

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Согласовано
Протокол № 1
от 25.08.2022
Руководитель ШМО:
Ивлева А.С. Ивлева А.С.

Рассмотрено
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель:
В.Г. Бондарев В.Г. Бондарев

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№4
СОШ №4
В.Г. Бондарев
приказ № 86 от
30.08.2022



Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Экология человека» «Точка роста».
Уровень общего образования (класс): среднее, в 11б класс
Количество часов: 68
Учитель: Пупкова Татьяна Ивановна
авторская программа

г. Миллерово 2022

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология жизни человека»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- интерес к изучению.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- уметь извлекать информацию из различных источников, пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- самостоятельно осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательной деятельности в учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- знания параметров рационального и нерационального природопользования; экологических проблем Архангельской области, г. Северодвинска, возможных путей их решения;
- понимание проблем иммунопрофилактики, иммуногенетики, генетических аспектов онкологии;
- знания задач и методов биотехнологии;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для:

- углубления знаний о значении питательных веществ, для организма, особенностях обмена веществ в разном возрасте, рациональном питании; ВИЧ-инфекции; о влиянии вредных привычек на здоровье человека; об уходе за кожей; о природе сна.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Экология жизни человека»

При реализации программы доступны следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Форма организации – предметный кружок.

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий. Проверить результаты обучения позволяют текущие (конец раздела) практические работы, устный опрос, оценка и самооценка работ, самостоятельные работы.

Форма промежуточной – итоговый проект.

№п\п	Тема	Количество часов		
		теори я	практи ка	Всего
1	Экология человека как междисциплинарная область знания.	2	1	3
2	Принципы экологического воспитания личности.	1	2	3
3	Социальная экология. Человек – биосоциальный вид.	2	1	3
4	Экология питания.	2	1	3
5	Иммунитет.	2	1	3
6	«Наш долг перед будущим».	1	2	3
7	«Наука будущего».	2	1	3
8	«Поиски путей к долголетию».	1	1	2
9	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	2	1	3
10	«Свет мой, зеркальце, скажи...».	1	2	3
11	«Старые и новые загадки мозга».	2	1	3
12	Обобщение.	0	2	2
	ИТОГО	18	16	34

1. Экология человека как междисциплинарная область знания (3 ч.)

Теоретические сведения:

Вводный инструктаж по ОТ. Предмет и объект исследования. Природопользовательская деятельность человека в связи с современным экологическим кризисом.

Практические занятия:

Практическая работа №1 «Создание компьютерных моделей экологических процессов». Защита проектов.

2. Принципы экологического воспитания личности (3 ч.)

Теоретические сведения:

Типология экологического сознания. Параметры рационального и нерационального природопользования. Агитационная деятельность как фактор экологического просвещения. Экологические акции.

Практические занятия:

Практическая работа №2 «Социальный опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды».

Практическая работа №3 «Разработка проектов озеленения своего города». Защита проектов.

3. Социальная экология. Человек – биосоциальный вид (3 ч.).

Теоретические сведения:

Социально-экологические взаимосвязи. Система «природа-общество». Архангельская область: её экологические проблемы, пути решения проблем. Экологические проблемы г. Северодвинска, возможные пути решения.

Практические занятия:

Практическая работа №4 «Создание и защита проектов «Экологические проблемы Крайнего Севера».

4. Экология питания (6 ч.)

Теоретические сведения:

Значение питательных веществ, для организма. Особенности обмена веществ в разном возрасте. Рациональное питание. Режим питания. Опасность перекармливания, болезни сытости. Дистрофия и болезни голода. Лечебное голодание. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-диетолога.

Практические занятия:

Практическая работа №5 «Составление суточного пищевого рациона для людей различного возраста и образа жизни».

5. Иммуитет (6ч.)

Теоретические сведения:

Детские инфекционные заболевания и меры борьбы с ними. История становления иммунологии как науки (Л.Пастер, Э. Дженнер, И. И. Мечников, П. Эрлих, Р. Кох). Пути решения проблемы иммунопрофилактики. Распространение инфекционных заболеваний и приоритетные направления по их сокращению.

ВИЧ-инфекция: пути заражения, способы предупреждения, история открытия болезни. Строение и жизненный цикл вируса. Профилактика заболевания. Разработка вакцины.

Практические занятия:

Практическая работа №6 «Выпуск информационного листка».

6. «Наш долг перед будущим» (6 ч.)

Теоретические сведения:

Наследование резус-фактора и групп крови. Методы изучения генетики человека. Генетические болезни человека. Хромосомные аномалии. Иммуногенетика. Генетические аспекты онкологии.

Практические занятия:

Практическая работа №7 «Построение родословной, определение наследственных заболеваний».

Практическая работа №8 «Создание и защита проекта «Почему дети похожи на родителей?»

7. «Наука будущего» (6 ч.).

Теоретические сведения:

Биотехнология, ее задачи и методы. Химический синтез генов. Ферментативный синтез генов. Перенос генов и хромосом. Искусственная пересадка ядер в яйцеклетку и соматические клетки. Применение генной инженерии в селекции и медицине. Клонирование. Нобелевские премии в области генетики.

Практические занятия:

Практическая работа №9 «Геном человека».

8. «Поиски путей к долголетию» (4 ч.)

Теоретические сведения:

Почему природа не дала бессмертие? Продолжительность жизни разных живых организмов. Некоторые попытки борьбы со старением. Почему мы старимся преждевременно?

Почему долголетие социальная проблема? Восемь заповедей правильного образа жизни.

Практические занятия:

Проведение семинара «Есть ли ген старения?».

9. Влияние вредных привычек на здоровье человека (8 ч.)

Теоретические сведения:

Влияние алкоголя на будущее поколение. Влияние курения на здоровье женского организма. Последствия хронической интоксикации организма (токсикомания и наркомания) на будущее поколение. Пагубное влияние на развитие плода лекарственных препаратов.

Практические занятия:

Практическая работа №10 «Создание и защита проекта "Мы - за школу без вредных привычек!" (о профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни).

10. «Свет мой, зеркальце, скажи...» (6 ч.)

Теоретические сведения:

Вирусные заболевания кожи (бородавки и герпес). Чесотка и грибковые заболевания кожи (микоз, лишай, парша). Пересадка кожи.

Гигиенические требования к одежде и обуви. Косметические средства и их рациональное использование.

Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-косметолога. Домашняя косметика.

Практические занятия:

Практическая работа №11 «Определение типов кожи на разных участках лица».

Практическая работа №12 «Изучение сальных и потовых желёз кожи, моющих свойств мыла».

10. «Старые и новые загадки мозга». (8 ч.)

Теоретические сведения:

Двойное чудо сна. Отчего мы погружаемся в сон? Физиология сна.

Нормы сна – наполеоновские и медицинские. Что такое летаргический сон?

Небывалая комбинация бывалых впечатлений. Полезны или вредны сновидения?

Иллюзии. Причины появления иллюзий. Объяснение причин появления иллюзий.

Практические занятия:

Практическая работа №13 «Иллюзии».

11. Обобщение (4 ч.)

Обобщающее занятие.

Промежуточная аттестация. Итоговый проект.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Экология жизни человека»**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Экология человека как междисциплинарная область знания.	1	2.09	
2	Предмет и объект исследования.	1	2.09	
3-4	Природопользовательская деятельность человека в связи с современным экологическим кризисом.	2	9.09 9.09	
5	Практическая работа №1 «Создание компьютерных моделей экологических процессов».	1	16.09	
6	Принципы экологического воспитания личности.	1	16.09	
7	Параметры рационального природопользования.	1	23.09	
8	Параметры нерационального природопользования.	1	23.09	
9	Практическая работа №2 «Социальный опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды».	1	30.09	
10	Практическая работа №3 «Разработка проектов озеленения своего города».	1	30.09	
11	Социальная экология. Человек – биосоциальный вид.	1	7.10	
12	Социально-экологические взаимосвязи.	1	7.10	
13-14	Экологические проблемы Ростовской области, г. Миллерово, возможные пути решения.	2	14.10 14.10	
15-16	Практическая работа №4 «Создание и защита проектов «Экологические проблемы Северного Кавказа».	2	21.10 21.10	
17	Экология питания.	1	28.10	
18-19	Особенности обмена веществ в разном возрасте. Рациональное питание.	2	11.11 11.11	
20	Опасность переедания, болезни сытости.	1	18.11	
21	Дистрофия и болезни голода.	1	18.11	
22	Лечебное голодание. Профессия - врач-диетолог.			

23	Практическая работа №5 «Составление суточного пищевого рациона для людей различного возраста и образа жизни».	1		
24	Иммунитет. Виды иммунитета			
25	Детские инфекционные заболевания. История становления иммунологии как науки.	1		
26-27	Пути решения проблемы иммунопрофилактики. ВИЧ-инфекция.	2		
28	Практическая работа №6 «Выпуск информационного листка».	1		
29	Наш долг перед будущим. Хромосомные аномалии	1		
30	Иммуногенетика. Генетические аспекты онкологии.	1		
31	Методы изучения генетики человека.			
32-33	Практическая работа №7 «Построение родословной, определение наследственных заболеваний».	2		
34-35	Практическая работа №8 Создание и защита проекта «Почему дети похожи на родителей?».	2		
36	Наука будущего. Биотехнология	1		
37	Химический синтез генов.	1		
38	Ферментативный синтез генов.	1		
39	Перенос генов и хромосом.	1		
40-41	Применение генной инженерии в селекции и медицине. Клонирование.	2		
42	Практическая работа №9 «Геном человека»..	1		
43	Нобелевские премии в области генетики	1		
44	Поиски путей к долголетию.	1		
45	Продолжительность жизни разных живых организмов.	1		
46	Причины преждевременного старения. Восемь заповедей правильного образа жизни.	1		
47	Проведение семинара «Есть ли ген старения?»	1		
48	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1		
49	Последствия хронической интоксикации организма (токсикомания и наркомания) на будущее поколение.	1		
50-51	Практическая работа №10 «Создание и защита проекта "Мы - за школу без вредных привычек!"	2		
52	Свет мой, зеркальце, скажи... Заболевания кожи.	1		
53	Косметические средства и их рациональное использование. Врач-косметолог.	1		
54-55	Практическая работа №11 «Определение типов кожи на разных участках лица»	2		
56-57	Практическая работа №12 «Изучение сальных и потовых желёз кожи, моющих свойств мыла».	1		

58-59	Старые и новые загадки мозга. Физиология сна.	1		
60	Небывалая комбинация бывалых впечатлений. Иллюзии.	1		
61-62	Практическая работа №13 «Иллюзии»	1		
63	Обобщение.	1		
64	Промежуточная аттестация. Итоговый проект.	1		
65-68	Резервное время			