

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

Педагог со стажем работы до 3 лет.

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, Соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
2	1. Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей. 2. Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов)	сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.
3	1. Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация». 2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. 3. Рекомендации к проведению родительских собраний	октябрь	Методически правильно построенный урок Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать

			процесс обучения План проведения родительского собрания
4.	1. Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков» 2. Участие молодого специалиста в заседании МО. 3. Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»	ноябрь	Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения
5	1. Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы <i>деятельностного</i> подхода в обучении»	декабрь	Использование на уроках технологию <i>деятельностного</i> подхода
6	1. Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.	январь	Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.
7	1. Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке» 2. Практикум - развитие УУД на уроках	февраль	Формирование познавательных УУД на уроках Проверка поурочных планов
8	1. Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока. 2. Участие в работе МО.	март	Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их Участие в работе МО
9	1. Оказание помощи при составлении тематического планирования 2. Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни» 3. Анализ и самоанализ учебного занятия	апрель	Использование приемов повторения Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта
	1. Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями. 2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3. Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста	май	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи