

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Согласовано
Протокол № 1
от 25.08.2022
Руководитель ШМО:
Ивлива Ивлева А.С.

Рассмотрено
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель:
В.Г. Бондарев В.Г. Бондарев

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№4
МБОУ
СОШ №4
В.Г. Бондарев
приказ № 86 от
30.08.2022



Рабочая программа

Внеурочной деятельности. «Биолаборатория» «Биология от А до Я»
Уровень общего образования (класс): основное общее, 7а,7б,7г класс
Количество часов: 33
Учитель: Пупкова Татьяна Ивановна

г.Миллерово

2022

Пояснительная записка

Занятия по данной программе рассчитаны на 33 часа: 1 раз в неделю. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимися, работа в группе.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;

- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Программа предназначена для детей 11 -15 лет.

Объем и срок освоения программы. Сроки реализации программы – 1 год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	7	5	4
3.	Зоологические занятия	7	5	3
4.	Микробиологические занятия	6	2	5
5.	Творческие занятия	13	3	6
	Итого:	33	16	18

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия

помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану 7а	Дата по плану 7б	Дата по плану 7г
1	Организационное занятие. Введение: способы познания мира. Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих.	1	8.09	7.09	6.09
2	Мир растений. Особенности и многообразие. Растения как производители органических питательных веществ в экологическом сообществе	1	15.09	14.09	13.09
3	Осенний пейзаж. Экскурсия	1	22.09	21.09	20.09
4	Составление отчета по экскурсии Практическая работа	1	29.09	28.09	27.09
5	Тайны жизни растений. «Узнай растение, живущее рядом с тобой» Практическая работа	1	5.10	4.10	3.10
6	Кто такие? Где живут? Определение растений. «Создай свою планету и насели её растениями» Практическая работа	1	12.10	11.10	10.10
7	Съедобные и ядовитые растения.	1	19.10	18.10	17.10
8	Лекарственные растения. Поиск информации о растениях, обитающих на пришкольном участке Практическая работа	1	26.10	25.10	24.10
9	Растения красной книги Ростовской области. Создание мини-проектов о краснокнижных растениях. Практическая работа	1	9.11	8.11	7.11
10	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	1	16.11	15.11	14.11
11	Занимательная ботаника. Биологические омонимы. Практическая работа	1	23.11	22.11	21.11
12	Подготовка мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Практическая работа	1	30.11	29.11	28.11
13	Мир животных. Особенности и многообразие животных Животные Ростовской области	1	7.12	6.12	5.12
14	Мир беспозвоночных животных. Приготовление временных	1	14.12	13.12	12.12

	микропрепаратов. Творческая работа				
15	Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Практическая работа	1	21.12	20.12	19.12
16	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Практическая работа	1	11.01	10.01	9.01
17	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа	1	18.01	17.01	16.01
18	Животные в жизни человека.	1	25.01	24.01	23.01
19	КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	1	01.02	31.01	30.01
20	Животные красной книги Ростовской области и меры по их охране.	1	08.02	07.02	06.02
21	Животные Ростовского зоопарка. Подготовка отчета по экскурсии	1	15.02	14.02	13.02
22	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры в начальной школе	1	22.02	21.02	20.02
23	Занимательная зоология. Шарадки, загадки. Практическая работа	1	01.03	28.02	27.02
24	Занимательная зоология. Верните зверей в слова. Практическая работа	1	08.03	07.03	06.03
25	Занимательная зоология. Хвостатая викторина. Практическая работа	1	15.03	14.03	13.03
26	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	29.03	03.04	04.04
27	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Практическая работа	1	05.04	11.04	10.04
28	Клетка растений. Практическая работа	1	12.04	18.04	17.04
29	Создание макета растительной клетки Практическая работа	1	19.04	25.04	24.04
30	Клетка животных. Практическая работа	1	26.04	02.05	03.05
31	Создание макета животной клетки Практическая работа	1	10.05	16.05	15.05
32	Выращивание культуры инфузории – туфельки. Практическая работа	1	17.05	23.05	22.05
33	Что показал нам микроскоп.	1	24.05		

