА-2323-411)

Результаты проделанной работы показали, что цели и задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объеме.

Предложения.

Более активно включаться в работу, проявлять творческую инициативу и активность.

МО учителей физической культуры и ОБЖ о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

Современный учитель работает в быстроменяющихся условиях. Это вызывает потребность в систематической корректировке и обновлении учебного материала, непрерывного совершенствования новых форм и методов обучения. В условиях школы процесс развития личности идет, прежде всего, на учебном занятии, и поэтому, задача учителя состоит в том, чтобы обеспечить включение ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяются целью урока и отдельных его частей, а также применение здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья учащихся.

Одной из форм повышения методического мастерства продолжает являться демонстрация опыта учителя через различные публичные мероприятия. Педагоги в течение учебного года посещали открытые уроки своих коллег, участвовали в педагогических собраниях, семинарах по наиболее острым вопросам реформирования основного общего и среднего общего образования, повышению мотивации учащихся к саморазвитию на уроках физической культуры в рамках ФГОС ОО.

На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы методики современного урока с учетом факторов, влияющих на здоровье учащихся, дифференциации, уровни повышения мотивации учебной деятельности, проектной деятельности учителей и учащихся, развития творческого потенциала ученика и учителя с целью повышения качества обучения. Анализ работы учителей, посещенные уроки говорят о том, что данные проблемы находятся в сфере внимания учителей. Целенаправленная работа учителей позволяет активизировать работоспособность, темп познавательной деятельности учащихся и рост более умелого усвоения материала. На уроках прослеживается оптимально ориентированный уровень сложности и

трудности задания для учеников. Но вместе с тем на занятиях не достаточно выражено развитие творческих способностей школьников и на это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В течение учебного года продолжалось хорошо зарекомендовавшая себя практика проведения индивидуальных бесед и встреч с опытными педагогами по различным темам: профессиональные конкурсы, аттестация, оформление журналов, рабочих программ по ФГОС, сбор и обработка данных, полученных в результате мониторингов и многое другое.

Одним из главных и объемных направлений деятельности МО продолжает является внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие как в районных, городских, так и в областных состязаниях, где неоднократно становились победителями и призёрами. После окончания соревнований учителя физической культуры участвовали в подведении итогов соревнований, награждении победителей и участников соревнований.

Анализируя работу МО за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что уровень качества знаний зависит от индивидуального развития ученика и класса в целом. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Более активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий. В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Если мы хотим многого добиться, то нам надлежит быть здоровыми»- главный подход в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций: «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни»,.

В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья.

Обучающиеся выполняют нормативы ВФСК ГТО. Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи, популяризации военно-прикладных видов спорта, были проведены мероприятия в рамках месячника.

Цель проведения:

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, сохранение и развитие лучших традиций Российской Армии.

В течение Месячника были проведены общественно-значимые мероприятия, посвященные знаменательным историческим событиям периода Великой Отечественной войны. Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- шефская помощь

В рамках Месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы» проведены различные спортивные мероприятия:

- «Веселые старты»;
- «А ну-ка, парни!»;

Всего в ходе месячника проведено много мероприятий с общим охватом более 700 человек.

Проведены в течении учебного года школьные этапы областных соревнований:

По тег-регби 3-4, 5-7 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

По волейболу «серебряный мяч» 6-8 кл.(юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «оранжевый атом» 6-7, 8-9 кл (юноши и девушки)

По баскетболу 3х3 «уличная баскетбольная лига» 5-6 кл. (юноши и девушки)

По футболу «кожаный мяч» 3-4, 5-6, 7-8 кл. (смешанные команды юноши и девушки)

Исходя из опыта применения дистанционных технологий использовали следующие способы реализации применения дистанционных технологий во внеурочное и учебное время (теоретическую составляющую предмета): дистанционные возможности

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»;
- использование электронной почты;
- смс- оповещение;
- телефонное консультирование;
- видеоконференции;
- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации

Схема взаимодействия учителя и ученика

Учитель:

- Разрабатывает свой курс, включены любые разделы по предмету «Физическая культура».
- Выкладывает этот курс на сайте школы;
- Дает задание с описанием ссылок и указанием тем, которые нужно пройти и в какой срок.
- Проверяет по истечении срока пройденный материал учащимся и выставляет оценку за данный раздел в четверти.

Ученик:

- Получает от учителя ссылку на разработанный им курс.
- Получает задание с указанием тем и сроков.
- Выполняет задание дома и отправляет учителю посредством электронной почты или другим ресурсом.

Домашние задания призваны увеличить недельный двигательный режим школьника, поэтому выполнять их рекомендуется не реже двух раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут. Место, отведенное для занятий, должно быть такого размера, чтобы ребенок во время выполнения упражнений не задевал предметы домашнего обихода и мебель. Упражняться желательно на мягком коврике и лучше босиком. Учитывая, что домашние задания представляют собой комплексы простых упражнений, оборудование мест для занятий особой сложностью не отличается. Домашние задания могут быть индивидуальными, групповыми. Физические упражнения подбираются и меняются в зависимости от усвоения учащимися учебного материала. Срок выполнения общеразвивающих упражнений и комплекса физкультминуток устанавливается учителем.

Подбор упражнений для домашних заданий:

1. Содержание и задачи изучаемой темы.
2. Индивидуальное развитие физических возможностей учащихся, их возрастные и половые особенности.

учащиеся в домашних условиях самостоятельно выполнили упражнения :

1. Общеразвивающие упражнения типа зарядки, упражнения на осанку, предназначенные для ежедневного выполнения учащимися утром;
2. Упражнения с предметами со скакалками, гимнастической палкой, гантелями, обручем;
3. Повторение строевых приемов, поворотов на месте под свой счет или под счет родственников;
4. Упражнения без предметов на развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

Все запланированные мероприятия были проведены в запланированные сроки и на высоком организационном, воспитательном и художественном уровне. В муниципальных и региональных соревнованиях стали победителями и призерами:

Министерство спорта Российской Федерации. О награждении золотым знаком отличия ГТО. Приказ от 04.07.22г. №87 НГ.

Гиголаева В. – удостоверение АЗ 817032. Ангелова О - удостоверение АЗ 901631. Татаринев А- удостоверение АЗ 900893. Шишкин Д- удостоверение АЗ 816958. Ильченко А- удостоверение АЗ 846968. Григорчак П- удостоверение АЗ 816964. Усова Е- удостоверение АЗ 816977. Селина А- удостоверение АЗ 901189. Морланг Н- удостоверение АЗ 817697.

1 место в пожарной эстафете г. Миллерово

Шумакова Т, Чаленко К, Киртеев А. Ломатченко Т.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 12.11.2022г.

Ганноченко Д. Олейникова Д. Шевцова К. Бусс А. Былым В. Волошина А. Дзюба Д. Пинкина А. Шевцова А. Неткачева А. Чаленко К.

1 место зона Север мини-футбол в школу 2010-2009 г. Шкондин Ярослав Белоусов И.

Ильченко А. Фролов Н. Ломатченко Т. Романцов К. Сапоненко И. Даниленко И.

1 место в соревнованиях по мини-футболу на кубок памяти Героя СССР Пахомова. П.М

Шкондин Ярослав. Белоусов И. Ильченко А. Фролов Н. Ломатченко Т. Романцов К. Сапоненко И. Даниленко И.

2 место по пожарно-спасательному спорту г.Миллерово, Червякова М. Холодов А. Шукова Т, Чаленко К, Киртеев А. Ломатченко Т.

2 место в соревнованиях по ВФСК ГТО Спартакиады школьников

Былым Валерия, Самсонов Константин, Димитрова Лиза, Макаров Александр

2 место по волейболу среди юношей Спартакиада школьников Зольников Никита, Бусс Александр, Шкондин Ярослав, Донченко Дмитрий, Чуваев Александр.

1 место волейбол девушки Спартакиада школьников, Былым Валерия, Киковка Олеся, Рябова Валерия.

1 место – зона области спартакиада школьников Ростовской области

1 место – турнир по тег-регби посвящённый «Дню конституции»

Корхова Ирина Владимировна Даниленко Иван Александрович. Ётка Матвей Александрович Диденко Мария Викторовна. Чуприк Илья Андреевич Михайлюк Максим Андреевич. Корхова Ирина Владимировна Краснощекова Полина Васильевна. Лютова Ангелина Николаевна

1 место – зона области спартакиада школьников Ростовской области вид волейбол девушки. Пинкина Анна Витальевна Шевцова Анна Ивановна. Неткачева Анастасия Вячеславовна Бондарева Милана Денисовна. Горобцова Татьяна Александровна Коробкова Юлия Маратовна. Былым Валерия Михайловна Мухина Юлия Игоревна

1 место – Муниципальный этап спартакиада школьников Ростовской области вид волейбол девушки.

Пинкина Анна Витальевна Шевцова Анна Ивановна Неткачева Анастасия Вячеславовна Бондарева Милана Денисовна. Горобцова Татьяна Александровна Коробкова Юлия Маратовна. Былым Валерия Михайловна. Мухина Юлия Игоревна

1 место Муниципальный этап соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш лига по Тег-регби.

Корхова Ирина Владимировна. Даниленко Иван Александрович. Ётка Матвей Александрович. Диденко Мария Викторовна. Чуприк Илья Андреевич. Михайлюк Максим Андреевич. Корхова Ирина Владимировна. Краснощечекова Полина Васильевна. Лютова Ангелина Николаевна

1 Зональный этап соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш лига по Тег-регби.

Корхова Ирина Владимировна Даниленко Иван Александрович. Ётка Матвей Александрович Диденко Мария Викторовна. Чуприк Илья Андреевич Михайлюк Максим Андреевич. Корхова Ирина Владимировна Краснощечекова Полина Васильевна. Лютова Ангелина Николаевна

2 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек в рамках муниципального этапа спартакиады школьников.

Пинкина Анна Витальевна. Неткачева Анастасия Вячеславовна. Бондарева Милана Денисовна. Горобцова Татьяна Александровна. Мухина Юлия Игоревна

2 место в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках муниципального этапа спартакиады школьников

Бусс Александр Сергеевич. Копачёв Александр Николаевич. Копачёв Александр Николаевич. Шкондин Ярослав Владимирович. Зольников Никита Евгеньевич. Гайдуков Михаил Геннадьевич. Чуваев Александр Юрьевич. Донченко Дмитрий Юрьевич

1 место зона Север мини-футбол в школу 2010-2009 г. Шкондин Ярослав. 1 место в соревнованиях по мини-футболу на кубок памяти Героя СССР Пахомова. П.М Шкондин Ярослав. 2 место по пожарно-спасательному спорту г.Миллерово, 2 место в соревнованиях по ВФСК ГТО Спартакиады школьников Былым Валерия, Самсонов Константин, Димитрова Лиза, Макаров Александр 2 место по волейболу среди юношей Спартакиада школьников Зольников Никита, Бусс Александр, Шкондин Ярослав, Донченко Дмитрий, Чуваев Александр. 1 место волейбол девушки Спартакиада ш 1 место – зона области спартакиада школьников Ростовской области 3 место (юноши) в зональном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г.

Романцов К, Ганноченко Д, Шкондин Я. Баргомон С. Шишкин Д. Сопин А. Коломоец Л. Барсуков Д.

2 место (девушки) в зональном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Пинкина Анна Витальевна. Неткачева Анастасия Вячеславовна. Бондарева Милана Денисовна. Горобцова Татьяна Александровна. Мухина Юлия Игоревна

3 место (юноши) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2009-2010г.р. Ганноченко Д, Шкондин Я. Баргомон С Сопин А. Коломоец Л.

3 место (девушки) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2009-2010г.р. Дмитриева В, Локтева С. Фисенко К. Садова А.

1 место (юноши) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2009-2010г.р. Романцов К, Шкондин Я. Шишкин Д. Барсуков Д.

1 место (девушки) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2009-2010г.р. Олейникова Д. Осадчая Е. Селина А. Шарлай П.

1 место(девушки) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 –«Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2007-2008г.р. Пинкина Анна

Витальевна.НеткачеваАнастасияВячеславовна.Бондарева Милана Денисовна

2 место(девушки) в муниципальном этапе школьной лиге Ростовской области по баскетболу 3x3 –«Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом» сезон 2022-2023г. Среди учащихся 2007-2008г.р. Горобцова Татьяна Александровна.Мухина Юлия Игоревна

2 место в финальном этапе областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций(в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») на 2022-2023 годы.

1 место в городской спортивной эстафете «Армейские будни 2023»

1 место в соревнованиях по волейболу среди девушек 8-11 класс на Кубок памяти Героя Советского Союза Г.В.Славгородского.

3место в соревнованиях «Веселые старты» под девизом : « Мы выбираем спорт!».

1место в соревнованиях по стритболу среди юношей на Кубок памяти первого атамана Миллеровского юрта В.И.Быкова Романцов К,Ганноченко Д,Шкондин Я. Баргомон С.Шишкин Д. Сопин А. Коломоец Л.Барсуков Д.

1место в соревнованиях по стритболу среди девушек на Кубок памяти первого атамана Миллеровского юрта В.И.Быкова Дмитриева В, Локтева С. Фисенко К. Садова А Олейникова Д. Осадчая Е. Селина А. Шарлай П.

1 место муниципального этапа соревнований «школьная регбийная ростсельмаш-лига» по тег-регби среди команд 2011г.р.общеобразовательных организаций Ростовской области в спортивном сезоне 2022-2023гг. Корхова Ирина Владимировна Даниленко Иван Александрович ДиденкоМария Викторовна.Чуприк Илья Андреевич Михайлюк Максим Андреевич. Краснощекова Полина Васильевна.Лютюва Ангелина Николаевна

1 место зонального этапа «школьная регбийная ростсельмаш-лига» по тег-регби среди команд 2011г.р. . Корхова Ирина Владимировна Даниленко Иван Александрович ДиденкоМария Викторовна.Чуприк Илья Андреевич Михайлюк Максим Андреевич. Краснощекова Полина Васильевна.Лютюва Ангелина Николаевна

1 место муниципального этапа соревнований «школьная регбийная ростсельмаш-лига» по тег-регби среди команд 2012-2013г.р..

Бронзовый призер областных соревнований«школьная регбийная ростсельмаш-лига» по тег-регби среди команд 2011г.р

. Корхова Ирина Владимировна Даниленко Иван Александрович ДиденкоМария Викторовна.Чуприк Илья Андреевич Михайлюк Максим Андреевич. Краснощекова Полина Васильевна.Лютюва Ангелина Николаевна

Зона региональный

1 место в зональных соревнованиях « Кожаный мяч»по футболу юноши до 16 лет.

Бусс Александр Сергеевич.Зольников Никита Евгеньевич. Копачёв Александр Николаевич.Шкондин Ярослав Владимирович.

1 место в зональных соревнованиях « Кожаный мяч»по футболу

Мальчики до 14 лет

Шкондин Ярослав..Белоусов Илья Александрович.Ильченко Андрей Артёмович. Ломатченко Тимофей Иванович

Романцов Кирилл Андреевич. Сапоненко Илья Андреевич.Фролов Никита Евгеньевич. Шарпов Артём Борисович

Призеры олимпиады 2022-2023уч.г.

Олейникова	Дарья	Андреевна	69,22	Призер
Былым	Валерия	Михайловна	74,35	Призер
Волошина	Арина	Сергеевна	66,63	Призер
Шевцова	Карина	Ивановна	67,5	Призер
Неткачёва	Анастасия	Вячеславовна	71,8	Призер

Пинкина	Анна	Витальевна	74,1	Призер
Шевцова	Анна	Ивановна	72,9	Призер
Чаленко	Карина	Руслановна	68,8	Призер
Ганноченко	Дмитрий	Евгеньевич	63,19	Призер
Бусс	Александр	Сергеевич	73,8	Призер
Дзюба	Дмитрий	Сергеевич	69	Призер

Итоги олимпиады по физической культуре 22-23 муниципальный этап

1	Олейникова Дарья Андреевна	7а	призёр	Бончук Л.В
2	Былым Валерия Михайловна	8в	призер	Шевцов С.А
3	Волошина Арина Сергеевна	8а	призёр	Шевцов С.А
4	Шевцова Карина Ивановна	8б	призёр	Шевцов С.А
5	Неткачёва Анастасия Вячеславовна	9а	призёр	Кривогузов Д.С
6	Пинкина Анна Витальевна	9а	призёр	Кривогузов Д.С
7	Шевцова Анна Ивановна	9а	призёр	Кривогузов Д.С
8	Чаленко Карина Руслановна	10б	призёр	Кривогузов Д.С
9	Ганноченко Дмитрий Евгеньевич	7б	призёр	Бончук Л.В
10	Бусс Александр Сергеевич	8в	призёр	Шевцов С.А
11	Дзюба Дмитрий Сергеевич	11а	призёр	Бондарев В.Г

В 22-23 уч. году выполняли нормативы ГТО: золотой знак -12 человек. серебряный знак -18, бронзовый знак -10. Всего : 40.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на сайте, школьных стендах. По результатам состоявшихся мероприятий проводились линейки с вручением грамот победителям и призёрам.

Анализ работы МО начальных классов за 2022-2023 учебный год

МО учителей начальных классов входит –14 учителей.

Основная тема работы МО:

«Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения»

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
 - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
 - функциональная грамотность обучающихся начальной школы – это ведущая деятельность процесса обучения;
 - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
 - изменение названия модулей ОРКСЭ.
3. Научно-методическое сопровождение ФГОС.

В состав методического объединения входят 14 учителей, 5 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую.

Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию:

ФИО учителя	Тема по самообразованию
1. Большчева Жанна Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
2. Бондарева Валентина Николаевна	Проектная деятельность учащихся, как средство формирования УУД младшего школьника
3. Бородина Ольга Андреевна	Развитие познавательной и коммуникативной активности обучающихся
4. Гребенникова Наталья Ивановна	Развитие воображения в процессе индивидуализации воспитания
5. Диденко Наталья Владимировна	Развитие творческих способностей детей на уроках математики
6. Донченко Татьяна Васильевна	Применение современных технологий обучения в начальной школе
7. Дубровкина Елена Витальевна	Развитие познавательных интересов на уроках русского языка
8. Коренёк Татьяна Викторовна	Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете требований новых ФГО
9. Кузнецова Оксана Викторовна	Развитие познавательной и коммуникативной активности обучающихся
10. Сливина Людмила Николаевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
11. Блажкова Анна Юрьевна	Развитие воображения в процессе индивидуализации воспитания
12. Чикильдина Елена Александровна	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе
13. Овдун Кристина Константиновна	Развитие логического мышления на уроках математики в свете новых ФГОС
14. Гордя Елена Сергеевна	Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

Педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Так, в прошедшем учебном году Донченко Т.В. стала победителем муниципального конкурса «Современный урок – современным детям». Гребенникова Н.И.- участником конкурса.

В своей работе все учителя начальных классов используют ИТ, широко применяют электронные цифровые ресурсы.

На МО и педсоветах педагоги делились своим опытом и наработками по различным вопросам образования:

Гребенникова Н.И. – выступление на МО «Развитие воображения в процессе индивидуализации воспитания»

Донченко Т.В. – выступление на МО «Применение современных технологий обучения в начальной школе»

Коренёк Т.В. - выступление на МО «Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение нормативных документов.»

В 2022-2023 уч.году было набрано три первых класса, в которых учителя Кузнецова О.В, Чикильдина Е.А., Гордя Е.С., четко организовали период адаптации детей к школе, провели родительские собрания на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе».

Учителя начальных классов провели заседание круглого стола на тему «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа».

Уже много лет в нашей школе активно и успешно ведётся внеурочная деятельность по различным направлениям. Дети с большим интересом посещают занятия, где их обучают различным видам прикладного искусства, дают возможность проявить свои физические и интеллектуальные способности.

В течение 2022-2023 уч. года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- планирование учебной работы на 2022-2023 уч.год:
- реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- составление рабочих программ по предметам.
- составление рабочих программ по внеурочной деятельности.
- рассмотрение рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности на МО заседании.
- планирование воспитательной работы на год.
- составление программы адаптации первоклассников к школе, программы для учащихся с ОВЗ и индивидуально занимающихся на дому.
- изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Участие в ежегодном международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру» и других дистанционных олимпиадах.
- подготовка уч-ся 4 классов к ВПР
- изучение педагогического опыта учителей высшей категории по вопросам реализации современных педагогических технологий с целью реализации задач, предъявляемых ФГОС.
- разработка и проведение уроков с элементами этики, классных часов по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся и формированию ЗОЖ.
- организация работы классного руководителя
- организация работы в пришкольном лагере «Солнышко»

Также в течение года учителя начальных классов отчитывались по темам самообразования и выполнению обязательного минимума содержания образования. В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, были проведены итоговые работы (1-3 классы) по всем предметам и всероссийские проверочные работы в 4 классах начальной школы по трем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими (Диденко Н.В., Болычева Ж.Н., Дубровкина Е.В., Чикильдина Е.С., Бондарева В.Н.)

В 2022-2023 учебном году среди учащихся 1-4 классов были проведены школьные олимпиады по математике и русскому языку, при выполнении которых ребята показали отличные и хорошие результаты.

Кроме того, учащиеся начальных классов принимали активное участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Кенгуру», онлайн-олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру», «Я Класс», «Олимпис».

«Кенгуру» (математика) - 12 призеров, (из них 3 участника - первое место в районе, 2 участника – первое место в регионе),
87 участников.

«Учи.ру» -112 победителей и призёров

Всего в 2022-23 учебном году 132 учащихся начальных классов приняли участие в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня. 217 учащихся приняли участие в онлайн-олимпиадах: «Учи.ру», «Инфоурок», «Сириус»

Учителя и учащиеся начальной школы приняли участие в учебных и социальных проектах разного уровня.

В 2022- 2023 учебном году учащиеся 2-4 классов приняли участие в мероприятиях:

Всероссийский математический турнир

«Зелёная математика» - 25 чел (участники)

Муниципальный конкурс творческих работ

«Сюрприз для мамы!»-33 чел (участники)

Районный творческий конкурс «Развесёлый скomorох»-
1 чел (победитель)

Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо» - 79 чел

ВДПО «Неопалимая купина» -17 (участники), 2 чел (победители)

Соревнования по шахматам – 2 чел (2 место, 3 место)

Тхэквандо – 1 чел (1 место г. Волгоград)

Районный творческий конкурс «Ангел Рождества» - 24 ч

Патриотическая акция «Открытие солдату» - 60 ч

Творческий конкурс поделок «Наш веселый снеговик» - 25 ч

Районная акция «Спасибо тебе, солдат!» - 22 ч

Районный творческий конкурс «Весна в твоём городе» - 18 ч

Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»

- 7 ч

Международный конкурс фестиваль «Мои герои.

Музыка Победы» - 3 ч

Творческая районная акция «Открытие своими руками»-24 чел
(благодарственное письмо)

Конкурс «Мир поэзии на английском языке» 1 чел (победитель)

«Олимпис 2023» математика -1чел (диплом 1 степени)

русский язык -1 чел (диплом 1 степени)

В 2023 - 2024 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить работу по новым ФГОС. В планах: разработка новых образовательных программ и технологий и внедрение их в работу, продолжение работы по проведению олимпиад, предметных недель. Также запланированы открытые уроки.

СПРАВКА

по итогам проведения I, II туров Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы, на основании приказа по МУ УО Миллеровского района от 14.09.2022 г. № 803, Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников, приказа по МБОУ СОШ № 4 от 14.09.2022 г. № 109 в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одарённых детей.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года							
	МБОУ СОШ № 4						
	(наименование ОО)						
	Количество обучающихся в ОО	895					
	В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	166					
	количество обучающихся в 7-8-х классах	194					
	количество обучающихся в 9-11-х классах	139					
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов
1	Английский язык	33	4	7	14	0	0
2	Астрономия						
3	Биология	20			11	0	0
4	География	19	4	3	7	0	0
5	Информатика ИКТ	3	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)						
7	История	32	5	18	20	0	1
8	Испанский язык						
9	Литература	40	5	10	7	1	0
10	Математика	51	15	1	8	0	0
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	40	4	23	27	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	4	6	0	0
14	Право	17	2	13	15	0	0
15	Русский язык	67	6	10	10	0	0
16	Технология	18	5	7	12	0	2
17	Физика	11	0	2	2	0	0
18	Физическая культура	74	11	22	36	0	11
19							
20	Химия	0	0	0	0	0	0
21	Экология						
22	Экономика	19	2	15	17	0	3

23	Итальянский язык					
24	Китайский язык					
ИТОГО:		397	50	134		
ИТОГО (количество физических лиц):		190	38	90	100	1 17

На основании результатов I тура была сформирована школьная команда для участия во II туре олимпиады.

Состав команд для участия во II туре олимпиады:

Предмет	Дата проведения	Место проведения	Организатор в аудитории	Ответственный
Английский язык	10.11.2022 г. четверг	МБОУ гимназия № 1		Воронова А.А.
География	11.11.2022 г. пятница	МОУ СОШ № 5		Павлова Е.А.
Физическая культура	12.11.2022 г. суббота	МБОУ СОШ №4 (9-11 кл.) МБОУ СОШ №8 (7-8 кл.)	Павлова Е.А.	Дежурный по школе Шевцов С.А.
Русский язык	14.11.2022 г. понедельник	МБОУ СОШ №4	Павлова Е.А.	Хахина Р.В., Ивлева А.С., Аврах Т.В., Попова Е.А., Мельникова Г.А.
ОБЖ	15.11.2022 г. вторник	МБОУ гимназия № 1		Шевердинова О.А.
Обществознание	16.11.2022 г. среда	МБОУ лицей № 7		
Биология	17.11.2022 г. четверг	МОУ СОШ № 5		
История	18.11.2022 г. пятница	МБОУ СОШ №8		
Право	22.11.2022 г. вторник	СЮТ		
Литература	24.11.2022 г. четверг	МБОУ СОШ №4	Павлова Е.А.	
Русский язык (начальные классы)	24.11.2022 г. четверг	МБОУ лицей № 7		
Физика	28.11.2022 г. понедельник	СЮТ		
Окружающий мир (начальные классы)	28.11.2022 г. понедельник	МБОУ лицей № 7		
Технология	29.11.2022 г. вторник	МБОУ гимназия № 1		
Экономика	29.11.2022 г. вторник	МБОУ гимназия № 1		
Математика, Математика (начальные классы)	30.11.2022 г. среда	МБОУ СОШ № 2 МБОУ лицей № 7		
Информатика и ИКТ	03.12.2022 г. суббота	МБОУ лицей № 7		

Анализ олимпиадных заданий свидетельствует о том, что по уровню сложности задания были приближены ко II туру и были подготовлены ГБУ РО «РОЦОИСО».

В состав жюри муниципального тура олимпиады направить следующих учителей:

Предмет	Жюри	Дата
Английский язык	Белянская И.А.	11.11.2022
Физическая культура	Бончук Л.В., Кривогузов Д.С.	12.11.2022
Экология	Ивлева А.С.	22.11.2022
Астрономия	Кононенко В.А.	28.11.2022
Физика	Кононенко В.А.	29.11.2022
Обществознание	Мельникова Г.А.	17.11.2022
Право	Мельникова Г.А.	23.11.2022
Обществознание	Золотова Е.Ю.	17.11.2022
История	Золотова Е.Ю.	21.11.2022
Экономика	Золотова Е.Ю.	30.11.2022
История	Пимонова М.А.	21.11.2022
Биология	Пупкова Т.И.	18.11.2022
Литература	Рудая М.П.	25.11.2022
Русский язык	Рудая М.П.	15.11.2022
Русский язык	Кожушкова Г.И.	15.11.2022
Технология	Вдовенко В.А.	29.11.2022
Математика	Давиденко Е.А.	01.12.2022
Информатика	Потакова Л.И.	05.12.2022

Во II туре приняли участие – 100 (133 в прошлом году) обучающихся школы.

Призовые места заняли 18 человек (в прошлом году 10 человек).

Победители –1/3/ чел., призеры –17 /7/ человек.

1 обучающийся победитель и призёр в 2 олимпиадах, (Орлова Валерия 10а).

В муниципальной олимпиаде для 3-4 классов -1 победитель, 6 призёр.

По предметам победители распределились следующим образом:

Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Предмет	Тип диплома
1	Ганноченко Дмитрий Евгеньевич	7	Физ. культура	Призер
2	Бусс Александр Сергеевич	8	Физ. культура	Призер
3	Дзюба Дмитрий Сергеевич	11	Физ. культура	Призер
4	Киртеев Артём Олегович	11	История	Призер
5	Орлова Валерия Дмитриевна	10	Литература	Победитель
6	Донченко Дмитрий Юрьевич	8	Технология	Призер
7	Шпортенко Дарья Владимировна	8	Технология	Призер
8	Былым Валерия Михайловна	8	Физ. культура	Призер
9	Волошина Арина Сергеевна	8	Физ.культура	Призер
10	Олейникова Дарья Андреевна	7	Физ. культура	Призер
11	Шевцова Карина Ивановна	8	Физ. культура	Призер
12	Неткачёва Анастасия Вячеславовна	9	Физ.культура	Призер
13	Пинкина Анна Витальевна	9	Физ. культура	Призер

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Предмет	Тип диплома
14	Шевцова Анна Ивановна	9	Физ.культура	Призер
15	Чаленко Карина Руслановна	10	Физ.культура	Призер
16	Кудряшова Валентина Андреевна	11	Экономика	Призер
17	Кудряшова Валерия Андреевна	11	Экономика	Призер
18	Соловцов Станислав Алексеевич	11	Экономика	Призер

Сравнительная характеристика призовых мест муниципального этапа предметных олимпиад по годам:

2007 - 2008 уч.год	30 чел
2008 - 2009 уч.год	22 чел
2009 - 2010 уч.год	18 чел.
2010 - 2011 уч.год	27 чел.
2011 - 2012 уч.год	17 чел.
2012 - 2013 уч.год	27 чел.
2013 – 2014 уч.год	24 чел.
2014- 2015 уч.год	26 чел.
2015- 2016 уч.год	21 чел.
2016- 2017 уч.год	18 чел.
2017 – 2018 уч.год	18 чел.
2018 – 2019уч.год	18 чел.
2019 – 2020уч.год	18 чел.
2020 – 2021уч.год	10 чел.
2021 – 2022уч.год	12 чел.
2022 – 2023уч.год	18 чел.

Призовые места на муниципальном этапе обучающиеся заняли:

предметы	победители	призеры
физическая культура		11
литература	1	
технология		2
история		1
экономика		3
н/кл	1	6

Победителей и призеров муниципального тура олимпиады подготовили учителя: Герашенко И.П. (1чел.), Кривогузов Д.С. (4 чел.), Шевцов С.А. (4 чел.), Бондарев В.Г. (1чел.), Бончук Л.В.(2 чел.) Вдовенко В.А. (1чел.), Кожушков Н.Н. (1 чел), Мельникова Г.А. (1 чел), Золотова Е.Ю. (3 чел), н/кл. -7 чел.

На III тур заявлено 10 /9/ человек, все являются участниками РЭ-ВсОШ_2023

№п/п	Предмет и дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участника	Кл	Название ОО
2.	Экономика 16 января	г.Ростов-на-Дону,48а/14, ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	Лаптуров Егор Владимирович	10	МБОУ СОШ № 4
			Орлова Валерия Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 4
			Чубарь Павел Евгеньевич	10	МБОУ СОШ № 4
			Кудряшова Валентина Андреевна	11	МБОУ СОШ № 4
			Кудряшова Валерия Андреевна	11	МБОУ СОШ № 4
			Соловцов Станислав Алексеевич	11	МБОУ СОШ № 4
4.	История 24, 25 января	г.Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 93, ул. Пушкинская , 140 ЮФУ	Киртеев Артём Олегович	11	МБОУ СОШ № 4
			Орлова Валерия Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 4
7.	Обществозна	г. Ростов –на-Дону,	Орлова Валерия Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 4

ние 3,4 февраля	пл.Ю.Гагарина,1 ДГТУ, 8 корпус	Орлова Валерия Дмитриевна	10	МБОУ СОШ № 4
--------------------	-----------------------------------	---------------------------	----	--------------

Победители и призеры III тура

Фамилия	Предмет	
Орлова Валерия Дмитриевна	10 Литература	призер
Соловцов Станислав Алексеевич	11 Экономика	призер

Выводы:

Количество победителей олимпиад муниципального тура в 2022-2023 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В основном показали результаты по истории, экономике, литературе, физической культуре, технологии. В недостаточной степени работают с одаренными детьми учителя математики, химии, биологии, географии, физики. Необходимо готовить участников олимпиады по предметам: экология.

Руководителям МО включить в работу заседаний МО вопросы:

- ✓ выявление одаренных детей и организация работы по развитию их способностей;
- ✓ поддержка участия одаренных детей во внешкольных мероприятиях;
- ✓ создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательных услугах повышенного уровня;
- ✓ обобщение опыта работы учителей, подготовивших нескольких призеров олимпиад;
- ✓ обязательно в каждом классе выявлять мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка;
- ✓ стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Итоги мониторинга уровня и качества обученности на конец 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом от 16.05.23 г. №58 «Об организованном окончании 2022-2023 уч.года», планом работы школы были подведены итоги уровня и качества обученности обучающихся МБОУ СОШ № 4 за год 2022-2023 учебного года.

Анализ итогов работы школы за год позволяют сделать вывод, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия выполнены.

Всем учителям - предметникам классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять и ликвидировать образовавшиеся пробелы, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Проверка журналов показала, что в основном все классные руководители, учителя-предметники заполняли журналы в соответствии с едиными требованиями ведения документа: аккуратно, синими чернилами, журналы в обложке, фамилии, имена обучающихся написаны разборчиво, правильно подписаны титульные листы.

Однако имеются недочеты. А именно, допускаются исправления, несвоевременное выставление оценок, небрежные записи. Были проверены журналы в выпускных 9-х, 11 классах с целью контроля за достоверностью выставляемых оценок в сводную ведомость классного журнала. Имеются факты исправлений и несвоевременное выставление итоговых оценок.

Выводы и рекомендации:

Всем учителям добиваться повышения успеваемости и качества знаний.

Классным руководителям усилить работу с учителями - предметниками и родителями по преодолению неуспеваемости.

Классным руководителям, педагогу-психологу отслеживать и контролировать посещаемость обучающихся. Постоянно вести контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся в группе «риска».

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Кроме внутренней оценки качества проводились и внешние мониторинги.

Так, в 2022-2023 учебном году проводилось ВПР в 10-11-х классах.

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации в 2022 – 2023 учебном году
по МБОУ СОШ №4**

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 22.05.2023г. № 61 «О допуске обучающихся 9,11 кл. ГИА 2023 г.» проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х , 11-х классов.

В 9-х классах обучалось 75 человек. К итоговой аттестации были допущены 75 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и на основании приказов МО РО, МУ УО Миллеровского района и локальных актов школы. 75 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ, допуском было устное собеседование в феврале, все обучающиеся успешно прошли испытание. В основные сроки необходимо было сдать: 2 обязательных экзамена – русский яз., математика, два экзамена – по выбору. Результаты всех экзаменов: обязательные и по выбору влияли на получение аттестата. 68 человек сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них особого образца 5 человек: Тищенко Юлия, Коробкова Юлия, Стецко Алина, Краснянская Кристина, Бондарева Дарья, 6 человек не прошли испытания ГИА 9 - 2023г., им предстоит пройти экзамены в сентябрьские сроки, количество выданных свидетельств об обучении -1.

Расписание экзаменов было доведено до сведения детей, родителей, sms оповещение, на информационном стенде, на сайте школы.

Средний балл по школе на экзамене по математике – 3,4 (по району 3,2), средний балл на экзамене по русскому языку – 3,7 (по району 3,6).

Значительный процент выпускников подтвердили свои годовые результаты. Результаты экзаменов показаны в таблице:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	КО%	УО%
Русский язык	74	11	32	28	3	59	96
Математика	74	4	22	38	6	37	92
Обществознание	43	4	13	23	3	40	93
Химия	9	2	4	4	1	55	91
Информатика	22	1	7	12	3	35	87
Биология	10	2	2	6		40	100
Физика	7		1	5	1	15	86
Английский язык	7		5	2		72	100
Литература	1			1		0	100
География	42	1	16	20	3	42	93

Наибольшее количество обучающихся выбрало предметы: обществознание, география, информатика, биология, химия, физика, английский язык, литература. Выпускники выбирают дополнительные предметы по своему желанию. Руководствуются при этом разными мотивами:

1. Простота: поскольку основной задачей у большинства школьников является перейти порог экзамена, они не желают тратить время и силы, выбирая самые легкие науки.
2. Необходимость для ЕГЭ: таким способом обучающиеся начинают подготовку к итоговой аттестации заранее.
3. Степень подготовленности: чем лучше обучающийся успевает по программе, тем проще будет сдать экзамен. Это поможет набрать большое количество баллов необходимые для поступления в колледж.

Необходимо отметить большую целенаправленную работу администрации школы, педагогов по вопросам успешной сдачи ОГЭ: проводились педагогические советы, совещания при директоре с приглашением обучающихся из «группы риска» с родителями, неоднократные пробные экзамены, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Всем учителям необходимо более тщательно проанализировать результаты ГИА.

В период с 24 мая по 19 июня 2023 г. проходила государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

В 11-м классе обучалось 32 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены все 32 обучающихся. Для допуска к итоговой аттестации необходимо было сдать экзамен (написание сочинения) по литературе. Сдавали экзамен 7 декабря, в итоге все обучающиеся получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации. В этом году выпускникам были выданы аттестаты 23 июня 2023г., 7 человек получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Луценко А., Роговая А., Соловцов С., Столбунов И., Костюкова С., Кудряшова В., Кудряшова В. Обучающиеся 11 класса по выбору сдавали такое количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Выпускники выбрали следующие предметы: русский язык 32(32) чел., математику (проф) 16(20 чел.), математику (Б.) 16(17чел.), обществознание 16 (23чел.), история 4(8чел.), физика 9(9чел.), химия 2(7 чел.), биология 5(8 чел.), информатика 4(5 чел.), литература 1(1чел.), география 1(1 чел.). Экзамены по всем предметам сдавались в форме ЕГЭ. Расписание было доведено до сведения детей, родителей, вывешено на информационном стенде, размещено на сайте школы.

Выбор распределился следующим образом: (в скобках 2022 год)

Средние баллы ЕГЭ 2023.

	Рус. язык	матем	гео	лит	хим	ист	физ	общ	био	анг	ИКТ
Миллеровский район	62,9	1.53,8 б.4, 2	67	64	42	51	49	52	47	58	53

	ЕГЭ				
	Кол-во (чел.)	Средний балл по школе	Минимальное кол-во баллов, установл. Рособрнадзором	Макс. набранный балл по школе	Набрали ниже мин. балла (чел.)
Русский язык	32(37)	63(67)	24(24)	95 – 1 чел. 89 – 1 чел. 81 – 2 чел. 79 – 2 чел. 77 – 2 чел. 75 – 3 чел 70– 3 чел.	0(0)
Математика профильная	16(22)	62(62)	27	80– 1 чел. 78 – 1 чел. 72 – 1 чел. 70 – 2 чел.	0(0)
Математика	16(17)	4		5 – 4чел.	0
Физика	9(9)	53(49)	36	66 – 2чел.(62)	0(0)
Химия	2(7)	38(35)	36	60 – 1чел.(95)	1(0)
История	5(4)	58 (73)	32	84 – 1чел.(93)	0(0)
Обществознание	16(16)	68(64)	42	98 – 1 чел. 96 – 1 чел. 86 – 1чел. 84 – 1чел. 82 – 1чел.	2(5)

				76 – 1чел. 70 – 2чел.	
Биология	5(8)	43 (31)	36		0(5)
Литература	1(1)	57 (56)	32		
Информатика	4(5)	39(52)	40	62 1чел.(93)	– 1(1)
География	1(1)	50	37		

Сравни
тельна

я характеристика среднестатистического балла по школе по предметам с предыдущими учебными годами

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	57	62,48	61,9	54,4	62	66,8	72,2	70	70	65	62	67	63
Математика	49	49,16	50,2	35,6	42	44,4	39	59	59	49	46	62	62
Физика	51	46,9	50,9	36,2	46	49,5	55,2	58	58	52	45	49	53
Химия	63	64,5	54,5	55	46	61	35	36	36	39	63	35	38
География	-	-	68	-	-	-	-	-				42	50
Биология	58	50,3	46,4	58,5	50	76	69	41	41	45	56	31	43
История	48	44,2	53,57	35	48	47	35	61	61	64	48	73	58
Обществознание	53,4	55,87	58,6	50,57	56	54	56,7	62	62	60	49	64	68
Английский язык	43	28	94	-	45	76	58	70			57	63	
Информатика	40	57,8	63	45,5	49	50	-	81	81	42	52	52	39
Литература					56	47,6	52	68	68	61	60	56	57

По таблице просматривается значительное повышение среднего балла по многим предметам за 2022 год.

Рекомендации:

Всем учителям – предметникам следует более детально и глубоко проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, вести учет пробелов знаний обучающихся, объективно выставлять отметки.

Всем учителям более активно вводить в учебную практику работу с тестами, разъяснять обучающимся, их родителям нормативно-правовое, инструктивно-педагогическое, психологическое обеспечение проведения ГИА.

Руководителям всех МО включить в план работы на 2023-2024 учебный год подготовку к государственной итоговой аттестации, особенно по предметам по выбору.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с «Программой развития воспитания на 2021-2025 годы».

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на педагогическом совете.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного

образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профорентация». «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 4 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 4 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

В ходе реализации поставленных задач, проводились классные часы в форме устного журнала «Обычаи и традиции русского народа», Уроки истории, посвященные Ростовской области «Наша Родина начинается здесь!», уроки истории, посвященные 77-годовщине Победы, уроки Мужества «Память о прошлом не знает забвенья», «Живая память поколений». Еженедельно в каждом классе на регулярной основе внеурочных занятий проводились «Разговоры о важном», с целью патриотического воспитания каждый понедельник в школе поднимался флаг РФ и звучал Гимн в исполнении учащихся школы. Волонтеры школы ухаживали за могилами ветеранов. Под постоянной заботой ребят

находятся дети войны, вдовы, труженики тыла. 66 учащихся нашей школы являются юнармейцами.

60 учащихся нашей школы являются юнармейцами.

В учебно - воспитательном процессе проходила работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобой всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В школе проводилась работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, программы «Школа общения». В течение года прошли уроки семьи и семейных ценностей «Семья-это то, что с тобой всегда!», школьных акциях «Доброта спасет мир», посвященной Дню пожилого человека, «Собрал портфель - помоги другому» в помощь малообеспеченным семьям.

В рамках программы «Здоровье» в школе были проведены следующие мероприятия: школьная Акция «Школа - территория здоровья» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом - за Здоровый образ жизни!», участие в тестировании на факт употребления наркотиков Школа принимала участие в районных месячниках по ЗОЖ «Не отнимай у себя будущее!», «Подари себе жизнь и здоровье!», « Мы не просто российские дети, мы оплот и надежда страны» обучающиеся встречались с лекторской группой Миллеровского района по пропаганде ЗОЖ, регулярно проводились классные часы по профилактике правонарушений, работала «Школы здоровья».

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 занимаются в спортивных секциях, показывая спортивные достижения, тег-регби, футболу, волейболу, баскетболу на разных уровнях.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности по различным направлениям через различные формы воспитывающей деятельности. Это учебно - тренировочные занятия по эвакуации из школы, проведение инструктажей, показ социальной рекламы по ПДД на переменах, пропагандистская работа ДЮП, ЮИД, участие в месячнике ПБ, месячниках, акциях, декадах по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в линейке, посвященной Дню памяти жертв ДТП, встрече школьной комиссии «За безопасность ДД», проведение на классных часах «Школы безопасности», Всероссийского урока безопасности жизнедеятельности.

В марте прошел месячник по профориентационной работе, акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать...», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей». Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».

В 2024 году учащиеся 1-11 классов начали проходить регистрацию в Российском Движении Детей и Молодежи.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- Праздник, посвященный Дню Знаний, Последний звонок.
- Праздник, посвященный Дню учителя «Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».
- День самоуправления.
- Соревнования «Веселые старты» с участием школьников, родителей и педагогов.

Участие в различных экологических Акциях, по ЗОЖ, месячниках по БДД и др.

За текущий учебный год в рамках реализации КЦП «Подросток», КЦП «Старшеклассник» проведены мероприятия по 11 направлениям, каждый месяц года был посвящен определенному направлению: спортивно – оздоровительное (сентябрь), нравственно – этическое (октябрь), художественно – эстетическое (ноябрь), гражданско – правовое (декабрь), профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (январь - февраль) гражданско- патриотическое (февраль),

профориентационная работа (март), экологическое (апрель), патриотическое (май), воспитание семейной культуры (май).

Продолжает свою деятельность волонтерское движение. Помощь детям ВОВ, вдовам, труженикам тыла, уход за Братской могилой, шефские концерты в реабилитационном центре для ветеранов, экологические десанты по территории своего Микрорайона, акция «Своих не бросаем», распространение листовок среди населения по ПБ, БДД, работа в пришкольном оздоровительном лагере.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;*
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;*
- лекции с участием сотрудников МВД.*

Ожидаемые результаты в конце 2023 – 2024 учебного года.

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков

Задачи школы на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Активизировать работу в РЭШ, направленную на создание уроков для наполнения контента библиотеки электронных материалов.
7. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ выступлений на методических советах;
 - ✓ выступлений на педагогических советах;
 - ✓ работы по теме самообразования;
 - ✓ творческими отчетами;
 - ✓ открытыми уроками для учителей-предметников;
 - ✓ проведением недели математического цикла;
 - ✓ обучением на курсах повышения квалификации;
 - ✓ участием в конкурсах педагогического мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353926

Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен с 31.10.2022 по 31.10.2023