

План работы с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Основные идеи: используя возможности организации методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки,
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- 2. Планирование и анализ деятельности;
- 3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательнообразовательной деятельности;
- 4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы;
- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- 6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей стажеров;
- 7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- 8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат:

- 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- 4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

собраний

Педагог со стажем работы до 3 лет.

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

No	Содержание работы	Сроки	Результат
1	1. Организация помощи в проектировании и	В течение	Повышение качества
	проведении уроков.	года	преподавания предмета.
	2. Консультация по возникающим вопросам.		Ставить цели, задачи,
	3. Посещение уроков молодым специалистом у		планировать этапы,
	опытных учителей.		Соблюдать баланс
	4. Посещение уроков наставником.		времени, осуществлять
	5.Участие в работе МО.		отбор учебногоматериала,
			уметьсоотносить
			существенную
			информацию с
			содержанием учебника.
2	1.Изучение нормативно - правовой базы и	сентябрь	Знать практические
	нормативных документов: основные задачи курса		требования и содержание
	преподаваемых предметов, стандарт по предметам,		программы; уметь
	нормы проверки тетрадей.		отбирать учебный
			материал; грамотно вести
	2. Рекомендации по ведению школьной		документацию, оформлять
	документации. (Правильное заполнение		личные дела учащихся,
	электронных журналов)		классные журналы.
3	1. Изучение методических рекомендаций	октябрь	Методически правильно
	«Современный урок. Требования. Организация».		построенный урок
	2. Практика по проектированию методической		Знать традиционные и
	структуры урока в зависимости от его типа и вида.		нетрадиционные типы
	3. Рекомендацим к проведению родительских		уроков, уметь их

провести, оптимизировать

4.	1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков» 2. Участие молодого специалиста в заседании МО. 3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся» 1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в	ноябрь	процесс обучения План проведения родительского собрания Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения Использование на уроках технологию
6	обучении» 1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.	январь	деятельностного подхода Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.
7	1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке» 2. Практикум - развитие УУД на уроках	февраль	Формирование познавательных УУД на уроках Проверка поурочных планов
8	1. Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока. 2. Участие в работе МО.	март	Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их Участие в работе МО
9	1.Оказание помощи при составлении тематического планирования 2.Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни» 3. Анализ и самоанализ учебного занятия	апрель	Использование приемов повторения Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта
	1. Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями. 2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3. Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста	май	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи