

Экспертное заключение

Авторская образовательная программа (внеурочной деятельности) Золотовой Елены Юрьевны «Нескучный музей» представляется актуальной.

1. В названии программы «Нескучный музей» есть содержательный задел, который необходим для современной школы. К сожалению, достаточно часто во внеурочной деятельности не создаются условия, в которых учащиеся с интересом познавали бы азы истории. Между тем, дело не только в названии, но и в корректном формулировании целей и задач программы.
2. В настоящее время, учитывая социальные вызовы, огромное значение имеет воспитание чувства любви к родине, которое, как известно, начинается с отношения к малой родине. С этих позиций идея содержания программы, связанная с историей казачества и Дона, её логика и продуманные причинно-следственные связи дают возможность учащимся освоить предлагаемый содержательный дискурс. Здесь важно подчеркнуть, что история малой родины синхронно сопоставляется с историей России. Вследствие у учащихся будет сформирован целостный взгляд на исторические явления, отражённые в темах программы.
3. Наиболее эффективной частью программы является использование современных технологий и методик. В действительности только в «Нескучном музее» возможно использование квестов, создающих условия для свободного интеллектуального самовыражения школьников. Квест всегда непредсказуем и требует серьёзной сосредоточенности в разрешении ситуаций, предлагаемых в его контексте. Педагогически эффективным может быть использование предлагаемой в работе кейсовой технологии. Это объясняется связью истории и актуальной жизненных условий, что очень важно для внеурочной работы. Обычный урок таких возможностей не имеет.

К позитивной характеристике работы можно отнести поэтапный контроль: входящий, текущий, тематический, рубежный, итоговый. Главный принцип проведения контроля – системность. А также формы, используемые в проведении контроля: собеседование; опросник (мониторинг образовательных результатов); индивидуальная диагностика (качественные и количественные показатели); листы наблюдения за индивидуальными маршрутами обучаемых; составленный итоговый кейс; защита кейса и его презентация; решение кейсов с обучаемыми школы.

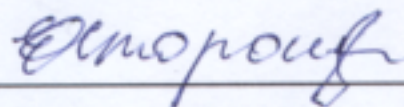
Рекомендации: автор указывает на то, что лейтмотивом подросткового периода является «общение». Это без сомнения так. Возраст завершения отрочества (14-15 лет) характеризуется пубертатными состояниями субъекта образования. Следовательно, особенность этого периода требует организации продуктивных методов и форм обучения и воспитания, что и явилось достоинством данной работы. Однако программа составлена больше на основе методов педагогического прагматизма, при том что автор заявил о духовно-нравственном направлении, где должны прослеживаться методы личностно-ориентированного обучения. В программе данные методы обозначены недостаточно. Список использованной литературы и источников ограничивается 2014 г., в списке всего одно методическое исследование. Методические, технологические идеи, предложенные в программе, не подтверждены методической литературой.

В целом работа представляется интересной и педагогически эффективной. Может быть рекомендована к реализации в общеобразовательных учреждениях в качестве образовательной программы по внеурочной деятельности.

Экспертное заключение заслушано и утверждено на заседании кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания Института истории и международных отношений Южного федерального университета, протокол №4 от 20 мая 2022 г.

Эксперт

Доцент кафедры специальных исторических дисциплин
и методики преподавания истории и обществознания
к.п.н., доцент



Е.В. Сторожакова

Эксперт

Профессор кафедры специальных исторических дисциплин
и методики преподавания истории и обществознания

д.п.н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353926

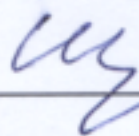
Владелец Бондарев Виктор Григорьевич

Действителен с 31.10.2022 по 31.10.2023

И.о.

и методики преподавания истории и обществознания

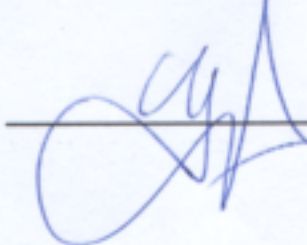
к.и.н., доцент



В.В. Шоган

и методики преподавания истории и обществознания

и методики преподавания истории и обществознания



Е.В. Шандулин